



4/2025

Verbale Commissione Assicurazione Qualità del Corso di Studi in Nursing

Il giorno 31 ottobre 2025, alle ore 10:00, in modalità mista presso la stanza della Prof.ssa Licata e attraverso il collegamento TEAMS è stata convocata la Commissione dell'Assicurazione di Qualità (AQ) del CdS in Nursing, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Comunicazioni dei Componenti;
3. Approvazione commento indicatori SMA;
3. Approvazione Offerta Formativa A.A.2026/2027;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti: il Coordinatore, Prof.ssa Anna Licata, la Prof.ssa Stefania Grimaudo, il Prof. Rosario Lombardo e il Prof. Gianluca Lavanco e il Segretario Verbalizzante, la Dott.ssa Tiziana Nuara,

Assente Giustificata la studentessa appresentante degli studenti, sig.na Chiara Gaia Milano

Alle ore 10:00, il Coordinatore, constatato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la riunione.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore ringrazia i presenti e comunica che la Commissione AQ del CdS in Nursing è stata convocata, al fine di approvare con urgenza gli Indicatori della SMA e di proporre la Offerta Formativa per l'A.A .2026/2027, secondo le tempistiche dettate dalle scadenze di Ateneo.

2. Comunicazioni dei Componenti

Non ci sono Comunicazioni

3. Approvazione commento indicatori SMA

Il coordinatore illustra i dati della scheda degli indicatori ANVUR, con estrazione al 15 luglio 2025, relativi al CdS presenti nell'applicativo del PQA. Tutti i dati vengono esaminati e commentati. Si evidenziano altresì le criticità, le azioni da intraprendere e le relative responsabilità.

- SEZIONE ISCRITTI

Gli avvii di carriere al primo anno (**iC00a**) sono stabili: 59 nel 2023 e **54** nel 2024, raggiungendo una copertura pari al 90 % dei 60 posti messi a bando. La quasi totalità dei posti è stata coperta e si ritiene che l'indicatore sia riferito ai Corsi di Infermieristica in italiano (LSNT/1) che hanno



una maggiore numerosità, segnalando una criticità solo apparente e non reale. Quest'anno al concorso di ammissione, si è registrato un rapporto fra i posti messi a concorso (60) e il numero di paganti (142) pari a 2.36, dato che fa presagire che si raggiungerà la copertura totale.

AREE DI MIGLIORAMENTO/AZIONI INTRAPRESE/ DA INTRAPRENDERE:

- mantenere la data di ammissione a Nursing distinta da quella delle professioni sanitarie in italiano.
- favorire l'immatricolazione di studenti residenti all'estero, predisponendo pre enrollment test online.
Responsabilità: coordinatore del CdS; Prorettore alla Didattica; Senato Accademico; responsabili amministrativi dei bandi, entro giugno 2026.
- Potenziare la campagna di orientamento presso le scuole secondarie.
Lo scorso anno, il CdS in Nursing è stato presentato durante l'Open Day dei CdS del Dipartimento PROMISE (10/04/2025) e tale azione va reiterata.
Responsabilità: Coordinatore, delegato all'Orientamento e Tutorato del CdS e del Dipartimento, entro giugno 2026.

- GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**), in passato particolarmente virtuoso (81.8% nel 2023), si attesta al 62.5%, in linea con l'area geografica (61.3%). La flessione è fisiologica se si considera la più ampia ed eterogenea platea di studenti del corso che è passato da 17 immatricolati nel 2020/21 a 59 nel 2023/24. Va mantenuta la positività degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 ed iC28, che supporta gli studenti durante tutto il percorso teorico e pratico.

AREE DI MIGLIORAMENTO: monitoraggio continuo dell'andamento delle carriere e supporto agli studenti.

AZIONI DA INTRAPRENDERE: attuazione di percorsi di tutoraggio utili al supporto dello studente durante il percorso, istituendo e nominando i tutor fra pari anche per il CdS erogato in inglese.

Responsabilità: Coordinatore, delegato all'orientamento e tutorato del Corso di Studi, del Dipartimento e della Scuola, COT, entro luglio 2026.

- GRUPPO B -INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE



Nonostante il valore dell'indicatore dei CFU conseguiti all'estero (**iC10**) sia ancora pari allo 0.0%, molto è stato fatto.

Nel 2024/2025 il CdS ha accolto uno studente incoming dalla *Universitat de València*.

Nel 2025/2026 sono confermate diverse mobilità **incoming**:

- **1** dalla *Universitat de València*;
- **1** dalla *Universitat de València*;
- **1** dall'*Institut IFPM – CHU Orléans*.

Riguardo alla mobilità **outgoing**, nel 2024/2025 alcuni studenti hanno presentato domanda di Erasmus verso la sede di Valencia; alcuni non hanno completato la procedura. Attualmente è **confermata una studentessa outgoing verso la Universitat de València**, per il 2025/2026.

CRITICITA'

1. Erogazione della borsa di mobilità Erasmus (70% all'avvio e 30% al termine);
2. Difficoltà di comparazione tra i piani di studio per riconoscimento CFU;
3. Disallineamento temporale tra bando Erasmus (marzo) e possibilità effettiva di partire (secondo semestre del secondo anno) che riduce la motivazione.

AZIONI INTRAPRESE

Nel 2024/2025, si sono **mantenuti attivi** gli accordi Erasmus+:

- **Universitat de València**
- **Haute École de la Province de Liège**

Si sono **attivati due nuovi accordi**:

- **Universidad de Zaragoza**
- **College of Professional Studies ICEPS, Belgrado**

AZIONI DA INTRAPRENDERE

- Rafforzare le **interlocuzioni bilaterali** con le sedi partner per facilitare LA.
- **Ampliare il panorama di accordi Erasmus**.

Responsabilità: Coordinatore, Delegato all'internazionalizzazione del CdS.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA



L'indicatore della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, **iC13** è in miglioramento da 41.4% a 48% attestandosi nella norma; non è ottimale a causa delle immatricolazioni tardive di alcuni studenti dovute a scorrimento di graduatoria o a manifestazione di interesse, che comporta la mancata frequenza dei corsi precludendo gli esami del I semestre. Stesso trend (da 15.6% a 18.4%) si osserva per **iC16bis** (studenti si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU del primo anno).

AZIONI INTRAPRESE/DA INTRAPRENDERE

Alcuni docenti del primo anno hanno approntato modalità per il parziale recupero di frequenze per gli studenti che sforassero la percentuale di assenze consentite. Tale possibilità è stata prevista nella nuova versione del Regolamento Didattico del CdS all'art.11.2: "Gli studenti che non abbiano ottenuto l'attestazione di frequenza ma che abbiano raggiunto almeno il 60% delle ore previste dall'insegnamento, dovranno, presentare specifica istanza al docente interessato, il quale indicherà le modalità di recupero e la prima sessione utile nella quale lo studente potrà essere ammesso a sostenere l'esame".

Sollecitare i docenti interessati ad applicare il criterio della elasticità delle frequenze, nei limiti del Regolamento Didattico. Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ del CdS, entro gennaio 2026.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore **iC27**, rapporto studenti iscritti/docenti si è innalzato da 15,5% a 20.3%, a causa dell'aumento del numero degli studenti passato da 124 a 152. Tuttavia, rimane punto di forza rispetto all'area geografica (32). Il basso valore del rapporto permette una stretta interazione docenti/studenti che dimostra efficacia nel raggiungimento degli obiettivi formativi.

L'indicatore **iC28**, rapporto fra iscritti al primo anno e docenti dello stesso anno, pur innalzatosi da 24 a 28, si mantiene nella norma, essendo al di sotto della media dell'area Geografica (29.5). Rappresenta un punto di forza per un CDS erogato interamente in lingua inglese e si prevede in miglioramento per il passaggio di ruolo a tempo indeterminato di alcuni docenti del primo anno.

Fra le aree di miglioramento previste l'anno scorso, quella della qualificazione linguistica dei docenti. Quest'anno sono stati invitati a partecipare ai corsi del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per il rilascio dell'Open Badge C1 i docenti di riferimento del CdS e ulteriori due unità stanno partecipando.



AREA di MIGLIORAMENTO: interazione tra il coordinatore del CDS e gli organi di Ateneo per ottimizzare la programmazione dei ruoli dei docenti a supporto del CDS in Nursing. Responsabilità Coordinatore, Direttore di Dipartimento, Presidente della Scuola (entro marzo 2026).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Relazione annuale della CPDS: tutti gli indicatori disponibili, anche se in lieve flessione rispetto agli anni precedenti, mantengono il punteggio medio di 8,03.

Soddisfazione e apprezzamento sono percepiti per organizzazione e qualità della didattica, materiale didattico, esami. Si evidenzia coerenza tra attività didattiche erogate e obiettivi formativi e disponibilità e competenza dei docenti. Qualche puntiforme segnalazione di criticità sul singolo insegnamento è stata presa in carico dalla commissione AQ che si è confrontata con i docenti interessati; un docente a contratto non è stato riconfermato.

E' stato suggerito di perseguire il livellamento delle conoscenze linguistiche di base. E' stata attivata la possibilità di partecipare, su base volontaria, ai corsi di lingua italiana per stranieri (ItaStra) proposti dal CLA. Infatti, le attività di tirocinio presso le strutture ospedaliere richiedono l'interazione con pazienti e famiglie che necessita della conoscenza della lingua italiana.

La relazione del NdV evidenzia un solo indicatore critico, iC16bis, con una criticità che rispetto all'anno passato si dimostra in attenuazione grazie alla possibilità di parziale recupero delle frequenze del I anno I semestre previste dalla modifica del Regolamento Didattico del CdS.

AREE DI MIGLIORAMENTO/AZIONI DA INTRAPRENDERE: Erogazione dei corsi OFA in inglese, tutor fra pari.

Dopo la attenta presentazione, il Coordinatore chiede alla commissione AQ l'approvazione del commento agli Indicatori della SMA del CdS in Nursing.

La Commissione AQ approva all'unanimità.

4. Approvazione Offerta Formativa 2026/2027

Il Coordinatore, dopo la valutazione del monitoraggio annuale del CdS, propone alla commissione AQ di mantenere invariata la proposta dell'Offerta Formativa per l'A.A .2026/2027: **60** posti di cui **25** riservati a studenti extra UE.

La Commissione AQ approva all'unanimità.

5. Varie ed eventuali

Non vengono trattati ulteriori argomenti.

Non essendoci null'altro da deliberare, il Coordinatore dichiara chiusa la riunione alle ore 12:30.



**Università
degli Studi
di Palermo**

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO PROMISE
CORSO DI LAUREA IN NURSING
Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata



Il segretario verbalizzante
Dottoressa Tiziana Nuara

Il Coordinatore
Prof.ssa Anna Licata