



Il giorno 11 del mese di luglio dell'anno 2025 viene convocata alle ore 9:00, in modalità telematica, la Commissione AQ Didattica del Dipartimento con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Coordinatore e Delegato alla Didattica;
- 2. Comunicazione dei Componenti;
- 3. Approvazione Relazione sull'analisi dell'efficacia delle attività di tutoraggio 2024/2025;
- 4. Proposte di attivazione Master di I e II Livello e Corsi di Perfezionamento, di Formazione e di Aggiornamento Professionale d'Ateneo A.A. 2025/2026;
- 5. Varie ed eventuali

La Commissione AQ è composta da:

Prof. ssa Stefania Grimaudo Coordinatore – Delegato alla Didattica

Prof. Leonardo Abbene

Prof. Emanuele Amodio

Prof. ssa Antonina Argo

Prof. SSA Giuseppina Capra - Delegato al Centro per l'Innovazione e il Miglioramento della Didattica

Universitaria (CIMDU)

Prof. ssa Simona De Grazia

Prof. Domenico Di Raimondo

Prof. ssa Donatella Ferraro

Prof. Mario Giuffrè

Prof.ssa Anna Licata

Prof. Fulvio Plescia

Prof. Carmelo Massimo Maida

Prof. Maurizio Soresi

Prof. Antonino Tuttolomondo

Dott. ssa Tiziana Nuara - Responsabile U.O. Didattica

Sono presenti i Proff.: Stefania Grimaudo, Fulvio Plescia, Antonina Argo, Carmelo Massimo Maida, Leonardo Abbene, Maurizio Soresi, Giuseppina Capra, Donatella Ferraro, e la Dott.ssa Tiziana Nuara.

Sono assenti giustificati i Proff.: Simona De Grazia, Domenico Di Raimondo, Anna Licata Sono assenti: i Proff. Emanuele Amodio, Mario Giuffrè, Antonino Tuttolomondo

Alle ore 09:05, preso atto del numero legale, si aprono i lavori della Commissione AQ della Didattica Dipartimentale. La Prof.ssa Argo lascia i lavori alle ore 09:33 e il Prof. Soresi lascia i lavori alle ore 09:47.





1. Comunicazioni del Coordinatore

La Prof.ssa Grimaudo ringrazia i presenti e comunica alla commissione AQ Dipartimentale del PROMISE sono giunte tre proposte di Master che oggi verranno vagliate nel corso dell'incontro odierno e che i proponenti sono stati invitati alla seduta odierna per relativa presentazione.

La Prof.ssa Grimaudo ricorda ai componenti che il Prof. Abbene sarà interessato ad una visita ANVUR per l'apertura di una nuova sede a Trapani per il CdS in Ostetricia e gli augura un buon lavoro. Il Prof. Abbene ringrazia tutto il Dipartimento PROMISE per il supporto ricevuto.

La Prof.ssa Grimaudo ricorda che, secondo il Decreto Ministeriale n. 418 del 30-05-2025, nel prossimo A.A. vi saranno degli accessi ad alcuni CdS delle Professioni Sanitarie, in sovrannumero, al secondo semestre, riservati ai candidati che abbiano superato gli esami del semestre filtro per l'accesso ai CdL Magistrali in Medicina e Chirurgia (LM-41), Odontoiatria e Protesi dentaria (LM-46) e Medicina veterinaria (LM-42), senza raggiungere una collocazione utile in graduatoria.

I tre gli insegnamenti chiave del semestre aperto sono i seguenti: Chimica e propedeutica biochimica, Fisica e Biologia. Ciascuna materia permetterà di acquisire 6 crediti formativi (CFU) per un totale di 18.

La Prof.ssa Grimaudo esprime la sua preoccupazione relativa al fatto che per questi studenti che avranno superato tutti e tre gli esami, i crediti dovranno avere il pieno riconoscimento anche nell'eventualità dell'immatricolazione ad uno dei Corsi Affini, che per il nostro Dipartimento risultano essere: a) Assistenza sanitaria afferente alla Classe L/SNT4; b) Educazione professionale afferente alla Classe L/SNT2; c) Infermieristica afferente alla Classe L/SNT1; d) Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro afferente alla Classe L/SNT4.

Ai corsi di studio individuati saranno ammessi, anche in sovrannumero, nel limite del venti per cento dei posti disponibili, gli studenti che non si siano collocati in posizione utile all'accesso al corso di prima scelta, secondo l'ordine di collocazione nella graduatoria di merito e delle preferenze espresse.

La difficoltà notevole è determinata dal fatto che tale modalità, imporrà nel prossimo futuro la modifica dei piani di studi dei Corsi Affini, in relazione al riconoscimento dei tre gli insegnamenti chiave del semestre aperto per un totale di 18 CFU.

La prof.ssa Grimaudo sottolinea che ancora si attendono indicazioni dall'Ateneo, sulle azioni da intraprendere da parte dei CCdSS affini, nonostante tale problematica sia stata da lei sollevata nelle sedi opportune anche alla presenza del Magnifico Rettore.

2. Comunicazione dei Componenti

Il prof. Maida interviene, concordando con le preoccupazioni espresse da parte della Prof.ssa Grimaudo, affermando che ha già sottoposto la problematica delle immatricolazioni ai Corsi Affini alla Scuola di Medicina e Chirurgia nel corso dell'ultimo Consiglio di Scuola.

Il Prof. Plescia interviene proponendo vari incontri tra i Coordinatori, al fine di concertare una strada comune da intraprendere per segnalare la grave situazione in Ateneo.

Il Prof. Soresi interviene affermando che la soluzione non si potrà trovare in ambito locale, ma che deve essere discussa a livello nazionale.





3. Approvazione Relazione sull'analisi dell'efficacia delle attività di tutoraggio 2024/2025;

La prof.ssa Grimaudo comunica che in data 18 giugno, la presidente del PQA, Prof.ssa Stefana Milioto, ha richiesto a ciascuna Commissione AQ di Dipartimento la compilazione di una relazione sull' analisi dell'efficacia delle attività dei tutor per la didattica secondo un format predisposto dal PQA. Quest'ultimo è stato elaborato nell'ambito del monitoraggio della qualità dei servizi di supporto agli studenti, come da delibera N. Prot. 43043/2025 "Analisi abbandoni dei corsi di studio e determinazioni in merito ad azioni di miglioramento" punto 3.a. La relazione deve essere inviata alla CPDS, al prorettore alla didattica e alla prorettrice al diritto allo studio e all'innovazione dei processi di apprendimento entro il 15 luglio. Nella riunione esplicativa del 23 giugno u.s. è stato richiesto ai delegati alla didattica che, delle tre sezioni previste dal format, per il primo anno di applicazione venisse compilata solo la prima, mancando i dati e i documenti a supporto della compilazione delle altre due sezioni. Le sezioni previste sono:

- -Analisi qualitativa, basata sulle relazioni conclusive dei tutor della didattica;
- -Analisi quantitativa, fondata su dati strutturati raccolti mensilmente dai tutor;
- -Analisi quali-quantitativa, centrata sulla valutazione percepita dagli studenti del supporto ricevuto e delle competenze del tutor.

In data 01.07.2025 si è tenuta una riunione a cui hanno partecipato i delegati alla didattica e all'orientamento dei tre dipartimenti della Scuola di Medicina, per dare seguito alla richiesta.

Si è convenuto sull'opportunità che i tre dipartimenti producano lo stesso documento dal momento che i tutor della didattica sono affidati Scuola e non ai Dipartimenti e che, ad oggi, la Scuola non ha una commissione AQ. Questo rende necessario che ogni dipartimento abbia una propria relazione da approvare in commissione AQ.

Dai delegati alla didattica e all'orientamento è stato elaborato il documento che si porta in approvazione e che, allegato al presente verbale, ne costituisce parte integrante. Si precisa che anche i componenti della commissione AQ che non sono presenti, ne hanno preso visione e non hanno suggerito alcuna modifica.

La prof.ssa Grimaudo, chiede ai Componenti della Commissione AQ di esprimersi. Non essendoci rilievi il documento elaborato viene approvato all'unanimità.

4. Proposte di attivazione - Master di I e II Livello e Corsi di Perfezionamento, di Formazione e di Aggiornamento Professionale d'Ateneo A.A. 2025/2026

La Prof.ssa Grimaudo lascia la parola ai proponenti del Master.

Prende la parola il Dott. Scialabra, ringraziando per l'invito e precisando che interverrà in sostituzione del proponente Prof. Rizzo, il quale non ha potuto partecipare per impegni istituzionali alla Commissione AQ odierna. Il Dott. Scialabra precisa che il Master di I Livello in "Management del rischio infettivo correlato all'assistenza sanitaria" è stato avviato già in passato ed è un corso di formazione avanzata, nel quale il professionista acquisisce competenze professionali specifiche cliniche, gestionali, organizzative, relazionali, operando in autonomia e in collaborazione con gli altri professionisti nei vari contesti sanitari e sociosanitari, sia pubblici che privati. Il professionista specialista del rischio infettivo correlato all'assistenza rappresenta un





'professionista-risorsa' per i cittadini, per gli operatori e per le organizzazioni sociosanitarie, al fine di garantire la tutela della salute della collettività.

Il dott. Scialabra sottolinea che il professionista che conseguirà il Master potrà esercitare una competenza specifica di attività di prevenzione, controllo e sorveglianza delle infezioni correlate all'assistenza nei vari setting di cura (ospedale, territorio e a domicilio). Inoltre, gli sbocchi professionali possibili riguarderanno vari ambiti quali l'attività di igiene ospedaliera nelle direzioni sanitarie e presso i servizi infermieristici, tecnici e della riabilitazione di strutture pubbliche e private.

La Prof.ssa Grimaudo chiede ai componenti di esprimersi sula proposta del Master di I Livello in "Management del rischio infettivo correlate all'assistenza sanitaria".

Interviene il Prof. Maida, riconoscendo la grande utilità e l'impatto del master nell'ambito sanitario, pone una riflessione sull'opportunità di identificare un Coordinatore, sicuramente di altissimo profilo professionale e umano, con competenze, però, non direttamente legate al management del rischio infettivo, a fronte di docenti esperti in area infettivologica, infermieristica e microbiologica. Suggerisce, inoltre, di coinvolgere maggiormente l'area igienistica, data la sua affinità con gli obiettivi culturali del Master, inserendo tra le tematiche il Settore Scientifico Disciplinare MED/42. A tal fine, si interroga sull'opportunità e sull'utilità di coinvolgere anche personale di Direzione sanitaria di presidio dell'AOUP "P. Giaccone", impegnato quotidianamente nella prevenzione e sorveglianza delle ICA.

Il Prof. Scialabra risponde che avrebbe riferito tali evidenze al proponente, Prof. Rizzo, per effettuare eventualmente delle modifiche, su quanto evidenziato

La prof.ssa Grimaudo ringrazia per l'intervento e, in assenza della Prof.ssa Maggio, presenta la proposta del Master di II Livello in Reumatologia pediatrica e dell'età di transizione. Precisa che il percorso proposto è finalizzato all'acquisizione di competenze nell'ambito specialistico delle patologie reumatologiche, autoimmuni e delle sindromi autoinfiammatorie monogeniche e multifattoriali. Continua esponendo gli obiettivi formativi del corso che consentono di svolgere l'attività professionale in centri di terzo livello, in centri spoke come referenti esperti in ambito reumatologico, in collegamento con l'hub. Inoltre, i professionisti così formati si potranno aprire al mondo del lavoro con sbocchi professionali in reparti di pediatria di secondo o terzo livello ad indirizzo specialistico o che programmino di approfondire ambiti specialistici della pediatria. Il piano didattico abbraccia 7 SSD, comprende tematiche relative alla Reumatologia Pediatrica e dell'età di transizione. Prevede approfondimenti scientifici e di pratica clinica, in ambito assistenziale, su patologie reumatologiche, Sindromi Autoinfiammatorie monogeniche e multifattoriali, fattori di rischio, complicanze e comorbilità di tali patologie, strategie di prevenzione e di approccio ad uno stile di vita sano. Prevede, inoltre, un corso di capillaroscopia, un corso teorico-pratico di clinimetria, un corso teorico-pratico di imaging in ambito reumatologico. Verranno svolte attività teoriche e di tirocinio su fitness, attività motoria e prevenzione delle disabilità nei pazienti con patologia reumatologica. Include approfondimenti sulle nuove frontiere terapeutiche, la terapia treat-to-target, la terapia personalizzata e la medicina traslazionale.

La prof.ssa Grimaudo, continua, e, in assenza del Prof. Di Marco, presenta la proposta del Master di II livello "Strategie e metodologie innovative nella ricerca clinica e nella gestione dei Clinical Trial Center" (SMARTCTC).





Precisa che il Master ha l'obiettivo di formare esperti in grado di progettare, gestire e monitorare tutte le fasi dei trial clinici, rispettando le normative nazionali ed europee e applicando gli standard di buona pratica clinica. I partecipanti, infatti, acquisiranno competenze avanzate per garantire la conformità dei trial clinici alle normative EMA e AIFA e la capacità per gestire i fondi economici e pianificare i rapporti con gli enti finanziatori. Altri punti qualificanti saranno l'approccio all'Intelligenza Artificiale e alle tecniche di Machine Learning, lo studio degli strumenti di IA per la gestione dei virtual trial e gli elementi di project management avanzato che saranno indispensabili per la gestione dei centri di ricerca clinica nei prossimi anni.

Attraverso un mix di lezioni frontali, attività pratiche e tirocini, continua la Prof.ssa Grimaudo, il Master garantirà un'esperienza concreta e immediatamente applicabile. I partecipanti saranno pronti a ricoprire ruoli chiave come clinical trial manager, coordinatori di centri di ricerca o consulenti per aziende farmaceutiche e CRO, contribuendo all'innovazione e all'efficienza della ricerca clinica in Italia.

La Prof.ssa Grimaudo, infine, chiede alla Commissione AQ di esprimersi in relazione a questi due Master ed non essendoci rilievi sia per il Master Master di II Livello in Reumatologia pediatrica e dell'età di transizione, proposto dalla Prof.ssa Maggio e sia per il Master di II livello "Strategie e metodologie innovative nella ricerca clinica e nella gestione dei Clinical Trial Center" (SMARTCTC) le due proposte dei Master vengono approvate all'unanimità.

La Prof.ssa Grimaudo, infine, precisa ai proponenti di rapportarsi con gli uffici competenti per verificare l'esattezza e la completezza amministrativa della documentazione da portare al prossimo consiglio e che gli uffici del Dipartimento dovranno trasmettere ufficialmente tramite Titulus ad approvazione avvenuta assieme al deliberato del Consiglio.

5. Varie ed eventuali.

Non vengono trattate argomentazioni.

I lavori si concludono alle 10:15.

Il Segretario Verbalizzante Dott.ssa Tiziana Nuara Il Delegato alla Didattica Prof.ssa Stefania Grimaudo