



Verbale Commissione AQ del 17.07.2026

Il giorno 17 Luglio dell'anno 2026 alle ore 09:30 viene convocata in modalità telematica su piattaforma Meet la Commissione AQ del CdS in Infermieristica per discutere il seguente O.d.G.:

- 1 Comunicazione del Coordinatore;
- 2 Comunicazione Componenti AQ;
- 3 Revisione Regolamento Attività Professionalizzanti;
- 4 Nomina/Rinnovo incarico figure Responsabili Professionalizzanti;
- 5 Approvazione Schede di Trasparenza;
- 6 Criticità Poli Decentrati (criticità strutturali e carriere studenti fuori corso);
- 7 Programmazione incontro Vicari di sede e Rappresentanti Studenti per monitoraggio qualità;
- 8 Revisione All. 3 Regolamento: Modalità di accesso al CdS in Infermieristica;
- 9 Varie ed eventuali;
- 10 O.d.g. suppletivo: Esami di Profitto

Risultano presenti: Prof. Roberto Latina, Prof.ssa Stefania Grimaudo, Prof.ssa Giuseppina Capra, Prof. Maurizio Soresi, Dott.ssa Anna Aiello, Dott.ssa Marika Lo Monaco, Dott.ssa Mariachiara Figura, Dott. Giuseppe D'Anna, Prof. Alessandro Pitruzzella, Dott.ssa Tiziana Nuara, Sig. Emanuele Drago, Sig. Salvatore Di Gloria.

Assente giustificato: Sig.ra Raffaella Maria Rizzuto.

Alle ore 09:35 accertato il numero legale, si inizia la riunione.

Alle ore 10:36 il Prof. Pitruzzella lascia i lavori per altri impegni istituzionali.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Prof. Latina ringrazia i componenti della commissione AQ per la partecipazione e chiede di poter discutere il punto suppletivo n.10 dell'O.d.G. La Commissione accoglie favorevolmente all'unanimità.

a) Tre studenti del Corso di Laurea in Infermieristica hanno partecipato alla Call for Abstract & Poster 2026, dedicata al tema "Il territorio come luogo di cura: modelli, strumenti e competenze dell'infermieristica nella sanità di prossimità", presentando i propri lavori scientifici nell'ambito del corso formativo "Consapevolezza e Competenza. Pronti per il mondo del lavoro" tenutosi a Pugnochiuso (FG) dall'8 all'11 giugno 2026, donato dall'OPI di Bari. Gli studenti sono stati accompagnati dal Direttore della Didattica Professionalizzante del CdS Dott. Giuseppe D'Anna, e dai docenti e tutor didattici del CdS Dott. Antonio Terranova, Dott. Giacinto Fabio Caruso, Dott. Alessandro Faraci e dall'OPI di Palermo, che ha sostenuto le spese di trasferimento a alloggio per i nostri studenti, a testimonianza dell'impegno condiviso nella promozione della ricerca, della formazione e dello sviluppo delle competenze infermieristiche. **Per l'Università degli Studi di Palermo il secondo posto** con il poster dal titolo "Adattamento culturale e validazione psicometrica della Clinical Frailty Scale in lingua italiana: uno studio multicentrico osservazionale".

b) La Commissione AQ prende atto della pubblicazione del **Decreto Ministeriale n. 941 del 10 luglio 2026**, recante le disposizioni attuative per l'accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria mediante il cosiddetto "**Semestre aperto**" per l'anno accademico 2026/2027. Sono individuati, tra gli altri, 9 Corsi di studio affini delle professioni



sanitarie rispetto ai 12 dell'anno scorso, inclusa Infermieristica. Sono stati inclusi i CdS in TLB mentre non sono considerati affini i CdS in Tecnici Neur., Tecniche di fisiopatologia cardio-circolatoria e perf. e Tecniche Ortopediche. E' necessario però, alla luce dell'esperienza dello scorso anno, individuare i percorsi di didattica integrativa, videoregistrare le lezioni, ove sia disponibile il docente, tutelando la proprietà intellettuale del materiale del docente, ed evitare un modello non regolamentato dell'ammissione agli esami di profitto, come è accaduto lo scorso anno, di totale incapacità di controllo delle carriere degli studenti.

C) Per l'**A.A. 2026/27** è bandito il concorso "**Passaggi/Trasferimenti/Abbreviazioni di corso**" per l'ammissione ad anni successivi al primo dei corsi ad accesso programmato, nei limiti dei posti residui nelle coorti di riferimento. Il **Bando di concorso** (D.R. 7156/2026 prot. 121549 del 29/06/2026), con scadenza 30 luglio 2026, definisce i posti disponibili nell'Allegato A: 1 solo posto CL, secondo anno; terzo anno: 25 posti PA, 13 posti TP, 8 posti AG, 7 posti CL.

d) Il Coordinatore chiede di anticipare il punto 8: Allegato 3. Modalità di accesso al CdS. La commissione approva all'unanimità.

Propone la seguente variazione del punto 2: **Modalità di accesso in sovrannumero**

"2. Modalità di accesso in sovrannumero. Le modalità di accesso in sovrannumero al secondo semestre, riservate ai candidati che non abbiano superato il semestre filtro per l'accesso ai CdL Magistrali in Medicina e Chirurgia (LM-41), Odontoiatria e Protesi dentaria (LM-46) e Medicina veterinaria (LM-42), in seguito alle recenti modifiche normative, saranno disciplinate in conformità alle disposizioni ministeriali vigenti (art. 2, comma 3, art. 7, comma 5 e art. 8, del D.M. del 30 maggio 2025 n. 418; art. 6, comma 3 e art. 4, comma 3, del D.L. del 15 maggio 2025 n. 71; art. 2, comma 2, lettera c, della legge delega del 14 marzo 2025 n. 26) e a quelle che saranno emanate successivamente alla data di pubblicazione del presente Regolamento e alle indicazioni dell'Ateneo", in:

2. Modalità di accesso in sovrannumero. Le modalità di accesso in sovrannumero al secondo semestre, riservate ai candidati che non abbiano superato il semestre filtro per l'accesso ai CdL Magistrali in Medicina e Chirurgia (LM-41), Odontoiatria e Protesi dentaria (LM-46) e Medicina veterinaria (LM-42), in seguito alle recenti modifiche normative, ~~saranno~~ **sono** disciplinate in conformità alle disposizioni ministeriali vigenti (~~art. 2, comma 3, art. 7, comma 5 e art. 8, del D.M. del 30 maggio 2025 n. 418; art. 6, comma 3 e art. 4, comma 3, del D.L. del 15 maggio 2025 n. 71; art. 2, comma 2, lettera c, della legge delega del 14 marzo 2025 n. 26~~ **Decreto Ministeriale n. 941 del 10 luglio 2026**) e a quelle che saranno emanate successivamente ~~alla data di pubblicazione del presente Regolamento e alle indicazioni~~ **anche dall'**Ateneo.

Propone la seguente variazione del **punto 3. Accesso al CdS ad anni successivi al primo.**

Ai fini della formulazione della graduatoria, ...(omissis)... il CCdS in Infermieristica stabilisce ulteriori criteri specifici che, per l'a.a. 2025-26, sono i seguenti:

1. con riferimento all'anno di corso di ammissibilità del trasferimento, per poter essere inserito in graduatoria, lo studente deve aver acquisito almeno il 50% dei CFU degli insegnamenti relativi agli anni precedenti all'anno di richiesta di ammissione, previsti dal manifesto degli studi del CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Palermo. (omissis)..in:

Ai fini della formulazione della graduatoria, ...(omissis)... il CCdS in Infermieristica stabilisce ulteriori criteri specifici che, ~~per l'a.a. 2025-26~~ **a partire dall'anno accademico 2027-28** sono i seguenti:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"

DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E
SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Roberto Latina

CAQ 3/2026

1. con riferimento all'anno di corso di ammissibilità del trasferimento, per poter essere inserito in graduatoria, lo studente deve aver acquisito almeno il ~~50%~~**30%** CFU degli insegnamenti relativi agli anni precedenti all'anno di richiesta di ammissione, previsti dal manifesto degli studi del CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Palermo.

La limitazione del numero complessivo di CFU riconoscibili al 30% consentirebbe a un maggior numero di candidati di soddisfare tale requisito, soprattutto nei casi in cui i piani di studio dei due Atenei non risultino pienamente omogenei. Tale previsione contribuirebbe, inoltre, a ridurre la probabilità di dover procedere, a breve distanza di tempo, alla pubblicazione di un nuovo avviso, qualora non fosse possibile costituire le commissioni per insufficiente disponibilità di docenti a parteciparvi.

Dopo ampio dibattito, la commissione prende atto e approva tutte le modifiche all'unanimità.

d) Tesi di laurea sessione Ottobre-Novembre 2026

Le Commissioni di laurea abilitante saranno pianificate secondo il calendario di seguito riportato, tenendo conto anche della disponibilità delle aule destinate allo svolgimento delle sedute, e per dare la possibilità agli studenti di sostenere le prove di recupero straordinarie per i laureandi di novembre (in tutte le sedi):

Palermo: 20, 21, 22, 23 Ottobre 2026; 25, 26, 27 Novembre 2026:

Trapani: 24 Novembre 2026:

Caltanissetta: 25 Novembre 2026:

Agrigento: 26 Novembre 2026:

Il Coordinatore propone, inoltre, che ciascuna Commissione sia composta, ove possibile, dal Vicario della sede di riferimento, da almeno un docente o ricercatore afferente al Settore Scientifico Disciplinare MEDS-24/C e dal Direttore/Responsabile delle Attività Didattiche Professionalizzanti (DADP/RADP), compatibilmente con la loro disponibilità.

e) Il CdS e il CdS in Nursing, con il Dipartimento PROMISE hanno organizzato il **Career Day** per laureati in Infermieristica- Giovedì 25 Giugno 2026, alle ore 12:00 su piattaforma Teams. La giornata ha previsto un breve incontro con la dott.sa Laura Zoppini, Dirigente della DIREZIONE AZIENDALE DELLE PROFESSIONI SANITARIE E SOCIOSANITARIE - DAPSS DIREZIONE SOCIOSANITARIA, ASST Grande Ospedale Metropolitano NIGUARDA di Milano. Si prevedono di organizzarne prossimamente altri momenti di confronto, dato che il direttore DAPSS ha proposto agevolazioni per i laureati di UNIPA, in merito a vitto e alloggio nella città metropolitana di Milano.

f) il CdS con la Commissione convalide ha raggiunto oltre 130 pratiche di convalida. Questo ha inciso notevolmente sull'impegno e le forze del CdS, che ha visto giungere oltre 90 studenti con il semestre filtro, aumentando la complessità della gestione delle attività professionalizzanti grazie al supporto dei tutor didattici e del direttore didattico. Per il prossimo anno la scheda convalide subirà piccole modifiche, in cui verrà incluso anche il CI di partenza della vecchia carriera. Inoltre, il modello usato sarà corredato di un format, con timbro e firma e n. protocollo che ne autentica la veridicità e originalità del documento, che verrà messo a disposizione dello studente e dei docenti. Tale documentazione dovrà essere ritirata dallo studente nelle relative segreterie didattiche, come concordato con la responsabile della UO didattica dott.ssa Nuara.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"

DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E
SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Roberto Latina

CAQ 3/2026

g) La Commissione selezioni tutor e figure specialistiche ha esitato le graduatorie (circa 300 istanze di partecipazione) della Commissione Esaminatrice Avviso Copertura attività formative professionalizzanti dell'area sanitaria da conferire nell'A.A. 2026/27 nel CdS in Infermieristica - sede PALERMO e le graduatorie della Commissione Esaminatrice Avviso Copertura attività formative professionalizzanti dell'area sanitaria da conferire nell'A.A. 2026/27 nel CdS in Infermieristica – Repliche Agrigento – Trapani – Caltanissetta. Tale necessità per l'accreditamento del CdS per il prossimo anno 2026-27 e individuare le figure specialistiche aggiuntive, oltre ai docenti di riferimento, definiti questi dal manager didattico e compilazione della SUA. Il sistema è stato molto complesso, in quanto il cambio dell'interfaccia, ha creato una serie di criticità di chiusura delle schede delle tre repliche oltre Palermo (unica per due canali). Tale modalità di selezione è troppo dispendiosa di energie e risorse. Come accade in altri Atenei, tali figure andrebbero individuate attraverso scelte fiduciarie, di persone motivate, con CV appropriati, in quanto tale modalità di selezione è certamente non sostenibile dalle risorse del CdS. Si chiede pertanto di comunicare tale modalità alla Scuola di Medicina, affinché possa essere regolamentata.

2. Comunicazione componenti

Interviene la Prof.ssa Grimaudo, comunicando di essere stata nominata componente nella Commissione AQ della Scuola di Medicina e Chirurgia, precisando che di tale commissione fanno parte anche i tre delegati alla Didattica dei tre Dipartimenti PROMISE BIND e MEPRECC. Tale ruolo, precisa, potrà essere un punto di vista privilegiato per comprendere le problematiche comuni a tutti i Dipartimenti, all'interno della Scuola di Medicina.

3. Revisione Regolamento Attività Professionalizzanti

Un gruppo di lavoro sta riaggiornando il Regolamento, in virtù delle nuove LG della Conferenza Permanente delle Classi di laurea, snellendo i contenuti per gli studenti e allocare le funzioni tutoriali nel nuovo Regolamento Didattico di CdS. Per settembre potrebbe essere concluso. Verranno inserite le modalità di esame dei tirocini e laboratori, già presenti nelle schede di trasparenza, e verrà utilizzata una scheda infermieristica ad uso didattico, che è quasi completa.

4. Nomina/Rinnovo incarico figure Responsabili Professionalizzanti

Il Coordinatore esprime il proprio apprezzamento nei confronti dei Responsabili delle Attività Didattiche Professionalizzanti e di Laboratorio, sottolineando come abbiano svolto il proprio incarico con elevata professionalità, diligenza e senso di responsabilità, garantendo un supporto sostanziale al Corso di Laurea nella pianificazione, organizzazione e gestione delle attività professionalizzanti e laboratoriali. Si evidenzia, inoltre, che tale impegno è stato assicurato con grande disponibilità personale, spesso prestando la propria opera a titolo gratuito e al di fuori del normale orario di servizio, contribuendo in maniera determinante al regolare svolgimento delle attività formative e al mantenimento degli standard qualitativi del Corso di Studio.

Il Coordinatore rappresenta che, in relazione alle crescenti esigenze organizzative del Corso di Laurea e alla diversa disponibilità di tempo che i Responsabili hanno potuto dedicare alle attività istituzionali del Corso, si ritiene opportuno procedere a una revisione dell'assetto organizzativo delle responsabilità. Nel corso dell'ultimo periodo, alcune attività sono state svolte, su delega, da altri collaboratori, garantendo continuità



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E
SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Roberto Latina

CAQ 3/2026

operativa e mantenendo elevati standard qualitativi. La proposta di riorganizzazione è pertanto finalizzata a rendere l'assetto organizzativo maggiormente coerente con l'effettiva distribuzione delle attività e con le esigenze del Corso di Studio.

Il Coordinatore, dopo un confronto con il Direttore didattico, dott. D'Anna, propongono i seguenti incarichi fiduciari gratuiti, con validità di un anno accademico, con scadenza 30 settembre 2027:

Palermo:

Si riconferma il vicario direttore la Dott.ssa Rosaria Blesi;

La Commissione approva all'unanimità.

Caltanissetta:

Il Responsabile delle attività professionalizzanti proposto è il Dott. Salvatore Ciancio, al posto del Dott. Giuseppe Iacona;

Si riconferma per il Laboratorio Professionale, secondo e terzo anno la Dott.ssa Tania Lorenza Calafato; Il Laboratorio 1, aa 26-27 verrà messo a bando.

La Commissione approva all'unanimità.

Trapani

Il Responsabile delle attività professionalizzanti viene riconfermato il Dott. Benedetto Campo, che prenderà la responsabilità dei Laboratori di secondo e terzo anno. Il Laboratorio 1, aa 26-27 verrà messo a bando.

La Commissione approva all'unanimità.

Agrigento:

Il Responsabile delle attività professionalizzanti viene riconfermato il Dott. Antonino Venezia. Si riconferma per il Laboratorio Professionale, secondo e terzo anno il Dott. Salvatore Pantalena; Il Laboratorio 1, aa 26-27 verrà messo a bando.

La Commissione approva all'unanimità.

5. Approvazione Schede di Trasparenza

Il Coordinatore comunica che, preliminarmente all'aggiornamento delle schede di trasparenza, è stato avviato un articolato, grazie alla collaborazione della prof.ssa Grimaudo e il prof. Soresi, in qualità di delegati alla supervisione delle schede di trasparenza rispettivamente delle discipline di base e di quelle medico-chirurgiche. È stato necessario un confronto con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare BIOS-11/A (già BIO/14) – Farmacologia (Prof.ssa Brancato e Dott. Lavanco), con i ricercatori del SSD MEDS-24/C (già MED/45) (Dott.ssa Lo Monaco e Dott.ssa Figura), con il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, nonché con i tutor didattici e i docenti a contratto del SSD MEDS-24/C (Dott. D'Anna, Dott. Terranova,



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E
SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Roberto Latina

CAQ 3/2026

Dott.ssa Blesi, Dott.ssa Calafato, Dott. Cucciarre e Dott. Caruso). Nel corso degli ultimi mesi sono stati realizzati numerosi incontri di lavoro, finalizzati alla revisione e alla redistribuzione del core curriculum infermieristico nell'arco del triennio, assicurandone la coerenza con la struttura dei Corsi Integrati, con gli obiettivi di apprendimento e con i risultati attesi definiti secondo i Descrittori di Dublino. Particolare attenzione è stata dedicata alla revisione degli esami di tirocinio, che rappresentano il momento valutativo più complesso del percorso formativo, in quanto finalizzati ad accertare non soltanto le conoscenze teoriche, ma anche le abilità tecnico-professionali, il ragionamento clinico e le competenze necessarie alla presa di decisione assistenziale. Per la nuova coorte di studenti, la prova d'esame sarà ridefinita secondo un modello valutativo maggiormente strutturato, che terrà conto di molteplici dimensioni della competenza professionale, tra cui: l'esperienza di tirocinio maturata, la corretta compilazione della documentazione infermieristica a uso didattico, l'esecuzione delle principali procedure assistenziali, la preparazione e la diluizione dei farmaci, nonché le competenze più avanzate relative all'applicazione del processo di assistenza infermieristica, alla formulazione del ragionamento diagnostico infermieristico, alla gestione dei problemi collaborativi e alla pianificazione degli interventi assistenziali basati sulle evidenze scientifiche.

In considerazione della complessità di tale prova valutativa, della numerosità degli appelli d'esame e dell'elevato numero di studenti iscritti al Corso di Laurea (attualmente pari a circa 1.890), il Coordinatore evidenzia che sarà indispensabile garantire un significativo coinvolgimento dei tutor didattici, dei tutor clinici e delle figure specialistiche, nonché dei ricercatori del SSD MEDS-24/C, al fine di assicurare uniformità, affidabilità e qualità del processo valutativo.

Il Coordinatore osserva, infine, che l'attuale numerosità degli appelli d'esame rischia di incidere negativamente sulla qualità dell'atto docimologico. Pertanto, ritiene opportuno avviare una riflessione sull'eventuale razionalizzazione del numero degli appelli, al fine di garantire tempi congrui per una valutazione approfondita delle competenze degli studenti, migliorare la capacità discriminativa della prova e assicurare una più accurata verifica del livello di accettabilità delle performance professionali richieste per l'accesso alla professione infermieristica. Tale problematica dovrà però essere discussa da un rappresentante in seno al senato accademico.

Sono state aggiornate, con alcune criticità informatiche, tutte le 285 schede di trasparenza (tra moduli e CI). Il Coordinatore ringrazia tutto il corpo docente universitario e non che ha permesso di aggiornare contenuti, bibliografia, alla luce del nuovo piano di studio approvato.

Le schede sono state rese disponibili a tutti i componenti della commissione AQ attraverso il Coordinatore, per poterle visionare. Il Coordinatore ha potuto approvarle tutte tranne una poiché il docente titolare non poteva averne accesso a causa di problematiche informatiche, che ben presto ci si auspica potranno essere risolte nella giornata di oggi.

La Commissione approva all'unanimità.

6. Criticità Poli Decentrati (criticità strutturali e carriere studenti fuori corso)

In relazione al punto 7 dell'Ordine del Giorno, il Coordinatore evidenzia la necessità di rafforzare alcuni strumenti di governance del Corso di Studio, finalizzati all'individuazione delle principali criticità, alla formulazione di proposte operative e al miglioramento dei processi organizzativi e gestionali. Particolare atten-



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E
SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Roberto Latina

CAQ 3/2026

zione dovrà essere rivolta alla gestione delle carriere degli studenti fuori corso, che attualmente ammontano a **circa 200 unità**. Attraverso il supporto del back office del Corso di Studio, il Coordinatore dispone già dell'elenco nominativo degli studenti interessati, elemento che consentirà di avviare un'analisi puntuale delle singole situazioni. Si rende pertanto necessario definire una strategia condivisa, volta a favorire il recupero delle carriere e il completamento del percorso di studi, anche mediante l'attivazione di percorsi di orientamento e tutorato personalizzati, calibrati sulle specifiche esigenze degli studenti, con l'obiettivo di ridurre il fenomeno del fuori corso e migliorare gli indicatori di regolarità delle carriere del Corso di Studio.

Questa formulazione richiama anche la logica dell'Assicurazione della Qualità (AQ) e degli indicatori ANVUR, valorizzando la presa in carico degli studenti come azione di miglioramento continuo.

7. Programmazione incontro Vicari di sede e Rappresentanti Studenti per monitoraggio qualità

Il Coordinatore comunica di volere condividere con i Vicari di canale, dei Direttori/Responsabili delle Attività Didattiche Professionalizzanti e con i rappresentanti degli studenti la proposta di istituire un piano di monitoraggio con cadenza trimestrale, finalizzato a valutare la qualità dell'offerta formativa, rilevare tempestivamente eventuali criticità organizzative e didattiche emerse nelle diverse sedi e repliche del Corso di Studio e verificare l'adeguatezza delle risorse strutturali e organizzative a supporto delle attività formative.

La commissione approva all'unanimità

8. Revisione All. 3 Regolamento: Modalità di accesso al CdS in Infermieristica

Vedere Comunicazioni del Coordinatore, punto anticipato.

9. Varie ed eventuali

Interviene il Prof. Soresi, il quale riferisce della possibilità di utilizzo di fondi stanziati per le attività previste dal semestre aperto.

10. Punto Suppletivo: Esami di Profitto

Il Coordinatore evidenzia come gli esami di profitto rappresentino un momento fondamentale del processo formativo, in quanto consentono di verificare il livello di apprendimento degli studenti e, al contempo, costituiscono un indicatore della qualità dell'offerta didattica del Corso di Studio.

Segnala, tuttavia, alcune criticità organizzative legate alla gestione degli appelli. In particolare, pur essendo prevista la prenotazione obbligatoria agli esami scritti, gli studenti frequentemente non comunicano l'eventuale rinuncia a sostenere la prova. Si sono verificati casi in cui docenti, componenti delle commissioni d'esame e provenienti dalla sede di Palermo, si sono recati presso le sedi decentrate senza che alcuno degli studenti prenotati si presentasse, con conseguente impiego non ottimale di risorse umane, economiche e organizzative.

A tal proposito intervengono i Prof.ri Grimaudo, Capra, Aiello e Soresi, oltre ad uno dei rappresentanti degli studenti, sig. Drago, sostenendo la necessità di trovare una soluzione, affinché tali comportamenti possano



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E
SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Roberto Latina

CAQ 3/2026

ricadere negativamente sull'operato dei docenti. La Commissione AQ concorda nel dovere riflettere in tal senso per superare tale criticità, soprattutto nel rispetto del lavoro dei docenti, anche on sede di Consiglio.

Il Coordinatore rileva, inoltre, che l'attuale regolamentazione consente agli studenti assenti di iscriversi liberamente agli appelli successivi, senza alcuna limitazione o obbligo di cancellazione preventiva dalla prenotazione. Tale modalità organizzativa determina un aggravio significativo nella programmazione delle commissioni d'esame e nella gestione delle attività didattiche, incidendo negativamente sull'efficienza del Corso di Studio.

Viene altresì richiamata l'attenzione sull'esigenza di rafforzare le misure volte a garantire l'integrità delle prove d'esame. La letteratura internazionale evidenzia infatti come i comportamenti accademicamente disonesti (academic dishonesty), tra cui il tentativo di copiare durante le prove scritte, rappresentino un fenomeno diffuso nei contesti universitari e possano compromettere l'affidabilità del processo valutativo, soprattutto quando vengono somministrate prove identiche a tutti gli studenti. Appare pertanto opportuno riflettere sull'adozione di modalità valutative maggiormente idonee a discriminare efficacemente il reale livello di preparazione degli studenti e a garantire equità, trasparenza e attendibilità dell'atto docimologico.

Infine, il Coordinatore evidenzia che gli studenti fuori corso, non essendo vincolati all'appartenenza a uno specifico canale didattico, hanno la possibilità di iscriversi a un numero di appelli significativamente superiore rispetto agli studenti in corso. Tale situazione determina una potenziale disparità di trattamento e un ulteriore aggravio organizzativo per il Corso di Studio, rendendo opportuna una riflessione sull'individuazione di criteri più uniformi e sostenibili per l'accesso agli appelli d'esame.

Si apre quindi un ampio dibattito tra i componenti della Commissione AQ, nel corso del quale vengono condivise le criticità evidenziate e viene sottolineata l'opportunità di approfondire la questione, valutando possibili proposte di revisione regolamentare e organizzativa finalizzate a garantire una maggiore equità tra gli studenti, una migliore sostenibilità del sistema degli esami e un ulteriore rafforzamento della qualità del processo valutativo.

Da ulteriori Interventi di tutti i Componenti si evidenzia una impossibilità nel mantenere gli standard qualitativi del CdS in Infermieristica e si ipotizza di apportare alcune modifiche strutturali al CdS, tra cui la creazione di altri 2 canali, per un totale di 4 canali per garantire una migliore e più accurata gestione sia degli esami oltre che delle lezioni, per la sede di Palermo. Tale proposta, se approvata dal Consiglio di CdS, verrà sottoposta all'iter presso le istituzioni accademiche competenti.

I lavori si concludono alle ore 11:45

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott.ssa Tiziana Nuara

IL COORDINATORE

Prof. Roberto Latina
