



DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA  
INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

Commissione Assicurazione Qualità della Didattica

*Delegato alla Didattica*

*Prof.ssa Stefania Grimaudo*

Il giorno venticinque del mese di marzo dell'anno 2024 viene convocata alle ore 13:30, in modalità telematica, la Commissione AQ con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del delegato alla didattica;
2. Comunicazioni dei componenti;
3. Approvazione della bozza del RCR della didattica dipartimentale 2021-2023;
4. Approvazione della bozza del PS della didattica dipartimentale 2024- 2027;
5. Richiesta coordinatore del CdS in Infermieristica di up grade del livello della lingua inglese;
6. Approvazione "Information letter" per Mobility Staff incoming presso il DpT PROMISE;
7. Varie ed Eventuali

La Commissione AQ è Composta da:

Prof.<sup>ssa</sup> Stefania Grimaudo Coordinatore – Delegato alla Didattica

Prof. Leonardo Abbene

Prof. Domenico Di Raimondo

Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina Capra - Delegato al Centro per l'Innovazione e il Miglioramento della Didattica  
*Universitaria (CIMDU)*

Prof.<sup>ssa</sup> Simona De Grazia

Prof.<sup>ssa</sup> Donatella Ferraro

Prof. Alberto Firenze

Prof. Mario Giuffrè

Prof.<sup>ssa</sup> Anna Licata

Prof. Carmelo Massimo Maida

Prof. Maurizio Soresi

Prof. Antonino Tuttolomondo

Prof. Emanuele Amodio

Dott.<sup>ssa</sup> Tiziana Nuara - Responsabile U.O. Didattica

Il Prof. Fulvio Plescia è invitato a partecipare in qualità di Presidente del Comitato Ordinatore del CdS Educazione Professionale L/SNT2 .

La prof.ssa Alessandra Casuccio è invitata in qualità di Vicario del Direttore del Dipartimento ha

provveduto a giustificare la propria assenza a causa di precedenti impegni istituzionali.

**Sono presenti i Prof.ri/Dott.ri:** Stefania Grimaudo, Anna Licata, Donatella Ferraro, Simona De Grazia, Mario Giuffrè, Alberto Firenze, Maurizio Soresi, Carmelo Massimo Maida, Domenico Di Raimondo, Antonino Tuttolomondo, Leonardo Abbene, Emanuele Amodio, Fulvio Plescia, Tiziana Nuara.

**Sono Assenti giustificati i Prof.ri/Dott.ri:** Mario Giuffrè.

**Sono Assenti i Prof.ri:** Giuseppina Capra.

Alle ore 13:40, preso atto del numero legale, si aprono i lavori della Commissione AQ della Didattica Dipartimentale.

## 1. Comunicazioni del Coordinatore

1.1 La Prof.ssa Grimaudo chiede di approvare l'introduzione del punto aggiuntivo dell'OdG proposto da parte della Prof.ssa De Grazia: Approvazione "Information letter" per Mobility Staff incoming presso il DpT PROMISE.

La Commissione approva all'unanimità il punto aggiuntivo dell'OdG.

1.2 La Prof.ssa Grimaudo condivide con i componenti della Commissione l'avvenuta nomina del Prof. Emanuele Amodio, con D.R. del 27/02/2024, come Coordinatore del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (LM/SNT4). La Commissione si complimenta con il neo Coordinatore, che ringrazia gli intervenuti.

1.3 La Prof.ssa Grimaudo, comunica che, allo scopo di intervenire su una serie di criticità emerse anche degli esiti dell'Audit del CdS in Infermieristica, si è avviato un percorso di incontri volti a delineare le azioni migliorative. Un primo incontro con il personale dell'U.O. Didattica si è avuto il giorno 8 marzo. Alla Commissione AQ vengono illustrati i contenuti del verbale dell'incontro, già pubblicato nella sezione qualità del Dipartimento, nel quale sono stati discussi i seguenti punti: a) Programmazione strumenti di verifica del lavoro svolto dal personale Tecnico-Amministrativo, coerenti con le attività formative dei diversi CCdSS; b) Attività di Formazione e Aggiornamento per il personale Tecnico-Amministrativo inerente le attività svolte per i CCdSS; c) Implementazione e standardizzazione di forme e processi a sostegno dei CCdSS per tutte le sedi.

## 2. Comunicazioni dei Componenti

Il Prof. Abbene comunica alla commissione che, anche in relazione a quanto emerso dalla relazione annuale della CPDS, va sottolineata la mancanza degli spazi per un laboratorio didattico per il CdS in Osteria. La Commissione AQ, ne prende atto e si attiverà per comunicarlo al Dipartimento.

Il Prof. Amodio comunica che sta incontrando difficoltà nell'avvio delle attività di tirocinio, dovute essenzialmente alla gestione delle pratiche relative alla stipula delle convenzioni, e alla possibilità da parte degli studenti di frequentare il corso sulla sicurezza. Propone un'azione comune, condivisa tra tutti i Coordinatori, nei confronti della scuola di Medicina e Chirurgia per sottolineare le difficoltà operative, in accordo anche con il Direttore del Dipartimento.

Il prof. Soresi chiarisce che i ritardi nella disponibilità dei corsi sulla sicurezza, organizzati dall'AOUP, possono essere determinati anche dal ritardo della firma del Piano Finanziario del Policlinico.

La Prof.ssa Grimaudo sottolinea che tale difficoltà determina una criticità in alcuni obiettivi strategici della didattica del Dipartimento, tra cui la difficoltà di aver acquisire gli CFU del tirocinio entro il primo anno.

A sostegno di quelli che sono alcuni obiettivi strategici del Dipartimento si richiede una maggiore efficienza dei percorsi relativi alle visite del medico competente e all'erogazione dei corsi sulla

sicurezza di primo e secondo livello. Il Direttore del Dipartimento si farà portatore di tale esigenza all'interno della Scuola di Medicina e chirurgia.

### 3. Approvazione della bozza del RCR della didattica dipartimentale 2021-2023

La Prof.ssa Grimaudo presenta alla Commissione la sezione relativa alla didattica del Rapporto di Riesame del Sistema di Governo di Dipartimento per il triennio 2021/23, mostrando ogni obiettivo della Didattica con le relative azioni di miglioramento già intraprese e gli esiti riscontrati.

#### OBIETTIVI DELLA DIDATTICA:

#### Azioni di miglioramento già intraprese ed esiti

Obiettivo n. 1	Obiettivo strategico correlato*	Indicatore/i	Valore 2021	Valore 2022	Valore 2023 ed Esito
Incrementare il numero di studenti regolari triennali, di laureati, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia, individuando e sottoponendo a revisione periodica, contenuti e metodi formativi avanzati e professionalizzanti inseriti in un percorso di studi sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità	Obiettivi di Didattica 0.1.1 e 0.1.3 del PSA 2021-2023	Indicatore 1.1: numero di immatricolati ai CdS triennali	540	729	758 Esito: Incremento del numero immatricolati triennali (circa 40%) - obiettivo raggiunto
		Indicatore 1.2: numero di immatricolati ai CdS magistrali	42	44	76 Esito: Incremento del numero immatricolati magistrali (circa 81%) - obiettivo raggiunto
	Obiettivo Addendum PSD 2021-2023	Indicatore 1.3: numero di immatricolati presso i poli (AG, CL, TP)	78	175	175 Esito: Incremento del numero immatricolati nei poli (circa 125%) - obiettivo raggiunto
		Indicatore 1.4: numero di CdS magistrali attivi presso il Dipartimento	1	1	2 Esito: Raddoppiato il numero di LM delle professioni Sanitarie - obiettivo raggiunto
		Indicatore 1.5: percentuale di laureati in corso (iC02)	64,6	70,4	69,3 Esito: incremento del 5-6% circa dei laureati entro la durata normale del CdS - obiettivo raggiunto
		Indicatore 1.6: Numero di incontri con stakeholders per tutti i CdS	2	3	5 Esito: incremento del numero di incontri per tutti i CdS escluso Assistenza Sanitaria e TPALL- obiettivo parzialmente raggiunto

		Riorganizzazione di tutte le Scuole di Specializzazione con sede amministrativa Indicatore binario (SI/NO)		19/19 Scuole di Specializzazione accreditate – obiettivo raggiunto
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>		<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>		<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione</b>
<p><b>Azione a:</b> sdoppiamento Infermieristica in due canali (AA 2020/2021); attivazione infermieristica a Trapani (AA 2021/2022; attivazione Infermieristica ad Agrigento e Caltanissetta (AA. 2022/2023)</p> <p><b>Azione b:</b> incremento dell'offerta formativa anche per Dietistica, Ostetricia e Nursing</p> <p><b>Azione c:</b> attivazione della <b>LM/SNT4</b> Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (A.A. 2023/24)</p> <p><b>Azione d:</b> riprogettazione, ove ritenuto utile, dei CdS e incremento della loro sostenibilità</p> <p><b>Azione e:</b> Intensificazione del confronto con le realtà produttive e sociali, incluse nell'implementazione delle buone pratiche per l'AQ dei CdS, indispensabili alla progettazione e al controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS</p> <p><b>Azione f:</b> Avvio dei nuovi ordinamenti delle Scuole di Specializzazione (a seguito dei recenti decreti ministeriali in materia di riordino), definizione dei regolamenti di ogni Scuola e riorganizzazione delle Scuole di area sanitaria in ambito regionale</p>	<p><b>Azioni a, b, c:</b> 100%. Anche per l'AA 2023/24 e per l'AA 2024/25 l'OF dipartimentale sarà mantenuta, con l'aggiunta del CdS in Educazione Professionale (L/SNT2)</p> <p><b>Azione d:</b> raggiunto e superato il target del 4% di iC02 previsto nel PS dipartimentale 2019/2021</p> <p><b>Azione e:</b> Avanzamento 80%</p> <p><b>Azione f:</b> Avanzamento 100%</p>		<p><b>Azioni a, b, c,</b> completate con successo</p> <p><b>Azione d,</b> completata con successo</p> <p><b>Azione e:</b> completata al 80% con l'incremento del numero di incontri per tutti i CdS escluso Assistenza Sanitaria e TPALL, che li hanno rinviati a causa dell'emergenza pandemica. Tutti i CdS hanno in previsione la ripresa sistematica di queste attività</p> <p><b>Azione f:</b> completata con successo. Le Scuole di Specializzazione sono tutte state sottoposte ad accreditamento per l'A.A. 2023/2024 (DLgs n. 368/1999 e ss.mm.ii. e D.l. n. 402/2017) con esito favorevole. In alcuni casi l'accreditamento è stato "provvisorio" e sarà rivalutato al termine dell'anno accademico. Per tutti questi casi, la</p>	

			principale criticità rilevata è stato il volume delle prestazioni erogate nella sede e nelle strutture convenzionate
--	--	--	--

\*Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD)

Obiettivo n. 2	Obiettivo strategico correlato*	Indicatore/i	Valore 2020	Valore 2021	Valore 2022 ed Esito
<b>Ridurre la dispersione della popolazione studentesca soprattutto nel passaggio dal I al II anno in particolare attraverso l'acquisizione di un elevato numero di CFU al primo anno</b>	Obiettivo di Didattica 0.1.1 del PSA 2021-2023  Obiettivo Addendum PSD 2021-2023	Indicatore 2.1: Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS ( <b>iC14</b> )	71,9	72,0	74,0 Esito: la percentuale di studenti che proseguono nello stesso CdS è elevata e mostra un ulteriore lieve incremento - obiettivo raggiunto –
		Indicatore 2.2: - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno ( <b>iC15</b> )	78,5%	78,7%	80,5% <b>Esito:</b> lieve incremento dell'indicatore che, auspicabilmente, dovrebbe crescere fino all'85% -obiettivo parzialmente raggiunto-
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>		<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>		<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione</b>	
<p><b>Azione a:</b> riorganizzazione del manifesto degli studi, ove possibile, per permettere l'acquisizione di un elevato numero di CFU al primo anno</p> <p><b>Azione b:</b> anticipazione, ove possibile, dell'assegnazione degli incarichi di tirocinio prima o all'inizio delle attività del secondo semestre, per favorire l'acquisizione dei relativi 15-20 CFU</p> <p><b>Azione c:</b> per favorire l'acquisizione dei 15-20 CFU di tirocinio durante il primo anno, si richiede, ove necessario, al prorettore alla didattica, il Nulla Osta a svolgere l'esame di</p>		<p><b>Azione a:</b> Avanzamento 80%</p> <p><b>Azione b:</b> Avanzamento 80%</p> <p><b>Azione c:</b> Avanzamento 100%</p>		<p><b>Azione a:</b> completata con successo nei CdS di Assistenza sanitaria e TPALL; per Infermieristica si sta valutando la possibilità di anticipare al I anno parte di CFU di ADO e/o di altre attività formative, tenendo conto del fatto che il ritardo nell'acquisizione dei CFU è legato sostanzialmente al ritardo delle immatricolazioni che si protraggono, talvolta, fino a dopo l'inizio del secondo semestre</p> <p><b>Azione b:</b> Azione completata con successo nei CdS di Assistenza sanitaria e TPALL; in altri CdS, la numerosità studentesca rende difficile l'avvio tempestivo al tirocinio anche in considerazione della necessità della visita medica per l'idoneità e del corso di sicurezza di I e di II livello. Per rafforzare l'acquisizione di CFU al primo anno si attua, quando necessario, l'azione c, sinergica con l'azione b.</p>	

tirocinio anche nella sessione di esami di novembre, riservata ai Fuori Corso e ai laureandi			<b>Azione c:</b> Azione completata con successo
--	--	--	---

\*Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD)

Obiettivo n. 3	Obiettivo strategico correlato*	Indicatore/i	Valore 2021	Valore 2022	Valore 2023 ed Esito
<b>Favorire lo sviluppo e il rafforzamento di solide prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali anche nell'ambito territoriale, puntando a incrementare le performance occupazionali</b>	Obiettivo di Didattica 0.1.4 del PSA 2021-2023  Obiettivo Addendum PSD 2021-2023	Indicatore 3.1: Tasso Occupazione a un anno dalla laurea triennale ( <b>iC06</b> )	75,34	68,54	83,5 Esito: Incremento sensibile dell'occupazione - Obiettivo raggiunto
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>		<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>		<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione</b>	
<b>Azione a:</b> Facilitare l'accesso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro tramite incontri periodici con gli stakeholder		<b>Azione a:</b> stato di avanzamento 80%		<b>Azione a:</b> completata al 80% incremento del numero di incontri per tutti i CdS escluso Assistenza Sanitaria e TPALL, che li hanno rinviati a causa dell'emergenza pandemica. Tutti i CdS hanno in previsione la ripresa sistematica di queste attività. Il tasso occupazionale si attesta comunque a livelli molto alti data la richiesta di professionisti della sanità in ambito pubblico e privato.	

\*Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD)

Obiettivo n. 4	Obiettivo strategico correlato*	Indicatore/i	Valore 2021	Valore 2022	Valore 2023 ed Esito
<b>4.1 Incremento dell'attività di internazionalizzazione tramite attivazione di CdS erogati in lingua inglese che attraggano anche studenti stranieri</b>	Obiettivi di Didattica 0.4.1 e 0.4.2 del PSA 2021-2023  Obiettivi Addendum PSD 2021-2023	Indicatore a: Numero di studenti iscritti al CdS in Nursing, erogato in lingua inglese  Indicatore b: Numero di studenti immatricolati al CdS in Nursing	49  25	85  46	121 <b>Esito:</b> incremento sensibile (circa 145%) - Obiettivo raggiunto  60 <b>Esito:</b> incremento sensibile (circa

<p><b>4.2 Incremento dell'attività di internazionalizzazione tramite scambi di studenti incoming e outgoing</b></p>		<p>Indicatore c: Numero di studenti immatricolati al CdS in Nursing di nazionalità non italiana</p> <p>Indicatore d: numero di CFU conseguiti all'estero dai nostri studenti in mobilità outgoing</p> <p>Indicatore e: numero di CFU conseguiti nei nostri CdS da studenti stranieri in mobilità incoming</p>	<p>10</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>9</p> <p>120</p> <p>174</p>	<p>140%) - Obiettivo raggiunto</p> <p>17 <b>Esito:</b> incremento sensibile (circa 70%) - Obiettivo raggiunto</p> <p>270 <b>Esito:</b> incremento sensibile sia nel 2022 che nel 2023 Obiettivo raggiunto</p> <p><b>90</b> <b>Esito:</b> incremento sensibile nel 2022, 90 CFU acquisiti nel 2023, ma 4 studenti incoming stanno frequentando il CdS di Dietistica nel secondo semestre 2023/24 Obiettivo parzialmente raggiunto</p>
<p><b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b></p>	<p><b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b></p>		<p><b>Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione</b></p>		
<p><b>Azione a:</b> Ampliamento dell'OF del CdS in Nursing che ad oggi satura i posti messi a concorso, attraendo un elevato e crescente numero di studenti stranieri</p> <p><b>Azione b:</b> Stipula di nuovi accordi ERASMUS</p>	<p><b>Azione a:</b> 100% di attuazione.</p> <p><b>Azione b:</b> 100% di attuazione. Presenza di 6 accordi di Mobilità ERASMUS dei CdS afferenti al Dipartimento (CdS di Infermieristica, Nursing, Ostetricia e Dietistica). Avvio, nell' A.A. 2023/24, di un</p>		<p><b>Azione a:</b> completata al 100%</p> <p><b>Azione b:</b> completata al 100%, tuttavia ci si adopererà per incrementare l'offerta di mobilità internazionale sia per i CdS che hanno almeno un accordo ERASMUS che per i CdS della Classe IV della prevenzione, per cui non ci sono accordi in essere per mancanza dell'analoga</p>		

<p><b>Azione c:</b> partecipazione all'alleanza Forthem</p>	<p>accordo di collaborazione internazionale con la Southwest Medical University (SWMU), Cina, per ottenere il doppio titolo per CdS di Nursing (L-SNT/1).</p> <p><b>Azione c:</b> Adesione del Dipartimento a cinque accordi di partenariato nell'ambito dell'Alleanza FORTHEM (Subject area: Biochemistry, Biotechnology, Health, Medicine, Nursing, Midwifery. Ciò ha permesso di erogare in ognuno dei due AA.AA. 2022/23 e 2023/24 20 CFU cadauno per 2 studenti provenienti dall'Università di Mainz e nell'A.A. 2023/24 35 CFU cadauno per due studenti dell'Università di Valencia</p>		<p>figura professionale, ci si investirà per promuovere attività di ERASMUS traineeship, per l'acquisizione di CFU per attività di tirocinio.</p> <p><b>Azione c:</b> Obiettivo raggiunto</p>
---	---	--	---

\*Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD)

La Commissione AQ Dipartimentale, esaminato attentamente il documento, lo approva all'unanimità.

#### **4. Approvazione della bozza del Piano Strategico della didattica dipartimentale 2024- 2027**

La Prof.ssa Grimaudo presenta alla Commissione la sezione relativa alla didattica del Piano Strategico Dipartimentale, concentrandosi sull'Offerta Didattica Dipartimentale, analizzando singolarmente i diversi punti del Piano Strategico della didattica dipartimentale 2024- 2027.

## 2.4.1 Corsi di Laurea

Classe	Corso	Sede	Numero posti (Programmazione Nazionale)	Di cui riservati agli stranieri
L/SNT1	<b>Nursing</b> (abilitante alla professione sanitaria di infermiere/a)	<b>PA</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
L/SNT1	<b>Infermieristica</b> (abilitante alla professione sanitaria di infermiere/a)	<b>PA- TP- CL- AG</b>	PA: 385 TP: 75 CL: 50 AG: 50	PA: 5
L/SNT1	<b>Ostetricia</b> (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o)	<b>PA</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
L/SNT3	<b>Dietistica</b> (abilitante alla professione sanitaria di dietista)	<b>PA</b>	<b>50</b>	<b>5</b>
L/SNT4	<b>Assistenza Sanitaria</b> (abilitante alla professione sanitaria di assistente sanitario)	<b>PA</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
L/SNT4	<b>Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro</b> (abilitante alla professione di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	<b>PA</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
L/SNT2	<b>Educazione professionale</b> (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale)*	<b>PA</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
LM/SNT1	<b>Scienze infermieristiche e ostetriche</b>	<b>PA</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
LM/SNT4	<b>Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione</b>	<b>PA</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

## 2.4.2 Attività didattica post-lauream Master e Corsi di Perfezionamento

m319 - management del rischio infettivo correlato all'assistenza sanitaria - master di primo livello (10 iscritti anno 2022)

m056 - risk management e organizzazione sanitaria - master di secondo livello (15 iscritti 2021; 12 iscritti 2022)

m083 - organizzazione e management delle strutture e dei servizi sanitari - master di secondo livello (21 iscritti 2021; 17 iscritti 2022)

m324 - scienze bio-medico legali e giuridiche: le competenze integrate del moderno professionista (com.in.pro.) - master di secondo livello (16 iscritti 2022)

c021 - risk management, comunicazione, counselling – corso di perfezionamento

c026 - statistica medica per la ricerca in campo umano – corso di perfezionamento

c031 - sicurezza nella gestione dei farmaci pericolosi – corso di perfezionamento

c033 - statistica medica per la ricerca clinica ed epidemiologica – corso di perfezionamento

#### 2.4.2.2 Dottorato di ricerca

Dottorato in Medicina Molecolare e Clinica ha attivato nell'A.A. 2023/2024 il suo 6° Ciclo (XXXIX, nasce con il XXXIV Ciclo) docenti per la maggior parte afferenti al Dipartimento PROMISE. Il numero dei dottorandi sempre in incremento (41 iscritti nel 2021; 45 iscritti nel 2022; 51 iscritti nel 2023).

#### 2.4.2.3 Scuole di Specializzazione

Sono 19 le Scuole di specializzazione afferenti al Dipartimento PROMISE: Anatomia Patologica (15 iscritti), Ematologia (24 iscritti), Geriatria (57 iscritti), Ginecologia ed Ostetricia (54 iscritti), Igiene e Medicina Preventiva (74 iscritti), Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (76 iscritti), Malattie dell'Apparato Digerente (57 iscritti), Malattie dell'Apparato Respiratorio (47 iscritti), Malattie infettive e tropicali (32 iscritti), Medicina interna (102 iscritti), Medicina del Lavoro (8 iscritti), Medicina Legale (30 iscritti), Medicina di Comunità e delle Cure Primarie (1 iscritto), Microbiologia e Virologia per non medici (23 iscritti), Neuropsichiatria Infantile (25 iscritti), Pediatria (161 iscritti), Nefrologia (13 iscritti), Medicina d'Emergenza-Urgenza (24 iscritti), Statistica Sanitaria e Biometria per non medici (4 iscritti). Le suddette Scuole sono tutte state sottoposte ad accreditamento per l'A.A. 2023/2024, ai sensi di quanto previsto dal DLgs n. 368/1999 e ss.mm.ii. e dal D.I. n. 402/2017, con esito favorevole. Il Dipartimento concorre inoltre alla composizione della rete formativa di ulteriori 4 Scuole di Specializzazione con sede presso altre Università: Chirurgia Pediatrica, Dermatologia e Venereologia, Endocrinologia e Malattie del Metabolismo e Reumatologia.

La Prof.ssa Grimaudo prosegue nella presentazione, e illustra che, per il quadriennio 2024-2027, le linee di azione verranno sviluppate attraverso **4 obiettivi** di seguito indicati:

#### **Obiettivo 1**

Migliorare l'attrattività dei CdS del Dipartimento erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale, favorendo la prosecuzione degli studi con l'iscrizione ai CdS delle lauree magistrali di Ateneo e dei Corsi post-lauream e potenziando l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (come da obiettivo 2.1 del Piano Strategico di Ateneo).

#### **Azioni:**

- 1.1 Ampliare il numero di studenti iscritti al CdS triennale in Nursing, erogato interamente in lingua inglese
- 1.2 Aumentare il potenziale formativo delle lauree magistrali delle Professioni Sanitarie
- 1.3 Aumentare l'attrattività dei Corsi di Dottorato, in particolare per i laureati che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo e per gli studenti internazionali, delle Scuole di Specializzazione e degli altri Corsi post-lauream
- 1.4 Up-grade dell'insegnamento della lingua inglese nei CdS del Dipartimento in accordo con la delibera del Senato Accademico Seduta del 5 ottobre 2022
- 1.5 Promuovere la partecipazione da parte dei docenti ai progetti per l'uso di nuove metodologie per la didattica innovativa e delle nuove tecnologie

#### **Obiettivo 2**

Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano i CdS del Dipartimento, portando a termine con successo i percorsi di studio (come da obiettivo 2.2 del Piano Strategico di Ateneo e da evidenze del riesame 2021-2023, Obiettivo 2).

**Azioni:**

- 2.1 Programmare ruoli docenti a sostegno delle attività didattiche presso i Poli territoriali di Agrigento, Caltanissetta e Trapani
- 2.2 Diffondere, attraverso il Progetto Mentore, la conoscenza per l'innovazione e il miglioramento della didattica
- 2.3 Incrementare l'erogazione dei percorsi di orientamento attivo nella transizione scuola università, rivolti agli studenti del triennio di scuola secondaria, nell'ambito dei progetti PCTO/PNRR, favorendo la partecipazione delle scuole delle province di Agrigento, Caltanissetta e Trapani
- 2.4 Mantenere il 100% di occupazione dei posti disponibili non solo nei CdS erogati a Palermo, ma anche in quelli erogati presso i poli di Agrigento, Caltanissetta e Trapani
- 2.5 Incentivare il ricorso al supporto dei Tutor della didattica, annualmente selezionati da bando di ateneo per i CdS del Dipartimento
- 2.6 Monitorare in maniera stringente l'andamento delle carriere degli studenti e il grado di soddisfazione dei laureati, identificando eventuali azioni correttive e migliorative in seno ai singoli CdS

**Obiettivo 3**

Facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati dei CdS del Dipartimento PROMISE nel mondo del lavoro (come da obiettivo 2.3 del Piano Strategico di Ateneo e come da Riesame triennale dipartimentale 2021-2023, Obiettivo 3).

**Azioni:**

- 3.1 Attivare corsi di competenze trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills, all'inclusione e alla parità di genere
- 3.2 Potenziare le competenze linguistiche degli studenti iscritti alle lauree triennali
- 3.3 Potenziare le competenze linguistiche degli studenti iscritti alle lauree magistrali
- 3.4 Intensificare l'organizzazione di eventi finalizzati all'incontro dei laureandi/laureati con imprese, enti e operatori economici
- 3.5 Mantenere, almeno a livelli costanti o migliorare ulteriormente l'elevatissima percentuale degli occupati ad un anno dalla laurea triennale e magistrale

**Obiettivo 4**

Ottimizzare il supporto amministrativo alle attività connesse alla didattica dipartimentale (come da Riesame triennale dipartimentale 2021-2023 e coerentemente con gli Obiettivi 5.4 "Formare e aggiornare professionalmente il personale docente e tecnico amministrativo" e 5.5 "Rafforzare e rendere più puntuale la comunicazione istituzionale alla Comunità Accademica" del Piano Strategico di Ateneo).

**Azioni:**

- 4.1 Identificare specifiche funzioni e ruoli ascrivibili alle unità di personale afferenti alla UO Didattica, predisponendo un apposito organigramma
- 4.2 Semplificare l'accesso al sito dell'UO Didattica e rendere chiaro per l'utenza (Studenti, Docenti e Stakeholders) la responsabilità delle diverse attività
- 4.3 Aggiornare le procedure amministrative esistenti e, ove necessario, identificarne delle nuove relativamente ai servizi alla didattica, predisponendo la relativa modulistica
- 4.4 Incentivare la partecipazione del personale della UO a tutti i corsi di formazione inerenti all'ambito della didattica predisposti ed erogati dall'Ateneo
- 4.5 Affiancare, da parte del personale della sede di Palermo, il personale delle sedi decentrate per garantire l'uniformità dei servizi e delle procedure

4.6 Approntare un sistema di verifica degli esiti delle attività del personale amministrativo prevedendo un sistema di monitoraggio e valutazione della qualità dei servizi

### **ANALISI SWOT DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE**

<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampia Offerta Formativa relativamente ai CdS triennali appartenenti a tutte le classi delle Professioni Sanitarie:</li> <li>L/SNT1 – Professioni sanitarie infermieristiche e Professione sanitaria ostetrica</li> <li>L/SNT2 – Professioni sanitarie della riabilitazione</li> <li>L/SNT3 – Professioni sanitarie tecniche</li> <li>L/SNT4 – Professioni sanitarie della prevenzione</li> <li>-Consistente Offerta Formativa relativamente alle Lauree Magistrali delle professioni Sanitarie grazie all’attivazione della LM/SNT4 a partire dall’AA 2023/2024 assieme alla già esistente LM/SNT1</li> <li>- Presenza del CdS in Nursing, interamente erogato in lingua inglese</li> <li>- Alta attrattività (100% di copertura dei posti messi a concorso per tutti i CdS)</li> <li>- Buona percentuale di laureati, entro la durata normale del corso</li> <li>-Elevato grado di soddisfazione dei laureati</li> <li>-Elevato tasso di occupazione ad un anno dalla laurea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa copertura di insegnamenti su alcuni SSD critici non incardinati nel Dipartimento PROMISE</li> <li>- Difficoltà alla copertura di alcuni insegnamenti nei poli di Agrigento, Caltanissetta e Trapani</li> <li>- Ricorso a contratti di docenza per i numerosi CFU dei SSD professionalizzanti</li> <li>- Sovraccarico didattico di alcuni docenti del Dipartimento ascrivibile all’incremento del numero di CFU erogati, anche come conseguenza dell’attivazione di Corsi di Studio nei poli territoriali e della elevata numerosità degli studenti</li> <li>- Difficoltà gestionale delle attività di tirocinio legata alla numerosità degli studenti da formare</li> <li>- Scarsa partecipazione dei giovani ricercatori alle iniziative di Ateneo (CIMDU e Progetto Mentore)</li> </ul>
<b>Opportunità</b>	<b>Minacce</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reclutamento di nuovi ricercatori (RTD-B e RTT) nei SSD con elevato impegno didattico in termini di programmazione triennale dei ruoli</li> <li>- Reclutamento di nuovi docenti a sostegno della didattica nei poli di Agrigento, Caltanissetta e Trapani all’interno della programmazione triennale dei ruoli</li> <li>- Incremento delle Unità di personale amministrativo a supporto delle attività di didattica</li> <li>- Miglioramento delle capacità didattiche dei docenti che decidano di partecipare alle iniziative di ateneo quali CIMDU e Progetto Mentore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competizione sull’offerta formativa per alcuni corsi di studio (prevalentemente infermieristica) da parte di altri atenei pubblici/privati nel medesimo territorio</li> <li>- Diminuzione delle offerte di lavoro per i professionisti della salute per la saturazione del fabbisogno delle strutture sanitarie pubbliche e private (offerta di professionisti sanitari dall’estero), con possibili ripercussioni negative sul tasso occupazionale (per quanto al momento altissimo)</li> <li>- Difficoltà ad avviare convenzioni per le attività di tirocinio dei corsi professionalizzanti.</li> <li>- Carenza di personale amministrativo formato e dedicato a supportare le numerosissime esigenze di gestione dei percorsi dei CdS, delle Scuole di Specializzazione, del dottorato di ricerca e dei master e corsi di perfezionamento</li> </ul>

La Prof.ssa De Grazia chiede di analizzare anche la sezione dell'internazionalizzazione :

### **ANALISI SWOT DELLA INTERNAZIONALIZZAZIONE DIPARTIMENTALE**

<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza del CdS di Nursing (L-SNT/1), interamente in lingua inglese: permette di accogliere studenti orientati verso percorsi internazionali</li> <li>- Avvio, nell' A.A. 2023/24, di un accordo di collaborazione internazionale con la Southwest Medical University (SWMU), Cina, per ottenere il doppio titolo per il CdS di Nursing, (L-SNT/1)</li> <li>- Presenza di sei accordi di Mobilità ERASMUS dei CdS afferenti al Dipartimento (CdS di Infermieristica, Nursing, Ostetricia e Dietistica)</li> <li>- Adesione del Dipartimento a cinque accordi di partenariato nell'ambito dell'Alleanza FORTHEM (Subject area: Biochemistry, Biotechnology, Health, Medicine, Nursing, Midwifery)</li> <li>- Collaborazioni internazionali finalizzate alla salute della popolazione generale e di gruppi a elevata vulnerabilità (Summer School by WHO Copenhagen a Palermo, stages in Paesi africani con CUAMM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mancanza di attività di internazionalizzazione nell'ambito dei CdS della Classe IV della Prevenzione</li> <li>- Limitata partecipazione ai bandi ERASMUS per gli studenti delle professioni sanitarie</li> <li>- Limitata partecipazione ai progetti di mobilità (ERASMUS teaching, traineeship, CORI...) dei docenti e TAB afferenti al Dipartimento</li> <li>- Mancata corrispondenza tra i Piani di studio dei CdS del Dipartimento rispetto ad analoghi CdS presenti in ambito internazionale</li> </ul>
<b>Opportunità</b>	<b>Minacce</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesione agli accordi di mobilità in essere (ERASMUS per studio e training) stipula di nuovi accordi di mobilità (ERASMUS+)</li> <li>- Promozione da parte dell'Ateneo delle attività di mobilità del personale docente a fini di insegnamento e del personale docente e TAB a fini di formazione</li> <li>- Incremento delle attività promosse e coordinate dell'Alleanza internazionale FORTHEM.</li> <li>- Mantenimento e sviluppo delle attività offerte dal CLA per migliorare la conoscenza delle lingue straniere per studenti, docenti e TAB</li> <li>- Revisione dei Piani di studio per incrementare il numero dei CFU acquisibili durante la mobilità incoming ed outgoing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contesto socio-demografico regionale ad alta complessità e ridotte possibilità economiche per sostenere la mobilità degli studenti</li> <li>- Peso delle attività assistenziali che gravano, in modo sempre più importante, sulle attività di mobilità di molti Docenti dipartimentali</li> <li>- <b>Carenza di personale amministrativo formato e dedicato a supportare la gestione degli accordi esistenti e la stipula di nuovi accordi</b></li> </ul>

La Commissione AQ Dipartimentale, dopo aver seguito con attenzione la presentazione del documento da parte della Prof.ssa Grimaudo e dopo aver accolto l'indicazione dei Proff. Amodio e De Grazia di spostare la *carenza di personale amministrativo formato e dedicato* dai "Punti di Debolezza" alle "Minacce", approva all'unanimità il Piano Strategico della didattica dipartimentale 2024- 2027.

## **5. Richiesta coordinatore del CdS in Infermieristica di up grade del livello della lingua inglese;**

La Prof.ssa Grimaudo presenta l'istanza da parte del prof. Soresi per il CdS in Infermieristica di modificare il livello di up grade al livello B1. Questa istanza è in linea con l'obiettivo 1, azione 1.4 del PS dipartimentale.

Il Prof. Soresi precisa che tale richiesta è stata avanzata direttamente al Presidente del CLA il quale si è reso disponibile a condizione di omologare tutti CCdSS della Scuola di Medicina e Chirurgia. Pertanto, il Prof. Soresi chiede alla prof.ssa Grimaudo di interfacciarsi con la Scuola di Medicina e Chirurgia.

La Commissione AQ approva all'unanimità l'istanza del prof. Soresi e dà mandato alla Prof.ssa Grimaudo di avviare la richiesta di omologazione alla Scuola di Medicina e Chirurgia.

## **6. Approvazione "Information letter" per Mobility Staff incoming presso Il DpT PROMISE**

La Prof.ssa De Grazia prende la parola e illustra la bozza della documentazione da utilizzare per regolamentare la mobilità incoming di personale docente e tecnico amministrativo presso il DpT PROMISE. La Prof.ssa De Grazia precisa che la documentazione è stata stilata assieme al Prof. Amodio.

### **Information letter**

#### ***Documents to be sent BEFORE THE START OF THE MOBILITY PERIOD***

- Staff Mobility Agreement (Attachment. 1) containing the objectives, the expected learning outcomes, the activities to be carried out, the period of stay, the language in which the training activity will take place and, if possible, a timetable of activities; the document must be signed by both the head of the structure to which the candidate belongs and the head of the structure of the host Institute/Company
- Declaration of clearance to carry out the training internship abroad during the planned period signed by the Head of the structure at which the candidate serves
- To present form filled with the following information:

Sending Institution \_\_\_\_\_,

Country \_\_\_\_\_

Faculty/Department \_\_\_\_\_

Brief description of Department activities, including degree courses related to your Department:

MAX 300 words

Specify the Mobility program:

ERASMUS

FORTHEM

Other mobility programs (specify) \_\_\_\_\_

Specify the Mobility finance fund \_\_\_\_\_

I declare that there is no financial burden on the receiving institution (DpT PROMISE, University of Palermo)

Planned period of the training activity (define three time preferences for your mobility):

1. from \_\_\_\_\_ till \_\_\_\_\_

2. from \_\_\_\_\_ till \_\_\_\_\_

3. from \_\_\_\_\_ till \_\_\_\_\_

Duration (days) – excluding travel days: \_\_\_\_\_ (max 3-5 days)

Language of training:  ENGLISH  ITALIAN

**Staff Members (maximum three from the same foreign institution)**

1 <sup>st</sup> Staff Unit			
Last name (s)		First name (s)	
Seniority <sup>i</sup>		Nationality <sup>ii</sup>	
Academic position		H index (if available)	
E-mail			

2 <sup>nd</sup> Staff Unit			
Last name (s)		First name (s)	
Seniority <sup>iii</sup>		Nationality <sup>iv</sup>	
Academic position		H index (if available)	
E-mail			

3 <sup>rd</sup> Staff Unit			
Last name (s)		First name (s)	
Seniority <sup>v</sup>		Nationality <sup>vi</sup>	
Academic position		H index (if available)	
E-mail			

Brief report on the following activities over the past 5 years:

- Work activities (Teaching areas carried out):

- Research activities:

- Funded research projects:

Specify the main Visiting Objectives:

- Research Area
- Education/teaching Area
- Administrative Area

Willingness to participate in shared research projects with the hosting Department:

- Yes

- No
- No right now

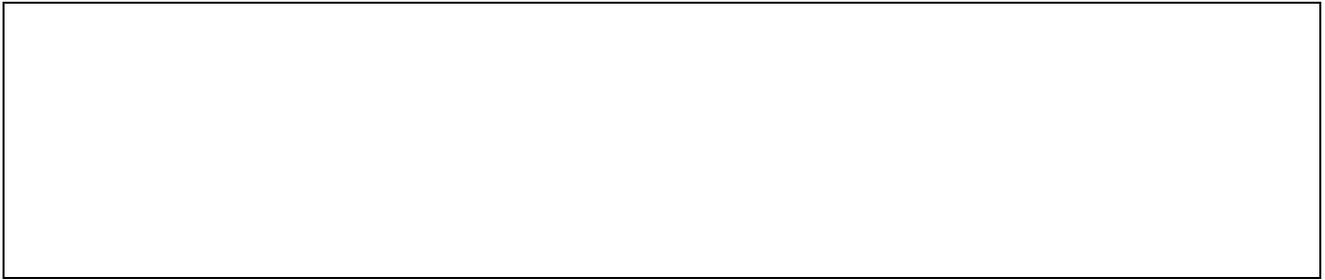
Indicate the scientific area of interest, available in our department:

- BIOCHEMISTRY
- APPLIED BIOLOGY
- PHARMACOLOGY
- MEDICAL STATISTICS
- MEDICAL GENETICS
- CLINICAL PATHOLOGY
- MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY
- PATHOLOGIC ANATOMY
- INTERNAL MEDICINE
- RESPIRATORY DISEASES
- DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM
- GASTROENTEROLOGY
- ENDOCRINOLOGY
- NEPHROLOGY
- BLOOD DISEASES
- RHEUMATOLOGY
- INFECTIOUS DISEASES
- PEDIATRIC AND CHILDREN'S SURGERY
- SKIN AND VENEREAL DISEASES
- DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIATION THERAPY
- GENERAL AND SPECIALTY PEDIATRICS
- CHILD NEUROPSYCHIATRY
- GYNECOLOGY AND OBSTETRICS
- ANESTHESIOLOGY
- GENERAL AND APPLIED HYGIENE AND EPIDEMIOLOGY
- FORENSIC MEDICINE
- OCCUPATIONAL MEDICINE
- GENERAL, CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES
- TECHNICAL SCIENCES OF LABORATORY MEDICINE
- APPLIED DIETETIC TECHNICAL SCIENCES
- APPLIED MEDICAL TECHNICAL SCIENCES

Indicate the degree programs of interest in our department:

- PREVENTION TECHNIQUES IN THE ENVIRONMENT AND WORKPLACE
- MIDWIFERY, in Italian
- NURSING, in Italian
- NURSING, in English
- HEALTH CARE, in Italian
- DIETETICS, in Italian
- NURSING AND MIDWIFERY SCIENCES, in Italian
- HEALTH PROFESSIONS AND PREVENTIVE SCIENCES, in Italian

Report the main motivations and describe the positive effect expected from the training experience on your own activities and on the activity of the work structure you come from



Date \_\_\_\_\_

Signatures \_\_\_\_\_

- <sup>i</sup> **Seniority:** Junior (approx. < 10 years of experience), Intermediate (approx. > 10 and < 20 years of experience) or Senior (approx. > 20 years of experience).
- <sup>ii</sup> **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.
- <sup>iii</sup> **Seniority:** Junior (approx. < 10 years of experience), Intermediate (approx. > 10 and < 20 years of experience) or Senior (approx. > 20 years of experience).
- <sup>iv</sup> **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.
- <sup>v</sup> **Seniority:** Junior (approx. < 10 years of experience), Intermediate (approx. > 10 and < 20 years of experience) or Senior (approx. > 20 years of experience).
- <sup>vi</sup> **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

La Commissione AQ, dopo aver visionato il documento, ne approva all'unanimità la struttura.

### **7. Varie ed Eventuali.**

Non ci sono argomenti da discutere.

La seduta si conclude alle ore 15:30 ed il verbale viene approvato seduta stante.

Il Segretario Verbalizzante  
Dott.ssa Tiziana Nuara

Il Delegato alla Didattica  
Prof.ssa Stefania Grimaudo