



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Nursing

Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata

Verbale Commissione Assicurazione di Qualità

Il giorno 20 ottobre dell'anno 2023 alle ore 09,30 si è riunita telematicamente tramite piattaforma Teams, la Commissione AQ nominata con delibera del Corso di Laurea in Nursing.

La Commissione è composta da:

- Prof.ssa Anna Licata (Presidente della Commissione)
- Prof.ssa Stefania Grimaudo (Docente del Corso di Studio)
- Prof. Celestino Bonura (Docente del Corso di Studio)
- Dott.ssa Nuara Tiziana (Segretario Verbalizzante)
- Sig.ra Sofia Curcio (Rappresentante degli studenti)

Alle ore 09,40 risultano presenti: A. Licata, G. S. Grimaudo, C. Bonura, la Rappresentante degli studenti Sig.ra S. Curcio e il Segretario verbalizzante, la Dott.ssa T. Nuara.

Preso atto del raggiungimento del numero legale, si aprono i lavori della Commissione AQ del CdS in Nursing.

La Commissione AQ è stata riunita per analizzare ed elaborare il commento sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in Nursing.

Il Presidente della Commissione AQ sottolinea la crescita e l'attrattività del CdS in Nursing con n. 88 domande al test di ammissione, 72 partecipanti e pertanto la saturazione di tutti i 60 posti messi a bando, 35 per i candidati dei paesi UE e non UE residenti in Italia, e 25 per candidati dei paesi non UE residenti all'estero per l'a.a. 2023/2024. In atto si sono già immatricolati 50 studenti, e si attende un ulteriore scorrimento della graduatoria.

Il Coordinatore quindi illustra i vari indicatori e sottolinea che rispetto allo scorso anno ne saranno valutati un numero maggiore in quanto si è concluso il primo ciclo e quindi saranno valutati anche IC02, IC22, IC26 e IC28 che lo scorso anno invece non erano stati valutati nella SMA.

iC00a: Avvii di carriera al primo anno

Il Presidente precisa che gli avvii di carriera al primo anno (IC00a) per il Corso di Laurea in Nursing sono in progressivo miglioramento come dimostrato dai dati degli anni 2020, 2021 e 2022. Infatti, gli immatricolati al primo anno sono passati da 17 nel 2020/21, a 25 nel 2021/22 per giungere a 46 nel 2022/23. Il dato rispetto al numero dei posti messi a bando, 50, è stato quasi

1



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Nursing
Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata

raggiunto al 94% nel 2022/23. Inoltre, considerata la richiesta continua di figure professionali di Infermiere, e considerato che il numero di iscritti del 2022/23 si attestava al 94% (46/50) dei posti messi a concorso, è stato implementato il numero di posti a bando fino a 60 (35 per i candidati dei paesi UE e non UE residenti in Italia e 25 per candidati dei paesi non UE residenti all'estero). Per ottenere la copertura dei 60 posti messi a bando, quest'anno il concorso, dopo opportuna richiesta di UNIPA al ministero, si è svolto in una data diversa rispetto al concorso nazionale delle professioni sanitarie. Grazie a questo intervento, si sono iscritti al concorso di ammissione un numero maggiore di candidati, 88 appunto, e di questi 72 hanno partecipato alla selezione ed infine 60 si sono immatricolati, saturando definitivamente il numero di posti messi a bando.

AREE DI MIGLIORAMENTO: Come azione migliorativa in questo ambito, si intende mantenere la data del concorso per Nursing in un giorno diverso da quella del concorso nazionale di ammissione alle professioni sanitarie ed inoltre, per favorire l'immatricolazione di studenti residenti all'estero, per i quali il viaggio per sostenere il test di ammissione si dimostra oneroso, si propone di predisporre il test di ingresso online, così da facilitare le pratiche per la richiesta del visto presso le ambasciate di competenza, qualora fossero ammessi. Per gli studenti residenti in Italia è già in atto una campagna di orientamento ed informazione presso le scuole secondarie di secondo grado da parte dell'Ateneo, della Scuola di Medicina e del Dipartimento Promise, nonché da parte dell'ISMETT, sede di convenzione del CDS in cui si svolge per la maggior parte l'attività professionalizzante.

AZIONI DA INTRAPRENDERE: Interlocuzioni con gli organi competenti di Ateneo per i bandi ed i test di accesso, da parte del coordinatore.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Questo indicatore IC02, non era presente nella scorsa SMA in quanto il CdS non era ancora arrivato alla conclusione del primo ciclo. L'indicatore è molto favorevole (80%), in quanto alla prima sessione utile si sono laureati tutti gli studenti tranne una che comunque si è laureata, sempre in corso, alla seconda sessione disponibile. Il valore dell'indicatore è nettamente al di sopra del valore di Ateneo (65,5%) e nazionale (64,3%), certamente risente della positività degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente IC27 ed IC28.

AREE DI MIGLIORAMENTO: Tra le azioni utili a mantenere positivo questo indicatore, viene indicato il monitoraggio continuo dell'andamento delle carriere degli studenti. Si propongono inoltre percorsi di tutoraggio utili al sostegno dello studente durante il percorso didattico triennale.

AZIONI DA INTRAPRENDERE: Interlocuzione con gli organi competenti del CDS, con docenti da parte del Coordinatore.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Nursing
Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10: Percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso.

I parametri di questo indicatore sono pari allo 0.0% sia per l'anno 2020/21 sia per quello 2021/22, in quanto non vi sono studenti che sono andati in Erasmus. In particolare, nel 2020/21 a causa dello scoppio della pandemia da Covid-19 non vi sono studenti che hanno acquisito crediti all'estero, ed il corso, il cui avvio era stato nel 2019, era sul procinto di stringere accordi internazionali con due della 4 sedi identificate. Nel 2021/22 non abbiamo ugualmente avuto studenti che sono andati in Erasmus, ma abbiamo ricevuto due studentesse provenienti dall'Università di Valencia, con cui è stato stipulato il Learning Agreement (LA). L'accordo che era stato siglato con l'Università di Banja Luka (Bosnia-Erzegovina) non è partito perchè era necessario un bando ad-hoc in quanto questo paese non appartiene alla UE, per cui malgrado il LA fosse già stato siglato non si è potuto procedere con la registrazione. Al momento sono disponibili accordi già stipulati con l'università di Valencia-Spagna, l'International Center of Professional Studies (ICEPS) di Belgrado-Serbia, e tramite la Forthem Alliance nel 2023 abbiamo ricevuto due studentesse dalla Lettonia.

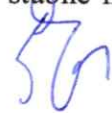
AREE DI MIGLIORAMENTO: Come azione di miglioramento considerate le numerose richieste (Nursing School of Siedlce, University of Natural Sciences and Humanities, Poland; Nursing School of Teruel, University of Zaragoza, UniZar), il coordinatore ha istituito una Commissione Erasmus per ottimizzare i piani di studio da condividere in prospettiva di stipulare gli accordi internazionali. Questa stessa commissione a partire da gennaio 2024 si occuperà di presentare il bando ERASMUS agli studenti e di illustrare le sedi disponibili per Nursing, al fine di implementare l'acquisizione di CFU all'estero (a partire dal 1-2 semestre del 2 anno, in modo da avere studenti maturi per affrontare un periodo di studio all'estero).

Un'altra azione di miglioramento proposta è l'acquisizione di CFU tramite la partecipazione a seminari internazionali erogati da docenti stranieri professionisti del settore.

AZIONI DA INTRAPRENDERE: Interlocazione con gli organi competenti della Scuola di Medicina, del Corso di Laurea e con ISMETT, sede consorziata con University of Pittsburgh Medical Center (UPMC) e UPMC-Italy, da parte del Coordinatore.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'indicatore si mantiene stabile, in lieve incremento (da 62,3 a 63,5), decisamente al di sopra della media nazionale (54,2%). L'indicatore è migliorato rispetto al 2019/20, ma ancor di più 2020/21, mantenendosi stabile nel

  3



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Nursing
Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata

2021/22. Ciò è dovuto all' effetto della pandemia da Covid 19 che si è avuta negli anni 2020/21, quando con difficoltà, e ad intermittenza, si sono svolte le attività didattiche professionalizzanti di tirocinio.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Indicatore nella norma e stabile dall'anno 2021/22 (92,3%). Poco più alto della media di Ateneo (90,1%), molto più alto di quella nazionale (75,9%). La percentuale di abbandoni è molto bassa, riguardando esclusivamente casi sporadici, principalmente legati a motivi personali, e per nulla inerenti alla qualità del Corso di Studi. Si sottolinea che il corso è multietnico e multirazziale, pertanto vari sono i motivi che potrebbero influenzare l'eventuale abbandono del corso di studi.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. L'indicatore mostra un trend in aumento superando significativamente i dati di ateneo e dell'area geografica, attestando la validità delle modifiche apportate al percorso formativo in ambito di attività teorico-pratico e di tirocinio professionalizzante che consentono ad un'elevata percentuale di studenti di superare gli esami di profitto e transitare al II anno di corso avendo già superato almeno 2/3 dei CFU acquisibili.

iC19: ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Questo è un punto di forza, infatti l'indicatore è in miglioramento (dal 35,3% del 2021/2022 al 40,6% del 2022/23). Questo è legato al fatto che nell'ambito del corso di Laurea, alcuni docenti sono passati da uno status di RTD ad uno di Professore Associato, ovvero a tempo indeterminato. Questo garantisce le esigenze di didattica del corso di studi, che presenta un'elevata attrattività nel panorama universitario.

AREE DI MIGLIORAMENTO: monitoraggio dell'attività scientifica dei ricercatori incardinati nel corso di studi al fine di supportarli nel proseguire la carriera universitaria ed ottenere la stabilizzazione nel ruolo.

AZIONI DA INTRAPRENDERE: Ulteriori azioni di miglioramento potrebbero prevedere una maggiore interazione tra il coordinatore del CDS ed i Consigli di Dipartimento/Consiglio di Scuola per l'ottimizzazione della programmazione dei ruoli utili a stabilizzare docenti per sostenere la didattica del corso di Nursing, la cui attrattività è notevole.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E
OCCUPABILITÀ

iC22: Percentuale di Immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso: questo è un punto di forza. Infatti l'indicatore, che è disponibile dall'aa 2021/2022, è molto elevato (75%), per quanto calcolato su una bassa numerosità. Ben al di sopra della media di ateneo

 4



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Nursing

Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata

(67,3%) e nazionale (41,8%). L'indicatore risente della positività degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente IC27 ed IC28.

AREE DI MIGLIORAMENTO: Tra le azioni utili a mantenere positivo questo indicatore, viene indicato il monitoraggio continuo dell'andamento delle carriere degli studenti. Si propongono inoltre percorsi di tutoraggio per supportare lo studente durante il percorso didattico triennale.

AZIONI DA INTRAPRENDERE: Interlocazione con gli organi competenti del CDS, con docenti da parte del Coordinatore.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E
QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Il rapporto per quanto cresciuto dal 9,8% dello scorso anno al 16,2% si mantiene ben al di sotto della media di Ateneo (63,9%) e Nazionale (20,4%) ed è ampiamente positivo. Il basso valore del rapporto fra studenti e docenti permette una stretta interazione tra i due gruppi che si dimostra efficace nella propulsione didattica e nel raggiungimento degli obiettivi formativi.

IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno. Il rapporto fra studenti iscritti a 1° anno ed i docenti degli insegnamenti dello stesso anno, per quanto cresciuto dal 14,3% dello scorso anno al 26,3% si mantiene ben al di sotto della media di Ateneo (66,4%) e leggermente al di sopra della media Nazionale (21,5%), ben distante dalla soglia di criticità rispetto all'area geografica. Questo rappresenta uno dei punti di forza di un corso di Laurea erogato interamente in lingua inglese, che prepara gli studenti ad una carriera anche in campo internazionale.

AREE DI MIGLIORAMENTO/AZIONI DA INTRAPRENDERE: Per mantenere il trend positivo di questi indicatori, il CDS propone una maggiore interazione tra il coordinatore del CDS e gli organi competenti di Ateneo per l'ottimizzazione della programmazione dei ruoli dei docenti e delle strutture didattiche a supporto del Corso di Nursing, la cui attrattività è crescente. Ulteriore azione migliorativa è rappresentata dalla costante interazione con il CLA per favorire l'acquisizione/rinnovo delle attestazioni linguistiche dei docenti (Open Badge C1).

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLA RELAZIONE DELLE CPDS

Infine, in merito alle criticità riscontrate nell'ultima relazione annuale della CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia relativamente ai quadri A, B, C, D ed E, viene rilevato che tutti gli indicatori disponibili nelle schede di monitoraggio sono in costante crescita.

 5



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Nursing

Coordinatore: Prof.ssa Anna Licata

Malgrado ciò, una lieve deflessione si è riscontrata relativamente al quadro A (Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti) per alcuni insegnamenti del 1° anno (quadro A), verosimilmente dovuta al fatto che gli studenti hanno un background ed una preparazione linguistica eterogenea provenendo da diversi paesi sia europei che extra-europei. Il potenziamento delle attività teorico-pratiche, ed una maggiore interazione tra docenti e studenti suggerito tra le proposte, come segnalato dagli indicatori di valutazione della didattica (stabili ed in miglioramento) ha dato esito positivo. In merito al quadro B, malgrado non siano state segnalate criticità relativamente alla disponibilità di materiali didattici, laboratori, aule ed attrezzature, si deve segnalare che le uniche difficoltà tecniche rappresentate da studenti e docenti "informalmente" nel corso dell'aa fanno ipotizzare che non sempre gli spazi assegnati al CDS e soprattutto le loro dotazioni siano stati tecnologicamente adeguate e sufficienti a garantire la coerenza con le attività programmate, con gli obiettivi di apprendimento dichiarati e con la regolare erogazione. Relativamente al quadro C, le modalità di esame, ed in generale l'accertamento dell'apprendimento risulta essere adeguato, ben segnalato nelle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti e non mostra criticità. Non si evincono criticità per D ed E.

AREE DI MIGLIORAMENTO/AZIONI DA INTRAPRENDERE: In merito al quadro A, potrebbe essere utile che l'Ateneo organizzasse per gli studenti corsi "OFA" (obblighi formativi aggiunti) in lingua inglese, così da potere colmare le eventuali lacune di tipo culturale e/o linguistico; in merito al quadro B risulterebbe utile chiedere al Dipartimento/Scuola di Medicina la disponibilità di una o più strutture didattiche adeguate, che consentano una migliore interazione studenti/docenti; ai docenti del CDS, la disponibilità dei materiali didattici integrativi.

Il Coordinatore chiede ai componenti se vi sono ulteriori punti da discutere e/o criticità da segnalare. Nulla viene in rilievo e pertanto la Commissione AQ del CdS in Nursing approva all'unanimità i commenti relativi agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale del CDS in Nursing.

La Commissione conclude i lavori alle ore 10:45.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente

- Prof.ssa Anna Licata

Il Segretario Verbalizzante

- Dott.ssa Tiziana Nuara