



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA  
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Commissione Assicurazione Qualità della Didattica

*Corso di Studi in Nursing*

*Coordinatore Prof.ssa Anna Licata*

Il giorno ventinove del mese di Ottobre dell'anno 2024 viene convocata alle ore 14:00, in modalità telematica., la Commissione AQ con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Discussione commenti indicatori SMA;
- 3) Varie ed eventuali.

La Commissione AQ è composta da:

Prof.ssa Anna Licata (Presidente della Commissione)

Prof. Celestino Bonura (Docente del Corso di Studio)

Sig.ra Sofia Curcio (Rappresentante degli studenti)

Dott. Tiziana Nuara (Componente TAB e segretario verbalizzante)

**Sono presenti:** Prof.ssa Anna Licata, Prof.ssa Stefania Grimaudo, Dott.ssa Tiziana Nuara e la studentessa Sofia Curcio.

**Assente Giustificato:** Prof. Celestino Bonura.

Alle ore 14:10 preso atto del numero legale, si aprono i lavori della Commissione AQ del CDS in Nursing, con la discussione dei punti previsti dall' OdG.

### **1. Comunicazioni**

La prof.ssa Licata comunica giorno 16 ottobre alle ore 15:00 vi è stato un incontro preliminare della Commissione AQ per commentare gli indicatori alla SMA del CdS in Nursing.

In data odierna si provvederà a definire quanto già elaborato parzialmente in precedenza.

Successivamente in Consiglio di CdS, previsto per giorno 31/10/2024, si discuterà della approvazione dell'integrazione della relazione SMA con i commenti della relazione del Nucleo di Valutazione.

### **1. Discussione commenti indicatori SMA**

La Prof.ssa Licata procede con la lettura degli indicatori e dei relativi commenti della SMA, affrontando le diverse sezioni e l'analisi dei quadri previsti.

#### **SEZIONE ISCRITTI**

Gli avvii di carriere al 1(IC00a) sono in miglioramento come dimostrato dai dati. Gli immatricolati al 1° anno sono passati da 25 nel 2021, a 46 nel 2022 (94% dei 50 posti a bando) 59 nel 2023. Pertanto, considerato l'incremento dei posti avvenuto nel 2023 da 50 a 60 (35 per i candidati dei paesi UE/non UE residenti in Italia e 25 per candidati non UE residenti

all'estero), sono stati coperti tutti i posti messi a concorso. Anche quest'anno, per ottenere l'intera copertura dei posti, dopo opportuna richiesta al Ministero, il concorso si è svolto in una data diversa rispetto quella del concorso delle professioni sanitarie. Grazie a questo intervento, si sono iscritti al concorso 121 candidati, 106 hanno partecipato alla selezione e, verosimilmente si raggiungerà la copertura totale dei posti a bando.

**AREE DI MIGLIORAMENTO/AZIONI DA INTRAPRENDERE:** mantenere la data di ammissione a Nursing in un giorno diverso da quella del concorso nazionale delle professioni sanitarie; per favorire l'immatricolazione di studenti residenti all'estero, predisporre il test di ingresso online, così da facilitare la richiesta del visto presso le ambasciate, qualora fossero ammessi. Potenziare la campagna di orientamento/informazione presso le scuole secondarie di II grado da parte dell'Ateneo, Scuola di Medicina, Dipartimento e ISMETT, sede di convenzione del CDS.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

L' indicatore iC02, già molto favorevole, passa da 80% ad 81.8% confermandosi punto del CDS. Il valore dell'indicatore è nettamente al di sopra del valore della media Nazionale (62,7%) e della media di Ateneo (69,3%), e certamente risente della positività degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 ed iC28.

**AREE DI MIGLIORAMENTO:** Tra le azioni utili a mantenere positivo questo indicatore, viene indicato il monitoraggio continuo dell'andamento delle carriere degli studenti. Si propongono inoltre percorsi di tutoraggio utili al supporto dello studente durante il percorso didattico triennale.

**AZIONI DA INTRAPRENDERE:** Interlocuzione con gli organi competenti del CDS e con i docenti da parte del Coordinatore.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

I parametri dell'indicatore iC10 sono ancora pari allo 0.0% così come era accaduto per il 2021 e 2022. Le ragioni sono da ricercare nel fatto che negli anni precedenti a causa della pandemia da Covid-19 non erano stati siglati i Learning Agreement, che invece adesso sono operativi. Nel 2022 comunque, anche se non abbiamo avuto studenti che hanno acquisito CFU all'estero, abbiamo ricevuto due studentesse provenienti dall'Università di Valencia, dopo stipula di LA. Adesso, sono disponibili LA con Valencia-Spagna e con International Center of Professional Studies (ICEPS) di Belgrado, Serbia; inoltre nel 2023 sono stati siglati anche gli accordi con la Nursing School of Teruel, Zaragoza, Spagna e con l' Haute Ecole de la Province de Liege, Belgio. In aggiunta, il nostro CDS è parte della Forthem Alliance e nel 2023 abbiamo ricevuto tre studentesse, due provenienti dalla Lettonia ed una dalla Spagna. Infine nel 2023 è stato siglato un Memorandum of Understanding con South West Medica University, Luzhu, Cina, utile a predisporre un percorso didattico di doppio titolo.

**AZIONI INTRAPRESE:** Presentazione del bando ERASMUS e delle sedi disponibili agli studenti per implementare l'acquisizione di CFU all'estero;

E' stato organizzato un ciclo di seminari con i docenti della Nursing School of Carlow University, Pittsburgh, PA, USA. Grazie a questa opportunità, alcuni studenti ed il Coordinatore si recheranno presso il Campus della Carlow University con la prospettiva di Stipulare un accordo per PIS/Doppio Titolo

Infine è stata organizzata la 1ST Joint Meeting con la School of Nursing, University of Vermont in merito al Progetto Aging Well-Mediterranean Style.

Interlocuzione tra il Coordinatore del CDS e Scuola di Medicina e/o ISMETT, sede consorziata con University of Pittsburgh Medical Center (UPMC), USA.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 è in diminuzione, (da 63,5 a 41) ed è verosimilmente dovuto al fatto che l'Ateneo per coprire i posti messi a concorso nel 2022, ha aperto una manifestazione di interesse ad altri studenti che pur avendo fatto il concorso di ammissione per Infermieristica, non erano rientrati. Questo ha comportato che gli stessi si immatricolassero tardivamente (dicembre 2022) perdendo l'occasione di frequentare i corsi e sostenere gli esami del I semestre.

iC14: è sempre positivo, anche se in lieve flessione (84.4%) in linea con quello di Ateneo e dell'Area geografica. La percentuale di abbandoni è bassa, riguarda casi sporadici, legati a motivi personali, non inerenti la qualità del Corso di Studi, che è multietnico e multirazziale.

iC16bis: Indicatore con trend in flessione (da 38.5% al 15.6%) che risente di iC 13: gli studenti si iscrivono al II anno, ma non hanno ancora superato i 2/3 dei CFU del primo anno perché si sono immatricolati tardivamente.

iC19: è stabile e rappresenta un punto di forza del CDS, attestandosi al 34.4% contro il 30,2% del valore di Ateneo e il 27.5% della media Nazionale. Questo è legato al fatto che nel CDS alcuni docenti sono passati da RTD a PA, ovvero ad uno status di tempo indeterminato, garantendo così le esigenze di didattica del corso di studi, che presenta un'elevata attrattività nel panorama universitario. Relativamente ad iC17, l'indicatore si attesta al 75% che è in linea con la media di Ateneo e superiore a quella Nazionale.

AREE di MIGLIORAMENTO: maggiore interazione tra il coordinatore del CDS ed i Consigli di Dipartimento/Consiglio di Scuola per ottimizzare la programmazione dei ruoli a sostegno della didattica del corso.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

iC22: indicatore disponibile dall'aa 2022/2023, sebbene in lieve flessione rispetto allo scorso anno (61,5%) ed al di sotto della media di Ateneo (70,5%), si mantiene ben di sopra dell'Area Geografica (43,9%). Risente della positività degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente, iC27 ed iC28.

iC27: Già virtuoso, il rapporto è ulteriormente migliorato (da 16,2% a 15,1%) e si mantiene ben al di sotto della media di Ateneo (46,8%) e di quella Nazionale (29,8%). Il basso valore del rapporto tra i due gruppi, permette una stretta interazione docenti/studenti che si dimostra efficace nel raggiungimento degli obiettivi didattico-formativi.

iC28: Il rapporto fra iscritti a 1° anno ed i docenti dello stesso anno, è in ulteriore miglioramento (dal 26.3% a 24%); si mantiene al di sotto della media di Ateneo (46,9%), ed a quella dell'area Geografica (33%). Rappresenta un punto di forza per un corso di laurea erogato interamente in lingua inglese.

AREA di MIGLIORAMENTO: interazione tra il coordinatore del CDS e gli organi di Ateneo per ottimizzare la programmazione dei ruoli dei docenti e la disponibilità delle strutture didattiche a supporto del CDS in Nursing. Interazione con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per favorire l'acquisizione/rinnovo delle attestazioni linguistiche dei docenti (C1).

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS

Relativamente ai quadri A-E della CPDS viene rilevato che tutti gli indicatori disponibili anche se in lieve flessione rispetto agli anni precedenti, si mantengono abbastanza positivi (punteggio medio di soddisfazione 8,7). Tale flessione potrebbe tuttavia non essere significativa, poiché il numero degli intervistati, a seguito della crescita esponenziale delle iscrizioni è aumentato notevolmente e dunque i risultati delle rilevazioni dei primi anni potrebbero essere statisticamente non significativi o comunque inficiati da un contesto classe

più piccolo che di sua natura agevola le relazioni. In generale, soddisfazione e apprezzamento sono percepiti per il Corso di Studi nel suo complesso, per l'organizzazione e la qualità della didattica, per il carico di studio e l'organizzazione degli esami. Si evidenzia coerenza tra le attività didattiche programmate e gli obiettivi formativi del singolo insegnamento, adeguatezza nella descrizione della modalità d'esame e disponibilità e competenza dei docenti.

Una criticità evidenziata è relativa al carico didattico di alcuni corsi ritenuto eccessivo. Ciò potrebbe dipendere da un diverso livello linguistico degli studenti e soprattutto dalla loro eterogeneità formativa, dovuta alla provenienza da diversi Paesi UE ed extra UE, in generale dal background culturale; comunque, il potenziamento delle attività teorico-pratiche, ed una maggiore interazione tra docenti e studenti ha dato esito positivo (indicatori di valutazione della didattica stabili ed in miglioramento). In merito ai quadri B, C, D ed E non si evincono criticità.

**AREE DI MIGLIORAMENTO/AZIONI DA INTRAPRENDERE:** Erogazione da parte dell'Ateneo dei Pre-Corsi e corsi OFA (obblighi formativi aggiunti) in lingua inglese, per colmare le lacune di tipo culturale e/o linguistico per gli studenti stranieri; disponibilità di strutture didattiche adeguate per una migliore interazione studenti/docenti; disponibilità di materiali didattici integrativi da parte dei docenti del CDS.

La prof.ssa Licata chiede a ciascun componente della commissione di esprimersi.

Non essendoci rilievi, la Commissione AQ approva all'unanimità il commento agli indicatori SMA presentati.

### **3. Varie ed Eventuali**

Non ci sono argomenti da discutere.

La seduta si conclude alle ore 14:45.

**Il Presidente della Commissione AQ CdS in Nursing**

Prof.ssa Anna Licata



**Segretario Verbalizzante**

Dott.ssa Tiziana Nuara

