



Verbale Commissione AQ CdS in Infermieristica

Il giorno 4 novembre dell'anno 2024 alle ore 09:00 si è riunita telematicamente tramite piattaforma Teams, giusta convocazione dalla dott.sa Nuara del 31 ottobre 2024, la Commissione AQ nominata con delibera del Corso di Laurea in Infermieristica e come da Regolamento didattico del Corso.

La Commissione è composta da:

- Prof. Maurizio Soresi (Presidente della Commissione AQ e Coordinatore del CdS)
- Prof.ssa Giuseppina Capra (Membro AQ e Docente del Corso di Studio -Sede Formativa Palermo)
- Dott. Roberto Latina (Membro AQ e Docente del Corso di Studio- Sede Formativa Caltanissetta)
- Dott.ssa Marika Lo Monaco (Membro AQ e Docente del Corso di Studio-Sede Formativa Trapani)
- Dott. Alessandro Pitruzzella (Membro AQ e Docente del Corso di Studio- Sede Formativa - Agrigento)
- Dott. G. D'Anna (Membro AQ e Direttore Didattico)
- Dott.ssa Nuara Tiziana (componente TA della Commissione AQ e Segretario Verbalizzante)
- Sig. Riccardo Sorrentino (Componente AQ rappresentante degli studenti sede PA)
- Sig. Marco Di Caro (Componente AQ rappresentante degli studenti sede AG)
- Sig.ra Simona Fiumara (Componente AQ rappresentante degli studenti sede TP)
- Sig.ra Raffaella Maria Rizzuto (Componente AQ rappresentante degli studenti sede CL)

Alle ore 09:10 risultano presenti i docenti: M. Soresi, G. Capra, R. Latina, M. Lo Monaco, A. Pitruzzella, G. D'Anna, i rappresentanti degli studenti R. Sorrentino, R.M. Rizzuto, M. Di Caro e il componente TA e segretario verbalizzante, T. Nuara.

Sono assenti giustificati la studentessa S. Fiumara.

Preso atto del raggiungimento del numero legale, si aprono i lavori della Commissione AQ del CdS in Infermieristica per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Comunicazioni dei componenti AQ;
3. Valutazione e compilazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in Infermieristica con integrazione del commento alla Relazione del NdV dell'AA 2023-24;
4. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni del Coordinatore;

Il Coordinatore comunica che in data 29 settembre 2024 si è riunito il tavolo tecnico nominato dal Rettore per: La redazione di un regolamento disciplinante la procedura di selezione dei tutor didattici dei corsi delle professioni sanitarie.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

Il coordinatore ha fatto mettere agli atti la lettera inviata dall'AQ al Rettore. Al Prorettore alla didattica, al Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia, al Direttore del Dipartimento Promise in data 25 ottobre 2024.

Si è deciso di stilare un regolamento che, per definire i requisiti di ammissione faccia riferimento al Regolamento delle Attività Professionalizzanti del CdS di Infermieristica. Si è stabilito che i tutor didattici svolgano tale attività gratuitamente ed è da definire se all'interno delle attività lavorative. Il personale che potrà partecipare sarà per la sede di Palermo dell'AOUP.

2. Comunicazioni dei Componenti dell'AQ

Non ci sono comunicazioni.

3. Valutazione e compilazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Infermieristica con integrazione del commento alla Relazione del NdV dell'AA 2023-24;

Il Coordinatore ricorda come la SMA sia stata discussa e approvata dall'AQ in data 14 ottobre e stilato l'apposito verbale. Era stato in un primo momento data indicazione verbale dagli uffici del PQA che in assenza della relazione annuale del Nucleo di Valutazione il CdS potesse considerare i commenti degli Audit sostenuti nel 2023 (come riportato nel Verbale del 14 ottobre 2024). Successivamente in data 17.10.2024, il PQA comunicava che il termine ultimo per la compilazione della relazione annuale del NdV era stato spostato al 31/10/2024 e conseguentemente, la scadenza per l'inserimento del commento alla SMA al 7 novembre 2024 per l'inserimento del commento alla SMA al 7 novembre p2024, al fine di dare modo ai CdS di completare il campo di testo di commento alle eventuali criticità rilevate dal NdV.

Per questo motivo oggi la commissione si riunisce per commentare le criticità segnalate nella relazione del NdV anno 2024. Al fine di facilitare il documento di approvazione in Consiglio di CdS verrà stilato un verbale che riporta anche il commento agli indicatori e della relazione della CPDS 2023, discussi dall'AQ nella riunione del 14 ottobre. Il coordinatore ha già inviato a mezzo mail in data 29 ottobre 2024 tali commenti ai due componenti che erano assenti il 14 ottobre 2024 e in data odierna ne riceve l'approvazione senza necessità di aggiunta di ulteriori commenti l'approvazione da parte della studentessa Fiumara (oggi assente) è riferita dal Sig Sorrentino rappresentante degli studenti in AQ, in CdS di Infermieristica ed in Consiglio di Scuola. Nel commento agli indicatori di oggi si aggiunge l'indicatore iC08 del - GRUPPO A - DIDATTICA

SEDE DI PALERMO

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS in Infermieristica è stato attivo nell'attività di Orientamento per le Scuole Superiori.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno: Le immatricolazioni rispettano la numerosità prevista per il Corso di Studio con numero programmato a livello Nazionale. Il numero di iscritti al primo anno è in aumento rispetto agli anni precedenti perché l'Ateneo di Palermo ha risposto positivamente alla richiesta del Ministero aumentando l'offerta formativa, anche su indicazione della FNOPI.

- GRUPPO A - DIDATTICA

(iC02) Nel 2023 la percentuale di laureati, entro la durata normale del corso è del 69,5 % leggermente migliore dei dati dell'area geografica, negli ultimi 3 anni c'è un trend in miglioramento (2021. - 60 %, 2022: 66.3 %), l'attivazione del prolungamento della sessione di laurea straordinaria a giugno ha favorito l'aumento del numero dei laureati.

(iC08) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: è nel range dell'area geografica e sovrapponibile nel triennio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

(iC10) Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria Gruppo B: Nel 2022, lo 0.6% degli studenti ha conseguito ECTS presso Università estere vs lo 0 % del 2021 grazie alla stipula, durante l'AA 2021-22, di un agreement con l'Universidad de Cordoba, nell'ambito programma Erasmus+, azione KA131.

AREE DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Azioni intraprese. Durante l'AA 2023-24, sono stati attivati due accordi Erasmus for study: uno con l'Universidad de Alicante (Spagna), attivo dall'AA 2025-26, l'altro con l'Haute Ecole de la Province de Liège (Belgio), già attivo, e un accordo per Erasmus for traineeship con l'Institut regional de formation sanitaire et sociale Croix Rouge Francaise Nord-Pas-De-Calais (Francia), già attivo. Azioni da intraprendere. Il CdS si propone di attivare nuovi accordi (almeno uno l'anno), effettuare incontri con studenti e docenti al fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero e partecipare al bando CoRI per ottenere fondi utili per la realizzazione di seminari con docenti stranieri, per lo più infermieri, su temi pertinenti alla formazione infermieristica e valutare la stipula di nuovi accordi.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

iC14, i C17, iC18, iC19 sovrapponibili all'area geografica.

(iC14) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: ridotto del 1 % vs 2021

(iC17) Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: il prolungamento della sessione di laurea a giugno ha aumentato il numero dei laureati del 1.5 %.

(iC18) Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: trend in incremento nel triennio.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

(iC19) Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è ridotto vs anni precedenti, il numero di insegnamenti attivati con il completamento del ciclo triennale in tutte le sedi è stato superiore al numero dei nuovi docenti immessi in ruolo.

Punti di forza:

(iC13) CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: significativamente migliorato vs 2021 67.2% vs 59.4 %.

(iC16 bis) percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno migliorato 2021 45.5 vs 2022 67.9

E' stato utile fornire materiale didattico agli studenti che, per lo scorrimento delle graduatorie di ammissione, si iscrivono tardivamente e spiegare le modalità d'esame

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Punti di forza attuali: iC22 percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso; il dato è migliore rispetto a quello dell'area geografica; nel triennio, è confermato il trend in aumento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

AREE DI MIGLIORAMENTO. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) dipende dall'aumento delle iscrizioni conseguente alla risposta dell'Ateneo alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di Infermieri nel SSN. Va comunque considerato che nel triennio c'è un trend in miglioramento, segno che l'Ateneo ha incrementato il corpo docente

Azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO Il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente e di incrementare da 2 a 3/4 canali e di avere strutture didattiche (aule, laboratori, supporti didattici) a garanzia dello svolgimento della didattica.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

CPDS: Carico didattico non proporzionale ai crediti formativi. Gli insegnamenti interessati lo hanno modificato.

Maggiore attività dei tutors e laboratori: si sono create riunioni di coordinamento per dare linee di condotta comuni, implementati i Corsi per la formazione dei tutor, acquistate nuove strumentazioni per le attività di laboratorio professionale.

Adeguamento delle schede di trasparenza: le riunioni Coordinamenti tra docenti hanno permesso di ottimizzare e aggiornare le schede di trasparenza.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

NdV:

Indicatori insufficienti nell'AA 23/24: sono 2 gli indicatori iC27 e iC28 (conferme dello scorso AA) risultano critici seppur in miglioramento vs AA precedente le soluzioni sono già commentate nell'apposita sezione della SMA.

Indicatori virtuosi sono tre : **iC16 Bis e iC22 (conferme dello scorso anno) e iC13.**

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che lo scorso anno era virtuoso in 23-24 è nella norma; anche questo indicatore è commentato nella apposita sezione.

SEDE DI TRAPANI

- SEZIONE ISCRITTI

Avvii di carriera al primo anno: Le immatricolazioni rispettano la numerosità prevista per il Corso di Studio con numero programmato a livello Nazionale. Il numero di iscritti al primo anno è in aumento rispetto all'anno precedente, anni precedente probabilmente perché il CdS in Infermieristica è stato attivo nell'attività di Orientamento per le Scuole Superiori.

- GRUPPO A - DIDATTICA

(iC08) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: è nel range dell'area geografica e sovrapponibile nel triennio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

(iC10) Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria Gruppo B: Nel 2022, lo 0 % di studenti ha conseguito ECTS presso Università estere, il CdS ha stipulato nell'AA 2021-22, un agreement con l'Universidad de Cordoba, ma il n di posti è limitato e sono andati studenti di altre sedi formative

AREE DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Azioni intraprese. Durante l'AA 2023-24, sono stati attivati due accordi Erasmus for study: uno con l'Universidad de Alicante (Spagna), attivo dall'AA 2025-26, l'altro con l'Haute Ecole de la Province de Liège (Belgio), già attivo, e uno per Erasmus for traineeship con l'Institut regional de formation sanitaire et sociale Croix Rouge Francaise Nord-Pas-De-Calais (Francia), attivo. Azioni da intraprendere. Il CdS si propone di attivare nuovi accordi (uno l'anno), effettuare incontri con studenti e docenti fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero e partecipare al bando CoRI per ottenere fondi utili per la realizzazione di seminari con docenti stranieri, su temi pertinenti alla formazione infermieristica e valutare la stipula di nuovi accordi

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA



Rientrano nel range dell'area geografica:

(iC13) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;

(iC14) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio entrambi sono in miglioramento vs 202;

(iC19) Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è sovrapponibile all'area geografica, ma ridotto vs anni precedenti perché il numero di insegnamenti attivati con il completamento del ciclo triennale in tutte le sedi è stato superiore al numero dei nuovi docenti immessi in ruolo

Aree di miglioramento attuali (iC16Bis) percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno: la criticità deriva dallo scorrimento tradivo delle graduatorie, che coinvolge soprattutto i Poli decentrati e impedisce il conseguimento dei alcuni CFU del I semestre ma anche dai cambi di Corso trasferimenti che con apposito concorso l'Ateneo permette.

Azioni da intraprendere. Si chiederà ai docenti del I anno I semestre di fornire agli immatricolati tardivi materiali didattici (come già fatto finora) intervenendo sulle loro lacune. Incremento dei tutor didattici per gli insegnamenti del I anno di Corso oltre che per le materie scoglio.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

AREE DI MIGLIORAMENTO. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) dipende dall'aumento delle iscrizioni conseguente alla risposta dell'Ateneo alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di Infermieri nel Sistema Sanitario Nazionale. Va comunque considerato che nel triennio c'è un trend in miglioramento

Azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO Il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente e di incrementare da 2 o 3 canali e di avere strutture didattiche (aule, laboratori, supporti didattici) a garanzia dello svolgimento della didattica.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

CPDS

Maggior uso del laboratorio:

Azioni di miglioramento in questo A.A. 23-24 le attività di Laboratorio si sono incentivate frutto di un maggior coordinamento dei tutor dedicati e dei colleghi dell'area professionalizzante e le attrezzature di laboratorio implementate

Creazione di servizi di supporto al trasporto degli studenti Palermo-Trapani e Trapani-Palermo: ERSU fornisce un supporto economico agli studenti

NdV :



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

Gli indicatori insufficienti sono 3: iC27 e iC28 per i quali si propone di aumentare i docenti, incrementare i canali avendo strutture a garanzia della didattica.

iC16 Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Le azioni di miglioramento sono state descritte nella sezione apposita della SMA

Mancano indicatori virtuosi, l'unico dello scorso anno accademico iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è nella norma. Si suggerisce al vicario di sede di studiare con i docenti e i rappresentanti degli studenti della sede le ragioni della mancanza di indicatori virtuosi.

SEDE DI AGRIGENTO

- SEZIONE ISCRITTI

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno: questo indice ha subito una riduzione rispetto al precedente anno, sia pur minimo appena di un'unità.

Azioni da intraprendere per le AREE DI: Il CdS si propone di incentivare l'attività di Orientamento del territorio. A tal proposito il CdS ha aderito sia ad un programma Nazionale di Orientamento (POT) coordinato dall'Università di Milano che un programma con fondi PNRR di PCTO rivolti alle Scuole Secondarie Superiori.

- GRUPPO A - DIDATTICA

(iC08) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: è nel range dell'area geografica e sovrapponibile nel triennio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

(iC10) Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria Gruppo B: Nel 2022, lo 0 % di studenti ha conseguito ECTS presso Università estere, il CdS ha stipulato nell'AA 2021-22, un agreement con l'Universidad de Cordoba, ma nel 2022 era attivo solo il I anno di Corso

AREE DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Azioni intraprese. Durante l'AA 2023-24, sono stati attivati due accordi Erasmus for study: uno con l'Universidad de Alicante (Spagna), attivo dall'AA 2025-26, l'altro con l'Haute Ecole de la Province de Liège (Belgio), già attivo, e uno per Erasmus for traineeship con l'Institut regional de



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

formation sanitaire et sociale Croix Rouge Francaise Nord-Pas-De-Calais (Francia), attivo. Azioni da intraprendere. Il CdS si propone di attivare nuovi accordi (uno l'anno), effettuare incontri con studenti e docenti al fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero e partecipare al bando CoRI per ottenere fondi utili per la realizzazione di seminari con docenti stranieri, su temi pertinenti alla formazione infermieristica e valutare la stipula di nuovi accordi.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rientrano nel range dell'area geografica (iC14) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risultato sia pur di poco migliore dell'area geografica, (iC19) , è ridotto vs anni precedenti perché il numero di insegnamenti attivati con il completamento del ciclo triennale in tutte le sedi è stato superiore al numero dei nuovi ruoli di docenza

Punti di forza attuali:(iC13) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e (iC16 Bis) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

AREE DI MIGLIORAMENTO. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) dipende dall'aumento delle iscrizioni conseguente alla risposta dell'Ateneo alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di Infermieri nel Sistema Sanitario Nazionale. Va comunque considerato che nel triennio c'è un trend in miglioramento

Azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO Il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente e di incrementare da due a tre canali e di avere strutture didattiche (aule, laboratori, supporti didattici) a garanzia dello svolgimento delle didattiche.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

CPDS:

Organizzazione dei tirocini il CdS

Azione di miglioramento: Il CdS ha implementato corsi di formazione dei tutor.

Organizzazione e implementazione del laboratorio:

Azione di miglioramento È stato implementato con apparecchiature e simulatori, si è data indicazione al Responsabile del Laboratorio di calendarizzare le attività dei tutor per il Laboratorio, per tempo.

Migliore organizzazione della segreteria didattica:



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

Azione di miglioramento: sono istituite riunioni di coordinamento tra la UO Didattica sede di Palermo e quelle dei Poli per migliorare e uniformare le attività della segreteria, è opportuna un'implementazione del personale.

Implementazione della biblioteca:

Azioni di miglioramento: si sono tenuti corsi on -line per spiegare l'uso delle risorse bibliografiche cui la scuola di Medicina è abbonata. Sono stati acquistati nuovi testi.

NDV

Gli indicatori insufficienti sono 2: iC27 e iC28 per i quali si propone di aumentare i docenti, incrementare i canali avendo strutture a garanzia della didattica.

Gli indicatori virtuosi sono 2: iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC16 Bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che lo scorso anno accademico era virtuoso, quest'anno è nella norma.

SEDE DI CALTANISSETTA

- SEZIONE ISCRITTI

Rispetta il numero degli iscritti ministeriali.

Azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Iscritti': Il CdS si propone di incentivare l'attività di Orientamento del territorio. A tal proposito il CdS ha aderito sia ad un programma Nazionale di Orientamento (POT) coordinato dall'Università di Milano che un programma con fondi PNRR di PCTO rivolti alle Scuole Secondarie Superiori.

- GRUPPO A - DIDATTICA

(iC08) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: è nel range dell'area geografica e sovrapponibile nel triennio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

(iC10) Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria Gruppo B: Nel 2022, lo 0 ‰ di studenti ha conseguito ECTS presso Università estere, nonostante il CdS abbia stipulato nell'AA 2021-22 un agreement con l'Universidad de Cordoba, ma nel 2022 era attivo solo il I anno di Corso

AREE DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Azioni intraprese. Durante l'AA 2023-24, sono stati attivati due accordi Erasmus for study: uno con l'Universidad de Alicante (Spagna), attivo dall'AA 2025-26, l'altro con l'Haute Ecole de la Province de Liège (Belgio), già attivo, e uno per Erasmus for traineeship con l'Institut regional de formation sanitaire et sociale Croix Rouge Francaise Nord-Pas-De-Calais (Francia), attivo. Azioni da intraprendere. Il CdS si propone di attivare nuovi accordi (uno l'anno), effettuare incontri con studenti e docenti fine di illustrare le offerte formative attive con l'estero e partecipare al bando CoRI per ottenere fondi utili per la realizzazione di seminari con docenti stranieri, su temi pertinenti alla formazione infermieristica e valutare la stipula di nuovi accordi

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rientrano nel range dell'area geografica (iC14) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risultato sia pur di poco migliore dell'area geografica, (iC19), è ridotto vs anni precedenti perché il numero di insegnamenti attivati con il completamento del ciclo triennale in tutte le sedi è stato superiore al numero dei nuovi ruoli di docenza

Punti di forza attuali:(iC13) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e (iC16 Bis) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

AREE DI MIGLIORAMENTO. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) dipende dall'aumento delle iscrizioni conseguente alla risposta dell'Ateneo alla richiesta urgente del Ministero di aumentare gli iscritti al CdS per la carenza di Infermieri nel Sistema Sanitario Nazionale. Va comunque considerato che nel triennio c'è un trend in miglioramento

Azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO Il CdS propone all'Ateneo di aumentare il corpo docente e di incrementare da 2 a 3 canali e di avere strutture didattiche (aule, laboratori, supporti didattici) a garanzia dello svolgimento della didattica.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

CPDS: Materiale didattico, non aderente agli obiettivi formativi del corso di studi. In Consiglio e nelle riunioni di coordinamento tra i docenti si è discusso del tema e sensibilizzato i docenti.

Migliore organizzazione di tirocini e laboratori: con riunioni di coordinamento e l'acquisto di strumentazioni si sta affrontando il problema.



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Corso di Laurea in Infermieristica

Coordinatore: Prof. Maurizio Soresi

4/2024

NdV:

Gli indicatori insufficienti sono 2: iC27 e iC28 per i quali si propone di aumentare i docenti, incrementare i canali avendo strutture a garanzia della didattica.

Gli indicatori virtuosi sono 2: iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC16 Bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che lo scorso anno accademico era virtuoso, quest'anno è nella norma.

Il coordinatore chiede ai componenti dell'AQ l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS di infermieristica.

La Commissione AQ, non avendo rilievi da fare approva all'unanimità la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Infermieristica.

Il presente documento verrà portato in approvazione in Consiglio di CdS.

Varie ed eventuali

Il Prof. Latina sottolinea la necessità che gli incarichi degli insegnamenti dei docenti a contratto degli anni accademici vengano banditi all'inizio dell'anno accademico stesso al fine di poter partecipare alle attività didattiche fin dall'inizio dell'anno.

La Prof.ssa Lo Monaco sottolinea l'importanza di effettuare maggiori incontri specifici con i docenti a contratto al fine di fornirgli delle informazioni operative sulla gestione degli esami di profitto al fine di omologare tutte le operazioni didattiche.

Il Coordinatore prende atto e ringrazia dei suggerimenti pervenuti approvandone la funzionalità e l'utilità all'interno del CdS in infermieristica e chiede ai vicari di sede di organizzare delle riunioni, qualora ritenute opportune, con i docenti, soprattutto quelli a contratto, per coordinare le attività didattiche.

I lavori si concludono alle ore 9:40.

Il Segretario verbalizzante

Tiziana Nuara

Il Coordinatore del CdS in Infermieristica

Prof. Maurizio Soresi