

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	PALERMO
Codizione	0820106204600002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	20	162,5	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	19	137,7	82,4	91,3
		2022	22	119,4	91,6	94,5
		2023	26	123,2	94,2	91,4
		2024	38	121,4	95,5	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	12	110,5	54,6	63,8
		2021	8	82,3	54,1	65,7
		2022	8	74,2	59,7	67,9
		2023	14	74,6	63,7	66,8
		2024	20	79,6	64,0	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	57	407,5	217,9	236,1
		2021	52	335,3	230,9	245,9
		2022	58	273,6	244,0	258,4
		2023	68	333,4	250,4	263,8
		2024	82	378,4	265,5	257,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	44	327,5	196,5	205,4
		2021	43	272,7	202,2	212,6
		2022	46	229,0	209,9	219,1
		2023	51	268,6	214,6	220,7
		2024	69	301,4	223,8	211,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	28	235,0	138,5	155,0
		2021	27	192,3	135,3	155,3
		2022	25	158,2	136,3	157,4
		2023	30	185,4	137,0	157,9
		2024	39	214,0	144,3	153,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	78,0	35,9	35,4
		2021	9	102,0	36,2	34,8
		2022	7	62,0	33,5	33,9
		2023	8	83,0	37,1	35,9
		2024	11	63,3	39,9	38,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	8	136,0	55,3	56,3
		2021	20	171,0	58,2	55,6
		2022	13	93,0	52,1	52,7
		2023	12	118,5	58,9	56,7
		2024	18	97,3	65,1	62,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	44	16	2,8	327,5	17,0	19,3	196,5	66,2	3,0	205,4	72,9	2,8
		2021	43	18	2,4	272,7	20,7	13,2	205,3	67,1	3,1	214,6	75,6	2,8
		2022	46	19	2,4	229,0	38,2	6,0	209,9	64,6	3,2	219,1	74,5	2,9
		2023	51	16	3,2	268,6	48,2	5,6	217,5	61,4	3,5	222,6	74,0	3,0
		2024	69	17	4,1	301,4	46,6	6,5	223,8	61,7	3,6	211,9	71,4	3,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	1	6	16,7%	103,0	122,0	84,4%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	5	6	83,3%	72,0	90,0	80,0%	29,4	35,5	82,8%	32,4	38,3	84,5%
		2022	12	15	80,0%	78,0	101,0	77,2%	30,1	39,2	76,9%	30,9	38,7	80,0%
		2023	9	10	90,0%	93,0	124,0	75,0%	28,8	38,4	75,0%	31,0	40,0	77,5%
		2024	9	11	81,8%	112,0	135,0	83,0%	31,3	38,1	82,1%	30,5	35,9	84,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	0	6	0,0%	103,0	122,0	84,4%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	5	6	83,3%	71,0	90,0	78,9%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	12	15	80,0%	78,0	101,0	77,2%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
		2023	9	10	90,0%	93,0	124,0	75,0%	29,8	40,0	74,6%	31,8	41,2	77,2%
		2024	9	11	81,8%	112,0	135,0	83,0%	32,2	39,3	81,9%	31,0	36,7	84,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	6	0,0%	103,0	111,0	92,8%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	5	5	100,0%	71,0	82,0	86,6%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	12	12	100,0%	78,0	82,0	95,1%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
		2023	9	9	100,0%	93,0	104,0	89,4%	29,8	34,2	87,3%	31,8	35,3	90,2%
		2024	9	11	81,8%	112,0	127,0	88,2%	32,2	36,2	88,9%	31,0	33,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,50	8,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	18,1	18,4	98,4%	22,5	23,0	97,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	15,4	15,8	97,4%	19,2	19,8	97,1%
		2022	5,00	5,00	100,0%	22,5	23,3	96,6%	17,4	17,9	97,4%	22,2	22,7	97,6%
		2023	5,00	5,00	100,0%	22,4	23,2	96,6%	15,4	15,8	97,4%	20,9	21,5	97,3%
		2024	5,00	5,00	100,0%	22,4	23,2	96,6%	15,5	15,9	97,5%	19,7	20,3	97,4%

[illegible]

	erogata	2021	500	1.110	45,0%	540,0	1.640,0	32,9%	1.511,7	6.403,6	23,6%	1.729,9	7.136,1	24,2%
		2022	460	960	47,9%	910,0	2.768,0	32,9%	1.381,9	5.852,0	23,6%	1.642,5	7.012,2	23,4%
		2023	490	960	51,0%	1.074,0	3.664,0	29,3%	1.212,5	4.591,9	26,4%	1.562,3	6.708,0	23,3%
		2024	460	960	47,9%	1.182,0	3.808,0	31,0%	1.197,3	4.969,1	24,1%	1.579,0	8.349,8	18,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	500	960	52,1%	480,0	970,0	49,5%	1.801,2	6.346,6	28,4%	1.938,7	7.600,6	25,5%
		2021	560	1.110	50,5%	613,3	1.640,0	37,4%	1.653,7	6.403,6	25,8%	1.922,0	7.136,1	26,9%
		2022	520	960	54,2%	1.092,0	2.768,0	39,5%	1.560,3	5.852,0	26,7%	1.889,2	7.012,2	26,9%
		2023	530	960	55,2%	1.342,0	3.664,0	36,6%	1.420,4	4.591,9	30,9%	1.830,0	6.708,0	27,3%
		2024	500	960	52,1%	1.566,0	3.808,0	41,1%	1.414,0	4.969,1	28,5%	1.878,5	8.349,8	22,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	500	960	52,1%	540,0	970,0	55,7%	1.963,9	6.346,6	30,9%	2.107,4	7.600,6	27,7%
		2021	560	1.110	50,5%	693,3	1.640,0	42,3%	1.834,6	6.403,6	28,6%	2.109,8	7.136,1	29,6%
		2022	590	960	61,5%	1.466,0	2.768,0	53,0%	1.766,7	5.852,0	30,2%	2.092,7	7.012,2	29,8%
		2023	560	960	58,3%	1.744,0	3.664,0	47,6%	1.634,5	4.591,9	35,6%	2.059,3	6.708,0	30,7%
		2024	530	960	55,2%	1.880,0	3.808,0	49,4%	1.577,4	4.969,1	31,7%	2.072,8	8.349,8	24,8%

[illegible]

		2023	25	2,9	8,6	463,2	9,6	48,1	289,0	11,3	25,6	369,5	19,5	19,0
		2024	39	2,7	14,6	454,4	5,3	86,3	285,3	9,7	29,5	349,9	20,8	16,8

PDF generato il 22/10/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2024) nella categoria Iscritti

-iC00a (2023);

commento: nell'anno 2023 gli avvii di carriera al primo anno sono stati 26, rispettando pienamente la numerosità prevista per il CdS a numero programmato nazionale. Si evidenzia, negli ultimi anni, il raggiungimento costante del numero massimo programmato; azioni intraprese: incremento partecipazione ed organizzazione da parte del CdS (Coordinatore, Direttore Didattico, Delegati Internazionalizzazione, Componenti Commissione Didattica, Componenti Commissione AQ) a diverse giornate di orientamento; inoltre, è stato incrementato numero massimo programmato a 40 studenti.

esiti: leggero incremento iscritti;

azioni in corso: incremento numero massimo programmato.

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Iscritti

-iC00a (2024):

commento: nell'anno 2024 gli avvii di carriera al primo anno sono stati 38, rispettando quasi pienamente la numerosità prevista per il CdS a numero programmato nazionale. Si evidenzia, negli ultimi anni, il raggiungimento costante del numero massimo programmato;

azioni da intraprendere: consolidamento attività di orientamento.

- GRUPPO A - DIDATTICA

AREE NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Gruppo A- Didattica

-iC02 (2024);

commento: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 61.1%, leggermente diminuita rispetto al 2023 (66.7 %), tuttavia in linea con le medie di Area geografica (61.3 %) ed Atenei non telematici (61.9 %).

azioni da intraprendere: incremento riunioni del Direttore Didattico e Coordinatore con i tutor tirocinio e conferma del numero

di appelli per esami tirocinio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2024) nella categoria Gruppo B - Internazionalizzazione

-iC10 (2022);

commento: nessun dato positivo può purtroppo essere ancora riportato relativamente a tale indicatore, nonostante le azioni intraprese dal CdS, attraverso i propri Delegati alla internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso;

azioni intraprese: rinnovo accordo con Università di Lubiana e partecipazione assieme agli studenti ad attività di promozione dei processi di internazionalizzazione;

esiti: stato indicatore 2023 ancora in area di miglioramento.

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Gruppo B Internazionalizzazione

-iC10 (2023);

commento: nessun dato positivo può purtroppo essere ancora riportato relativamente a tale indicatore, nonostante le azioni intraprese dal CdS, attraverso i propri Delegati alla internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso;

azioni da intraprendere: rinnovo accordo con Università di Lubiana e partecipazione assieme agli studenti ad attività di promozione dei processi di internazionalizzazione. Come nota positiva, nel 2024 sono state avviate tre attività erasmus da parte di tre studenti per l'Università di Lubiana.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC13;iC 16bis

commento: indicatori iC13 (49.4 %) e iC16BIS (42.9 %), pur nella norma, mostrano una diminuzione rispetto all'anno precedente.

azioni da intraprendere: incremento monitoraggio delle attività del primo anno da parte del Coordinatore e Direttore Didattico.

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2024) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC17;

commento: iC17 (58.3 %) nonostante il valore sia nella norma, mostra un trend negativo negli ultimi anni, compatibilmente con le elevate fluttuazioni statistiche. Il trend negativo è tuttavia presente anche nella media geografica e Atenei.

azioni da intraprendere: incremento monitoraggio delle attività del terzo anno da parte del Coordinatore e Direttore Didattico.

PUNTO DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC18;

commento: indicatore iC18 (100 %) è un punto di forza, mostrando un trend di crescita positivo rispetto al 2023.

azioni da intraprendere: incremento riunioni di interazione da parte del Coordinatore, Direttore Didattico e Tutor con gli studenti.

ALTRI PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC19 (2024).

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

PUNTO DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

-iC22;

commento: indicatore iC22 (100 %) diventa punto di forza.

azioni da intraprendere: incremento monitoraggio delle attività del terzo anno da parte del Coordinatore e Direttore Didattico.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Il tasso occupazionale ad un anno, secondo l'indagine Almalaurea effettuata nel 2024 e relativa all'anno 2023, riporterebbe per 11 intervistati su un totale di 12 laureati, un valore pari al 81.8 %,

PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2025) nella categoria Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

-iC27 (2024);

-iC28 (2024).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

- Nessuna criticità è stata riscontrata dal NdV.

- Criticità CPDS (2024)

Criticità 1: 4 insegnamenti con aree sottosoglia

azioni intraprese: il Coordinatore, incaricato dai docenti del CdS, ha interagito con il docente interessato.

Criticità 2 e 3: Assenza spazio per laboratorio (attività di simulazione ed esami di tirocinio) e per adempimenti amministrativi del CdS;

azioni intraprese: il Coordinatore, in accordo con i docenti del CdS, ha richiesto ufficialmente al Direttore di Dipartimento afferente, al Presidente della Scuola di Medicina ed al Rettore, la disponibilità di tali spazi. A seguito di numerose riunioni, è in corso l'assegnazione di due locali presso l'Unità Operativa Ostetricia e Ginecologia ad indirizzo oncologico del Policlinico di Palermo.

Criticità 4: Obsolescenza di alcune attrezzature di supporto alla didattica (simulatori)

azioni intraprese: è stata approvata dal Dipartimento PROMISE l'acquisizione di strumentazione innovativa per simulazione, a seguito di donazione da parte della famiglia Auci.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

- Seduta Commissione AQ del 10/10/2025

- Seduta CCS del 13/10/2025