



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**CLASSE IV – PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**  
CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE  
E NEI LUOGHI DI LAVORO E CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA  
DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI MEDICINA  
INTERNA SPECIALISTICA DI ECCELLENZA  
"G. D'ALESSANDRO"  
COORDINATORE PROF. CARMELO MASSIMO MAIDA

VAQ 2/24

**Verbale Commissione AQ**

Seduta del 15/03/2024

Il giorno 15 marzo 2024 alle ore 15.00, la Commissione AQ dei CdS della Classe IV della Prevenzione (Assistenza Sanitaria e Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro) si riunisce in modalità mista, presso la stanza del Prof. Maida e tramite il canale dedicato della Piattaforma Teams, col seguente OdG:

- 1) Revisione del riesame ciclico;
- 2) Discussione criticità evidenziate nella CPDS;
- 3) Proposte modifica piano di studio;
- 4) Riunione con gli Stakeholders
- 5) Varie ed eventuali

Sono presenti i componenti di diritto:

Professori: Carmelo Massimo Maida, Simona De Grazia, Giuseppe Davide Albano.

Studenti: Serena Giarrappa.

Personale amministrativo: Tiziana Nuara.

Il Coordinatore, verificata la presenza dei componenti, dichiara aperta la seduta.

Si uniscono alla riunione i componenti per la discussione sul riesame ciclico:

Professori: Claudio Costantino;

Rappresentanti del mondo del lavoro: Dott.ssa Alessia Pieri.

Si inizia con la discussione dei punti all'ODG.

**1) Revisione del riesame ciclico**

Il Coordinatore ringrazia preliminarmente tutti i componenti che fin ora hanno contribuito alla stesura del riesame ed espone lo stato dell'arte dei documenti. I gruppi di lavoro hanno compilato le diverse sezioni dei documenti, ognuno secondo la suddivisione del lavoro decisa nella riunione del 21/02/2024, e il Coordinatore si è fatto carico di riunire tutto nei documenti finali e di rividerli nella sua integrità. Considerata la possibilità di inviare i riesami preliminarmente al PQA per ricevere indicazioni operative prima della finale approvazione al Consiglio di Corso di Studio,

*M* *Ed* *Sf*

*SD* *Am*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**CLASSE IV – PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**  
CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE  
E NEI LUOGHI DI LAVORO E CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA  
DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI MEDICINA  
INTERNA SPECIALISTICA DI ECCELLENZA  
"G. D'ALESSANDRO"  
COORDINATORE PROF. CARMELO MASSIMO MAIDA

VAQ 2/24

la Commissione decide che ultimata la stesura, il Coordinatore si farà carico di inviare un riesame completo al PQA (essendo uguale la metodologia di lavoro per entrambi) in modo da potere discutere le eventuali indicazioni pervenute durante la prossima riunione della Commissione. La Commissione approva.

### 2) **Discussione criticità evidenziate nella CPDS**

La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia nel mese di dicembre 2023 ha pubblicato la Relazione annuale 2023 sulla valutazione dell'offerta formativa dell'anno accademico 2022-2023. Gli esiti della relazione annuale, per i CCdSS afferenti alla Classe IV della Prevenzione sono stati presentati al CCS del 29/01/2024 dai responsabili della CPDS. In tale sede, sono stati discussi i punti di forza e di debolezza dei Corsi di Studio della Classe 4, rimandando alla valutazione della Commissione AQ le azioni correttive da adottare in relazione alle diverse criticità emerse, che sono già state oggetto della riunione del 21/02/2024 e presentate nel relativo verbale.

Per quanto riguarda il CdS in Assistenza Sanitaria, la Commissione aveva dato mandato al Coordinatore di interloquire con il docente del modulo di Ginecologia per valutare le azioni da adottare per la criticità "Indicatori di qualità sotto sufficienza". Il Coordinatore ha interloquuto con il docente in parola, recependo le motivazioni che hanno portato a tale valutazione. Il docente, rammaricandosi per la problematica insorta, determinata da numerosi impegni istituzionali di didattica (altri insegnamenti in Scuola di Medicina, la Direzione della Scuola di Specializzazione in Ginecologia), di ricerca e assistenziali (primariato di Ginecologia presso l'AOOR Villa Sofia Cervello), ha manifestato la volontà di condurre il modulo in questione per questo anno accademico, cercando di garantire, al meglio delle sue possibilità, una didattica che soddisfi gli standard qualitativi. Per il successivo anno accademico, sarà intenzione del docente valutare eventuali avvicendamenti nella docenza in relazione alle risorse disponibili nel Settore Scientifico Disciplinare di afferenza.

Per quanto riguarda il CdS in Tecniche della Prevenzione, la Commissione aveva dato mandato al Coordinatore di interloquire con il docente del modulo di Chimica generale per valutare le azioni da adottare per le criticità evidenziate nella scheda RIDO "carico di studio in proporzione ai crediti assegnati; modalità in cui viene reso disponibile il materiale didattico; nella chiarezza espositiva del docente".



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### CLASSE IV – PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE  
E NEI LUOGHI DI LAVORO E CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA  
DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI MEDICINA  
INTERNA SPECIALISTICA DI ECCELLENZA

"G. D'ALESSANDRO"

COORDINATORE PROF. CARMELO MASSIMO MAIDA

VAQ 2/24

Il Coordinatore ha incontrato il docente del modulo di Chimica generale insieme al Coordinatore del Corso integrato in cui insiste il modulo. Il docente ha spiegato le motivazioni alla base di queste valutazioni e con il Coordinatore si è convenuto quanto di seguito:

- carico di studio in proporzione ai crediti assegnati: il docente svolge un programma della disciplina semplificato e tarato sulle necessità degli studenti del CdS finalizzate all'acquisizione delle necessarie conoscenze richieste, oltre che dalla disciplina stessa, da altre discipline del piano di studio come la Biologia, la Biochimica e la Chimica degli alimenti. A contribuire a questa criticità, concorrono le scarse conoscenze preliminari che possiedono gli studenti che provengono dalla scuola secondaria superiore. Il Coordinatore ha fatto presente che la Scuola di Medicina e Chirurgia, con il tramite del Centro di Orientamento e Tutorato, organizza i precorsi e i Corsi di recupero degli OFA per le aree dei saperi di Chimica e di Biologia. I precorsi hanno l'importante funzione di fornire agli studenti le preliminari conoscenze per potere affrontare con maggiore profitto i corsi ufficiali dell'Università. Il docente di Chimica si è mostrato disponibile al confronto con il tutor del precorso di Chimica e con i docenti delle materie Biologia, Biochimica e Chimica degli alimenti per meglio adattare i contenuti del Corso alle nozioni preliminarmente acquisite dal precorso e alle necessità delle rimanenti suddette discipline.

- modalità in cui viene reso disponibile il materiale didattico: il docente non utilizza supporti digitali durante lo svolgimento delle lezioni (presentazioni power point), per cui, a differenza di altri docenti, il materiale didattico non può essere reso disponibile agli studenti. Con il Coordinatore si è convenuto di verificare che il libro di testo suggerito dal docente e inserito nella scheda di trasparenza sia fruibile attraverso il sistema bibliotecario di Ateneo e nel caso in cui così non fosse, è stata fatta richiesta al docente di interagire con il responsabile delle biblioteche per acquisirne la disponibilità. Inoltre, il docente si è mostrato disponibile ad integrare con tutti gli argomenti del programma didattico, ad eccezione di quelli trattati preliminarmente dal tutor del precorso, la breve dispensa che fin ora è stata resa agli studenti.

- chiarezza espositiva del docente: nella scheda di valutazione del docente al punto D07 è indicata una valutazione di 5,9 su un numero di questionari compilati di 12. Dall'analisi dell'andamento storico di questo specifico punto nelle schede di valutazione del docente, si evidenzia come, negli ultimi sei anni, le valutazioni siano state tutte abbondantemente sopra la sufficienza (7,7), evidenziando una certa continuità nella qualità espositiva del docente. Nella valutazione dell'ultimo anno accademico, sembrerebbe che il numero esiguo di questionari RIDO compilati (12/20) possa avere contribuito a determinare questo valore, che comunque, occorre

U TM G

SM

Am



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## CLASSE IV – PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE  
E NEI LUOGHI DI LAVORO E CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA  
DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI MEDICINA  
INTERNA SPECIALISTICA DI ECCELLENZA  
“G. D’ALESSANDRO”  
COORDINATORE PROF. CARMELO MASSIMO MAIDA

VAQ 2/24

ricordare essere di 0,1 punti percentuali sotto il valore della sufficienza. Fatte queste doverose premesse, comunque, il docente si è reso disponibile a verificare che gli argomenti siano stati esposti in maniera chiara mediante una maggiore interazione con gli studenti e il Coordinatore si è fatto carico di sollecitare, nelle opportune sedi, gli studenti ad una maggiore compilazione dei questionari di valutazione dei docenti.

La Commissione approva all'unanimità le modalità risolutive condivise.

### 3) **Proposte modifica piano di studio**

Come deliberato nel verbale della Commissione AQ n.1 del 21/02/2024, il Coordinatore comunica che ha acquisito il parere favorevole del Direttore delle Attività Professionalizzanti sulla proposta di cambiamento dei nomi degli insegnamenti denominati “Scienze Tecniche e Mediche Applicate” e che pertanto si può procedere alla votazione della proposta di seguito elencata:

#### **Per il CdS in Assistenza Sanitaria:**

##### 1 anno - C.I. Igiene ed Epidemiologia

Igiene

Metodologia Epidemiologica

Scienze Tecniche e Mediche Applicate (da sostituire con "La professione dell'Assistente Sanitario nella promozione della salute").

##### 2° anno - C.I. Salute Materno-Infantile

Ginecologia ed Ostetricia

Pediatria

Scienze Tecniche e Mediche Applicate 2 (da sostituire con “La professione dell'Assistente Sanitario per la salute del bambino e dell'adolescente”).

##### 3° anno - C.I. Medicina Preventiva e di Comunità

Igiene e Medicina Preventiva

Scienze Tecniche Dietetiche Applicate

Scienze Tecniche e Mediche Applicate 3 (da sostituire con “La professione dell'Assistente Sanitario per gli stili di vita salutari”).

#### **Per il CdS in Tecniche della Prevenzione:**

##### 2° anno - C.I. Tecniche di prelievamento ambientale

Ingegneria sanitaria Ambientale



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**CLASSE IV – PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**  
CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE  
E NEI LUOGHI DI LAVORO E CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA  
DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI MEDICINA  
INTERNA SPECIALISTICA DI ECCELLENZA  
“G. D’ALESSANDRO”  
COORDINATORE PROF. CARMELO MASSIMO MAIDA

VAQ 2/24

Scienze Tecniche e Mediche Applicate 1 (da sostituire con “La professione del Tecnico della prevenzione nel settore salute e ambiente”).

### 3 anno - C.I. Sorveglianza igienico-sanitaria degli alimenti

Igiene degli Alimenti

Ispezione degli Alimenti di Origine Animale

Scienze Tecniche e Mediche Applicate 2 (da sostituire con “La Professione del Tecnico della prevenzione nell’igiene degli alimenti e nei servizi veterinari”)

### 3 anno - C.I. Rischio biologico e sicurezza sul lavoro

Medicina del Lavoro

Rischio Biologico

Scienze Tecniche e Mediche Applicate 3 (da sostituire con “La professione del Tecnico della prevenzione per le buone pratiche nei luoghi di lavoro”)

La Commissione approva all’unanimità.

Il Coordinatore comunica, altresì, di avere avuto una interlocuzione con il Manager Didattico della Scuola di Medicina che concorda sul percorso che porta all’approvazione finale della modifica, ovvero di proposta dell’iter di modifica del Coordinatore al Consiglio di corso di studio, che successivamente passa per l’approvazione della Commissione AQ, che successivamente ancora passa per l’approvazione finale del Consiglio di corso di studio con la comunicazione finale alla Scuola di Medicina.

#### **4) Riunione con gli Stakeholders**

Nella stesura del Riesame ciclico è emersa la necessità di riprendere l’interlocuzione con gli stakeholders interrotta a seguito della subentrata emergenza pandemica. A tal fine, seguendo le linee guida dell’Università degli Studi di Palermo sulla consultazione delle parti interessate e sulla costituzione del Comitato di Indirizzo, si è convenuto di procedere all’invio del questionario di consultazione sul modello fornito dalle linee guida giorno 27/03/2024 e di organizzare l’incontro con i portatori di interesse giorno 04/06/2024. Con l’occasione la Commissione ringrazia la Dott.ssa Alessia Pieri e la Dott.ssa Alessandra Piazza, supporti alle attività del Direttore della attività professionalizzanti, per la stesura della lista, con i relativi indirizzi mail, dei soggetti a cui inviare il questionario.

La Commissione approva all’unanimità.

#### **5) Varie ed eventuali**

Nessuna argomentazione trattata.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### CLASSE IV – PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE

E NEI LUOGHI DI LAVORO E CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA

DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, DI MEDICINA

INTERNA SPECIALISTICA DI ECCELLENZA

“G. D’ALESSANDRO”

COORDINATORE PROF. CARMELO MASSIMO MAIDA

VAQ 2/24

Il verbale viene approvato seduta stante.

La seduta si conclude alle ore 16:20.

Prof. Carmelo Massimo Maida

Prof.ssa Simona De Grazia

Prof. Davide Albano

Dott.ssa Tiziana Nuara

Sig.ra Serena Giarrappa