



Giorno commissione **30 Marzo 2026** alle ore 15:00 in modalità telematica si è riunita la Commissione CPDS e la Commissione AQ del CdS in Infermieristica, per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazione del Coordinatore;
2. Comunicazione Componenti AQ;
3. Discussione osservazioni scaturite dai componenti CPDS 2025 alla Commissione AQ;
4. Attribuzioni matricola e canale (documento condiviso da comunicare alla Scuola di Medicina), anche per i successivi anni;
5. Aggiornamento Regolamento AP 2026-27;
6. Attività laboratoriali e formazione tutor;
7. Monitoraggio performance attività professionalizzanti (studio quali-quantitativo);
8. Varie ed eventuali

Sono presenti per la Commissione CPDS i professori: Sabrina David, Carmelo Sciumè, Celestino Bonura.

Assente giustificata: prof.ssa Antonina Giammanco

Erano presenti per la Commissione AQ i professori: Roberto Latina (presidente), Maurizio Soresi, Stefania Grimaudo, Marika Lo Monaco, Mariachiara Figura, Anna Aiello, Giuseppe D'anna (componenti), Dino Fronzoni, Emanuele Drago, Salvatore Di Gloria, Raffaella Rizzuto (rappresentanti degli studenti) e Tiziana Nuara componente TAB.

Assenti giustificati: prof.ssa Giuseppina Capra, prof. Alessandro Pitruzzella

1. Comunicazione del Coordinatore

- a) Il coordinatore ringrazia i partecipanti e chiede di anticipare il punto 4. La commissione approva all'unanimità ad anticipare la discussione del punto 4 dell'OdG.
Il Coordinatore illustra e chiede l'approvazione del documento in merito "Attribuzioni matricola e canale (documento condiviso da comunicare alla Scuola di Medicina), anche per i successivi anni". Il coordinatore mostra il documento che sottoporrà al Consiglio del CdS al fine di regolamentare i nuovi immatricolati e loro distribuzione tra i due canali di Palermo, Nightingale e Gordon in maniera equa, dopo le criticità emerse dello squilibrio tra i canali, per gli studenti provenienti dal semestre aperto e per coloro che hanno partecipato alla manifestazione di interesse, aa 25-26, anche per gli anni a seguire. La Commissione AQ approva all'unanimità il documento.
- b) Il coordinatore comunica che, in previsione della nuova offerta formativa per l'aa. 2026-27, ha intenzione di proporre il ridimensionare dell'offerta formativa, a garanzia della sostenibilità del CdS, ai limiti, come è accaduto quest'anno con l'immatricolazione di circa 100 studenti in sovrannumero, che stanno mettendo a dura prova il CdS e la gestione delle attività



professionalizzanti. Interviene il prof. Soresi che condivide tale necessità e propone di interloquire con il manager didattico per comprendere se includere solo l'offerta formativa della sede di Palermo o anche quella delle repliche.

- c) Il coordinatore riferisce che si rapporterà con la Scuola di Medicina e Chirurgia sulla possibilità di autorizzare la frequenza dei nostri studenti alle ADO a distanza per le sedi decentrate e di comprendere le relative modalità di esame, come già richiesto dai rappresentanti degli studenti. Il prof Soresi e il sig. Fronzoni confermano che la Scuola di Medicina aveva autorizzato la modalità di frequenza a distanza, ma ad oggi nessuna attività è stata erogata a distanza per le repliche nei vari poli.

2. Comunicazione Componenti AQ.

Prendono la parola il prof. Soresi e il prof. D'Anna sulla necessità di garantire livelli accettabili di qualità dell'offerta formativa, in quanto l'aumento non controllato della numerosità degli studenti mette a rischio anche la sostenibilità del CdS, configurandosi uno dei corsi di laurea più grandi della Scuola di Medicina.

A seguire interviene la prof.ssa Grimaudo in merito alla possibilità di ammettere o meno gli studenti provenienti dalla manifestazione di interesse e che non hanno frequentato il primo semestre. Tale richiesta era stata inoltrata dalla rappresentanza studentesca al MR e al prorettore alla didattica, senza alcuna risposta. Inoltre, anche il direttore del dipartimento PROMISE aveva fatto una audizione in Senato accademico in tal senso, ma senza ricevere alcuna risposta dalla governance dell'Ateneo. Il coordinatore prende atto degli interventi e si impegna a sollecitare il prorettore alla didattica e il dirigente dell'area didattica a fornire un riscontro al fine di avere indicazioni in merito.

3. Discussione osservazioni scaturite dai componenti CPDS 2025 e la Commissione AQ.

Il coordinatore introducendo i componenti della CPDS, i quali hanno redatto insieme ai rappresentanti degli studenti la Relazione CPDS 2025 (<https://www.unipa.it/Relazioni-della-CPDS-00001/>) per quanto concerne la parte relativa al CdS in Infermieristica pubblicata sul sito della Scuola di Medicina, comunica che in riferimento agli insegnamenti individuati critici, si impegnerà a contattare i singoli docenti al fine di garantire dei margini di miglioramento. Inoltre il coordinatore comunica che in questo contesto è necessario anche verificare l'attendibilità delle segnalazioni e di risolverne le problematiche descritte, ove possibile se di pertinenza al CdS. Per ogni criticità la commissione AQ e i rappresentanti degli studenti hanno preso parola per discutere anche le proposte di miglioramento.

Prende la parola la prof.ssa David (Palermo), e comunica che il confronto esiti delle schede RIDO dal 2023-2024-2025 sono sovrapponibili, e illustra sinteticamente i contenuti principali, in tabella 1:

Tabella 1: criticità e proposte di miglioramento messe in atto dal CdS, sede Palermo

Criticità riscontrate sede di Palermo	Proposta di miglioramento da parte del CdS	Note e Proposte a terzi
Tirocinio 1-2-3:		Al fine di rispettare il calendario accademico, in condizione di iporisorse

Sovrapposizione dei tirocini con le lezioni		delle aule disponibili, le attività Tirocinio/didattica dovranno continuare in questa modalità, in particolare perché molti docenti insegnano in più canali (repliche).
Mancanza di materie con CFU inferiore a 3	Il CdS ha aggiornato il piano di studi già a partire dall'AA 25-26 e 26-27, il nuovo manifesto ha previsto moduli con CFU= 2, approvandolo in Consiglio	
Scarso utilizzo dei laboratori e delle attrezzature didattiche	Il CdS ha investito sia sulle nuove attrezzature acquisite che sui tutor, i quali sono stati formati attraverso un percorso ad hoc. Tali attività sono state pianificate e calendarizzate, e realizzate sotto la supervisione del responsabile dei laboratori, nonostante i locali sia limitati per la numerosità degli studenti. Saranno programmati training da parte delle ditte fornitrici dei manichini a cascata sui tutor per migliorare l'uso delle attrezzature disponibili	Il Consiglio ha deliberato un Regolamento AP per normare i tirocini e dare indicazioni ai Tutors e agli studenti.
Assenza di aule (capianti) per eventuali lezioni (anche) di recupero dei vari docenti	In alcuni casi, quando non disponibili le aule per recuperare le lezioni, potranno essere previste attività sincrone a distanza	Il Policlinico di Palermo sta vivendo un momento di ristrutturazione delle aule, che ne avrà almeno per questo anno. La scuola di Medicina si è sempre messa a disposizione per cercare aule disponibili, quando questo è stato possibile.
Carico didattico non proporzionato ai CFU e schede di trasparenza	Il CdS ha revisionato le schede di trasparenza, ove necessario rimodulando i contenuti in proporzione ai CFU. Si sottolinea che 1 CFU (prima classe di laurea) corrisponde a 30 ore e non semplicemente 10 ore di didattica frontale	Il CdS ha operato un'azione correttiva delle schede di trasparenza, in particolare quelle delle discipline di area professionalizzante (MED/45) che sono state aggiornate; il CdS si propone progressivamente di intervenire sulle schede di trasparenza di altri insegnamenti in collaborazione con i docenti ed in sintonia con le segnalazioni della CDPS.
Materiale didattico	Si deve intendere non necessariamente materiale quale PowerPoint, lezioni in pdf (discrezionali), ma soprattutto libri di testo (consigliati, presenti nella scheda di trasparenza).	
Attività didattico supporto	La Scuola di Medicina prevede un certo numero di tutor per le materie scoglio.	Il coordinatore sottolinea che la disponibilità dei tutor non è sempre nota al CdS e il prof. Soresi sottolinea la necessità di nominare tali figure prima dell'inizio del semestre e non alla fine, come spesso accade.
Possibilità degli studenti di visionare i propri elaborati delle prove scritte prima della verbalizzazione dell'esame.	Si sottolinea che lo studente potrà accedere alle prove scritte e comprendere gli errori fatti prima della verbalizzazione	
Indicatori Didattici:	Il tasso occupazionale, per quanto alto, ha subito una riduzione a seguito della	Il tasso di occupazione regionale è limitato per piano di rientro. Il CdS sopperisce alla carenza nazionale più che regionale






iC06. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è dell'83% vs il 75% del 2023. iC08. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per cds di cui sono docenti di riferimento è nel range dell'area geografica e sovrapponibile nel triennio (2021: 100%, 2022: 96,4%, 2023: 96,4%, 2024: 96,4%).	diminuzione delle assunzioni ospedaliere dopo la pandemia. Tipologia dell'attività lavorativa: tempo determinato 41,1%, tempo indeterminato 25,9%, attività in proprio 25,9% Il dato ha un trend in peggioramento. La riduzione dell'offerta formativa potrebbe migliorare tale indicatore, dopo l'esperienza semestre aperto, che ha visto aumentare di 100 unità circa l'offerta formativa 25-26.	
iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Il CdS propone di attivare nuovi accordi (almeno uno l'anno), effettuare potenziare incontri con studenti (attraverso anche l'assemblea, all'inizio dei semestri con i vicari di sede) e docenti al fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero e partecipare al bando CoRI per ottenere fondi utili per la realizzazione di seminari con docenti stranieri, per lo più infermieri, su temi pertinenti la formazione infermieristica e valutare la stipula di nuovi accordi.	Si propone una implementazione e pubblicizzazione dei corsi di lingua con certificata attestazione di eccellenza (IELTS, TOEFL, TOEIC, CELA) al fine di aumentare le assunzioni estere di infermieri neolaureati. Il nuovo piano di studi adeguerà il livello della lingua inglese a B1.
iC14. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di Studio è aumentata 92,2% vs 85,4 %.	Continuare azioni di orientamento consapevoli attraverso COT, POT, Ordini professionali, e supporto all'orientamento e anche attraverso le figure tutoriali	
iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno è 56,1%, inferiore al 2022 (67,1%)	È stato utile fornire materiale didattico agli studenti che, per lo scorrimento delle graduatorie di ammissione, si iscrivono tardivamente ed è stato utile spiegare le modalità d'esame.	Il ritardi di immatricolazione, specie con manifestazione di interesse a secondo semestre renderà ancora più critico il l'indicatore.
iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (2024: 64, 2023: 49, 2022: 70,3)	il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente e di incrementare da 2 a 3/4 canali e di avere strutture didattiche (aule, laboratori, supporti didattici) a garanzia dello svolgimento della didattica.	L'Ateneo ha risposto alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di infermieri nel SSN.

Prende la parola il prof. Sciumè (Agrigento), e comunica che il confronto esiti delle schede RIDO dal 2023-2024-2025 sono sovrapponibili, e illustra sinteticamente i contenuti principali. Alcune delle criticità sono già state riportate in tabella 1, comuni con la sede di Palermo, e pertanto non riportate:

Tabella 2: criticità e proposte di miglioramento messe in atto dal CdS, sede Agrigento

 



Criticità riscontrate sede di Agrigento	Proposta di miglioramento da parte del CdS	Note e Proposte a terzi
Tirocinio 1-2-3: Sovrapposizione dei tirocini con le lezioni e organizzazione	Il CdS con il direttore didattico e i tutor didattici hanno effettuato incontri di confronto con il responsabile AP e di laboratorio di Agrigento, per condividere i processi di gestione	Al fine di rispettare il calendario accademico, le attività Tirocinio/didattica dovranno continuare in questa modalità, in particolare perché molti docenti insegnano in più canali (repliche).
Scarso utilizzo dei laboratori e delle attrezzature didattiche	Il CdS ha investito sia sulle nuove attrezzature ad Agrigento, ma andrebbero acquisite ulteriori. Tali attività sono state pianificate e calendarizzate, ma non sempre rispettate. Saranno monitorizzati calendari e attività di simulazione da parte dei tutor	Il Consiglio ha previsto di chiedere al presidente del Polo di Agrigento la possibilità di acquisire atri manichini avanzati per le attività di simulazione.
Assenza di aule disponibili presso la struttura sanitaria (riportata dal componente docente CPDS)	La disponibilità di una aula presso la struttura ospedaliera agevolerebbe le attività didattiche antimeridiane e le turnazioni degli studenti con spostamenti minimi	È stata individuata una aula ma da definire utilizzabilità con la direzione generale
Mancanza del punto di vista del docente sulla qualità percepita	Punto di vista importante	Da proporre al PQA
iC19. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è migliorata vs anni precedenti (2023 29%, 2024 31,2%) che però rimane relativamente inferiore	Sensibilizzazione ai dipartimenti per le coperture accademiche nei poli decentrati.	Dato critico, anche per il raggiungimento di Agrigento con mezzi pubblici e l'impossibilità di soggiornare gratuitamente nel caso la lezione sia effettuata su due giorni contigui. Molti incarichi rimangono contratto, per l'elevato carico accademico dei singoli docenti
iC00a. Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) nel 2023 è 48 e nel 2024 49, che si mantiene stabile.	Il corso sembra attrattivo coprendo quasi la totalità dei posti disponibili. Utile orientamento alle scuole da parte dei vicari del CdS e di alcuni docenti che insistono sul Polo di Ag.	
Migliore organizzazione della segreteria didattica.	Sono state espletate riunioni di coordinamento tra la sede di Palermo e le sedi periferiche per migliorare l'attività della segreteria (personale amministrativo). È comunque opportuna un'implementazione del personale	Il polo ha messo a disposizione una unità TAB
Mancanza di aule studio	Il CdS si rapporterà con il presidente del polo per valutare la possibilità di recuperare luoghi adibiti ad aule studio	
iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (0% ECTS esteri)	Il CdS propone di attivare nuovi accordi (almeno uno l'anno), effettuare potenziare incontri con studenti (attraverso anche l'assemblea, all'inizio dei semestri con i vicari di sede) e docenti al fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero e partecipare al bando CoRI per ottenere fondi utili per la realizzazione di seminari	Si propone una implementazione e pubblicizzazione dei corsi di lingua con certificata attestazione di eccellenza (IELTS, TOEFL, TOEIC, CELA) al fine di aumentare le assunzioni estere di infermieri neolaureati. Il nuovo piano di studi adeguerà il livello della lingua inglese a B1.

Handwritten signature

Handwritten signature



	con docenti stranieri, per lo più infermieri, su temi pertinenti la formazione infermieristica e valutare la stipula di nuovi accordi.	
Implementazione della biblioteca.	Si sono tenuti corsi on-line atti a spiegare le modalità di utilizzo delle risorse bibliografiche a cui la scuola di Medicina e Chirurgia è abbonata. Sono stati acquistati nuovi testi aggiornati	
iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU (2022 89,7% e nel 2023 83,3%).	È stato utile fornire materiale didattico agli studenti che, per lo scorrimento delle graduatorie di ammissione, si iscrivono tardivamente ed è stato utile spiegare le modalità d'esame.	Il ritardo di immatricolazione, specie con manifestazione di interesse a secondo semestre renderà ancora più critico l'indicatore.
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (2024 64,0 - 2023 49,2)	il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente a garanzia dello svolgimento della didattica.	L'Ateneo ha risposto alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di infermieri nel SSN.
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (2023 49,4, 2024 91,1)	il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente a garanzia dello svolgimento della didattica.	L'Ateneo ha risposto alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di infermieri nel SSN

Prende la parola il prof. Bonura (Caltanissetta), e comunica che il confronto esiti delle schede RIDO dal 2023-2024-2025 sono sovrapponibili e illustra sinteticamente i contenuti principali. Si evince una elevata percentuale di mancate risposte da parte degli studenti ai questionari di valutazione. Alcune delle criticità sono già state riportate in tabella 1, comuni con la sede di Palermo, e pertanto non riportate:

Tabella 3: criticità e proposte di miglioramento messe in atto dal CdS, sede Caltanissetta

Criticità riscontrate sede di Caltanissetta	Proposta di miglioramento da parte del CdS	Note e Proposte a terzi
Organizzazione dei tirocini	Il CdS con il direttore didattico e i tutor didattici hanno effettuato incontri di confronto con il responsabile AP e di laboratorio di Caltanissetta, per condividere i processi di gestione	Al fine di rispettare il calendario accademico, le attività Tirocinio/didattica dovranno continuare in questa modalità, in particolare perché molti docenti insegnano in più canali (repliche).
Scarso utilizzo dei laboratori e delle attrezzature didattiche	Il CdS ha investito sia sulle nuove attrezzature a Caltanissetta, e tali attività sono state pianificate e calendarizzate, dal responsabile dei laboratori, con eccellenti risultati.	Il Consiglio provvederà a sollecitare le ditte fornitrici dei manichini acquistati per un training ai tutor per l'uso dei manichini avanzati per le attività di simulazione.
Mancanza del punto di vista del docente sulla qualità percepita	Punto di vista importante	Da proporre al PQA

[Signature] *[Signature]*

iC00a. Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) nel 2024 49	IL corso sembra attrattivo coprendo quasi la totalità dei posti disponibili. Utile orientamento alle scuole da parte dei vicari del CdS e di alcuni docenti che insistono sul Polo di CL.	
iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (0% ECTS esteri)	Il CdS propone di attivare nuovi accordi (almeno uno l'anno), effettuare potenziare incontri con studenti (attraverso anche l'assemblea, all'inizio dei semestri con i vicari di sede) e docenti al fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero istituzione di un Erasmus Day e istituzione di una Commissione Erasmus. .	Si propone una implementazione e pubblicizzazione dei corsi di lingua con certificata attestazione di eccellenza (IELTS, TOEFL, TOEIC, CELA) al fine di aumentare le assunzioni estere di infermieri neolaureati. Il nuovo piano di studi adeguerà il livello della lingua inglese a B1.
Implementazione della biblioteca.	Si sono tenuti corsi on-line atti a spiegare le modalità di utilizzo delle risorse bibliografiche a cui la scuola di Medicina e Chirurgia è abbonata. Sono stati acquistati nuovi testi aggiornati	
iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU	È stato utile fornire materiale didattico agli studenti che, per lo scorrimento delle graduatorie di ammissione, si iscrivono tardivamente ed è stato utile spiegare le modalità d'esame.	Il ritardo di immatricolazione, specie con manifestazione di interesse a secondo semestre renderà ancora più critico il l'indicatore.
Sovrapposizione di argomenti negli insegnamenti	Il CdS ha realizzato riunioni di Coordinamento finalizzate all'ottimizzazione dell'offerta formativa attraverso l'organizzazione di un'attività didattica uniforme nei vari canali ha avuto buon esito. Inoltre sono state aggiornate molte schede di trasparenza	
Criticità riguardo alla capienza delle aule e all'insonorizzazione degli ambienti	Sono state intraprese interlocuzioni con il presidente del Polo di CL. Ad oggi non potranno essere disponibili altre aule, tranne per il semestre aperto, che vede una numerosità superiore a 50 studenti	Le aule sono tutte presso Palazzo Moncada, struttura storica con vincolo dei Beni Culturali, non di proprietà dell'università.

Prende la parola il prof. Latina in sostituzione della prof.ssa Giammanco (Trapani), illustrando sinteticamente i contenuti principali. Alcune delle criticità sono già state riportate in tabella 1, comuni con la sede di Palermo, e pertanto non riportate:

Tabella 4: criticità e proposte di miglioramento messe in atto dal CdS, sede Trapani

Criticità riscontrate sede di Trapani	Proposta di miglioramento da parte del CdS	Note e Proposte a terzi
Organizzazione dei tirocini	Il CdS con il direttore didattico e i tutor didattici hanno effettuato incontri di confronto con il responsabile AP e di laboratorio di Trapani, per condividere i processi di gestione	Al fine di rispettare il calendario accademico, le attività Tirocinio/didattica dovranno continuare in questa modalità, in particolare perché molti docenti insegnano in più canali (repliche).
Scarso utilizzo dei laboratori e delle attrezzature didattiche	Il CdS ha investito sia sulle nuove attrezzature a Trapani, e tali attività sono state pianificate e calendarizzate, dal	Il Consiglio provvederà a sollecitare le ditte fornitrici dei manichini acquistati per un training ai tutor per l'uso dei manichini avanzati per le attività di simulazione.

[Handwritten signatures]



	responsabile dei laboratori, con eccellenti risultati.	
Mancanza del punto di vista del docente sulla qualità percepita	Punto di vista importante	Da proporre al PQA
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente a garanzia dello svolgimento della didattica.	Sono inferiori all'Area geografica e in peggioramento nel triennio di riferimento, questi dati dipendono dall'aumento delle iscrizioni conseguente alla risposta dell'Ateneo alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di Infermieri nel Sistema Sanitario Nazionale
iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	Tale dato rientra sia pur ai limiti nel range dell'area geografica.	Questo dato può essere correlato con i ritardi di immatricolazione al I anno che condizionano l'acquisizione di CFU.
iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (0% ECTS esteri)	Il CdS propone di attivare nuovi accordi (almeno uno l'anno), effettuare potenziare incontri con studenti (attraverso anche l'assemblea, all'inizio dei semestri con i vicari di sede) e docenti al fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero istituzione di un Erasmus Day e istituzione di una Commissione Erasmus. .	Si propone una implementazione e pubblicizzazione dei corsi di lingua con certificata attestazione di eccellenza (IELTS, TOEFL, TOEIC, CELA) al fine di aumentare le assunzioni estere di infermieri neolaureati. Il nuovo piano di studi adeguerà il livello della lingua inglese a B1.
iC08. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per cds di cui sono docenti di riferimento è nel range dell'area geografica e sovrapponibile nel triennio	Il dato ha un trend sovrapponibile all'anno precedente. La riduzione dell'offerta formativa potrebbe migliorare tale indicatore, dopo l'esperienza semestre aperto, che ha visto aumentare di 100 unità circa l'offerta formativa 25-26.	
iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU	È stato utile fornire materiale didattico agli studenti che, per lo scorrimento delle graduatorie di ammissione, si iscrivono tardivamente ed è stato utile spiegare le modalità d'esame.	La criticità di questo indice deriva in buona parte dallo scorrimento tardivo delle graduatorie, talora fino a marzo (che coinvolge soprattutto i Poli decentrati) e impedisce il conseguimento dei alcuni o tutti CFU del I semestre.
Ridurre la dispersione	Il CdS della classe L/SNT1 ha aderito alle giornate di incontri, Welcome week di Ateneo, POT, Orientamento PROMISE e del Polo con le scuole superiori partecipazione ad attività laboratoriali e acquisire la consapevolezza del Corso di Studi da intraprendere	

SA AS



4. Attribuzioni matricola e canale (documento condiviso da comunicare alla Scuola di Medicina), anche per i successivi anni

Vedere punto 1. a) Comunicazioni del Coordinatore. Si allega documento proposto ai componenti della A.Q.

5. Aggiornamento Regolamento AP 2026-27

Il Coordinatore propone alla Commissione AQ di apportare delle modifiche al Regolamento delle AP al fine di allinearle alle linee guida della Conferenza Nazionale Permanente delle Classi si Laurea del 2025 e al fine di renderlo più fruibile agli studenti, eliminando alcune parti (es. modalità di selezione delle figure tutoriali) e inserirle nel Regolamento Didattico del CdS attraverso alcuni allegati. La Commissione AQ approva all'unanimità.

6. Attività laboratoriali e formazione tutor

Il Coordinatore propone alla Commissione AQ la possibilità di prevedere per il CdS in Infermieristica la formazione dei coordinatori infermieristici nelle sedi ove gli studenti svolgono attività di tirocinio e di prevedere un corso dedicato ai tutor didattici (tra aprile e giugno 2026). La Commissione AQ ne ravvede l'utilità ed approva all'unanimità.

7. Monitoraggio performance attività professionalizzanti (studio quali-quantitativo)

Il coordinatore riferisce che a breve si raccoglieranno i dati per lo studio approvato dal Consiglio e dal Comitato Etico Palermo. La Commissione AQ ne prende atto.

8. Varie ed eventuali

Non vengono trattati argomenti.

I lavori terminano alle ore 17:30.

Il Segretario Verbalizzante

Dott.ssa Tiziana Nuara

Tiziana Nuara

Il Presidente della Commissione AQ

Prof. Roberto Latina

Roberto Latina