

COMUNE DI PALERMO

AREA DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE

UFFICIO PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

U.O. Progetti e iniziative educative rivolti alle scuole dell'obbligo

Responsabile del procedimento:

Funzionario Pedagogista Dott.ssa G. Raimondi e-mail: g.raimondi@comune.palermo.it

Prot. AREG/2026/174959

del 23/02/2026

Oggetto: Tavolo Tecnico "Il Comune che promuove salute" – Calendario attività.

- Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche cittadine
- Al Dirigente Scuole dell'infanzia comunali
Dott. Rosario Gagliano
r.gagliano@comune.palermo.it
- e, p.c. Al Sig. Sindaco Prof. Roberto Lagalla
sindaco@comune.palermo.it
- Al Dirigente dell'Ambito Territoriale di Palermo
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Dott. Bernardo Moschella
usp.pa@istruzione.it
- Al Direttore generale ASP Palermo
Dott. Antonino Levita
direzione generale@asppalermo.org
- Al Direttore Dipartimento della Salute della
Famiglia ASP Palermo
Dott. Giuseppe Canzone
giuseppe.canzone@asppalermo.org
- All' U.O. Promozione della salute ASP Palermo
Dott.ssa Giovanna Ripoli
giovanna.ripoli@asppalermo.org
- Al Direttore Dipartimento "G. D'Alessandro"
(PROMISE) UniPA
Prof. Antonio Carroccio
antonio.carroccio@unipa.it
- All' Assessore Politiche Giovanili, Igiene e Sanità
Dott. Fabrizio Ferrandelli
f.ferrandelli@comune.palermo.it
- Al Dott. Di Sclafani Giuseppe
rodisclafani@libero.it
- Al Dott. Gioia Bruno Giuseppe
brunogioia@libero.it
- All' Assemblea Cittadina Piacere di Conoscerci
piacerediconoscerci@gmail.com



Gentili Dirigenti Scolastici,

il Sindaco Roberto Lagalla, facendo riferimento alle competenze dell'Ente locale in materia di promozione dell'educazione alla salute nelle istituzioni scolastiche ed all'esigenza manifestata da una rappresentanza della popolazione studentesca cittadina di percorsi strutturati di educazione sessuoaffective, ha istituito il tavolo tecnico "Il Comune che promuove salute".

Il coordinamento di detto tavolo è stato affidato all'Assessorato Istruzione e Formazione, per il tramite dell'Ufficio Scuole dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica; i componenti sono i referenti del Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE) dell'Università di Palermo; dell'ASP; dell'USR della Sicilia – Ambito Territoriale di Palermo; rappresentanti dell'Assemblea cittadina "Piacere di conoscerci".

Le attività del tavolo, che si è insediato lo scorso 15 ottobre, sono state pianificate con l'intendimento di lavorare su svariati ambiti, programmando i diversi interventi da calendarizzare e proporre a tutte le scuole, coinvolgendo le diverse fasce d'età a seconda del tipo di attività da effettuare.

Di seguito le proposte distinte per fascia d'età.

➤ **SCUOLE DELL'INFANZIA**

Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE) dell'Università di Palermo
Iniziativa ***La fragilità in bambini "speciali"***

Le malattie rare sono patologie complesse multi-organo che necessitano di una assistenza multispecialistica e multidisciplinare (medica, psicologica, sociale etc.) integrata (strutture universitarie e/o ospedaliere di riferimento e strutture sanitarie, scuola, strutture sociali territoriali...). Sono patologie eterogenee, ma spesso accomunate da problematiche assistenziali simili, che necessitano di interventi e tutela specifici, per le difficoltà di diagnosi, per la complessità del quadro clinico, per il decorso cronico e talvolta evolutivo, per i possibili esiti invalidanti. Non si può, oggi, pensare di attivare un percorso di vita, senza considerare la globalità della persona secondo un modello «person-centerd», che valuti bisogni e desideri della persona, pianifichi un piano di trattamento avanzato soggetto a revisione periodica, attui una presa in carico che contempli tutte le fasi della vita e il sostegno alla famiglia. Diventa, quindi, necessaria un'integrazione socio-assistenziale che possa dare risposte ai bisogni di "persone" e non di "pazienti". La complessità della gestione della "salute" di un bambino con malattia rara viene ulteriormente complicata se presente disabilità intellettiva o disordine del neurosviluppo. La presa in carico non può che coinvolgere la famiglia.

Per i genitori e per la famiglia tutta ci sarà:

- necessità di adattarsi a realtà nuove e inattese (sostegno alla genitorialità)
- necessità di acquisire le conoscenze idonee per comprendere bene tutte le peculiarità mediche, psico-sociali ed esistenziale della malattia (empowerment)

Gli obiettivi del progetto si muovono su 2 aspetti fondamentali:

- 1) Fornire le conoscenze di base sulle malattie rare
- 2) Fornire strumenti e modalità operative nel riconoscimento e nella gestione della fragilità in bambini con malattia rara e disordini del neurosviluppo e/o disabilità intellettiva. Saranno, quindi, svolti 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno: Introduzione alle malattie rare; Comunicazione della diagnosi e presa in carico; Aspetti neuropsichiatrici: neurosviluppo infantile, elementi determinanti e loro interazioni reciproche; Aspetti neuropsichiatrici con particolare riguardo alla disabilità intellettiva e ai disturbi dello spettro autistico in bambini con patologie rare.

➤ **SCUOLA PRIMARIA**

ASP Palermo – U.O. Promozione della salute:

Iniziativa ***Scuola in movimento “Le Pause Attive”***

Il Piano Aziendale della Prevenzione 2022/2025 prevede programmi predefiniti, tra questi il Modello di intervento di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute. Il Sistema Scolastico e Sistema Sanitario hanno fondamentali interessi comuni la cui combinazione può consentire alla Scuola di diventare un luogo dove imparare, lavorare e vivere “meglio” e al tempo stesso “guadagnare salute”.

È importante strutturare tra “Scuola” e “Salute” un percorso congiunto e continuato di medio e lungo termine, rendendo sinergici obiettivi e programmi riguardanti la salute e il benessere, che rispondano a criteri di efficacia e appropriatezza e che garantiscano continuità e sostenibilità. Una Scuola che promuove Salute assume la titolarità nel governo dei processi di salute.

Con l’iniziativa *Scuola in movimento “Le Pause Attive”* le attività didattiche sedentarie, tipiche della scuola, vengono intervallate da pause di dieci minuti che consistono in brevi attività ludico-motorie, da svolgere all’interno della classe ma anche in palestra e/o in cortile. Le Pause attive sono uno strumento concreto per contrastare la sedentarietà quotidiana, messo a punto per essere integrato con facilità nella routine quotidiana scolastica degli alunni. È un’abitudine che migliora l’attenzione e il benessere a scuola.

L’iniziativa prevede: 1 Incontro con i docenti; supporto degli esperti scienze motorie ai docenti che ne fanno richiesta; incontri con i genitori; Pause attive in orario extrascolastico; uso consapevole dei device; sana alimentazione.

➤ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

ASP Palermo - Dipartimento della Salute della famiglia

Iniziativa ***Mi prendo cura di me per stare bene con te***

L’educazione affettiva e relazionale nella scuola secondaria di primo grado rappresenta un pilastro fondamentale per lo sviluppo armonico degli adolescenti. In questa fase di crescita, i ragazzi iniziano a confrontarsi con cambiamenti corporei ed emozioni nuove e complesse, che necessitano di strumenti di comprensione e conoscenza utili a gestire in modo costruttivo la crescita e la sperimentazione. Il percorso proposto mira pertanto, a fornire agli studenti e alle studentesse, le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere e vivere il proprio corpo e la sessualità in modo sano, consapevole e rispettoso, promuovendo valori quali la cura di sé e il benessere psicofisico, e favorendo al contempo la costruzione dell’autostima, il rispetto di sé e degli altri, e le relazioni interpersonali sane e responsabili. Tra le finalità principali vi sono la prevenzione di comportamenti a rischio, il contrasto al bullismo e la promozione dell’inclusione. Il percorso sarà articolato in 2 incontri: il primo sarà dedicato a tematiche inerenti relazioni affettive e di socializzazione e sarà condotto da Assistenti Sociali e Psicologi; il secondo sarà dedicato a tematiche inerenti scelte di salute e sarà condotto da Ginecologi e Ostetriche.

➤ **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – biennio**

Dipartimento della Salute della famiglia – ASP Palermo

Iniziativa ***Così come sei***

L’educazione alla relazione è fondamentale per crescere come persone consapevoli e rispettose di sé e delle altre soggettività. Imparare a comunicare in modo chiaro ed

COMUNE DI PALERMO

AREA DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE

UFFICIO PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

U.O. Progetti e iniziative educative rivolti alle scuole dell'obbligo

empatico aiuta a costruire rapporti sani e duraturi sia nella vita privata che nei vari contesti della società. Conoscere le emozioni proprie e altrui favorisce la gestione dei conflitti e riduce le incomprensioni. Saper ascoltare senza giudicare permette di creare ambienti inclusivi, dove ognuno si sente valorizzato e al sicuro.

Promuovere negli studenti una cultura della relazione sana, della cura di sé e degli altri, attraverso un approccio integrato psicologico–sociale–sanitario, è l'obiettivo generale del Progetto.

Come intervento di prevenzione del disagio giovanile e di contrasto alla violenza, tra le finalità intende: normalizzare le domande sulla sessualità in modo protetto, rafforzare competenze socioaffettive, identificare confini personali e pressioni sociali. Un percorso rivolto agli studenti e alle studentesse del biennio degli Istituti secondari di 2° grado non può prescindere dall'offrire momenti di riflessione e informazioni più approfondite su temi legati alla sessualità, alle relazioni affettive, alla salute sessuale, alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (MST) e alla gestione delle emozioni. Il percorso sarà articolato in 2 incontri: il primo sarà dedicato a tematiche inerenti relazioni affettive e di socializzazione e sarà condotto da Assistenti Sociali e Psicologi; il secondo sarà dedicato a tematiche inerenti scelte di salute e sarà condotto da Ginecologi e Ostetriche.

Per quanto sopra, si inviano in allegato i moduli relativi ai percorsi proposti, con l'invito ad inviare le adesioni, entro e non oltre la data del **16 marzo 2026**.

Cordiali saluti

Per la Dirigente

Dott.ssa Maria Sparacino

La Capo Area

Dott.ssa Maria Anna Fiasconaro

L'Assessore

Aristide Tamajo

Aristide Tamajo