

# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

## CORSO DI STUDIO ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM-46)

*(Redatto sulla Versione del 21/02/2023)*

## Sommario

Premessa .....	3
D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS) .....	6
D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS) .....	33
D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS .....	54
D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS .....	68
Commento agli indicatori .....	80

## Premessa

Il Corso di Studio (CdS), tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti e propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC) è da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:

- su richiesta del NdV;
- in presenza di forti criticità;
- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento;
- in occasione dell'Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del Corso di Studio).

Il presente modello di RRC ricalca i requisiti di cui al “ [Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari](#)”, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023.

Nel Rapporto di Riesame Ciclico ciascuna parte è articolata in una griglia di schede in cui sono messi in luce i punti di forza, le sfide, gli eventuali problemi e le aree di miglioramento, segnalando le eventuali azioni che si intendono realizzare, al fine di garantire la qualità della formazione offerta allo studente. L'ampiezza della trattazione di ciascuno dei Punti di Attenzione (PdA) dipenderà sia dalle evoluzioni registrate dall'organizzazione e dalle attività del CdS sia dalle eventuali criticità riscontrate con riferimento agli Aspetti da Considerare (AdC) del PdA in questione. In particolare, il documento deve essere articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti.

Si ricorda che il RRC del Corso di Studio deve essere discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti.

## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2025

**Denominazione del Corso di Studio:** Odontoiatria e protesi dentaria

**Classe:** LM-46

**Sede:** Palermo

**Dipartimento di afferenza del CdS:** Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica (Me.Pre.C.C.)

**Struttura di raccordo:** Scuola di Medicina e Chirurgia

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009-2010

### Gruppo di Riesame

#### Componenti indispensabili

Prof. Pizzo Giuseppe	(Coordinatore)
Prof. Giammanco Giovanni	(Responsabile del Riesame)
Prof. Mauceri Rodolfo	(Responsabile del Riesame)
Prof. Plescia Fulvio	(Responsabile del Riesame)
Sig.ra De Marco Sofia	(Rappresentante degli studenti <sup>1</sup> )
Sig. Fazzari Michele	(Rappresentante degli studenti <sup>2</sup> )

#### Altri componenti

Dr. Marrone Mario (Rappresentante del mondo del lavoro; Presidente Commissione Albo Odontoiatri, OMCeO Palermo)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni 24.02.2025, 14.07.2025, 18.07.2025, 22.07.2025.

Oggetti della discussione:

24.02.2025: Sotto-ambito D.CDS.1; Commento agli indicatori.

14.07.2025: Sotto-ambito D.CDS.2; revisione scadenze Obiettivi e Azioni di miglioramento del Sotto-ambito D.CDS.1 e aggiornamento Quadro "Commenti agli Indicatori" (testo e fonti documentali).

18.07.2025: Sotto-ambito D.CDS.3

22.07.2025: Sotto-ambito D.CDS.4; inserimento testi per "Punti di forza e Aree di miglioramento" in Sotto-ambiti D.CDS.2 e D.CDS.3; revisione fonti documentali e documenti a supporto di tutti i Sotto-ambiti.

25.07.2025: Revisionato e approvato in forma definitiva dalla Commissione AQ

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data 29.07.2025

### **Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:**

Il documento, redatto dal Gruppo di Riesame e revisionato dalla Commissione AQ, è stato presentato dal Coordinatore al Consiglio di CdS nella seduta del 29.07.2025.

Per tutti i Sotto-Ambiti previsti (D.CDS.1, D.CDS.2, D.CDS.3, D.CDS.4), sono stati presentati e discussi i punti salienti del Quadro a (Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame), le azioni correttive e lo stato di avanzamento delle stesse e del Quadro b (Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni), compresi, per ogni Punto di

---

<sup>1</sup> Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti.

<sup>2</sup> Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti.

Attenzione previsto, i testi relativi ai Punti di forza e alle Criticità/Aree di miglioramento; ove presenti, sono stati altresì presentati e discussi i contenuti del Quadro c (Obiettivi e Azioni di miglioramento). Sono stati presentati e discussi anche i contenuti della Sezione “Commento agli indicatori”, redatti utilizzando lo stesso schema adottato per l’analisi dei Punti di Attenzione.

Il documento è stato approvato all’unanimità e seduta stante.

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 29.07.2025

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico (RCC) 2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 6 dell’o.d.g

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

*[Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.]*

## D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
<p>D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate</p>	<p>D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
<p>D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita</p>	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
<p>D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi</p>	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-activity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.</p>

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].		
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>

**D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il precedente riesame ciclico è stato approvato il 28.09.2021. In relazione al **sotto-ambito D.CDS.1**, che ha per obiettivo la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS, si rileva che nella progettazione dell'offerta formativa a.a. 2023-2024 (SUA-CdS 2023) si è proceduto ad una modifica dell'ordinamento ai sensi della legge n. 163/2021 (istituzione della laurea abilitante) e del D. Int. n. 653 del 5-7-2022 (introduzione del Tirocinio Pratico Valutativo-TPV, per complessivi n. 30 CFU, e della Prova Pratica Valutativa-PPV, facente parte dell'esame finale per il conseguimento della laurea, da espletarsi prima della discussione della tesi di laurea).

Le parti testuali e tabellari ordinamentali della SUA-CdS 2023 sono state modificate e adeguate conseguentemente alle nuove previsioni legislative; nel contempo è stata effettuata una capillare operazione di aggiornamento di tutte le parti testuali, anche non ordinamentali, che risultavano in molti quadri non aggiornate e quindi inefficaci; in particolare, è stato compilato ex-novo il quadro A4.b.1, mentre nel quadro A4.b.2 è stata eliminata la sezione "Area generica" considerata ridondante e quindi non pertinente. I testi delle parti testuali ordinamentali oggetto di modifica nella SUA 2023 sono stati redatti derivandoli da un documento unitario prodotto dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria.

Nella SUA-CdS 2024 non sono state apportate modifiche alle parti tabellari e testuali ordinamentali; le parti testuali non ordinamentali sono state aggiornate, ove opportuno, e sono state complessivamente rivisitate secondo le indicazioni contenute nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN.

La progettazione del CdS per l'offerta formativa 2025-2026 (SUA-CdS 2025), in corso durante la stesura del presente quadro, prevede un'ulteriore modifica di ordinamento, per gli effetti del D.M. 1649/2023, con modifiche alle parti tabellari (ridefinizione delle "Altre attività", ed in particolare del Tirocinio a scelta dello Studente, e delle Attività affini) e alle parti testuali (adeguamento alla nuova tabella della classe di Laurea LM-46), con concomitante variazione della didattica programmata (cambiamento piano di studio); la didattica programmata era rimasta pressoché invariata nella SUA-CdS 2024 in previsione del cambio di ordinamento previsto per l'anno accademico 2025-2026 (SUA-CdS 2025).

<b>Azione Correttiva n. 1</b>	<b>Ulteriore miglioramento e messa a punto dei tirocini</b>
<b>Azioni intraprese</b>	<p><i>Le criticità del tirocinio professionalizzante sono richiamate dalla CPDS già dal 2017 e sono state oggetto di commenti nelle SMA 2023 e 2024. Gli interventi indicati nel RRC 2021 non sono stati messi in atto nel 2022, sia per la perdurante riduzione delle attività cliniche dovuta alla pandemia COVID sia per la conclusione del mandato del precedente Coordinatore.</i></p> <p><i>Nel 2023 sono state comunque messe in atto azioni correttive rivolte al miglioramento del tirocinio, quali nomina Delegato per tirocinio e avvio delle convenzioni con strutture extrauniversitarie pubbliche (ASP); messa in atto di un sistema di prenotazione del laboratorio di didattica preclinica (aula manichini); incremento del numero di aziende del settore odontoiatrico che svolgono attività tutoriali clinico-pratiche a favore degli studenti. Nel 2024 sono diventate operative le convenzioni con le strutture private (strutture accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Regionale) ed è stato messo a punto un libretto di tirocinio strutturato come quello del TPV (pur non essendo stato formalmente attivato il TPV per l'a.a. 2024-2025).</i></p> <p><i>Già dalla didattica erogata 2022-2023 e dalla didattica programmata 2023-2024 si è provveduto all'inserimento nel piano di studi dei docenti responsabili dei tirocini curriculari professionalizzanti; il Consiglio di CdS ha inoltre designato ogni anno i docenti che, nell'ambito di ogni tirocinio, erogano CFU in aggiunta a quelli responsabili del tirocinio stesso, con apertura di registro didattico ove rendicontare le ore; si è proceduto, inoltre, a differenza che nel passato, alla nomina di tutor di tirocinio utilizzando i dottorandi autorizzati all'attività assistenziale.</i></p>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>La messa a regime del tirocinio nelle strutture accreditate con il SSR nel 2024 ha permesso di aumentare il numero di riuniti odontoiatrici e di tutor di tirocinio. Altre importanti azioni (riapertura di ambulatori nella sede formativa universitaria, sostituzione dei numerosi riuniti</i>

	<p><i>dimessi tra 2023 e 2024, contratti per tutor di tirocinio) sono state portate all'attenzione della governance di Ateneo (verbale incontro con Rettore del 4.7.2024, relazioni al Dipartimento per O.F. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026).</i></p> <p><i>L'azione correttiva si considera completata per quanto di competenza del CdS; alla governance di Ateneo compete, anche per il tramite dell'Azienda Ospedaliera Universitaria sede dell'attività formativa professionalizzante (AOUP), la risoluzione delle criticità strutturali, tecnologiche e di personale tutor relative ai tirocini.</i></p> <p><i>Dall'a.a. 2023-2024, a differenza che negli anni precedenti, sono indicati in didattica programmata i docenti di tutti i tirocini curriculari professionalizzanti; l'azione correttiva si considera completata. La prenotazione dell'aula manichini è ormai routinariamente gestita dalla segreteria del Dipartimento di afferenza del CdS; l'azione correttiva si considera completata.</i></p>
--	---

<b>Azione Correttiva n. 2</b>	<b>Eliminazione di ridondanze nelle schede di trasparenza</b>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>L'attività della Commissione AQ nei mesi di Giugno e Luglio 2023 e 2024, documentata dai verbali pubblicati sulla pagina Qualità del CdS, ha consentito di migliorare i contenuti delle schede di trasparenza nel 2023 e nel 2024, eliminando, tra l'altro, ridondanze e aggiornando/integrando i contenuti relativi ai libri di testo, alle modalità di verifica e soprattutto ai risultati di apprendimento attesi.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>Dopo un periodo di netto calo delle schede di trasparenza pubblicate, nel 2023 e nel 2024 si è raggiunto il 100% delle schede pubblicate; tutte le schede, tra il 2023 e il 2024, sono state revisionate. L'azione correttiva si considera completata.</i>

<b>Azione Correttiva n. 3</b>	<b>Messa a punto del Calendario dei Corsi di Sicurezza e delle Visite di Sorveglianza Sanitaria</b>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>E' stato nominato un Delegato ad hoc, che dal 2023 garantisce, con il support part-time di un'unità di personale amministrativo, la prenotazione delle visite e dei corsi sicurezza, già dal primo anno (corsi sicurezza) e dal secondo anno (per le visite mediche) e fino al sesto anno (rinnovo delle idoneità se scadute, anche in corso di anno, prima del conseguimento della laurea). Dal 2024 il Coordinatore informa periodicamente i docenti su eventuali non idoneità per inibire l'accesso agli ambulatori, fino al rinnovo delle idoneità scadute.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione correttiva si considera completata, nonostante l'assenza di personale amministrativo assegnato full-time al CdS, e nonostante il notevole carico di lavoro dei medici competenti dell'AOUP che visitano gli studenti di tutta la Scuola di Medicina e Chirurgia.</i>

<b>Azione Correttiva n. 4</b>	<b>Aumento della numerosità delle convenzioni con Atenei esteri e ulteriore miglioramento della qualità e del prestigio delle relative sedi</b>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Nel 2023 è stata nominata una Delegata per l'Internazionalizzazione che ha lavorato per l'attivazione di nuove convenzioni e per supportare le candidature degli studenti italiani a programmi Erasmus (Outgoing students e Traineeship). Si è intervenuti sul Regolamento didattico per agevolare l'acquisizione di CFU all'estero. La pagina Erasmus del CdS, dal 2023, è sottoposta a periodici aggiornamenti.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>A partire dal 2023 si è registrato un'inversione del trend negativo di acquisizione di CFU all'estero. Nell'a.a. 2022-2023 sono stati conseguiti all'estero n. 44 CFU (a fronte di 0 CFU nei due anni accademici precedenti) e il numero degli studenti in Erasmus è progressivamente aumentato (1 nel 2022, 3 nel 2023, 6 nel 2024). L'azione correttiva, avviata a partire dal 2023, è ancora in corso, ma rappresentano potenziali minacce per il suo completamento e la sua efficacia, nel medio e lungo termine, l'impossibilità di attivare esami a distanza per gli studenti outgoing, nonché la riduzione del numero di riuniti/tutor della sede formativa AOUP che mina la sostenibilità degli accordi Erasmus per la difficoltà ad ospitare studenti incoming (soltanto 1 nel 2024).</i>

**D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

**Principali elementi da osservare:**

- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

### D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	---

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: Quadro A1.a – Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzione del corso)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>
- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: Quadro A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>
- Titolo: Manifesto degli Studi 2024-2025

Breve Descrizione: Manifesto degli Studi 2024-2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22968>

##### Documenti a supporto:

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2023

Breve Descrizione: Verbale della Consultazione delle parti sociali - Riunione del 22 Febbraio 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Stakeholders--2023-locale.pdf>

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello nazionale 2023

Breve Descrizione: VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI - 28 MARZO 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Stakeholders--2023-nazionale-1.pdf>

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2024

Breve Descrizione: Verbale dell'incontro di consultazione con le Parti Interessate (Stakeholder) - 10 dicembre 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?*

Le premesse culturali e professionalizzanti che informano il carattere del CdS e il percorso formativo sono ancora valide, anche in seguito ai cambi di Ordinamento avvenuti nel 2023 (introduzione del TPV e trasformazione della laurea in laurea abilitante) e nel 2024 (adeguamento al D.M. 1649/2023: flessibilità e nuova tabella classe di laurea LM-46).

2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?*

Alla luce delle modifiche dell'Ordinamento in adeguamento alla riforma delle Classi di Laurea Magistrale di cui al D.M. 1649/2023, si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo della categoria professionale degli Odontoiatri, anche in relazione alla formazione post-lauream e alle esigenze del mondo del lavoro, come emerso dalle consultazioni delle Parti Interessate del 2023 e del 2024 (a livello locale e a livello nazionale).

3. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti,*

*organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*

Nel 2023 e nel 2024, in occasione delle modifiche di Ordinamento didattico, sono state consultate le principali Parti Interessate, identificate in osservanza delle Linee Guida di Ateneo per la Costituzione dei Comitati di indirizzo e la Consultazione delle Parti Interessate; le stesse Linee Guida sono state utilizzate per procedere alla costituzione del Comitato di indirizzo.

4. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?*

Le proposte delle Parti Interessate emerse nella consultazione del 2023 (progetto nazionale "Avvio alla professione", acquisizione di CFU (TAF: D; a scelta dello studente) mediante frequenza di eventi scientifici e di aggiornamento organizzati dalle associazioni professionali/sindacati di categoria, ampliamento della rete formativa per il tirocinio professionalizzante includendo le strutture sanitarie private accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Regionale) sono state prese in considerazione e nell'incontro successivo (2024) è stata data evidenza dei risultati emersi dalla precedente consultazione. Le proposte presentate e discusse nella consultazione del 2024 sono inserite nella SUA-CdS 2025, già approvata dagli Organi Collegiali di Ateneo alla data di stesura del presente quadro e di approvazione del RRC da parte del Consiglio di CdS.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** A fronte di un lungo periodo caratterizzato da assenza di modifiche al progetto del CdS e alla mancata consultazione delle Parti Interessate (area di miglioramento), a partire dal 2023 sono riprese con periodicità annuale le consultazioni delle Parti Interessate, utili a recepire non soltanto proposte migliorative del progetto formativo del CdS (definizione obiettivi formativi e profilo professionale), ma anche opinioni e supporto per affrontare le criticità attuali del CdS (carenza di riuniti e di tutor per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante).

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce della ripresa delle Consultazioni delle Parti Interessate e delle recenti modifiche di Ordinamento, non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.1.1 – Progettazione del CdS e consultazione della parti interessate.

## D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	---

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A2.a – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)
- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A2.b – Il Corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)
- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A4.a – Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025  
Breve Descrizione: Quadro A4.b.1 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025  
Breve Descrizione: Quadro A4.c – Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale ed altri documenti per RRC 2025”)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Manifesto degli Studi 2024-2025  
Breve Descrizione: Manifesto degli Studi 2024-2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22968>

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2023  
Breve Descrizione: Verbale della Consultazione delle parti sociali - Riunione del 22 Febbraio 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Stakeholders--2023-locale.pdf>

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2024

Breve Descrizione: Verbale dell'incontro di consultazione con le Parti Interessate (Stakeholder) - 10 dicembre 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?*

Il carattere del CdS, sia nei suoi aspetti culturali e scientifici, che in quelli più specificatamente professionalizzanti, è ben dichiarato e descritto, così come sono chiaramente esplicitati gli obiettivi formativi del CdS e il profilo professionale in uscita, in piena coerenza l'uno con l'altro. Tali aspetti risultano ulteriormente esplicitati e resi reciprocamente coerenti dopo le modifiche di Ordinamento. Si ribadisce che i testi delle parti testuali ordinamentali oggetto di modifica nel 2023 (riportati senza modifiche nella SUA 2024) sono stati redatti derivandoli da un documento unitario prodotto dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria. Analogo iter di revisione dell'ordinamento è stato seguito per la modifica di ordinamento relativa al D.M. 1649/2023 (flessibilità, nuova tabella della classe di laurea), come si può evincere dalla SUA 2025, approvata dagli Organi Collegiali di Ateneo alla data di stesura del presente quadro. In entrambi i casi, le modifiche ordinamentali sono state presentate alle Parti Interessate che hanno espresso unanime giudizio positivo sulle modifiche proposte (incontro del 22.02.2023 ed incontro del 10.12.2024).

2. *Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?*

In analogia a quanto indicato in risposta al quesito precedente, anche gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro (in termini di conoscenze, competenze e abilità) e risultano coerenti con il profilo culturale della classe e il profilo professionale in uscita (funzione in un contesto di lavoro, competenze associate alla funzione, sbocchi occupazionali), anche dopo le modifiche di Ordinamento; in particolare, gli obiettivi formativi specifici sono sempre chiaramente correlati alle attività formative inserite nel Manifesto degli Studi (nella SUA 2024 sono state inserite ulteriori propedeuticità tra gli esami per rendere ancora più efficace e coerente la progressiva acquisizione di conoscenze, competenze e abilità). Inoltre, è inserita in SUA una sintetica descrizione del percorso formativo organizzata per progressione cronologica, nella quale si fa peraltro riferimento anche alle Aree di apprendimento che saranno riprese nel quadro A4.b.2. I risultati di apprendimento attesi sono presentati utilizzando i descrittori di Dublino in termini di conoscenze e abilità/competenze (descrittori 1 e 2). I descrittori 3, 4 e 5 sono utilizzati per presentare i risultati di apprendimento generalisti o trasversali. Per ogni descrittore sono indicati gli strumenti didattici mediante i quali i risultati attesi sono conseguiti e le modalità con le quali vengono verificati. Anche in relazione ai contenuti del quesito 2, l'iter di revisione delle parti testuali ordinamentali ha previsto l'utilizzo di un documento unitario prodotto dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria. Analogo iter è stato seguito per la modifica di ordinamento relativa al D.M. 1649/2023 (flessibilità, nuova tabella della classe di laurea), come si può evincere dalla SUA 2025, approvata dagli Organi Collegiali di Ateneo alla data di stesura del presente quadro; in questo specifico caso, le modifiche testuali del documento della Conferenza relativi a Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi sono state redatte in stretta osservanza dei contenuti dell'Allegato al D.M. 1649/2023 relativi alla classe di Laurea LM-46. Anche in relazione agli obiettivi formativi specifici e ai risultati di apprendimento attesi (conoscenze, abilità, competenze), derivanti dal D.M. 1649/2023) le Parti Interessate hanno espresso unanime giudizio positivo sulle modifiche proposte in fase di cambio di Ordinamento (incontro del 22.02.2023 ed incontro del 10.12.2024).

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** A fronte di un lungo periodo di mancato aggiornamento delle parti testuali della SUA-CdS (anche quadri non ordinamentali) e di mancate consultazioni delle Parti Interessate (dal 2016 al 2022; area di miglioramento), rappresenta un punto di forza la chiara definizione del carattere del CdS nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti. Gli obiettivi formativi generici e specifici sono descritti

in modo esauriente, essendo declinati per aree di apprendimento, e sono coerenti con il profilo professionale in uscita, oltre che direttamente derivati dai D.M. che hanno reso necessarie le modifiche di Ordinamento. Si ritiene buona prassi/punto di forza, nonché garanzia di qualità e di uniformità del progetto formativo a livello nazionale, l'utilizzo di documenti unitari prodotti dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria per la revisione delle parti testuali relative ai quadri RAD in occasione delle modifiche di Ordinamento. Il ricorso costante alla Consultazione delle Parti Interessate, nella definizione degli aspetti relativi agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi, rappresenta un ulteriore punto di forza.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (ripresa aggiornamento periodico SUA e consultazioni Parti Interessate, recenti modifiche di Ordinamento derivanti da previsioni legislative e condotte seguendo gli indirizzi della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.1.2 – Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita.

### D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Sezione F

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Offerta didattica programmata

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Sezione F

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Offerta didattica erogata

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro B1

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Descrizione del percorso di formazione

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 26.09.2023

Breve Descrizione: Offerta formativa a.a. 2024-2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 12 dell'o.d.g.

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 23.07.2024

Breve Descrizione: Varie ed eventuali (delega al Coordinatore per tutti gli adempimenti relativi all'O.F. 2025-2026); Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 16 dell'o.d.g.; Punto n. 9 dell'o.d.g.

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024

Breve Descrizione: Offerta Formativa 2025-2026: Adeguamento dell'Ordinamento alla riforma delle Classi di Laurea Magistrale di cui al D.M. n. 1649 del 19.12.2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 9 dell'o.d.g.

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

#### **Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività"? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?*

In analogia con quanto esplicitato nel precedente Punto di Attenzione (D.CDS.1.2), il percorso formativo proposto è chiaramente descritto e risulta coerente con il profilo professionale in uscita (odontoiatra) nonché con conoscenze/competenze trasversali e disciplinari. Nella modifica di Ordinamento del 2023 è stato mantenuto il numero di attività a scelta dello studente (Insegnamenti gruppo ADO) e il numero complessivo delle Altre Attività. Nella modifica di Ordinamento del 2025 (D.M. 1649/2023) la tabella della Altre attività è stata adeguata alle previsioni legislative con 8 CFU assegnati alle attività a scelta dello studente (TAF: D), 8 CFU assegnati al tirocinio a scelta dello studente (TAF: F); alle attività Affini o integrativi sono stati assegnati 14 CFU

(2 CFU in più rispetto al precedente Ordinamento), per un totale complessivo di 30 CFU assegnati alla Altre attività formative. Riguardo alle attività a scelta dello studente (TAF: D), il Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 20.12.2024 ha deliberato, in osservanza della normativa vigente (D.M. 1649/2023) e della Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN (paragrafo 6.9 “Tipologia delle attività a scelta dello studente”), che la dicitura di “Insegnamenti di gruppo ADO” presente nel piano di studi del 2024-2025 sia modificata nel piano di studi 2025-2026 con l’introduzione della nuova dicitura “Attività a scelta dello studente”, secondo le previsioni contenute nella nuova Tabella della classe di Laurea LM-46. In aderenza con le previsioni del D.M. 1649/2023, e come peraltro previsto dalla Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN, in aggiunta alla ampia lista di insegnamenti di gruppo ADO proposti dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, il Consiglio di CdS nella seduta del 26.09.2023 ha deliberato che la documentata partecipazione a Congressi/Convegni/Seminari/Conferenze organizzati da Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI), Associazione Italiana Odontoiatri (AIO), Collegio dei Docenti Universitari di Odontostomatologia (CDUO), Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCEO), Società scientifiche ed Associazioni tecnico-scientifiche delle professioni sanitarie presenti nell’elenco del Ministero della Salute (ai sensi del DM 2 agosto 2017), Associazione Italiana Studenti Odontoiatria (AISO), potrà dare luogo ad acquisizione di CFU nell’ambito degli Insegnamenti di gruppo ADO (TAF: D), con l’assegnazione di n. 1 CFU per ogni 8 ore di frequenza.

La struttura del sito web del Corso di Laurea è modellata su una struttura di sito web di Ateneo, comune a tutti i Corsi di Laurea e poco modificabile nei contenuti fondamentali; per ogni anno accademico (Offerta Formativa), a partire dal 2009-2010, è consultabile la pagina “Piano di Studi” relativa al Manifesto degli Studi che permette di visualizzare e consultare agevolmente il Piano degli Studi con indicazione degli Insegnamenti, dei Corsi Integrati (compresi i moduli), dei Tirocini e dei docenti responsabili di tutte le tipologie di attività formative. Dalla stessa pagina sono scaricabili le schede di trasparenza aggiornate ogni anno in fase di programmazione della nuova Offerta Formativa. Il sito web del CdS presenta inoltre una pagina “Didattica erogata”, aggiornata all’a.a. corrente, dalla quale si accede alle schede di trasparenza di tutti gli Insegnamenti/Corsi integrati (compresi moduli). Il file del Manifesto degli Studi, scaricabile dalla pagina “Piano di Studi” è inserito, ogni anno, nel quadro B1.

2. *È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l’articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?*

La struttura del CdS e l’articolazione in termini di ore/CFU di didattica erogativa e di studio individuale sono adeguatamente e chiaramente indicate nel Manifesto degli Studi e nelle schede di trasparenza, disponibili per ogni Offerta formativa a partire da quella relativa all’a.a. 2009-2010. La modifica di Ordinamento del 2025 ha comportato un adeguamento dei valori orari del CFU (sia frontale che tutoriale) per adempiere alla previsione di 5000 ore di didattica teorico-pratica svolte presso l’ateneo o in strutture convenzionate (D.M. 1649/2023) ed in conformità alle Direttive europee sulla formazione dell’odontoiatra. A partire dall’a.a. 2022-2023, è garantita la pubblicazione di tutte le schede di trasparenza previste nella pagina “Piano di Studi” del sito web del CdS.

3. *Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?*

Il CdS eroga attività didattiche esclusivamente in presenza, pertanto non sono previste attività di e-tivity in quota stabilita.

4. *Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?*

La struttura del Portale Studenti e del Portale Docenti dell’Ateneo prevedono che il titolare di singolo modulo o insegnamento possa inserire materiale didattico per gli studenti, distinto per anni accademici (il materiale è inserito ogni anno ed è specifico per ogni modulo/insegnamento).

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** A fronte di un periodo di mancato aggiornamento delle pagine “Didattica Erogata” e “Piano di Studi” del sito web del CdS (con associata assenza di numerose schede di trasparenza e mancata indicazione del nominativo dei Docenti responsabili dei Tirocini professionalizzanti), a partire dall’Offerta Formativa 2022-2023 è garantito il puntuale inserimento dei dati richiesti in entrambe le pagine; è stata inoltre ripristinata la pubblicazione di tutte le schede di trasparenza previste, come peraltro richiesto (e verificato dalla CPDS e dal PQA), e sono sempre stati indicati i Docenti responsabili dei Tirocini professionalizzanti. Per l’Offerta Formativa 2025-2026 è previsto un cambiamento del Piano di Studi, con le modifiche/integrazioni derivanti da quanto deliberato dal Consiglio nella seduta del 20.12.2024 e da quanto discusso in precedenti sedute del Consiglio (26.09.2023, 23.07.2024), tenendo anche conto delle richieste dei Rappresentanti degli studenti formulate al Coordinatore (a mezzo e-mail del 07.03.2023 e anche mediante la CPDS). Alla data di stesura del quadro le modifiche non sono state approvate in maniera definitiva.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (ripresa aggiornamento periodico della SUA e del sito web del CdS per Didattica programmata e Didattica erogata; pubblicazione completa delle schede di trasparenza; modifica del Piano di studi seguendo gli indirizzi della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria, degli Studenti e della CPDS), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.1.3 – Offerta formativa e percorsi.

#### D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
-----------	--	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: Quadro A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Risultati di apprendimento attesi

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>
- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A4.b.1 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Modalità di verifica dell'apprendimento

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")
- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A5.a – Caratteristiche della prova finale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A5.b – Modalità di svolgimento della prova finale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Manifesto degli Studi 2024-2025

Breve Descrizione: Piano di studi a.a. 2024-2025 e precedenti

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22968>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Esami di Laurea”

Breve Descrizione: Calendario esami di laurea, Guida agli adempimenti per la tesi di laurea, Modulistica richiesta tesi, Regolamento esame di laurea

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/Esami-di-Laurea/>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Qualità”

Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale della riunione del 30.06.2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-30.06.2023-per-web.pdf>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Qualità”

Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale della riunione del 27.07.2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-27.07.2023-per-web.pdf>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS "Qualità"

Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale della riunione del 19.07.2024

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-19.07.2024.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?*

Le Schede degli insegnamenti (cosiddette "Schede di trasparenza") sono approvate annualmente dal Consiglio di CdS, previa verifica di congruità da parte della Commissione AQ. Negli ultimi due anni accademici (2023-2024, 2024-2025) tale verifica di congruità, che ha compreso anche i contenuti e i programmi degli insegnamenti, è stata documentata attraverso la pubblicazione dei verbali della Commissione AQ. Il format delle schede di trasparenza, disponibile sul Portale docenti dell'Ateneo per la compilazione da parte dei Docenti e sul Portale Studenti per la consultazione delle schede, consente di evidenziare in modo chiaro la struttura dei Corsi integrati, prevedendo sezioni specifiche per ogni modulo che compone il Corso integrato. La compilazione delle Schede degli insegnamenti e la conseguente verifica di congruità viene svolta in conformità alle Linee Guida del PQA per la compilazione delle schede di trasparenza, rese disponibili all'indirizzo

<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/.content/documenti/Linee-guida-per-la-compilazione-delle-schede-trasparenza.pdf>

e tenendo conto di eventuali ulteriori comunicazioni del PQA (es. aggiornamento dei testi consigliati con indicazione di edizione e di ISBN).

2. *Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?*

Nella pagina Piano di Studi del sito web del CdS (Manifesto degli Studi 2024-2025) all'atto dell'approvazione delle Schede degli insegnamenti (con scadenza stabilita dall'Ateneo, di norma nel mese di Luglio, prima dell'avvio delle immatricolazioni per il nuovo anno accademico) le stesse compaiono in versione pdf (scaricabile) associate a tutti gli Insegnamenti/Corsi integrati, in versione italiana e inglese.

3. *Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?*

Lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali è chiaramente definito negli specifici quadri della SUA-CdS (A4.b.1, A4.b.2, A5.a, A5.b) nonché nelle Schede degli insegnamenti, in apposita sezione prevista dal format di Ateneo e oggetto di specifica attenzione in fase di verifica di congruità delle Schede. Il CdS adotta dall'a.a. 2016-2017 una specifica tabella docimologica riportata in modo uniforme in ogni Scheda; dall'a.a. 2023-2024 tale

aspetto è stato puntualmente posto all'attenzione dei Docenti e verificato dalla Commissione AQ nella fase di compilazione delle Schede e nella fase di verifica di congruità. Nella SUA-CdS 2025, in fase di modifica delle parti testuali ordinamentali, le modalità di verifica dell'apprendimento, ove opportuno, sono state ulteriormente dettagliate (A4.b.1). In occasione della modifica di Ordinamento del 2023, sono state aggiornate le parti testuali dei quadri A5.a e A5.b (caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale); ulteriore implementazione di questi quadri è stata messa in atto in occasione della modifica di Ordinamento del 2025 (in osservanza della nuova Tabella della classe di Laurea LM-46). Le modalità di svolgimento della verifica finale (Esame di laurea) sono indicate in modo chiaro e dettagliato nella pagina "Esami di laurea" del sito web del CdS, che contiene i seguenti documenti/contenuti, puntualmente aggiornati: Calendario esami di laurea, Guida agli adempimenti per la tesi di laurea, Modulistica richiesta tesi, Regolamento esame di laurea (aggiornato il 20.12.2024; sono pubblicati sia il Regolamento vigente, sia quello che andrà in vigore nell'a.a. 2025-2026; nelle Norme transitorie del Regolamento vigente, così come nella Tabella 1 ad esso allegata, sono fornite chiare indicazioni sul processo di entrata e di cessazione di applicazione dei due Regolamenti). Nella pagina "Esami di laurea" sono altresì pubblicati, per ogni sessione e a partire dall'a.a. 2022-2023, specifici Avvisi contenenti composizione della Commissione di laurea, elenco dei laureandi, relatori, titoli della tesi, aula sede degli esami e altre informazioni sull'organizzazione della giornata di svolgimento dell'esame di laurea.

4. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

Le modalità di verifica adottate sono coerenti con quelle previste nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e si ritengono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, essendo peraltro distinte per gli Insegnamenti e per i Tirocini professionalizzanti (come si può evincere anche dalle Schede degli Insegnamenti). Tali modalità sono coerentemente e uniformemente riportate nelle Schede degli insegnamenti. Il format di Ateneo delle Schede degli insegnamenti prevede una specifica sezione sulla valutazione che annualmente viene valutata, ed eventualmente sottoposta a revisione, dalla Commissione AQ, prima dell'approvazione delle Schede da parte del Consiglio di CdS.

5. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*

Le modalità di verifica sono descritte in specifica sezione delle Schede degli insegnamenti, rese disponibili prima dell'avvio dell'anno accademico di ogni Offerta Formativa di riferimento e sempre consultabili dagli Studenti di ogni specifica coorte. Il CdS adotta altresì una specifica tabella docimologica riportata in modo uniforme in ogni Scheda, sia per gli insegnamenti/moduli, che per i Tirocini curriculari professionalizzanti, dove è dettagliatamente descritto il processo valutativo che porta alla determinazione del voto (espresso anche in giudizi e in valutazioni ECTS).

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** A fronte di un periodo di mancato aggiornamento/pubblicazione delle Schede degli insegnamenti, come più volte rilevato dalla CPDS in sede di Relazione Annuale (dal 2017) e dall'Audit del 2021 (con conseguente assenza di numerose schede, anche per mancata indicazione del nominativo dei Docenti responsabili dei Tirocini professionalizzanti), a partire dall'Offerta Formativa 2022-2023 è garantito il puntuale inserimento delle schede di tutti gli insegnamenti/Corsi integrati e dei Tirocini nel Manifesto degli Studi, anche grazie alla ripresa dell'indicazione dei Docenti responsabili dei Tirocini professionalizzanti. Si sottolinea peraltro che la ripresa della pubblicazione dei verbali della Commissione AQ consente di documentare l'avvenuta ripresa della verifica di conformità delle schede di trasparenza a partire dall'Offerta formativa 2023-2024 (i verbali contengono puntuali indicazioni sul flusso di lavoro e sugli esiti della verifica di congruità, soprattutto delle Schede non congrue). La valutazione della congruità delle Schede, prima dell'approvazione delle stesse da parte del Consiglio del CdS, è effettuata in conformità alle Linee Guida del PQA per la compilazione delle schede di trasparenza. Per quanto riguarda la verifica finale, a partire dall'a.a. 2022-2023 è garantito il puntuale aggiornamento della pagina "Esami di laurea" del sito web del CdS, nella quale sono consultabili i seguenti documenti/contenuti: Calendario esami di laurea, Guida agli adempimenti per la tesi di laurea, Modulistica richiesta tesi, Regolamento esame di laurea, Avvisi sullo svolgimento degli Esami di laurea (pubblicati per ogni sessione, con tutte le informazioni sull'organizzazione della giornata di svolgimento dell'esame di laurea). In occasione delle modifiche di ordinamento del 2023 (laurea abilitante) e del 2025 (nuova tabella della classe di laurea LM-46), le parti testuali dei quadri a5.a e A5.b (caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale) sono state aggiornate conformemente alle nuove previsioni legislative.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (ripresa aggiornamento e pubblicazione delle Schede degli insegnamenti; documentazione delle procedure di verifica di conformità effettuate dalla Commissione AQ mediante pubblicazioni dei verbali della Commissione; pubblicazione di contenuti aggiornati sulla pagina del sito web del CdS “Esami di laurea” ed aggiornamento dei quadri della SUA-CdS relativi all’esame finale in occasione delle modifiche di Ordinamento del 2023 e del 2025), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.1.4 – Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell’apprendimento.

Per l’Offerta Formativa 2025-2026 è prevista, oltre al cambio di Ordinamento, anche la modifica del Piano degli Studi, e contestualmente dei programmi degli insegnamenti, in osservanza della nuova Tabella della classe di Laurea LM-46 e della previsione legislativa di 5000 ore di didattica teorico-pratica svolte presso l’ateneo o in strutture convenzionate (D.M. 1649/2023) ed in conformità alle Direttive europee sulla formazione dell’odontoiatra. Pertanto, eventuali aree di miglioramento/criticità relative al Punto di Attenzione D.CDS.1.4 saranno messe prese in considerazione soltanto dopo l’erogazione delle prime annualità del nuovo piano di studi o dopo l’erogazione di almeno un ciclo del nuovo Piano di Studi.

Alla data di stesura del quadro, le modifiche al Piano di studi non sono state approvate in maniera definitiva.

## D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>
-----------	--	--

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: Quadro B1 – Descrizione del percorso formativo

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Organizzazione degli insegnamenti del CdS (Piano di studi)

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>
- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: Quadro B2.a – Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Collegamento all'applicativo di consultazione dell'orario delle lezioni e dei tirocini pre-clinici

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 26.09.2023

Breve Descrizione: Offerta formativa a.a. 2024-2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 12 dell'o.d.g

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 23.07.2024

Breve Descrizione: Varie ed eventuali (delega al Coordinatore per tutti gli adempimenti relativi all'O.F. 2025-2026); Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 16 dell'o.d.g; Punto n. 9 dell'o.d.g.

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024  
Breve Descrizione: Offerta Formativa 2025-2026: Adeguamento dell'Ordinamento alla riforma delle Classi di Laurea Magistrale di cui al D.M. n. 1649 del 19.12.2023  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 9 dell'o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
  
- Titolo: Piano occupazionale del Laboratorio didattico "Aula manichini"  
Breve Descrizione: =  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./prenotazione-sale-di-lettura/>
  
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 23.07.2024  
Breve Descrizione: Comunicazioni ai Componenti del Consiglio in fase di ratifica del Dispositivo n. 62121 (01.04.2024)  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 3 dell'O.d.G.  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
  
- Titolo: Dispositivo n. 62121 dell'01.04.2024  
Breve Descrizione: =  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
  
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 26.09.2023  
Breve Descrizione: Comunicazioni del Coordinatore  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 3 dell'O.d.G. – Aggiornamento Deleghe  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
  
- Titolo: Verbali della Commissione AQ  
Breve Descrizione: Verbale Commissione AQ 07.11.2024  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Modifica di Ordinamento  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-7.11.24-per-web.pdf>

- Titolo: Dispositivi del Coordinatore – Anno 2024  
Breve Descrizione: Verbale Commissione Didattica (15-11-2024)  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, menu a tendina “Dispositivi del Coordinatore – Anno 2024”)
  
- Titolo: Consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale 2024  
Breve Descrizione: Verbale dell’incontro di consultazione con le Parti Interessate (Stakeholder) - 10 dicembre 2024  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>
  
- Titolo: SUA-CdS 2025  
Breve Descrizione: Quadro A2.a (profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati); quadro A4.a (Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo); quadro A4.b1 (Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi)  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Il CdS pianifica la progettazione e l’erogazione della didattica in modo da agevolare l’organizzazione dello studio, la frequenza e l’apprendimento da parte degli studenti?*

Non risultano segnalazioni specifiche da parte degli Studenti in relazione ai contenuti del quesito, pertanto si può affermare che il CdS pianifica la progettazione e l’erogazione della didattica in modo congruo e tenendo presente le esigenze di organizzazione dello studio, la frequenza e l’apprendimento degli studenti.

In riferimento alla progettazione della didattica, per l’Offerta Formativa 2025-2026 è previsto un cambiamento del Piano di Studi, con le modifiche/integrazioni derivanti da quanto deliberato dal Consiglio nella seduta del 20.12.2024 e da quanto discusso in precedenti sedute del Consiglio (26.09.2023, 23.07.2024), tenendo anche conto delle richieste dei Rappresentanti degli studenti formulate al Coordinatore (a mezzo e-mail del 07.03.2023 e anche mediante la CPDS).

In riferimento all’erogazione della didattica, il Coordinatore, con congruo anticipo rispetto l’inizio delle attività didattiche (Luglio per il I semestre, Dicembre-Gennaio per il II semestre) e su richiesta degli Uffici di Segreteria della Scuola di Medicina e Chirurgia, predispone il calendario delle attività didattiche e lo condivide con i Docenti per risolvere eventuali criticità, prima dell’invio agli Uffici della Scuola di Medicina e Chirurgia che provvedono al caricamento del calendario in apposito applicativo di Ateneo che consente di consultare gli orari di tutte le lezioni e dei tirocini pre-clinici online.

La calendarizzazione dei tirocini clinici, da effettuarsi a piccoli gruppi, è in carico ai Docenti responsabili dei Tirocini associati a tutti gli insegnamenti professionalizzanti; ove opportuno, le lezioni sono calendarizzate nel pomeriggio per consentire la frequenza dei Tirocini negli ambulatori che sono aperti prevalentemente nelle ore anti-meridiane.

La calendarizzazione dei tirocini di sesto anno (non sono previste lezioni) è in carico al Delegato per le attività di tirocinio curriculare, con funzioni di responsabile didattico-organizzativo delle attività dello Studente tirocinante, con competenza sull'organizzazione ed il coordinamento delle attività di tirocinio (verbale del Consiglio di CdS del 26.9.2023). Il Delegato per le attività di tirocinio organizza i turni di tirocinio presso la sede universitaria e le sedi extra-universitarie convenzionate, inviando, con cadenza periodica (di norma due volte al mese) i turni degli studenti tirocinanti presso tutte le strutture sede di tirocinio. Nella seduta del 23.07.2024 il Consiglio di CdS ha ratificato il dispositivo del Coordinatore n. 62121 dell'1.04.2024 per effetto del quale la delega per le attività di tirocinio curriculare è stata riformulata con la nomina di un ulteriore Delegato per il tirocinio curriculare pre-clinico, con funzione di coordinamento delle attività di tirocinio pre-clinico che si svolgono nel Laboratorio di didattica pre-clinica "Aula Manichini". L'attività di coordinamento delle attività di tirocinio pre-clinico è supportata dal Dipartimento di afferenza del CdS che gestisce, su richiesta dei Docenti a mezzo e-mail, le prenotazioni del Laboratorio didattico "Aula manichini".

Il calendario degli esami di profitto viene pubblicato sulla home page del sito web del Cds con congruo anticipo prima dell'inizio delle lezioni dell'a.a. di riferimento (Luglio) e prima della pubblicazione viene sottoposto all'attenzione dei Rappresentanti degli studenti per risolvere eventuali criticità. Dall'a.a. 2025-2026 un ulteriore controllo è assicurato dall'U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di afferenza, garantendo pertanto l'assenza di disallineamenti temporali nel calendario degli esami sia a livello di anno che di semestre.

2. *Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?*

Non sono emerse specifiche richieste degli Studenti sulla necessità di migliorare/modificare gli obiettivi formativi (e di conseguenza i programmi degli Insegnamenti e dei Tirocini) e l'organizzazione delle verifiche, né sono state avanzate specifiche e formali segnalazioni di pari oggetto alla CPDS. Analogamente, i Docenti e i Tutor non hanno formulato richieste di modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche, non rilevando criticità/aree di miglioramento.

Si rileva peraltro, in relazione allo specifico contenuto del quesito, che, sebbene non siano formalmente previsti e documentati incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti e tutor, il Delegato per il tirocinio curriculare clinico, con funzione di responsabile didattico-organizzativo delle attività dello Studente tirocinante, è in costante contatto con i Tutor e i Referenti per il Tirocinio delle strutture extra-universitarie (a mezzo telefono, messaggistica istantanea, e-mail) per ottimizzare l'organizzazione e l'erogazione del tirocinio.

Si rileva, inoltre, che, almeno per l'iter di modifica degli obiettivi formativi, il CdS non presenta criticità/aree di miglioramento poiché la modifica degli obiettivi formativi pianificata e messa in atto in occasione del cambio di Ordinamento del 2025 (SUA-CdS: quadri A2.a, A4.a, A4.b1) è stata discussa preliminarmente in Commissione AQ (riunione del 7.11.2024) e in Commissione Permanente per la Didattica (riunione del 15.11.2024), per poi essere presentata alle Parti Sociali nell'incontro di consultazione del 10.12.2024, nel quale peraltro sono state prese in considerazione e accolte le modifiche agli obiettivi formativi formulate dalle Parti Interessate presenti all'incontro.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Rappresentano punti di forza la disponibilità online dei calendari delle attività didattiche, la presenza di due delegati per il coordinamento e l'organizzazione delle attività di tirocinio clinico e preclinico, l'articolato percorso di modifica dell'Ordinamento didattico del 2025, che ha visto coinvolti i componenti docenti e studenti della Commissione AQ, della Commissione Permanente per la Didattica e le Parti interessate. Rappresenta area di miglioramento la non disponibilità di un'unità di personale amministrativo univocamente assegnata al CdS, che si potrebbe occupare, tra l'altro, dell'organizzazione dei turni di tirocinio, anche mediante la piattaforma informatica già disponibile per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ma non in atto utilizzabile per le peculiari caratteristiche dell'organizzazione dei turni di tirocinio. Ulteriore area di miglioramento è rappresentata dall'attuale indisponibilità di un libretto elettronico di tirocinio, per ottimizzare la registrazione e la rendicontazione delle ore di tirocinio svolte e per la registrazione delle attività di verifica delle competenze/abilità acquisite da parte dei Tutor (in atto è disponibile un registro cartaceo dove sono registrate le ore svolte, la tipologia di attività, e le prestazioni eseguite dallo studente come primo o secondo operatore).

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere da riportare nella Sezione C.*

Per quanto concerne l'eventuale modifica degli obiettivi formativi, si ritiene di non dovere procedere con azioni correttive, essendo gli obiettivi formativi ben delineati dalla nuova Tabella della classe di laurea LM-46 e puntualmente riportati nei quadri A2.a, A4.a, A4.b1 della SUA-CdS 2025.

Si ritiene tuttavia utile pianificare almeno un incontro annuale tra il Delegato per il tirocinio curriculare clinico e i Tutor di Tirocinio/Referenti per il Tirocinio, nell'ambito delle periodiche riunioni della Commissione AQ, in modo da monitorare la congruità tra le attività di tirocinio svolte dagli studenti e gli obiettivi formativi del tirocinio professionalizzante, con contestuale discussione per identificare eventuali aree di miglioramento, anche delle modalità organizzative delle attività e delle verifiche.

Ulteriore criticità/area di miglioramento è rappresentata dalla mancata assegnazione di un'unità di personale amministrativo al CdS che potrebbe occuparsi, tra l'altro, dell'organizzazione dei turni di tirocinio, dopo adattamento alle esigenze del CdS della piattaforma informatica già disponibile per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (a cura del Sistema Informativo di Ateneo).

#### D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.1/n. 5/RC-2025: Programmazione turni di tirocinio clinico mediante piattaforma informatica e con il supporto di personale amministrativo dedicato</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>In atto la programmazione dei turni di tirocinio clinico, nelle diverse sedi extra-universitaria, è realizzata mediante invio dei nominativi degli studenti alle strutture a mezzo e-mail e senza il supporto di personale amministrativo dedicato.</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Revisione, da parte del Sistema Informativo di Ateneo, della piattaforma informatica realizzata per il CLM in Medicina e Chirurgia, per renderla idonea a soddisfare le esigenze di programmazione del tirocinio clinico del CLM in Odontoiatria e protesi dentaria. Identificazione di personale amministrativo univocamente assegnato al CdS.</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Realizzazione di nuova piattaforma informatica idonea a supporto della programmazione del tirocinio. Assegnazione univoca di unità di personale amministrativo al CdS.</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Sistema Informativo di Ateneo, Consiglio di Amministrazione/Direttore generale</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Unità di personale amministrativo univocamente assegnata al CdS</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>6-8 mesi; scadenza presunta: inizio a.a. 2026-2027</i>

<b>Obiettivo n. 2</b>	<b>D.CDS.1/n. 5/RC-2025: Utilizzo del libretto elettronico per il tirocinio di sesto anno</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>In atto le attività di tirocinio di sesto anno sono registrate su un libretto cartaceo. In previsione dell'attivazione del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), si rende necessario, anche ai fini della verifica/certificazione finale da parte del Coordinatore ai fini dell'acquisizione dei CFU del TPV, l'utilizzo di un libretto elettronico dove registrare, a cura dei Tutor di Tirocinio, ore, attività svolte, prestazioni eseguite, ed esiti delle verifiche</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Revisione, da parte del Sistema Informativo di Ateneo, del libretto elettronico realizzato per le Scuole di Specializzazione di area sanitaria, per renderla idoneo a soddisfare le esigenze del CLM in Odontoiatria e protesi dentaria. In alternativa, acquisto del libretto elettronico per il TPV dell'azienda EasyStaff s.r.l. già in uso in alcune sedi italiane di CLM in Odontoiatria <a href="https://www.easystaff.it/portfolio/tirocini-area-medica/">https://www.easystaff.it/portfolio/tirocini-area-medica/</a></i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Disponibilità del libretto elettronico per il TPV</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Sistema Informativo di Ateneo; Consiglio di Amministrazione/Direttore generale (per l'eventuale acquisto del libretto EasyStaff)</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Addetti del Sistema Informativo di Ateneo; risorse economiche in caso di acquisto del libretto EasyStaff</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>6-8 mesi; scadenza presunta: inizio a.a. 2026-2027 (per testare il libretto elettronico anche in caso di non attivazione del TPV per l'a.a. 2025-2026).</i>

## D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell’erogazione del CdS”**. Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l’accesso e l’adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L’organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l’autonomia dello studente e l’acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D2 e D.3].</p>

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	<p>D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.</p> <p>D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.</p>

**D.CDS.2.a      SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il precedente riesame ciclico è stato approvato il 28.09.2021. In relazione al **sotto-ambito D.CDS.2**, che ha per obiettivo "accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS", si rileva che il precedente Riesame faceva riferimento ad una serie di criticità nelle schede di valutazione della didattica da parte degli studenti attribuite al periodo di pandemia.

Tali problematiche non sono più presenti, quindi non si prendono in considerazione in questa sede.

Non si evidenziano ulteriori criticità che, per la rilevanza, il dettaglio documentale e le caratteristiche "oggettive", siano degne di analisi in sede di "sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame" nel presente sotto-ambito.

<b>Azione Correttiva n. 1</b>	<i>Superare le criticità maggiori rilevate dalle schede di valutazione della didattica in base all'analisi dei dati disaggregati</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<p><i>Fino al 2022 numerose schede di trasparenza non erano pubblicate né alla scadenza comunicata annualmente dal PQA, né nel corso dell'anno accademico, con mancato aggiornamento dell'elenco dei docenti responsabili dei Tirocini curriculari professionalizzanti. A partire dal 2023 la Commissione AQ ha provveduto, con cadenza annuale, ad attuare la verifica di conformità delle schede di trasparenza, assicurando la pubblicazione di tutte quelle previste dal piano di studi, compresi i Tirocini curriculari professionalizzanti.</i></p> <p><i>Le criticità rilevate nel precedente RRC relative alla distribuzione di CFU tra gli insegnamenti del piano di Studi sono state affrontate con la revisione del Piano di Studi attuata per l'a.a. 2025-2026, in occasione del cambio di Ordinamento didattico previsto ai sensi del D.M. 1649/2023.</i></p>

	<p>Soltanto a partire dal 2023 i risultati della relazione annuale della CPDS sono discussi in Consiglio di CdS, compresi i risultati della rilevazione dell'opinione degli Studenti sulla Didattica, in modo aggregato e disaggregato. Sono stati intrapresi incontri informali con i docenti titolari di insegnamenti con valori al di sotto di 6 nella valutazione della didattica da parte degli studenti.</p> <p>A partire dal 2025, su indicazione del PQA e secondo quanto dichiarato in sede di Consiglio di CdS il 23.7.2024 (punto 9 dell'o.d.g.), i risultati della RIDO 2024 sono stati presentati agli studenti nella RIDO week (aprile 2025); ulteriore discussione dei dati è programmata entro la fine del 2025 in sede di Consiglio di CdS, con successiva convocazione formale in Commissione AQ dei Docenti con punteggi inferiori a 6.</p>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<p>Le schede di trasparenza a partire all'O.F. 2022-2023 sono tutte pubblicate, anche grazie all'identificazione dei Docenti responsabili dei tirocini professionalizzanti.</p> <p>Il nuovo piano di studi a.a. 2025-2026, nella versione definitiva, anche con le previsioni relative alla riforma dell'accesso (DM 418 del 30.05.2025), è stato definitivamente approvato dal Consiglio di CdS e dal CDD nel mese di Giugno 2025.</p> <p>Le azioni correttive relative a schede di trasparenza e piano di studi si considerano completata.</p> <p>Le azioni correttive relative all'analisi dei risultati della RIDO 2024 sono in corso.</p>
<b>Azione Correttiva n. 2</b>	Miglioramento e differenziazione dell'attività tutoriale degli insegnamenti professionalizzanti
<b>Azioni intraprese</b>	Sono descritte nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a (Azione correttiva n. 1 – Ulteriore miglioramento e messa a punto dei tirocini)
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	E' descritto nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a (Azione correttiva n. 1 – Ulteriore miglioramento e messa a punto dei tirocini)
<b>Azione Correttiva n. 3</b>	Prevedere un razionale calendarizzazione della obbligatoria visita di sorveglianza medica per gli studenti del CdS, anche in funzione della rimodulazione dell'effettuazione del tirocinio clinico, dell'eventuale percorso curriculare all'estero
<b>Azioni intraprese</b>	Sono descritte nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a (Azione correttiva n. 3 – Messa a punto del Calendario dei Corsi di Sicurezza e delle Visite di Sorveglianza Sanitaria); si evidenzia, in questa sede, che le azioni intraprese hanno riguardato, in modo efficace, anche gli studenti in mobilità internazionale, in aumento costante dal 2022 in poi.
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	E' descritto nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a (Azione correttiva n. 3 – Messa a punto del Calendario dei Corsi di Sicurezza e delle Visite di Sorveglianza Sanitaria). L'Azione Correttiva si considera completata anche per gli studenti in mobilità internazionale.
<b>Azione Correttiva n. 4</b>	Implementazione strutture didattiche e servizi telematici
<b>Azioni intraprese</b>	Nessuna delle azioni da intraprendere descritte nel RRC 2021 è di competenza del CdS, tranne il miglioramento del sito web del CdS. Il sito web negli anni fino al 2022 risultava scarsamente popolato di contenuti, spesso neanche aggiornati, come risulta dall'Audit 2021. Dal 2023 in poi il sito web è stato costantemente popolato di contenuti (tra l'altro, con la pubblicazione tempestiva di tutti i dispositivi del Coordinatore, oltre ai verbali del CdS); i contenuti sono aggiornati costantemente, come comunicato dal Coordinatore in più occasioni sia in Commissione AQ che in sede di Consiglio.
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	L'azione correttiva si considera completata.
<b>Azione Correttiva n. 5</b>	Separazione degli Insegnamenti di Microbiologia e Patologia generale
<b>Azioni intraprese</b>	Nel piano di studi 2025-2026 i due moduli, pur facendo parte di un Corso integrato, erano stati inseriti in semestri differenti, con possibilità di verifica in itinere a fine corso. <p>Le modifiche al piano di studi conseguenti alla riforma dell'accesso (DM 418 del 30.05.2025) hanno reso necessaria modificare tale fattispecie, ma i Rappresentanti degli studenti hanno votato favorevolmente nella riunione congiunta della Commissione Permanente per la didattica e della Commissione AQ del 13.06.2025, nonché nella seduta del Consiglio del 27.06.2025.</p>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	L'azione correttiva si considera completata.
<b>Azione Correttiva n. 6</b>	Aumento del numero di CFU attribuiti all'insegnamento di Chimica e propedeutica biochimica da 5 a 6
<b>Azioni intraprese</b>	Nel piano di studi 2025-2026 si è proceduto in tal senso, anche nella versione precedente la pubblicazione del D.M. 418 del 30.05.2025, che ha reso vincolante il numero di 6 CFU.
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	L'azione correttiva si considera completata.

**D.CDS.2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

**Principali elementi da osservare:**

- Schede degli insegnamenti
- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

## D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	-------------------------	--

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro B5 – Orientamento e tutorato in itinere; Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno; Accompagnamento al lavoro, a livello di CdS; Eventuali altre iniziative

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS "Tutorato"

Breve Descrizione: Attività di Tutorato ed Orientamento in itinere

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): = =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/didattica/tutorato.html>

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbale CDD 21.11.2024

Breve Descrizione: Relazione O.F. 2025-2026

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punto o.d.g. n. 05/01: Approvazione O.F. 2025-2026 – fase di avvio

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

- Titolo: Verbale CDD 27.11.2023

Breve Descrizione: Relazione O.F. 2024-2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punto o.d.g. n. 3: Approvazione O.F. 2024-2025 – fase di avvio

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraepresidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

- Titolo: Scheda di Monitoraggio Annuale 2024

Breve Descrizione: SMA 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Indicatori di carriera e di occupabilità

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraepresidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

(Menu a tendina “Scheda di Monitoraggio Annuale 2024,” Pagina “Commissione AQ”)

- Titolo: Verbali Consultazione delle Parti Interessate 2023 e 2024

Breve Descrizione: Consultazioni delle organizzazioni rappresentative a livello locale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraepresidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraepresidentaria2045/.content/documenti/Stakeholders--2023-locale.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraepresidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS?*

Le attività di orientamento, messe in atto dal CdS ma anche dall’Ateneo, alle quali il CdS partecipa regolarmente (es. Open Day, Welcome Week, Tutor per la didattica), descritte in dettaglio nel Quadro B5 della SUA-CdS e nella pagina Tutorato del sito web del CdS, sono in linea con il profilo culturale e professionale dell’odontoiatra. Alcuni Docenti del CdS, titolari di PCTO, sono attivi nella promozione della figura professionale dell’odontoiatra nelle scuole secondarie.

2. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?*

I dati estremamente positivi su attrattività e abbandoni, nonché quelli sull’occupabilità (in linea con i valori di area geografica), sono dettagliati nella Relazione su “Analisi delle criticità e azioni di miglioramento per i corsi a bassa attrattività” che il Coordinatore ha presentato al CDD nella seduta del 21.11.2024, all’avvio della programmazione dell’O.F. 2025-2026. Tali dati, che confermano quelli presentati nella omonima Relazione presentata al CDD nella

seduta del 27.11.2023 all'avvio della programmazione dell'O.F. 2024-2025, testimoniano che le attività di orientamento favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

3. *Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?*

Gli indicatori di carriera, come si evince dalla Relazione sopra citata e dalla SMA 2024, sono in netta maggioranza positivi, con alcuni punti di forza del CdS; pertanto si valutano come efficaci le attività di orientamento in ingresso e in itinere.

4. *Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?*

Non vi sono particolari criticità nell'occupabilità dei laureati, come indicato al punto 2. Il CdS mette comunque in atto, dal 2023, una serie di iniziative di orientamento in uscita, descritte nel Quadro B5 della SUA-CdS e nella pagina Tutorato del sito web del CdS. Dopo un lungo periodo di interruzione, inoltre, sono riprese le consultazioni delle Parti Interessate.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Gli indicatori di carriera e di occupabilità rappresentano punti di forza del CdS; non si rilevano aree di miglioramento.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (iniziative del CdS e di Ateneo di Orientamento, in entrata, in itinere e in uscita, compresa la ripresa delle consultazioni delle Parti Interessate), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.2.1 – Orientamento e Tutorato.

**D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	---	--

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A.3a – Conoscenze richieste per l'accesso – Quadro A.3b – Modalità di ammissione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

- Titolo: Linee Guida per l'identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi OFA per l'erogazione di attività didattica integrativa e per l'assolvimento degli OFA

Breve Descrizione: linee guida di Ateneo per gli OFA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/.content/documenti/linee-guida/Linee-Guida-per-identificazione-degli-Obblighi-Formativi-Aggiuntivi-OFA-per-lerogazione-di-attivit-didattica-integrativa-e-per-lassolvimento-degli-OFA.pdf>

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: Art. 4 – Accesso al Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Regolamento-didattico---per-web.pdf>

#### **Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?*

Fino all'a.a. 2024-2025, gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono ammessi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) in una o più delle seguenti aree del sapere: "biologia", "chimica", "fisica e matematica".

Gli OFA si intendono assolti con il superamento dei corrispondenti esami di profitto (Biologia e genetica, Chimica e propedeutica biochimica, Fisica applicata) o dei test appositamente predisposti dalla Scuola di Medicina e Chirurgia o dall'Ateneo.

Tali informazioni sono indicate sulla home page del sito web del CdS e nei quadri A.3a e A3.b della SUA-CdS 2024; nella SUA-CdS 2025 il testo dei quadri è stato opportunamente modificato in seguito alla riforma dell'accesso al CdS, che ha modificato la declaratoria delle conoscenze richieste in ingresso e le modalità di ammissione al CdS.

2. *Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?*

Il possesso delle conoscenze iniziali, fino all'a.a. 2024-2025, veniva verificato all'atto della correzione del test di ammissione nazionale; eventuali OFA compaiono in carriera dello studente. Alla data di stesura del quadro, non sono note le direttive ministeriali per l'a.a. 2025-2026.

Il Coordinatore invia periodicamente comunicazioni e-mail su OFA e modalità di assolvimento agli studenti del primo anno già dal 2023.

3. *Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.*

La Scuola di Medicina e Chirurgia e l'Ateneo organizzano corsi specifici per l'assolvimento degli OFA mediante test, gestiti sempre da Scuola di Medicina e Chirurgia e Ateneo, e adeguatamente pubblicizzati sul sito web del CdS (home page) e tramite comunicazioni e-mail che il Coordinatore del CdS invia agli Studenti all'apertura dei corsi e durante il primo anno.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/>

<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/ofa/>

<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/gestione-carriera/recupero-ofa/>

4. *Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?*

L'Ateneo ha pubblicato specifiche linee-guida cui il CdS si attiene.

Il possesso delle conoscenze iniziali, fino all'a.a. 2024-2025, veniva verificato all'atto della correzione del test di ammissione nazionale; eventuali OFA compaiono in carriera dello studente. Alla data di stesura del quadro, non sono note le direttive ministeriali per l'a.a. 2025-2026, sebbene il comma 6 dell'articolo 4 del Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n.71, relativamente all'offerta formativa del semestre filtro, specifichi che non trova applicazione la disciplina sulla verifica delle conoscenze richieste (Obblighi Formativi Aggiuntivi, OFA) per l'accesso ai corsi di laurea.

La Scuola di Medicina e Chirurgia e l'Ateneo organizzano corsi specifici per l'assolvimento degli OFA mediante test, gestiti sempre da Scuola di Medicina e Chirurgia e Ateneo, adeguatamente pubblicizzati sul sito web del CdS e tramite comunicazioni e-mail che il Coordinatore del CdS invia agli Studenti all'apertura dei corsi e durante il primo anno.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/>

<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/ofa/>

<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/gestione-carriera/recupero-ofa/>

Nel nuovo Regolamento didattico del CdS (approvato il 27.06.2025) in coerenza con la riforma dell'accesso per l'a.a. 2025-2026 è stata eliminata la parte di testo relativa agli OFA.

5. *Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?*

Non applicabile, trattandosi di CdS a ciclo unico.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Quanto indicato nelle risposte ai quesiti del Punto di attenzione D.CDS.2.2 rappresenta punto di forza del CdS; non si rilevano aree di miglioramento.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (descrizione conoscenze richieste per l'accesso e azioni per identificazione e recupero OFA, sia in SUA-CdS che sul sito web del CdS), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

### D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede e D2 D.3].</p>
-----------	--	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: Percorsi formativi flessibili nella scelta delle attività formative

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 9 – Attività a scelta dello studente

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Regolamento-didattico---per-web.pdf>
  
- Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: previsioni per studenti con esigenze specifiche in relazione all'obbligo della frequenza

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 5 – Frequenza delle attività didattiche

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Regolamento-didattico---per-web.pdf>
  
- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro B5 – Orientamento e tutorato in itinere; Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno; Accompagnamento al lavoro, a livello di CdS; Eventuali altre iniziative

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>
  
- Titolo: Pagina del sito web del CdS "Tutorato"

Breve Descrizione: Attività di Tutorato ed Orientamento in itinere – Sono indicate e linkate tutte le tipologie di Tutorato gestite direttamente dall'Ateneo

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotetidaria2045/didattica/tutorato.html>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Regolamenti”

Breve Descrizione: Regolamenti di Ateneo e del CdS di interesse per gli Studenti – Sono indicate e linkate tutti i Regolamenti relativi ad attività di Tutorato gestiti direttamente dall’Ateneo

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotetidaria2045/regolamenti.html>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Manifesto degli Studi 2024-2025 e 2025-2026

Breve Descrizione: Manifesto degli Studi 2024-2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Schede di trasparenza Insegnamenti/Corsi integrati del primo anno, quadro “Valutazione dell’apprendimento”

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22968>

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=24554>

- Titolo: Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche

Breve Descrizione: ==

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotetidaria2045/.content/documenti/status-studente-in-situazioni-specifiche.pdf>

- Titolo: Carta dei servizi a favore degli studenti con disabilità e neurodiversità

Breve Descrizione: ==

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotetidaria2045/.content/documenti/Carta-servizi-studenti-con-disabilita-e-neurodiversita.pdf>

- Titolo: Codice di condotta per la prevenzione delle violenze, molestie e discriminazioni nel contesto universitario

Breve Descrizione: ==

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotetidaria2045/.content/documenti/Codice-di-condotta-per-la-prevenzione-delle-violenze-molestie-e-discriminazioni-nel-contesto-universitario-2022.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3**

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)*

I calendari didattici sono formulati in modo che le lezioni siano programmate o nelle ore antimeridiane o nelle ore pomeridiane. Sono previsti docenti e studenti con funzione di tutor, suddivisi per anno, come indicato nella SUA-Cds 2024 e 2025 e nella pagina Tutorato del sito web del CdS. Nella stessa pagina, alla quale si rimanda per dettagli e ulteriori informazioni relative al quesito 1, sono altresì indicati i link per i diversi servizi di tutoraggio di Ateneo.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cgs/odontoiatriaepotesidentaria2045/didattica/tutorato.html>

2. *Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)*

Non sono previsti, anche a livello di Ateneo, percorsi didattici flessibili per studenti plus-dotati.

Per i "Tutorati di sostegno" si rimanda alla pagina Tutorato del sito web del CdS. Nella stessa pagina sono disponibili dettagli e ulteriori informazioni sui diversi servizi di tutoraggio di Ateneo e di CdS, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cgs/odontoiatriaepotesidentaria2045/didattica/tutorato.html>

Il CdS, per l'a.a. 2025-2026, ha inserito nel piano di studi e nell'ordinamento tutte le previsioni del D.M. 1649/2023 relative alla flessibilità dei Corsi di Studio della classe LM-46 (parere positivo del CUN nell'Adunanza del 10.4.2025)

È inoltre prevista un'offerta di attività didattiche vocazionali ("a scelta dello Studente") e affini o integrative pari a 30 CFU, per consentire agli Studenti di personalizzare il percorso formativo secondo le proprie inclinazioni e per incentivare l'approccio multidisciplinare e interdisciplinare, anche ai fini della scelta di eventuali percorsi post lauream, e per meglio allineare l'offerta formativa con la domanda occupazionale.

L'Ordinamento del CdS non prevede, per previsione legislativa nazionale, piani di studi flessibili o curricula. Tuttavia, il Regolamento didattico del CdS all'art. 9 disciplina l'organizzazione e l'erogazione delle attività a scelta dello studente in modo innovativo e rispettoso del dettato legislativo, senza limitarne a monte la tipologia e con particolare attenzione alla flessibilità del percorso formativo. Il CdS, infatti, dal 2023 favorisce la partecipazione degli Studenti ad eventi scientifico-culturali di aggiornamento rivolti agli odontoiatri liberi professionisti, anche nell'ambito delle obbligatorie attività di Educazione Continua in Medicina (ECM), che siano liberamenti scelti dagli Studenti e che permettano a questi ultimi di acquisire CFU nell'ambito degli Insegnamenti di gruppo ADO (TAF: D; 8 CFU), superando così il percorso "non flessibile" che fino al 2023 obbligava gli Studenti a scegliere le attività a scelta dello Stente da una lista "obbligata" di insegnamenti pre-costituita dalla Scuola di Medicina e Chirurgia (Insegnamenti di Gruppo ADO – Attività Didattiche Opzionali). Tale previsione è anche contenuta nel quadro B5 della SUA-Cds 2024 e 2025 (Eventuali altre iniziative).

3. *Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?*

Oltre alle previsioni inserite nel Regolamento di Ateneo per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche (D.R. n. 10428/2024 del 11/10/2024), il Regolamento didattico del CdS (art. 5) prevede una specifica previsione relativa all'obbligo di frequenza per gli Studenti che, ai sensi del Regolamento di Ateneo, abbiano ottenuto il riconoscimento dello status di Studente in situazioni specifiche (frequenza obbligatoria del 60% delle ore previste per modulo/insegnamento invece che 70%). E' prevista inoltre un'ulteriore specifica previsione per l'obbligo di frequenza per studenti che documentino ricovero ospedaliero (personale o del figlio minore) o malattia di durata superiore a 2 settimane consecutive (malattia prolungata). Ulteriori previsioni per l'obbligo di frequenza sono previste per gli studenti con incarico di rappresentanza negli organi collegiali, per gli studenti immatricolati

con ritardo per scorrimento graduatorie nazionali o trasferimento, per gli studenti in mobilità internazionale. Le previsioni sopra elencate non si applicano ai tirocini curriculari professionalizzanti.

Una specifica pagina del sito web del CdS (“Regolamenti”) riporta tutti i Regolamenti di interesse per gli Studenti, e tra questi anche quello relativi alle attività di Tutorato organizzate e gestite dall’Ateneo (tra i documenti consultabili nella pagina Regolamenti, si cita il Codice di condotta per la prevenzione delle violenze, molestie e discriminazioni nel contesto universitario, che prevede l’istituzione di una Consiglieria di Fiducia di Ateneo).

**4. Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?**

Il CdS condivide e applica le politiche e i regolamenti di Ateneo per gli studenti di cui al quesito 4. Nelle schede di trasparenza, nel Quadro “Valutazione dell’apprendimento” è inserita la previsione che per gli Studenti con disabilità e neurodiversità sono garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Quanto indicato nelle risposte ai quesiti del Punto di attenzione D.CDS.2.3 rappresenta punto di forza del CdS; non si rilevano aree di miglioramento, tranne la mancanza di percorsi didattici flessibili per studenti plus-dotati, per la formulazione e applicazione dei quali si ritiene opportuno attendere eventuali future indicazioni dell’Ateneo.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (tutorato di CdS e di Ateneo, con ampia evidenza sul sito web del CdS, percorsi flessibili per le attività a scelta dello studente, supporto a studenti con esigenze specifiche), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.2.3 – Metodologie didattiche e percorsi flessibili.

**D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica**

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all’estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
-----------	--	--

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

- Titolo: Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 e 2024  
Breve Descrizione: SMA 2023 e SMA 2024  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Indicatori di internazionalizzazione  
Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

(Menu a tendina "Scheda di Monitoraggio Annuale 2023", e " Scheda di Monitoraggio Annuale 2024", Pagina "Commissione AQ")

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Modalità di conversione in trentesimi delle valutazioni ottenute dagli Studenti per attività svolte all'estero  
Breve Descrizione: ==  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/borse/erasmus.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/conversione-voti-mobilita-internazionale-dopo-Consiglio-27.6.25-per-web.pdf>
- Titolo: Regolamento didattico del CdS  
Breve Descrizione: Art. 5 – Frequenza delle attività didattiche  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/Regolamento-didattico---per-web.pdf>
- Titolo: Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche  
Breve Descrizione: ==  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 9 (per esami a distanza)  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/status-studente-in-situazioni-specifiche.pdf>
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024  
Breve Descrizione: Verbale incontro con Rettore del 4 luglio 2024  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 5 dell'o.d.g – Comunicazioni; Punto 10 dell'o.d.g. – Consultazione delle Parti Interessate (Stakeholders) – anno 20204  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4**

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Dopo un periodo di interruzione della mobilità internazionale, imputabile anche all'emergenza pandemica, a partire dalla fine del 2022 è stata nominata una Delegata per l'Internazionalizzazione, con funzioni di responsabile organizzativo per le attività connesse all'internazionalizzazione della didattica del CdS, compresa la mobilità, in entrata ed in uscita, degli Studenti. Come indicato nella SMA 2024, nell'a.a. 2022-2023 sono stati conseguiti all'estero n. 44 CFU (a fronte di 0 CFU nei due anni accademici precedenti) e il numero degli studenti in Erasmus è progressivamente aumentato (1 nel 2022, 3 nel 2023, 6 nel 2024). Si è intervenuti sul Regolamento didattico per agevolare l'acquisizione di CFU all'estero, in relazione all'obbligo di frequenza (art. 5). Sono state attivate anche mobilità in regime di Traineeship (2024-2025) e come Visiting Student (2025), in alcuni casi con il periodo all'estero già completato. La pagina web "Erasmus" del CdS è stata popolata di nuovi contenuti ed è sottoposta ad aggiornamento costante. Alla data di compilazione del quadro, dalla pagina web "Erasmus" risultano acquisiti all'estero, nei due anni precedenti e in base ai conteggi effettuati dalla Segreteria Studenti, 172 CFU. L'elenco degli accordi internazionali è riportato nel Quadro B della SUA-CdS e nella pagina "Erasmus".

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/borse/erasmus.html>

Nel 2025 sono state definite, con ampia pubblicità sulla pagina "Erasmus", le modalità di conversione dei voti ottenuti dagli studenti in mobilità internazionale.

2. Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Non applicabile al CdS, erogato in lingua italiana.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Quanto indicato nelle risposte ai quesiti del Punto di attenzione D.CDS.2.4 indica un progressivo miglioramento dei processi relativi all'Internazionalizzazione, dopo il periodo critico della pandemia COVID-19; l'aumento degli accordi con sedi straniere rappresenta un'importante area di miglioramento.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

Rappresentano potenziali minacce per il miglioramento degli indicatori di Internazionalizzazione l'impossibilità di attivare esami a distanza per gli studenti Outgoing (perché l'attività didattica è erogata in modalità convenzionale e ai sensi dell'art. 9, Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche), nonché la riduzione del numero di riuniti/tutor della sede formativa AOUP che mina la sostenibilità degli accordi Erasmus per la difficoltà ad ospitare studenti Incoming (soltanto 1 nel 2024; previsto n. 1 per il 2025; la sede di Valencia, Spagna, non ha rinnovato l'accordo per tale motivo). La risoluzione di tale problematica (numerosità riuniti odontoiatrici e tutor), la cui risoluzione non compete al CdS, è stata portata a conoscenza del Rettore il 4 luglio 2024 ed è stata esplicitata sia nella SMA 2023 che nella SMA 2024.

## D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
-----------	--	---

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Risultati di apprendimento attesi

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>
- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A4.b.1 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Modalità di verifica dell'apprendimento

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")
- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A5.a – Caratteristiche della prova finale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Quadro A5.b – Modalità di svolgimento della prova finale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Piano degli Studi da O.F. 2023-2024 a O.F. 2025-2026

Breve Descrizione: Verifica dell’apprendimento (in schede di trasparenza allegate al Manifesto degli Studi)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22306>

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22968>

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=24554>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Esami di Laurea”

Breve Descrizione: Calendario esami di laurea, Guida agli adempimenti per la tesi di laurea, Modulistica richiesta tesi, Regolamento esame di laurea

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/Esami-di-Laurea/>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Qualità”

Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale della riunione del 30.06.2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-30.06.2023-per-web.pdf>

- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Qualità”  
Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale della riunione del 27.07.2023  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-27.07.2023-per-web.pdf>
  
- Titolo: Pagina del sito web del CdS “Qualità”  
Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale della riunione del 19.07.2024  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/.content/documenti/verbale-Commissione-AQ-19.07.2024.pdf>
  
- Titolo: SMA 2024  
Breve Descrizione: ==  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Indicatori di progressione di carriera  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
(Menu a tendina “Scheda di Monitoraggio Annuale 2024,” Pagina “Commissione AQ”)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

**1. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?**

Lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali è chiaramente definito negli specifici quadri della SUA-CdS (A4.b.1, A4.b.2, A5.a, A5.b) nonché nelle Schede degli insegnamenti, in apposita sezione prevista dal format di Ateneo e oggetto di specifica attenzione in fase di verifica di congruità delle Schede. Il CdS adotta dall’a.a. 2016-2017 una specifica tabella docimologica riportata in modo uniforme in ogni Scheda; dall’a.a. 2023-2024 tale aspetto è stato puntualmente posto all’attenzione dei Docenti e verificato dalla Commissione AQ nella fase di compilazione delle Schede e nella fase di verifica di congruità. Nella SUA-CdS 2025, in fase di modifica delle parti testuali ordinamentali, le modalità di verifica dell’apprendimento, ove opportuno, sono state ulteriormente dettagliate (A4.b.1). In occasione della modifica di Ordinamento del 2023, sono state aggiornate le parti testuali dei quadri A5.a e A5.b (caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale); ulteriore implementazione di questi quadri è stata messa in atto in occasione della modifica di Ordinamento del 2025 (in osservanza della nuova Tabella della classe di Laurea LM-46). Le modalità di svolgimento della verifica finale (Esame di laurea) sono indicate in modo chiaro e dettagliato nella pagina “Esami di laurea” del sito web del CdS, che contiene i seguenti documenti/contenuti, puntualmente aggiornati: Calendario esami di laurea, Guida agli adempimenti per la tesi di laurea, Modulistica richiesta tesi, Regolamento esame di laurea (aggiornato il 20.12.2024; sono pubblicati sia il Regolamento vigente, sia quello che andrà in vigore nell’a.a. 2025-2026; nelle Norme transitorie del Regolamento vigente, così come nella Tabella 1 ad esso allegata, sono fornite chiare indicazioni sul processo di entrata e di cessazione di applicazione dei due Regolamenti). Nella pagina “Esami di laurea” sono altresì pubblicati, per ogni sessione e a partire dall’a.a. 2022-2023, specifici Avvisi contenenti composizione della Commissione di laurea, elenco dei laureandi, relatori, titoli della tesi, aula sede degli esami e altre informazioni sull’organizzazione della giornata di svolgimento dell’esame di laurea.

2. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

Le modalità di verifica adottate sono coerenti con quelle previste nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e si ritengono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, essendo peraltro distinte per gli Insegnamenti e per i Tirocini professionalizzanti (come si può evincere anche dalle Schede degli Insegnamenti). Tali modalità sono coerentemente e uniformemente riportate nelle Schede degli insegnamenti. Il format di Ateneo delle Schede degli insegnamenti prevede una specifica sezione sulla valutazione che annualmente viene valutata, ed eventualmente sottoposta a revisione, dalla Commissione AQ, prima dell'approvazione delle Schede da parte del Consiglio di CdS.

3. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*

Le modalità di verifica sono descritte in specifica sezione delle Schede degli insegnamenti, rese disponibili prima dell'avvio dell'anno accademico di ogni Offerta Formativa di riferimento e sempre consultabili dagli Studenti di ogni specifica coorte. Il CdS adotta altresì una specifica tabella docimologica riportata in modo uniforme in ogni Scheda, sia per gli insegnamenti/moduli, che per i Tirocini curriculari professionalizzanti, dove è dettagliatamente descritto il processo valutativo che porta alla determinazione del voto (espresso anche in giudizi e in valutazioni ECTS).

4. *Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?*

Il calendario degli esami di profitto viene pubblicato sulla home page del sito web del Cds con congruo anticipo prima dell'inizio delle lezioni dell'a.a. di riferimento (Luglio) e prima della pubblicazione viene sottoposto all'attenzione dei Rappresentanti degli studenti per risolvere eventuali criticità. Dall'a.a. 2025-2026 un ulteriore controllo è assicurato dall'U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di afferenza, garantendo pertanto l'assenza di disallineamenti temporali nel calendario degli esami sia a livello di anno che di semestre.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/?pagina=esami>

Anche il calendario della prova finale è pubblicato con congruo anticipo prima dell'inizio delle lezioni dell'a.a. di riferimento (Luglio), con prenotazione contestuale dell'aula sede degli esami di laurea (l'applicativo aule di Ateneo è accessibile anche agli studenti, che pertanto possono verificare anche l'orario di prenotazione dell'aula sede degli esami di laurea).

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045/Esami-di-Laurea/>

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam>

Non sono attualmente previste attività di monitoraggio sull'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale, né sono previste attività di miglioramento continuo, stante l'andamento regolare, in linea con i valori di area geografica, degli indicatori di progressione di carriera.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Quanto indicato nelle risposte ai quesiti del Punto di attenzione D.CDS.2.5 rappresenta punto di forza del CdS; non si rilevano aree di miglioramento, anche alla luce degli indicatori di carriera degli studenti, della recente revisione della SUA-CdS, dopo un periodo di mancato aggiornamento, del rinnovato e riavviato processo di verifica di conformità delle schede degli insegnamenti.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (ripresa aggiornamento e pubblicazione delle Schede degli insegnamenti; documentazione delle procedure di verifica di conformità effettuate dalla Commissione AQ mediante pubblicazioni dei verbali della Commissione; pubblicazione di contenuti aggiornati sulla pagina del sito web del CdS "Esami di laurea" ed aggiornamento dei quadri della SUA-CdS relativi all'esame finale in occasione delle modifiche di Ordinamento del 2023 e del 2025), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.2.5 – Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento.

**D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza**

D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	<p>D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.</p> <p>D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.</p>
-----------	--	---

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave: ==**

- Titolo: ==
- Breve Descrizione: ==
- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==
- Upload / Link del documento: ==

**Documenti a supporto:**

- Titolo: ==
- Breve Descrizione: ==
- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==
- Upload / Link del documento: ==

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.6**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?*
2. *Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?*

Non si procede ad autovalutazione poiché Il Corso è erogato in modalità convenzionale (in presenza).

---

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Non si procede alla compilazione del quadro poiché Il Corso è erogato in modalità convenzionale (in presenza).

**D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.2/n. 4/RC-2025: Aumento del numero di sedi universitarie straniere per la mobilità internazionale</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Gli indicatori di Internazionalizzazione non sono in linea con i valori di area geografica. Si ripropone, con ulteriori dettagli, la continuazione dell'Azione Correttiva n. 4 del Sotto-Ambito D.CDS.1, sottolineando però che le potenziali minacce già identificate (ridotto numero di riuniti e tutor) potrebbero ostacolare l'efficacia dell'Azione correttiva, per l'impossibilità di ospitare studenti Incoming e quindi di mantenere attivi gli accordi stipulati.</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Aumentare il numero delle sedi universitarie straniere per gli scambi Erasmus. Supportare gli studenti nella scelta di mobilità alternative (Traineeships, Visiting Students).</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Numero di CFU – Indicatori di Internazionalizzazione in SMA 2025 e 2026</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Delegata per l'Internazionalizzazione – Consiglio CdS (per eventuali modifiche al Regolamento didattico)</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Unità di personale amministrativo univocamente assegnata al CdS per l'Internazionalizzazione (in atto mancante)</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>6-8 mesi; scadenza presunta: inizio a.a. 2026-2027</i>

## D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CdS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **“Accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti”.**

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell’organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell’organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell’assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.</p>

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

#### **D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il precedente riesame ciclico è stato approvato il 28.09.2021. In relazione al **sotto-ambito D.CDS.3**, che ha per obiettivo quello di accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, che usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e che offra servizi funzionali e accessibili agli studenti, si rileva che la situazione descritta rispetto ai requisiti di docenza è significativamente mutata in riferimento ai docenti di Malattie odontostomatologiche (MEDS-16/A, ex MED 28). Questi docenti devono garantire l'erogazione delle attività formative degli insegnamenti professionalizzanti pari a 89 CFU, pari a 1068 ore (82 CFU nel precedente piano di studi, pari a 890 ore). Gli stessi docenti sono altresì responsabili, come da Ordinamento didattico, dei Tirocini clinici degli insegnamenti di cui sono titolari (dal secondo al quinto anno; 41 CFU nel precedente piano di studi con 13 ore di didattica assistita per CFU, nel nuovo piano di studi 38 CFU di studio con 17 ore di didattica assistita per CFU).

A partire dal 2023, a seguito di 3 quiescenze, si è progressivamente determinata una criticità nella copertura degli insegnamenti del SSD MEDS-16/A, destinata ad aggravarsi per n. 4 quiescenze programmate (una all'anno) a partire dal 2026; di tale criticità, segnalata sia sulla SMA 2023 che sulla SMA 2024 (commento agli Indicatori di approfondimento), è stato messo prontamente e ripetutamente a conoscenza il Dipartimento mediante interventi del Coordinatore in Consiglio di Dipartimento (CDD) in occasione dell'avvio della programmazione delle O.F. 2024-2025 e 2025-2026, dell'approvazione dell'O.F. 2025-2026, nonché interventi del Coordinatore in occasione della programmazioni ruoli Docenti 2023, 2024 e 2025; il Coordinatore ha altresì informato la Scuola di Medicina e Chirurgia con intervento nella seduta del Consiglio della Scuola nel 2024 in occasione dell'approvazione della programmazione ruoli Docenti 2024 richiedendo peraltro, in sede di CDD, l'anticipazione del ruolo di RTT previsto per il 2025 (richiesta non approvata). Nella sezione finale del RRC (Commento agli indicatori) sono riportate le date di tutti gli interventi sopra citati (dal 2023 al 2025).

La situazione aggiornata dei carichi didattici del SSD MEDS-16/A, illustrata in dettaglio nell'intervento del Coordinatore del CdS nel CDD del 10.7.2025 (si rinvia al documento per dettagli), è critica poiché per l'a.a. 2025-2026:

- alla data di compilazione del quadro, resta scoperto il modulo di Materiali dentari (30 ore);
- in seguito alla rinuncia della docente di Materiali dentari (RTI, senza obbligo di carico didattico) non si raggiunge la quota minima di docenti di riferimento (criticità prontamente comunicata alla Scuola di Medicina e Chirurgia e alla

Manager didattica con e-mail del 7.7.2025).

- 200 ore di didattica frontale sono coperti da ricercatori a tempo indeterminato, peraltro non abilitati, con possibilità, da un giorno all'altro, di ulteriori rinunce al carico didattico (si tratta di 3 RTI, peraltro indicati come docenti di riferimento);

- tra i 7 professori afferenti al MEDS-16/A e con carico didattico al CdS, 5 superano il monte ore di 120 ore;

Si rileva, a margine, che nella seduta del CDD del 10.07.2025, nella quale venivano comunicate le sopra elencate criticità, unitamente alla reiterata comunicazione delle prossime quiescenze (la prima, con scopertura di carico didattico di 60 ore, programmata per il 31 ottobre 2026), nessun impegno è stato preso dal Dipartimento per le programmazioni future di personale docente del SSD MEDS-16/A.

Le considerazioni riportate nel RRC 2021 riguardo le criticità del Tirocinio curriculare professionalizzante (chiusura ambulatori della sede formativa universitaria) permangono; le stesse sono rilevate e presentate nel Sotto-Ambito D.CDS.1 (con indicazioni delle azioni correttive messe in atto dopo il 2021: azione correttiva n. 1 nel quadro D.CDS.1.a) nonché nella sezione "Commento agli indicatori".

Ulteriori dati e considerazioni sulla tale criticità sono fornite nel quadro D.CDS.3.b.

<b>Azione Correttiva n. 1</b>	<i>Apertura dei reparti clinici dell'UOC di Odontostomatologia</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>La criticità relativa all'espletamento del tirocinio curriculare professionalizzante, derivante dalla chiusura di alcuni ambulatori della sede formativa universitaria (oggi UOC Odontoiatria e Stomatologia dell'AOUP) è stata oggetto di analisi in Commissione AQ a partire dal 2023 (riunioni del 30.6.23, del 30.10.2023, del 19.7.2024, del 7.11.24); la criticità è stata anche portata all'attenzione dell'interlocutore privilegiato e principale tra quelli elencati nel RRC 2021, cioè il Magnifico Rettore, massimo rappresentante dell'Ateneo, nell'incontro del 4.07.2024, nel quale il Rettore ha confermato "la necessità urgente di potenziare e riqualificare le attività di tirocinio clinico degli Studenti e degli Specializzandi di area odontostomatologica mediante interventi tecnologico-strutturali e con l'acquisizione di nuove risorse umane per il tutoraggio degli studenti tirocinanti". Dall'incontro con le Parti Interessate del 10.12.2024 è emersa unanime condivisione della necessità e dell'urgenza di tutti gli interventi presentati e discussi, con priorità al finanziamento per garantire il funzionamento del laboratorio di didattica pre-clinica e la riapertura degli ambulatori dell'AOUP, con priorità a quelli di Odontoiatria conservatrice/Endodonzia, Protesi dentaria e Ortognatodonzia, da realizzarsi mediante l'assunzione di tutor per il tirocinio e l'acquisto di nuovi riuniti, anche attraverso il coinvolgimento della governance dell'AOUP.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione correttiva, nonostante le attività intraprese descritte a partire dal 2023 (insieme a quelle descritte nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a, Azione correttiva n. 1) non è ancora completata, e deve quindi essere reiterata, pur sottolineando che la risoluzione della criticità non è primariamente di competenza del CdS, essendo coinvolti altri soggetti, maggiormente competenti per la sua risoluzione rispetto al CdS (governance di Ateneo, governance dell'AOUP che dialoga soltanto con la governance di Ateneo, non con il CdS). La risoluzione della criticità, una volta consolidata, avrà effetto su uno dei pochi indicatori negativi del CdS in SMA 2024, cioè la percentuale degli studenti che si iscriverebbe di nuovo al CdS dell'Ateneo di Palermo (iC18).</i>

#### D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

##### Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)
- eventuali piani di raggiungimento requisiti di risorse di docenza e figure specialistiche
- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti

- risorse e servizi a disposizione del CdS
- Piano della performance

### D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024, SUA-CdS 2025

Breve Descrizione: Docenti di riferimento, Tutor; Offerta didattica erogata, Offerta didattica programmata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadro Referenti e Strutture, Sezione Qualità; quadro B1 e quadro B3,

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c/cds/odontoiatraepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Manifesto degli Studi 2024-2025 e 2025-2026  
Breve Descrizione: Manifesto degli Studi 2024-2025 e 2025-2026  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Docenti di Insegnamenti/Corsi integrati  
Upload / Link del documento:  
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22968>  
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=24554>
  
- Titolo: SMA 2024  
Breve Descrizione: ==  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Indicatori di progressione di carriera  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
(Menu a tendina “Scheda di Monitoraggio Annuale 2024,” Pagina “Commissione AQ”)
  
- Titolo: Verbale CDD 21.11.2024  
Breve Descrizione: Relazione O.F. 2025-2026  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punto o.d.g. n. 05/01: Approvazione O.F. 2025-2026 – fase di avvio  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato)  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)
  
- Titolo: Verbale CDD 27.11.2023  
Breve Descrizione: Relazione O.F. 2024-2025  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punto o.d.g. n. 3: Approvazione O.F. 2024-2025 – fase di avvio  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato)  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)
  
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 23.07.2024  
Breve Descrizione: Attivazione Tirocinio Pratico-Valutativo e laurea abilitante – a.a. 2024-2025  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 12 dell’o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024

Breve Descrizione: Comunicazioni del Coordinatore

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 5 dell'o.d.g (con relativo allegato "Verbale incontro 04.07.2024")

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
- Titolo: Verbale CDD 10.07.2025

Breve Descrizione: intervento del Coordinatore del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punto 11 dell'odg: Programmazione risorse umane, ed in particolare punto 11.2: Posizioni di Ricercatore a tempo determinato

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?*

I docenti del CdS sono in numerosità adeguata per quanto riguarda i requisiti ministeriali previsti (numero di docenti di riferimento per le attività di base e caratterizzanti; DM 1154/2021 e DM 2711/2021); la copertura dei carichi didattici nella didattica erogata è assicurata quasi esclusivamente da docenti di ruolo (per a.a. 2024-2025 n. 2 docenti a contratto, per l'a.a. 2025-2026 alla data di approvazione dell'O.F. 2025-2026 n. 1 docente a contratto); non si rilevano criticità riguardo il quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti in virtù del numero programmato. Nel quadro D.CDS.3.a è stata presentata e discussa la criticità relativa al numero di docenti che, a partire dal 2023, si è progressivamente determinata a seguito di quiescenze di docenti del MEDS-16/A (Malattie odontostomatologiche), non prontamente affrontate con nuovo reclutamento dal Dipartimento di afferenza del CdS. Il MEDS-16/A rappresenta il SSD di riferimento del CdS, garantendo la copertura di 82 CFU (89 CFU da O.F. 2025-2026) e di 41 CFU di tirocinio curriculare professionalizzante (38 CFU da O.F. 2025-2026). La criticità delle attuali e delle future quiescenze di docenti degli insegnamenti professionalizzanti è adeguatamente richiamata anche nella sezione "Commento agli indicatori" del presente RRC. Per ulteriori informazioni e più dettagliata autovalutazione, nonché per gli indicatori di processo messi in atto dal CdS dal 2023 in poi, si rimanda al Quadro D.CDS.3.a e alla Sezione "Commento agli indicatori".

I Docenti che svolgono attività di tutoraggio didattico, selezionati in modo da garantire un'adeguata presenza di Tutor per ogni anno del CdS, sono elencati sia nella SUA-CdS (quadro Referenti e Strutture, Sezione Qualità) che nella pagina Tutorato del sito web del CdS.

La criticità relative all'esiguo numero, presso la sede formativa universitaria (AOUP), di Tutor di Tirocinio (figure assimilabili alle figure specialistiche non previste per il CdS) sono descritte nel quadro "Criticità/Aree di miglioramento" del Punto di Attenzione D.CDS.3.1, unitamente alle criticità relative alla carenza di riuniti odontoiatrici, sempre in riferimento alla sede formativa universitaria (AOUP). La carenza di Tutor di Tirocinio e di riuniti odontoiatrici sono correlate al già descritto e discusso problema della chiusura degli ambulatori clinici dell'AOUP, fattispecie che influenza negativamente l'esperienza formativa degli studenti, come richiamato nella

sezione “Commento agli indicatori” e nel quadro “Criticità/Aree di miglioramento” del presente Punto di Attenzione (D.CDS.3.1).

2. *I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?*

Le attività di tutoraggio in itinere sono adeguatamente svolte dai Docenti del CdS indicati in SUA-CdS (quadro Referenti e Strutture, Sezione Qualità) e nella pagina Tutorato del sito web del CdS. L'adeguatezza dei Docenti che svolgono funzione di Tutor, ed in generale delle attività di orientamento in itinere, è testimoniata dagli indicatori di carriera del CdS, in netta maggioranza positivi, con alcuni punti di forza del CdS (SMA 2024 e Relazione su “Analisi delle criticità e azioni di miglioramento per i corsi a bassa attrattività” presentata dal Coordinatore all'avvio della programmazione dell'O.F. 2025-2026 nella seduta del CDD del 21.11.2024).

3. *Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?*

Le criticità del Tirocinio, derivanti dal ridotto numero di riuniti e Tutor di tirocinio, nonché dalla prolungata chiusura di ambulatori nella sede formativa universitaria (AOUP), sono state presentate e discusse nell'incontro dei Professori ordinari del SSD MEDS-16/A con il Rettore che si è svolto in data 4.07.2024, preceduto e seguito da numerosi incontri informali tra il Rettore e il Coordinatore. Sui contenuti dell'incontro il Coordinatore ha riferito alla Commissione AQ (19.07.2024), al Consiglio di CdS nella seduta del 23.07.2024 e in quella del 20.12.2024 (il verbale dell'incontro del 4.07.2024 è allegato al verbale della seduta del 20.12.2024). Ulteriori note riguardanti la carenza di Tutor di Tirocinio, che accomuna il CdS con quello di Igiene dentale, sono state inviate al Rettore nel mese di Aprile 2025 (dalla Coordinatrice del CdS in Igiene dentale), e nel mese di Luglio 2025 (congiuntamente dai Coordinatore del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria e del CdS in Igiene dentale).

La criticità relativa alla mancata sostituzione dei Docenti del SSD MEDS-16/A in quiescenza è riportata nella SMA 2023 e nella SMA 2024, ed è stata altresì segnalata al Dipartimento di afferenza in fase di Programmazione Docenti 2023 (seduta del Consiglio dell'8.05.2023, punto n. 6 dell'o.d.g), in fase di avvio dell'Offerta Formativa 2024-2025 (seduta del Consiglio 27.11.2023, punto n. 3 dell'o.d.g.), in fase di Programmazione Docenti 2024 (seduta del Consiglio del 27.06.2024, punto n. 11/02 dell'o.d.g) e in fase di avvio dell'Offerta Formativa 2025-2026 (seduta del Consiglio del 21.11.2024, punto n. 5/01 dell'o.d.g.).

Le criticità relative alla consistenza del corpo docente sono state ulteriormente oggetto di comunicazioni da parte del Coordinatore del CdS al Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia (seduta del 7.10.2024, punto 1 dell'o.d.g) e al Consiglio di Dipartimento nella seduta del Consiglio del 30.10.2024 (punto n. 2/01 dell'o.d.g.), in fase di ratifica del verbale della seduta del 27.06.2024. Inoltre, nella seduta del CDD del 21.05.2025 (punto 05/01 dell'odg: Approvazione offerta formativa 2025-2026) e nella seduta del CDD del 10.07.2025 (punto 11 dell'odg: Programmazione risorse umane, ed in particolare punto 11.2: Posizioni di Ricercatore a tempo determinato), il Coordinatore ha rappresentato (nell'intervento del 10.07.2025 anche con dettaglio di dati numerici), le criticità presenti e future del SDD MEDS-16/A in relazione alla copertura dei carichi didattici, tenuto conto, in aggiunta alle note quiescenze pregresse e future dei docenti del SSD MEDS-16/A, che dall'a.a. 2025-2026 la frazione oraria di didattica assistita del CFU aumenta da 10 a 12 ore e che saranno previsti, nel nuovo piano di studi, 89 CFU assegnati al SSD MEDS-16/A (a fronte degli 82 del precedente piano di studi, ultima coorte di attivazione: 2024-2025).

Per la consultazione dei documenti sopra citati, vedasi i link riportati nella sezione “Commento agli indicatori”.

4. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?*

I Docenti delle discipline odontoiatriche sono tutti appartenenti al SSD MEDS-16/A (Malattie odontostomatologiche), anche al fine di garantire la competenza clinica dei docenti rispetto agli insegnamenti loro affidati. Inoltre, nell'affidamento degli insegnamenti viene, di norma, garantita la continuità didattica dello stesso docente su un determinato insegnamento, in modo da offrire allo studente un docente di consolidata esperienza e conoscenza dei contenuti di ogni insegnamento odontoiatrico.

Per gli altri insegnamenti previsti nel piano di studi, la copertura è assicurata da docenti afferenti ai SSD di riferimento di ogni insegnamento, per assicurare una coerenza generale tra competenze scientifiche dei docenti e obiettivi formativi degli insegnamenti. Per l'a.a. 2024-2025 sono stati previsti soltanto n. 2 contratti; per l'a.a. 2025-2026 il numero previsto di contratti non sarà superiore a 2.

5. *Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)*

I Docenti del CdS possono partecipare, su base volontaria, a tutte le iniziative proposte del Teaching Learning Centre - Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria di Ateneo (TLC-CIMDU).

<https://www.unipa.it/strutture/cimdu/>

<https://www.unipa.it/strutture/cimdu/azioni/>

Tre Docenti del CdS hanno partecipato, in anni recenti, al Progetto Mentore della Didattica, sempre organizzato dal TLC-CIMDU. Per incentivare la partecipazione dei Docenti al Progetto Mentore per la Didattica in occasione della seduta del CdS del 23.07.2024 è stato invitato a presentare il Progetto Mentore il prof. Onofrio Scialdone, componente del comitato di indirizzo del TLC-CIMDU.

<https://www.unipa.it/strutture/cimdu/azioni/>

6. *È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?*

Le attività di formazione/aggiornamento per il supporto della qualità e dell'innovazione delle attività formative (esclusivamente erogate in presenza) sono organizzate e offerte lungo tutto l'anno accademico dal TLC-CIMDU, struttura centralizzata di Ateneo (vedi link al quesito 5).

Nel 2023 il CdS ha partecipato all'avviso di selezione per i progetti di Service Learning del TLC-CIMDU, risultando vincitore con un progetto di Service Learning presentato insieme al CdS in Igiene dentale. Nel Luglio 2025 il CdS, sempre congiuntamente al CdS in igiene dentale, ha partecipato ad un ulteriore Bando (2025-2027) per continuazione del progetto di Service Learning del 2023 (Prot. n. 116330 del 11/07/2025).

<https://www.unipa.it/servizi/iniziativeculturalisociali/service-learning-/new-page-00001/>

Dall'a.a. 2024-2025 una quota di CFU dell'insegnamento di Patologia Speciale Odontostomatologica viene erogato applicando la metodologia didattica innovativa del Problem Based Learning (PBL). La docente che ha adottato tale metodologia didattica ha relazionato sull'esperienza di innovazione didattica al convegno "Apprendimento attivo mediante Case/Problem/Team Based Learning: sistemi a confronto con esperienze sul campo", organizzato dal TLC-CIMDU il 02/07/2025.

<https://www.unipa.it/strutture/cimdu/Apprendimento-attivo-mediante-Case-Problem-Team-Based-Learning-sistemi-a-confronto-con-esperienze-sul-campo-02-07-2025/>

7. *Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?*

La nomina dei Tutor di Tirocinio per la sede formativa universitaria (AOUP) e per le strutture extra-universitarie è effettuata secondo quanto previsto dal vigente Regolamento disciplinante l'attività di tirocinio curriculare degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria. I Tutor di tirocinio, per quanto concerne il tirocinio di sesto anno, sono iscritti all'Albo degli Odontoiatri, per assicurare massima coerenza con il profilo formativo in uscita; analogo requisito è richiesto nel caso di Tutor nominati per i Tirocini curriculari omonimi degli Insegnamenti professionalizzanti odontoiatrici antecedenti al sesto anno (Dottorandi con attività assistenziale, Assegnisti di ricerca, Specializzandi di area odontoiatrica). Per ulteriori considerazioni sulla composizione quantitativa dei Tutor di Tirocinio del CdS si rimanda al quadro "Criticità/Aree di miglioramento" del presente Punto di Attenzione (D.CDS.3.1).

8. *Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?*

Non applicabile al CdS che è erogato in modalità convenzionale (in presenza).

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Quanto indicato nelle risposte ai quesiti del Punto di attenzione D.CDS.3.1 in relazione alla consistenza dei docenti rappresenta punto di forza del CdS; tuttavia, alla luce delle quiescenze pregresse e future, a partire dal 2026, il reclutamento di nuovi docenti rappresenta un'importante area di miglioramento, anche alla luce dell'aumento di CFU e di ore di didattica assistita per gli insegnamenti professionalizzanti odontoiatrici. Ulteriore area di miglioramento è rappresentata dalla numerosità dei Tutor di tirocinio (per approfondimento della criticità del tirocinio curricolare, dipendente anche dalla carenza di Tutor di Tirocinio, vedi quadro successivo).

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere da riportare nella Sezione C.*

L'espletamento del **Tirocinio curricolare** degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria (CLMOPD), pari a 90 CFU, rappresenta un'importante criticità didattica già da diversi anni, come dimostra il trend in progressiva diminuzione della percentuale di Studenti che si ri-iscriverebbero nello stesso corso di laurea all'Università di Palermo (SMA 2023 e SMA 2024; indicatore iC18: percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS). La criticità relativa al Tirocinio è stata segnalata dalla CPDS già dal 2017, è presente nel RRC del 2021, è emersa nell'Audit 2021, ed è stata commentata nella SMA 2023 e 2024 (commento agli indicatori di Gruppo B nella SMA 2024, commento agli indicatori di Gruppo E nelle SMA 2023 e 2024).

Tale criticità assume proporzioni ancora più rilevanti in conseguenza della prossima attivazione della laurea abilitante, ed in particolare della necessità di certificare, come previsto dalla normativa vigente (D.Int. n. 653 del 05.07.2022), una casistica clinica quali-quantitativamente adeguata ai fini dell'acquisizione di CFU per il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), il cui svolgimento è indispensabile per il conseguimento della laurea abilitante. Al riguardo, il vigente Protocollo d'intesa tra la Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLMOPD e la Commissione Albo Odontoiatri nazionale sulle modalità di svolgimento del TPV prevede che ogni studente acquisisca 30 CFU in ambito di TPV (pari a 600-750 ore) eseguendo, come primo operatore, almeno 161 prestazioni di varia tipologia. Fra le tipologie di prestazioni previste per il TPV, diverse sono quelle non erogate presso la sede formativa dell'AOUP a causa della prolungata chiusura di ambulatori che erogano prestazioni essenziali per i tirocini curricolari, come quelli di Odontoiatria conservativa-Endodonzia e di Protesi dentaria dal 2014; più recentemente si è registrata, con impossibilità di svolgere un'ulteriore tipologia di tirocinio, anche la chiusura dell'ambulatorio di Ortognatodonzia. Altre tipologie di prestazioni, come quelle di Parodontologia, sono erogate, anche "trasversalmente", dagli ambulatori attivi nell'UOC Odontoiatria e Stomatologia o dalla UOSD di Medicina orale, ma senza dubbio ad oggi lo studente del CLMOPD non può eseguire, come primo o secondo operatore, prestazioni di Odontoiatria conservativa-Endodonzia, di Protesi dentaria, di Ortognatodonzia (negli ultimi due casi la situazione è resa ancora più critica per l'assenza di laboratorio odontotecnico, direttamente gestito dall'AOUP o in convenzione). Le prestazioni erogate presso la UOC a favore di pazienti in età evolutiva, peraltro, non possono essere utilizzate per il tirocinio degli Studenti di Odontoiatria, sia perché sono erogate su un ridotto numero di riuniti (1-2, tra i più vetusti fra quelli presenti nella sede formativa dell'AOUP e quindi frequentemente fermi per manutenzione) sia perché sono utili per l'attività formativa dei 18 Specializzandi in Odontoiatria pediatrica; pertanto, non si può certamente risolvere il problema delle prestazioni non erogate per chiusura degli ambulatori per i pazienti adulti facendo affidamento su quelle erogate a favore dei pazienti pediatrici (peraltro non facilmente incrementabili di numero, per l'indisponibilità di ulteriori riuniti e di spazi dedicati).

Tale situazione è aggravata da ulteriori due "minacce" che si sono progressivamente consolidate nell'ultimo triennio:

- la progressiva diminuzione dei riuniti odontoiatrici registratasi dal 2022 in poi, soltanto in parte compensata dal recente acquisto da parte dell'AOUP di 4 nuovi riuniti odontoiatrici, due dei quali ancora da collaudare alla data di stesura del quadro, per un totale di 10 riuniti in atto attivi (più due riuniti prossimi alla dismissione per guasti continui, quindi non conteggiati);

- il limitato numero di Tutor di tirocinio nella sede formativa dell'AOUP, poiché gli studenti nel loro percorso formativo che vede 60 CFU di Tirocinio curricolare professionalizzante e 30 di TPV, non possono essere distribuiti nelle diverse UOC dell'AOUP, come si verifica per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, dovendosi svolgere il Tirocinio esclusivamente in ambito odontostomatologico (sia per tipologia di tirocinio, sia per profilo professionale dei Tutor). Nell'a.a. 2024-2025 fra i dirigenti odontoiatri EP dell'AOUP hanno dato disponibilità a svolgere attività di tutor di tirocinio soltanto 2/4 dirigenti odontoiatri, mentre soltanto 5/8 dei docenti equiparati a Dirigenti odontoiatri hanno dato disponibilità a svolgere tirocinio per il sesto anno (in un caso non è stata data disponibilità per mancanza di riuniti e di

spazi); inoltre, ulteriori 5 docenti di insegnamenti odontoiatrici, non essendo equiparati, non possono svolgere attività di tirocinio clinico.

Dai dati della Conferenza Permanente dei Presidenti di CLMOPD sul numero di riuniti necessari per lo svolgimento del TPV, per la sede di Palermo (con 26 studenti previsti per la coorte 2023-2024) sarebbero necessari 8 riuniti ad uso esclusivo e quindi n. 8 tutor, oppure 23 riuniti ad uso non esclusivo, con un numero triplicato di tutor (23); anche considerando il numero di studenti di 19 o 20 (a partire dalla coorte del 2024-2025 e del 2025-2026, rispettivamente), il numero di riuniti non varia molto (6 ad uso esclusivo, 17 o 18 ad uso condiviso).

Per far fronte all'insufficiente numeri di riuniti e Tutor utilizzabili per il tirocinio curriculare e alla mancata erogazione di diverse prestazioni elencate tra quelle obbligatorie per l'acquisizione di CFU validi per il TPV sia in AOUP che nelle sedi extra-universitarie convenzionate (compresa Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo), il Consiglio di Corso di Laurea ha proceduto all'ampliamento della rete formativa per lo svolgimento dei tirocini curriculari mediante la stipula di convenzioni con strutture sanitarie private accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Regionale (SSR). Tali convenzioni, attive dal secondo semestre dell'a.a. 2023-2024, non possono rappresentare, né allo stato attuale né in prospettiva, la soluzione al problema delle criticità descritte: le strutture ad oggi convenzionate non sono così numerose da garantire la casistica quali-quantitativa adeguata per permettere un regolare svolgimento delle carriere degli studenti, spesso sono strutture piccole con un solo riunito (e un solo Tutor), non tutte sono nel territorio cittadino o della provincia di Palermo, per cui non possono essere utilizzate da tutti gli studenti

Le criticità relative allo svolgimento del tirocinio hanno determinato la riduzione del numero di studenti ammissibili al primo anno già dall'a.a. 2023-2024 (da 26 dell'a.a. 2022-2023 a 20 dell'a.a. 2025-2026).

#### D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].</p> <p>D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].</p>
-----------	--	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024 – SUA-CdS 2025  
Breve Descrizione: Quadro B4 (Aule, Laboratori ed Aule Informatiche, Sale Studio, Biblioteche)  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2025-30.6.25-per-web.pdf>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024

Breve Descrizione: Comunicazione dei Componenti il Consiglio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 6 dell'o.d.g

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024

Breve Descrizione: Comunicazioni del Coordinatore

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 5 dell'o.d.g (con relativo allegato "Verbale incontro 04.07.2024")

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Pagina del sito web del CdS "Qualità"

Breve Descrizione: Verbali della Commissione AQ (per criticità tirocinio curriculare)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbali delle riunioni del 30.06.2023, del 30.10.2023, del 19.7.2024, del 7.11.2024.

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2024

Breve Descrizione: Verbale dell'incontro di consultazione con le Parti Interessate (Stakeholder) - 10 dicembre 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): criticità tirocinio curriculare e interventi per la sua riqualificazione (pag. 9)

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprosidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?*

I servizi di supporto alla didattica sono descritti in dettaglio nel quadro B4 della SUA-CdS e assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. Aule, laboratori e biblioteche sono strutture gestite dai Dipartimenti o dalla Scuola di Medicina e Chirurgia o dal Polo bibliotecario di Medicina, e sono condivisi con altri CdS di area sanitaria.

La mancanza di unità di personale amministrativo assegnata in via esclusiva al CdS, già evidenziata nell'Audit del 2021, si ripercuote negativamente sulle tempistiche di tutte le attività amministrative relative a convalida esami per studenti trasferiti o immatricolati al primo anno con carriera pregressa, formulazione graduatorie per i passaggi/trasferimenti/abbreviazioni di corso, nonché sulla attività di stesura e archiviazione dei verbali dei Consigli di CdS e delle Commissioni del CdS, tutti redatti dal personale docente componente le Commissioni o dal Coordinatore per quanto riguarda i verbali dei Consigli di CdS.

2. *Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?*

Il CdS non dispone di personale tecnico-amministrativo a supporto della didattica univocamente assegnato dal Dipartimento. Il personale tecnico-amministrativo che si occupa di inserire online i calendari didattici e degli esami, le commissioni degli esami di profitto e i registri didattici dei docenti, afferisce alla Scuola di Medicina e Chirurgia ed è condiviso con altri CdS. Pertanto, le attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dei servizi a supporto della didattica è in capo al Centro Servizi Generali della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Non sono note specifiche segnalazioni su malfunzionamenti dei servizi a supporto della didattica inviate dagli studenti alla CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia.

3. *Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?*

La programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi coerenti con le attività formative del CdS, è in capo al Centro Servizi Generali della Scuola di Medicina e Chirurgia. Le interlocuzioni tra il Coordinatore del CdS e il personale della Scuola di Medicina e Chirurgia sono generalmente efficaci pur essendo limitate all'inserimento e alla gestione dei calendari didattici e degli esami di profitto (la compilazione dei calendari viene effettuata direttamente dal Coordinatore), nonché alla prenotazione delle aule in caso di variazioni del calendario in corso di anno e all'apertura dei registri didattici dei docenti. Soltanto da Luglio 2025 i calendari didattici e degli esami sono stati redatti dal Coordinatore con il supporto dell'UO. Didattica del Dipartimento di afferenza del CdS, grazie alla disponibilità manifestata dal Responsabile della U.O.

4. *Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?*

Il CdS non dispone di personale tecnico-amministrativo specificatamente e univocamente assegnato dal Dipartimento. Pertanto il CdS non ha competenza sul monitoraggio delle attività di formazione e aggiornamento di tale personale.

5. *Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).*

Strutture e risorse di sostegno alla didattica sono descritte in dettaglio nel quadro B4 della SUA-CdS.

Manca nel Campus sede del CdS una mensa universitaria (la più vicina dista circa 1,2 km, 15-20 minuti a piedi, 1 fermata di metropolitana).

Gli studenti hanno a disposizione una sala studio, condivisa con i docenti per lo svolgimento di esami durante le sessioni di esami di profitto (svolte sempre in periodi di pausa dell'attività didattica). E' attivo un servizio di prenotazione della sala studio presso il Dipartimento di afferenza del CdS.

Dopo un lungo periodo di indisponibilità, per riassegnazione degli spazi al personale infermieristico, è in fase di riallestimento lo spogliatoio degli studenti che svolgono tirocinio curriculare clinico nella sede formativa dell'AOUP; in seguito a specifica richiesta del Coordinatore al Rettore alla Vita studentesca, il Consiglio di Amministrazione

ha stanziato una somma per l'acquisto degli armadietti e di altri arredi da collocare nello spogliatoio, che dovrebbe essere fruibile all'inizio dell'a.a. 2025-2026.

Il tirocinio curriculare viene svolto presso il laboratorio didattico "Aula Manichini", con 12 postazioni. La manutenzione dell'Aula manichini è svolta su fondi del Dipartimento non specificatamente dedicati, mancando un capitolo nel bilancio dipartimentale dedicato alla manutenzione di questa infrastruttura didattica e all'acquisto dei materiali di consumo. Pertanto la manutenzione non è garantita sempre, ma soltanto in presenza di fondi stanziati dall'Ateneo idonei ad essere spesi per le manutenzioni. La Scuola, per importante riduzione del budget nell'ultimo biennio, non può provvedere alla manutenzione ordinaria e straordinaria.

6. *I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?*

Il sito web del CdS consente agli Studenti un'agevole fruizione dei servizi di supporto alla didattica quali consultazione regolamento, calendario didattico di ateneo, calendario esami e lezioni, localizzazione delle aule con informazioni sulle lezioni che ospitano, segnalazioni alla CPDS. Il sito è costantemente aggiornato a cura di una unità di personale del dipartimento di afferenza del CdS. Il ricevimento presso i docenti è prenotazione da apposita funzione presente nel portale studenti, così come la fruizione dei materiali didattici messi a disposizione dai docenti. Non sono note segnalazioni su difficoltà della fruizione dei servizi di supporto alla didattica.

I servizi di biblioteca sono direttamente gestiti dal Polo bibliotecario di Medicina e i servizi offerti sono facilmente fruibili dal sito web del Polo, organizzato secondo format e standard di Ateneo.

L'Ateneo dal 1999 aderisce al progetto Good Practice (GP) che ha l'obiettivo di misurare e confrontare le prestazioni dei servizi amministrativi e di supporto delle università.

<https://www.unipa.it/Indagine-Good-Practice/>

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Quanto indicato nella risposta al quesito 6 del Punto di attenzione D.CDS.3.2 (facilità di fruizione dei servizi di supporto alla didattica da parte di studenti e docenti) rappresenta punto di forza del CdS; le Aree di miglioramento sono indicate nel quadro successivo.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto, le attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.3.2 (La gestione delle risorse del CdS) sono rappresentate da:

- mancanza di fondi dedicati, nei bilanci del Dipartimento e della Scuola, per la manutenzione ordinaria e straordinaria del Laboratorio didattico Aula manichini e per le spese dei materiali di consumo indispensabili per il regolare funzionamento dell'infrastruttura didattica.
- mancata assegnazione esclusiva di almeno una unità di personale amministrativo al CdS da parte del Dipartimento di afferenza del CdS.

**D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

Alla luce di quanto sopra descritto, le attuali **Criticità/Aree di miglioramento** in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.3 (La gestione delle risorse del CdS) sono rappresentate da:

- **quiescenze del personale docente non prontamente controbilanciate dal reclutamento di nuovi docenti** da parte del Dipartimento di afferenza del CdS, con conseguenti criticità nell'erogazione della didattica frontale e tutoriale del SSD di riferimento del CdS (89 CFU di didattica frontale, 41 CFU di tirocinio professionalizzante), nonché nel raggiungimento dei requisiti della docenza di riferimento;
- **carenza di Tutor di tirocinio e riuniti odontoiatrici, con perdurante chiusura di numerosi ambulatori nella sede formativa universitaria**, con conseguente difficoltà a realizzare una casistica clinica presso l'AOUP qualitativamente adeguata ai fini dell'acquisizione di CFU per il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV, la cui attivazione è

condizione essenziale per l'attivazione della laurea abilitante (in atto non attiva); tale criticità è resa più acuta dalla scadenza del 2028 per l'attivazione della laurea abilitante, ai sensi della normativa vigente;

- **mancanza di fondi dedicati**, nei bilanci del Dipartimento e della Scuola, **per la manutenzione ordinaria e straordinaria del Laboratorio didattico Aula manichini e per le spese dei materiali di consumo** indispensabili per il regolare funzionamento dell'infrastruttura didattica.

- **mancata assegnazione esclusiva di almeno una unità di personale amministrativo al CdS** da parte del Dipartimento di afferenza del CdS.

Le soluzioni alle criticità sopra evidenziate sono di seguito elencate, ma non sono presentate con il format di **Obiettivi e Azioni di miglioramento** da intraprendere poiché la risoluzione non è, in nessuno dei casi sopra elencati, di competenza del CdS:

- **politiche di reclutamento idonee a mantenere positivi gli indicatori sulla docenza** (per le quiescenze del quadriennio 2026-2029; scopertura complessiva di 420 ore, 60 ore già all'1-11-2026). Il reclutamento deve essere programmato in stretta relazione alle tempistiche delle prossime quiescenze (3 PO, e 1 RTI con carico didattico, nel triennio 2026-2029), quindi a partire dalla programmazione ruoli del 2026, e per almeno due anni successivi (2027-2028), in modo da intercettare le quiescenze senza nocimento agli indicatori di consistenza del corpo docente e al raggiungimento del numero minimo di docenti di riferimento.

- **assunzione da parte dell'Ateneo di Tutor di tirocinio**, anche nella forma di docenti a contratto di Tirocinio, che, senza oneri per l'AOUP, a seguito di specifica convenzione tra AOUP e Università, espletino attività clinica presso l'AOUP ai fini del tirocinio curriculare clinico degli studenti del CLMOPD, soprattutto del sesto anno (nel mese di Luglio 2025, tale proposta è stata reiterata al Magnifico Rettore dai Coordinatori del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria e del CdS in Igiene dentale);

- **riapertura ambulatori** (con priorità a quelli di Odontoiatria conservativa/Endodonzia, Protesi dentaria, Ortognatodonzia) con riqualificazione degli spazi assistenziali (in atto parzialmente occupati dall'UOC di Ortopedia) e sostituzione dei numerosi riuniti dismessi con nuovi riuniti, entrambe misure necessarie per realizzare una casistica clinica **presso l'AOUP** quali-quantitativamente adeguata ai fini dell'acquisizione di CFU per il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV;

- **stanziamento di fondi dedicati per la manutenzione del Laboratorio didattico "Aula manichini" e per le spese dei materiali di consumo** indispensabili per il regolare funzionamento dell'infrastruttura didattica.

**Le azioni di miglioramento** sopra elencate **sono di esclusiva competenza della governance di Ateneo e dell'AOUP** cui compete il reperimento di risorse economiche finalizzate all'acquisto di nuovi riuniti, alla riqualificazione degli spazi destinati agli ambulatori, all'arruolamento di un numero sufficiente di Tutor di Tirocinio presso la sede formativa dell'AOUP, alla manutenzione dell'Aula Manichini e all'acquisto dei materiali di consumo per il tirocinio pre-clinico: tali investimenti sono indispensabili per procedere, nei tempi previsti dalla normativa, all'attivazione della laurea abilitante (entro il 2028).

Alla luce di tale scadenza, la possibilità di stipulare **convenzioni con strutture extra-universitarie private non accreditate** con il Servizio Sanitario Regionale potrebbe rappresentare una possibile soluzione al problema, che consenta di attivare la laurea abilitante in presenza di tempistiche di assunzione di Tutor e riapertura di ambulatori non compatibili con l'attivazione della laurea abilitante (2028). Tale fattispecie (convenzione con strutture private non accreditate) è peraltro analoga a quella prevista per il TPV dei laureandi in Psicologia (D.int. 654 del 5.7.2022, art. 2 comma 4, comma 9, comma 12); in particolare il comma 4 così recita: "Le attività di TPV sono svolte in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU, presso qualificati enti esterni convenzionati con le università. Parte di tali attività è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il predetto TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università"). Per consentire l'attivazione di queste ulteriori convenzioni con strutture private, tuttavia, si dovrebbe creare una cornice regolamentare ad hoc, ad oggi mancante.

## D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel Sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
<p>D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS</p>	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell’aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
<p>D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</p>	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell’innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l’attuazione e ne valuta l’efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>

**D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.*

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

Il precedente riesame ciclico è stato approvato il 28.09.2021. In relazione al **sotto-ambito D.CDS.4**, che ha per obiettivo la verifica della capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti, si rileva che nella progettazione dell'offerta formativa a.a. 2023-2024 (SUA-CdS 2023) si è proceduto ad una modifica dell'ordinamento ai sensi della legge n. 163/2021 (istituzione della laurea abilitante) e del D. Int. n. 653 del 5-7-2022 (introduzione del Tirocinio Pratico Valutativo-TPV, per complessivi n. 30 CFU, e della Prova Pratica Valutativa-PPV, facente parte dell'esame finale per il conseguimento della laurea, da espletarsi prima della discussione della tesi di laurea).

Le parti testuali e tabellari ordinamentali della SUA-CdS 2023 sono state modificate e adeguate conseguentemente alle nuove previsioni legislative; nel contempo è stata effettuata una capillare operazione di aggiornamento di tutte le parti testuali, anche non ordinamentali, che risultavano in molti quadri non aggiornate e quindi inefficaci; in particolare, è stato compilato ex-novo il quadro A4.b.1, mentre nel quadro A4.b.2 è stata eliminata la sezione "Area generica" considerata ridondante e quindi non pertinente. I testi delle parti testuali ordinamentali oggetto di modifica nella SUA 2023 sono stati redatti derivandoli da un documento unitario prodotto dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria.

Nella SUA-CdS 2024 non sono state apportate modifiche alle parti tabellari e testuali ordinamentali; le parti testuali non ordinamentali sono state aggiornate, ove opportuno, e sono state complessivamente rivisitate secondo le indicazioni contenute nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici del CUN.

La progettazione del CdS per l'offerta formativa 2025-2026 (SUA-CdS 2025) ha previsto un'ulteriore modifica di ordinamento, per gli effetti del D.M. 1649/2023, con modifiche alle parti tabellari (ridefinizione delle "Altre attività", ed in particolare del Tirocinio a scelta dello Studente, e delle Attività affini) e alle parti testuali (adeguamento alla nuova tabella della classe di Laurea LM-46), con concomitante variazione della didattica programmata (cambiamento piano di studio); la didattica programmata era rimasta pressoché invariata nella SUA-CdS 2024 in previsione del cambio di ordinamento previsto per l'anno accademico 2025-2026 (SUA-CdS 2025).

Come più volte indicato e documentato, in precedenti quadri e nei quadri successivi del presente Sotto-ambito, il monitoraggio e la revisione del CdS hanno sempre tenuto conto dell'opinione degli Studenti, delle indicazioni della CPDS, degli esiti delle consultazioni delle Parti Interessate (non effettuate nel periodo di interesse del RRC 2021 e ripristinate a partire dal 2023), degli indicatori della SMA (discussi collegialmente in Commissione AQ, che ha ripreso a riunirsi dal 2023), delle indicazioni della Commissione Permanente per la Didattica e del Consiglio di CdS.

Si rimanda ai Sotto-ambiti D.CDS.1 e D.CDS.2 per ulteriori informazioni e dettagli sugli aspetti di revisione del CdS.

<b>Azione Correttiva n. 1</b>	<i>Potenziamento della segreteria didattica del CdS</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>L'Azione correttiva non è di competenza del CdS. Pertanto, oltre ad interlocuzioni con il Dipartimento di afferenza (che nel 2021 e negli anni successivi aveva in organico soltanto n. 1 unità di personale amministrativo per la didattica), non sono state intraprese iniziative specifiche, peraltro non descritte/indicate nel precedente RRC.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>Dal 2025 l'U.O. Didattica e Internazionalizzazione ha un Responsabile di U.O., oltre all'unità di personale amministrativo già presente nel 2021. Tuttavia, permane la mancanza di figura amministrativa di riferimento (come segnalato nella Relazione NdV 2022 e in SMA 2024), criticità la cui risoluzione è di competenza del Dipartimento di afferenza. Non si prosegue in modo specifico l'azione correttiva poiché l'attribuzione del personale al Dipartimento, e la gestione dello stesso personale, non è di competenza del CdS.</i>

<b>Azione Correttiva n. 2</b>	<i>Migliorare l'organizzazione del processo di valutazione AQ, in itinere, nel CdS</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Nel RRC 2021 erano state previste riunioni periodiche tra più soggetti attori della AQ, con stesura di verbali riportanti le criticità da discutere in Commissione AQ. Il precedente Coordinatore, dal 2021 al 2022, ha riunito soltanto una volta la Commissione AQ, ma nel verbale del 15.2.2022 non sono riportate le Azioni intraprese rispetto all'Azione correttiva n. 2.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>Dal 2023 la Commissione AQ si riunisce periodicamente e pubblica i verbali delle riunioni. L'azione correttiva si considera completata.</i>

<b>Azione Correttiva n. 3</b>	<i>Apertura degli ambulatori clinici di Conservativa, Endodonzia, Protesi, Implantologia, Parodontologia</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Non risultano, dalle fonti documentali disponibili (verbale Commissione AQ 15.2.2022), azioni intraprese dopo l'Audit del 2021 e dopo il RRC del 2021. Le azioni intraprese a partire dal 2023 sono descritte nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a (Azione correttiva n. 1 – Ulteriore miglioramento e messa a punto dei tirocini)</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>E' descritto nel Sotto-Ambito D.CDS.1.a (Azione correttiva n. 1 – Ulteriore miglioramento e messa a punto dei tirocini) e nel Sotto-Ambito D.CDS.3.a (Azione correttiva n. 1 - Apertura dei reparti clinici dell'UOC di Odontostomatologia). Si rimanda altresì al quadro Criticità/Aree di miglioramento del Punto di Attenzione D.CDS.3.1 e al quadro D.CDS.3.c</i>

#### **D.CDS.4-b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i **punti di forza** e le **aree di miglioramento** che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

##### **Principali elementi da osservare:**

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- ultima Relazione annuale della CPDS.

#### D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
-----------	---	---

##### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 205

Breve Descrizione: Quadri B6 (opinione studenti), B7 (opinione laureati), A1.b (consultazione parti interessate)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

##### Documenti a supporto:

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2023 e 2024

Breve Descrizione: Verbale della Consultazione delle parti sociali - Riunione del 22.02.2023, Riunione del 10.12.2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Stakeholders--2023-locale.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>

- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello nazionale 2023 e 2024

Breve Descrizione: VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI - 28 MARZO 2023 e 6 DICEMBRE 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/Stakeholders--2023-nazionale-1.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/.content/documenti/VERBALE-consultazione-P.I.-6.12.24.pdf>

- Titolo: Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 e 2024  
Breve Descrizione: SMA 2023 e SMA 2024  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Commento agli indicatori  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
(Menu a tendina "Scheda di Monitoraggio Annuale 2023", e " Scheda di Monitoraggio Annuale 2024", Pagina "Commissione AQ")
- Titolo: Verbali Commissione AQ anni 2023 e 2024  
Breve Descrizione: ==  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 30.6.2023, 27.7.2023, 4.12.2023, 19.7.2024, 7.11.2024, 27.3.2025, 13.6.2025  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024  
Breve Descrizione: Offerta Formativa 2025-2026: Adeguamento dell'Ordinamento alla riforma delle Classi di Laurea Magistrale di cui al D.M. n. 1649 del 19.12.2023  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 9 dell'o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024  
Breve Descrizione: Regolamento dell'esame di Laurea Magistrale  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 11 dell'o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 23.07.2024  
Breve Descrizione: Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2023  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 9 dell'o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepresidentaria2045>  
(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 26.09.2023  
Breve Descrizione: Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 20 dell'o.d.g

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cgs/odontoiatriaepresidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?*

Dopo un lungo periodo di interruzione, sono riprese le consultazioni delle Parti Interessate, che si sono tenute nel febbraio del 2023 e nel dicembre del 2024. Le Parti interessate sono state consultate in occasione del cambio di ordinamento relativo alla laurea abilitante (2023) e in occasione dell'adeguamento dell'Ordinamento al D.M. 1649/2023. Nei verbali delle consultazioni è documentata, in riferimento all'aggiornamento del profilo formativo, la presa in carico e la messa in atto da parte del CdS delle richieste delle Parti Interessate.

Il CdS ha inoltre direttamente partecipato, tramite il suo Coordinatore, alla Consultazione Nazionale delle Parti Interessate del 2023 e del 2024.

2. *Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?*

I Docenti e gli Studenti possono condividere osservazioni e proposte di miglioramento in sede di Consiglio di CdS, in Commissione AQ e in CPDS; si cita come esempio virtuoso la presa in carico delle proposte e delle richieste degli studenti in occasione del Cambio di Ordinamento e della stesura del nuovo piano di studi tra fine 2024 e primo semestre 2025, nonché in fase di approvazione del nuovo Regolamento dell'esame di laurea.

3. *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?*

Dopo un lungo periodo caratterizzato dalla mancata analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi, nonché delle relazioni della CPDS, a partire dal 2023 la relazione CPDS, unitamente alla rilevazione dell'opinione degli studenti, è discussa in Consiglio di CdS; a tali esiti si dà il dovuto riscontro anche nei commenti agli indicatori della SMA. Nella SMA 2023 e 2024 sono adeguatamente citate le relazioni della CPDS e del NdV.

4. *Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?*

Gli eventuali reclami o segnalazioni da parte degli Studenti sono gestiti dalla CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia, sul cui sito web è disponibile un link per le segnalazioni anonime. Le segnalazioni sono gestite dalla CPDS secondo uno specifico Regolamento pubblicato sulla stessa pagina. Alla data di compilazione del presente quadro non erano note al Coordinatore segnalazioni pendenti. La mancanza di segnalazioni può essere dovuta alle frequenti interlocuzioni tra i Rappresentanti degli Studenti e il Coordinatore, anche mediante messaggistica istantanea e telefonate, procedura che consente la risoluzione di molti potenziali "reclami" in tempi molto brevi.

Dal 2023 è stata istituita la figura del Referente di anno di corso. Questa particolare figura di Tutor fa da tramite anche tra i Docenti e il gruppo classe per "reclami" su problematiche organizzative e per comunicazioni docenti-studenti che abbiano carattere di informalità o urgenza (per comunicazioni ufficiali che non abbiano carattere di urgenza, es. rimodulazione giorno/orario di lezioni, il docente comunica con gli Studenti utilizzando il portale didattica, mediante generazione di avvisi agli studenti iscritti al proprio corso). I Referenti di anno di corso, inoltre, si fanno portavoce di istanze e richieste specifiche dei colleghi di anno di corso presso i Docenti e il Coordinatore.

5. *Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove*

necessario.

I problemi rilevati, generalmente dall'analisi degli indicatori della SMA, o da segnalazioni informali degli studenti, attraverso i canali messi a disposizione dal CdS (e-mail, messaggistica istantanea/telefono, referenti di anno di corso) sono presi in causa e ove opportuno sono discussi in Commissione AQ e in Consiglio di CdS. Dal 2023 la relazione CPDS, unitamente alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, è discussa in Consiglio di CdS e si formulano azioni di miglioramento.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** A fronte di un lungo periodo caratterizzato da mancata consultazione delle Parti Interessate (area di miglioramento), a partire dal 2023 sono riprese con periodicità annuale le consultazioni delle Parti Interessate, utili a recepire non soltanto proposte migliorative del progetto formativo del CdS (definizione obiettivi formativi e profilo professionale), ma anche opinioni e supporto per affrontare le criticità attuali del CdS (carenza di riuniti e di tutor per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante) (punto di forza). Inoltre, a fronte di un lungo periodo caratterizzato dalla mancata analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi, nonché delle relazioni della CPDS (area di miglioramento), a partire dal 2023 la relazione CPDS, unitamente alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, è discussa in Consiglio di CdS; a tali esiti si dà il dovuto riscontro anche nei commenti agli indicatori della SMA (punto di forza).

#### Criticità/Aree di miglioramento

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (ripresa consultazioni Parti Interessate, discussione relazione CPDS in Consiglio di CdS, continuo dialogo tra Coordinatore e Studenti per presa in carico delle criticità rilevate), non si identificano attuali criticità/aree di miglioramento in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.4.1 – Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS.

Si rileva, tuttavia, la necessità di anticipare tale discussione al primo semestre dell'anno, quindi immediatamente dopo la pubblicazione dell'annuale relazione della CPDS.

#### D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

<p>D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</p>	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
---	--

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 2025  
Breve Descrizione: Descrizione del percorso di formazione (B1) – Offerta didattica programmata ed erogata (Sezione F)  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)
  
- Titolo: SUA-CdS 2024 e SUA-CdS 2025  
Breve Descrizione: Quadri a4.b.1 e A4.b.2  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==  
Upload / Link del documento:  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/SUA-CdS-2024-2025-per-web.pdf>  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina “SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025”)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 23.07.2024  
Breve Descrizione: Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2023  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 9 dell’o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
  
- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 26.09.2023  
Breve Descrizione: Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 20 dell’o.d.g  
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>  
(Menu a tendina “Informazioni,” Pagina “Delibere”, ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)
  
- Titolo: Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello locale 2024  
Breve Descrizione: Verbale della Consultazione delle parti sociali - Riunione del 10.12.2024  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): =

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/stakeholders.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/.content/documenti/Verbale-consultazione-PI-10.12.24-per-web.pdf>

- Titolo: Verbali Commissione AQ 2024

Breve Descrizione: Cambio Ordinamento e Nuovo piano di studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 7.11.2024, 27.3.2025, 13.6.2025

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: Verbale Commissione Permanente per la Didattica del 16.04.2025

Breve Descrizione: Piano di studi dell'offerta formativa 2025-2026 – modifiche ed integrazioni dopo parere del 27.03.2025, propedeuticità

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): ==

Upload / Link del documento:

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

- Titolo: Verbale della seduta del CdS del 20.12.2024

Breve Descrizione: Offerta Formativa 2025-2026: Adeguamento dell'Ordinamento alla riforma delle Classi di Laurea Magistrale di cui al D.M. n. 1649 del 19.12.2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Punto n. 9 dell'o.d.g

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS)

#### **Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

1. *Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?*

Nel corso del 2024 e del 2025, in occasione del cambio dell'Ordinamento e della conseguente revisione del Piano di Studi sono state attivate, in aggiunta alle sedute del Consiglio di CdS (seduta del 20.12.2024 per cambio ordinamento e piano di studi), ulteriori attività collegiali dedicate alla revisione del percorso formativo, sempre con il coinvolgimento di tutti i rappresentanti degli Studenti (riunioni congiunte Commissione AQ-Commissione permanente per la didattica, o soltanto della Commissione permanente per la didattica).

Sempre in relazione alle attività collegiali di cui al quesito 1, dopo un lungo periodo di interruzione, dal 2023 in Consiglio di CdS sono presentati e discussi i contenuti della relazione annuale della CPDS, compresi i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica (RIDO). Per il 2025 tale momento è previsto entro la fine del mese di luglio.

Il calendario degli esami di profitto, pubblicato sulla home page del sito web del Cds con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni dell'a.a. di riferimento (Luglio), prima della pubblicazione viene sottoposto all'attenzione degli studenti, mediante interazioni tra il Coordinatore, che redige il calendario, e i

Rappresentanti degli studenti con l'obiettivo di risolvere eventuali criticità applicative o di inserire modifiche richieste dagli studenti. Analogamente, il calendario didattico, pubblicato a Luglio per il I semestre dell'anno successivo, e a Dicembre-Gennaio per il II semestre, viene preliminarmente inviato, in bozza, ai docenti del semestre di riferimento per condivisione e richieste di modifiche.

Per numero ridotto di studenti, le interazioni tra il Coordinatore e i Docenti, nonché tra Studenti e Coordinatore del CdS/Delegato del tirocinio, sono frequenti e informali, rendendo non necessari ulteriori attività collegiali rispetto alle attività sopra elencate e descritte.

2. *Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?*

Il CdS, come peraltro illustrato e documentato nel Sotto-ambito D.CDS.1, garantisce che l'offerta formativa sia aggiornata e che rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo in considerazione le indicazioni della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria, degli Studenti e della CPDS, oltre che dei Docenti nelle sedi collegiali previste (Commissione Permanente per la Didattica, Commissione AQ, Consiglio del CdS)

Tra il 2024 e il 2025, è stata avviata e completata la modifica di Ordinamento prevista ai sensi del D.M. 1649/2023, che non ha ricevuto rilievi dagli Organi collegiali di Ateneo e dal CUN. Contestualmente, il Piano di studi è stato profondamente revisionato per l'a.a. 2025-2026, prendendo in considerazione tutte le nuove previsioni presenti nella tabella della classe di laurea LM-46 del D.M. 1649/2023 (Obiettivi culturali della classe, Contenuti disciplinari indispensabili). In tal modo l'offerta formativa proposta è stata aggiornata in relazione ai progressi delle discipline odontostomatologiche, compresa l'innovazione tecnologica e digitale in odontoiatria (già introdotta in SUA-CdS 2024, quadro a4.b.2, e nelle schede di trasparenza di tutti gli insegnamenti professionalizzanti odontoiatrici nelle schede di trasparenze dell'O.F. 2024-2025). In particolare, sono stati modificati i contenuti dei quadri A4.a, A4.b.1 e A4.b.2 (SUA-CdS 2025), tenendo sempre presenti le indicazioni fornite dalla Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria. Sono state introdotte una serie di abilità e competenze, di cui i laureati devono essere dotati, che completano, innovandolo, il profilo professionale "tradizionale"; più specificatamente, nel nuovo Ordinamento sono stati inserite o riqualificate, dal paragrafo relativo agli Obiettivi culturali della classe, le previsioni relative all'evidence-based dentistry, all'odontoiatria di comunità e alla salute orale globale, all'odontoiatria declinata sulle differenze di genere e di età, mentre dal paragrafo dei Contenuti disciplinari indispensabili, sono stati mutuati nuovi contenuti quali principi di medicina traslazionale, meccanismi di azione dei farmaci, interazioni farmacologiche, reazioni avverse a farmaci, farmacovigilanza e farmacoepidemiologia, implicazioni delle terapie farmacologiche sistemiche sulle terapie odontoiatriche, moderne tecnologie di drug delivery, biomateriali e applicazioni di tecnologie biomediche, comprese le tecnologie digitali, principi di preparedness, compresa la gestione di emergenze pandemiche, metodi e tecniche di estrazione e analisi dei dati per la ricerca clinica, sistemi informativi a supporto delle varie tipologie di attività assistenziale nel rispetto della normativa sui dati sensibili, anche ai fini della promozione della salute orale della comunità, norme deontologiche e di responsabilità professionale, valori professionali e principi di bioetica.

Nella revisione del Piano di studi, inoltre, è stata garantita una distribuzione del numero di CFU e un'attivazione di moduli/insegnamenti adeguati ad accogliere i contenuti disciplinari, tradizionali ed innovativi, del DM 1649/2023. Tra i nuovi moduli inseriti nel piano di studi, a testimonianza dell'aggiornamento dell'offerta formativa, si citano Metodologia scientifica, Principi di Biogiuridica applicata, Medicina orale e Odontoiatria per pazienti speciali, Odontostomatologia di genere e Green Dentistry, Implantologia, Economia delle aziende sanitarie, Information Literacy.

3. *Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?*

Gli indicatori di carriera sono analizzati e monitorati annualmente, come evidenziato nella SMA 2024 e nella Relazione su "Analisi delle criticità e azioni di miglioramento per i corsi a bassa attrattività" che il Coordinatore ha presentato al CDD nella seduta del 21.11.2024, all'avvio della programmazione dell'O.F. 2025-2026; tali indicatori sono in netta maggioranza positivi, con alcuni punti di forza del CdS; pertanto si valutano come efficaci tutte le attività di orientamento in itinere elencate nel quesito (per la descrizione delle attività messe in atto, si rimanda alla pagina Tutorato del sito web del CdS)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/didattica/tutorato.html>

Gli Indicatori di occupabilità (esiti occupazionali), anch'essi monitorati e analizzati annualmente, sono positivi e in linea con quelli di area geografica, come indicato nella SMA 2024 e 2023, e nella Relazione sopra citata.

In caso di rilevazioni di criticità, relative alle carriere, in atto non presenti, si metteranno in atto più dettagliate e specifiche analisi degli esiti delle verifiche di apprendimento, in atto non necessarie stante la positività degli

indicatori.

4. *Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?*

Non vi sono particolari criticità nell'occupabilità dei laureati (indicatori in linea con quelli di area geografica), come indicato nella Relazione su "Analisi delle criticità e azioni di miglioramento per i corsi a bassa attrattività" che il Coordinatore ha presentato al CDD nella seduta del 21.11.2024, all'avvio della programmazione dell'O.F. 2025-2026. Il CdS mette comunque in atto, dal 2023, una serie di iniziative di orientamento in uscita, descritte nel Quadro B5 della SUA-CdS e nella pagina Tutorato del sito web del CdS.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaepotesidentaria2045/didattica/tutorato.html>

Dopo un lungo periodo di interruzione, inoltre, sono riprese le consultazioni delle Parti Interessate, che si sono tenute nel febbraio del 2023 e nel dicembre del 2024.

5. *Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?*

In relazione al Punto di attenzione C.CDS.4.2 (Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS), il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate (SMA e applicazione delle previsioni legislative), tenendo conto delle proposte provenienti da diversi attori della AQ, comprese le P.I., e tenendo sempre attiva l'interlocuzione con la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria (il Coordinatore pro tempore è Vice-presidente della Conferenza). Il CdS, in particolare, nel triennio 2023-2025 ha attuato una serie di azioni di miglioramento, anche in parte collegate al RRC 2021, volte ad affrontare la criticità del Tirocinio curriculare; tale criticità è stata resa più importante dal cambio di ordinamento del 2023 che ha trasformato la laurea in laurea abilitante. Le attività relative alla progettazione didattica, in occasione dell'adeguamento dell'Ordinamento al D.M. 1649/2023, nonché alla modifica del Piano di studi, che risaliva al 2009, sono descritte e analizzate, oltre che in risposta al quesito 2 del presente Punto di attenzione, anche nel Sotto-ambito D.CDS.1. e nel Sotto-ambito D.CDS.2, ai quali si rimanda per ulteriori informazioni e dettagli.

**Punti di forza e Aree di miglioramento:** Le azioni e le iniziative elencate e descritte nelle risposte ai quesiti del Punto di attenzione D.CDS.4.2 rappresenta un punto di forza del CdS; per le aree di miglioramento si rinvia al successivo paragrafo.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*

Alla luce di quanto sopra descritto (ripresa aggiornamento periodico SUA e consultazioni Parti Interessate, recenti modifiche di Ordinamento derivanti da previsioni legislative e condotte seguendo gli indirizzi della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria, modifica del Piano di studi seguendo gli indirizzi della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria, degli Studenti e della CPDS), non si identificano attuali criticità in relazione al Punto di Attenzione D.CDS.4.2 – Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.

Emerge tuttavia la necessità di avviare un'attività di valutazione del tirocinio, da parte degli studenti e da parte dei tutor, al fine di definire azioni di miglioramento dopo analisi dei dati raccolti (area di miglioramento).

#### D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.4/n. 1/RC-2025: Discussione della relazione annuale della CPDS con contestuale analisi degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Dopo un lungo periodo caratterizzato dalla mancata analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi, nonché delle relazioni della CPDS, dal 2023 la relazione CPDS, unitamente alla rilevazione dell'opinione degli studenti, è discussa in Consiglio di CdS, in un periodo successivo al primo trimestre dell'anno.</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Anticipare al primo trimestre dell'anno la discussione della relazione annuale della CPDS con contestuale analisi degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Produzione del verbale del Consiglio di CdS convocato entro il 31 Marzo successivo alla pubblicazione della relazione annuale della CPDS</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Coordinatore CdS, commissione AQ, componenti della CPDS per LM-46</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>==</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>6-8 mesi; Gennaio-Marzo 2026</i>

<b>Obiettivo n. 2</b>	<b>D.CDS.4/n. 2/RC-2025: Questionari di valutazione del tirocinio curriculare</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Non presenti azioni utili alla valutazione del tirocinio curriculare da parte degli Studenti e dei Tutor.</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Introdurre un questionario di valutazione dell'efficacia del tirocinio curriculare da parte degli studenti (derivato da quello recentemente redatto dall'ANVUR per il CLM in Medicina e Chirurgia) e un questionario di valutazione finale del tirocinio svolto dagli studenti da parte dei Tutor di tirocinio (derivato dal questionario per la valutazione dei tirocini formativi e di orientamento redatto dal PQA di Ateneo).</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Analisi dei risultati della prima valutazione in Commissione AQ/Consiglio di CdS e nella più vicina Consultazione delle Parti Interessate</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Coordinatore CdS, Delegato per il Tirocinio curriculare clinico, Commissione AQ</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>==</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>6-12 mesi per messa a punto dei questionari e per raccolta valutazioni dopo completamento del tirocinio (Luglio-Settembre 2026); analisi dei dati raccolti entro Dicembre 2026 (in AQ, in Consiglio di CdS, durante la consultazione annuale delle Parti Interessate).</i>

## Commento agli indicatori

### Informazioni e dati da tenere in considerazione

Il commento agli indicatori dovrebbe riguardare almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS; può fare anche riferimento agli indicatori della SMA e può utilizzare come strumento metodologico quanto previsto da: [Linee Guida di Autovalutazione e Valutazione](#), [Indicatori a supporto della valutazione](#), [Scheda per la valutazione degli indicatori qualitativi](#).

Per l'analisi degli indicatori si suggerisce di utilizzare lo stesso schema adottato per l'analisi dei Punti di Attenzione, sviluppando l'analisi della situazione, l'analisi delle criticità, l'individuazione di azioni di miglioramento per le quali adottare lo stesso schema di riferimento proposto nelle sezioni C sopra riportate.

Il Commento agli indicatori riguarda gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS, con riferimento agli indicatori più recenti disponibili, cioè quelli commentati nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024.

La SMA 2024, e le precedenti SMA a partire dal 2019, sono consultabili, oltre che in ambiente SUA, nella sezione "Qualità, pagina "Commissione AQ" del sito web del CdS:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatriaeprotidentaria2045/qualita/commissioneAQ.html>

### Autovalutazione

Si riporta di seguito, facendo riferimento alla SMA 2024, il commento ai 10 indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS.

#### INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

\*corsi prevalentemente o integralmente a distanza

### iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore iC02 fa parte del **GRUPPO A – Indicatori relativi alla didattica**; per gli indicatori di gruppo A, nel complesso, non si rilevano criticità/aree di miglioramento.

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), calcolato sugli avvisi di carriera, quindi anche su studenti che possono aver subito ritardi di carriera a causa della lentezza degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione, presenta valori in linea con la media di area geografia, registrando un trend in miglioramento rispetto alla SMA 2023.

### iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

### iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS

### iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

### iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS

### iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato su totale ore di docenza erogata

Questi indicatori fanno parte del **GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**. Gli indicatori sulla regolarità delle carriere (iC13, iC16bis, iC17), compreso quello sugli abbandoni al primo anno (iC14), sono migliori o in linea con quelli di area geografica; in particolare iC14, iC16bis, iC17 rappresentano punti di forza del CdS. Gli indicatori di qualità e sostenibilità della docenza, ed in particolare iC19, sono migliori di quelli dell'area geografica. Per questi indicatori, pertanto, non si rilevano criticità/aree di miglioramento.

**iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso**

**iC26 - Tasso occupazionale ad un anno dalla laurea (LM e LMCU)**

**iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

**iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

Questi indicatori fanno parte del **GRUPPO DI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE**. In particolare, l'indicatore iC22 (percorso di studio e regolarità carriere) e l'indicatore iC26 (occupabilità) risultano in linea con la media d'area geografica. Gli indicatori iC27 e iC28 (consistenza e qualificazione del corpo docente) sono in linea con quelli dell'area geografica o rappresentano punti di forza (iC28). Tuttavia, se le politiche di reclutamento non terranno conto delle quiescenze dei docenti del SSD MEDS-16/A (ex MED/28) (3 nell'ultimo biennio, 4 nel triennio 2027-2029) si assisterà ad un rapido deterioramento degli indicatori; tale potenziale criticità è stata già riportata nella SMA 2023 e nella SMA 2024, ed è stata altresì segnalata al Dipartimento di afferenza in fase di Programmazione Docenti 2023 (seduta del Consiglio dell'8.05.2023, punto n. 6 dell'o.d.g.), in fase di avvio dell'Offerta Formativa 2024-2025 (seduta del Consiglio 27.11.2023, punto n. 3 dell'o.d.g.), in fase di Programmazione Docenti 2024 (seduta del Consiglio del 27.06.2024, punto n. 11/02 dell'o.d.g.) e in fase di avvio dell'Offerta Formativa 2025-2026 (seduta del Consiglio del 21.11.2024, punto n. 5/01 dell'o.d.g.). Le criticità relative alla consistenza del corpo docente sono state ulteriormente oggetto di comunicazioni da parte del Coordinatore del CdS al Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia (seduta del 7.10.2024, punto 1 dell'o.d.g.) e al Consiglio di Dipartimento nella seduta del Consiglio del 30.10.2024 (punto n. 2/01 dell'o.d.g.), in fase di ratifica del verbale della seduta del 27.06.2024.

Per questi indicatori, pertanto, non si rilevano in atto criticità/aree di miglioramento, sebbene potrebbero presentarsene a breve scadenza, con potenziale effetto negativo anche sulle tempistiche dell'attivazione della laurea abilitante; i docenti di Malattie odontostomatologiche titolari di insegnamenti professionalizzanti, infatti, sono responsabili, come da Ordinamento didattico, dei tirocini clinici degli insegnamenti di cui sono titolari (dal primo al quinto anno), e svolgono anche attività di Tutor di tirocinio per il tirocinio di sesto anno, che sarà sostituito entro il 2028 dal Tirocinio Pratico Valutativo (TPV; 30 CFU), obbligatorio per conseguire la laurea abilitante.

I verbali del Consiglio di Dipartimento sopra citati sono consultabili

all'indirizzo <https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato).

Il verbale del Consiglio della Scuola è consultabile all'indirizzo

<https://cloud.unipa.it/index.php/apps/files/?dir=/Consiglio%20Scuola%20di%20Medicina/Consigli%202024/OdG%2022.11.2024&fileid=12359317#pdfviewer>

(pagina ad accesso riservato; Cloud UniPa)

Alla data di approvazione del RRC si aggiungono ai documenti sopra descritti gli interventi del Coordinatore del CdS resi nelle sedute del CDD del 21.05.2025 (punto 05/01 dell'odg: Approvazione offerta formativa 2025-2026) e del CDD del 10.07.2025 (punto 11 dell'odg: Programmazione risorse umane, ed in particolare punto 11.2: Posizioni di Ricercatore a tempo determinato); in entrambi i casi il Coordinatore ha rappresentato (con dettaglio di dati numerici nell'intervento del 10.07.2025), le criticità presenti e future del SDD MEDS-16/A in relazione alla copertura dei carichi didattici, tenuto conto, in aggiunta alle note quiescenze pregresse e future dei docenti del SSD MEDS-16/A, che dall'a.a. 2025-2026 la frazione oraria di didattica assistita del CFU aumenta da 10 a 12 ore e che saranno previsti, nel nuovo piano di studi, 89 CFU assegnati al SSD MEDS-16/A (a fronte degli 82 del precedente piano di studi, ultima coorte di attivazione: 2024-2025).

Anche questi documenti (verbali CDD) sono consultabili all'indirizzo

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./struttura/organi.html> (pagina ad accesso riservato).

Tutti i documenti sopra citati, raccolti per agevolarne la consultazione in un'unica cartella, sono comunque consultabili anche all'indirizzo

<https://www.unipa.it/dipartimenti/me.pre.c.c./cds/odontoiatraieprotesidentaria2045>

(Menu a tendina "Informazioni," Pagina "Delibere", ad accesso riservato ai Componenti del Consiglio di CdS, Menu a tendina "SUA-CdS versione integrale e altri documenti per RRC 2025")

**iC30T – Percentuale di iscritti inattivi**

**iC30Tbis – Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi**

Non si commentano gli indicatori relativi agli studenti inattivi/poco produttivi trattandosi di CdS erogato integralmente in presenza.

**Commento agli indicatori**

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Obiettivo n. 1	Commento agli indicatori: Consistenza corpo docente (Malattie odontostomatologiche)
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>La consistenza del corpo docente, a seguito di quiescenze recenti (3 nell'ultimo biennio) e future (4 nel triennio 2026-2029) tra i docenti del SSD MEDS-16/A (Malattie odontostomatologiche), in assenza di adeguate politiche di reclutamento, è destinata ad un rapido deterioramento con conseguenti rilevanti criticità nell'erogazione della didattica frontale e tutoriale del SSD di riferimento del CdS (90 CFU di didattica frontale, 60 CFU di tirocinio professionalizzante).</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Monitoraggio degli indicatori di consistenza del corpo docente e della copertura/scopertura dei carichi didattici con tempestiva comunicazione delle criticità al Dipartimento di afferenza del CdS</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Comunicazioni al Dipartimento di afferenza del CdS; comunicazioni al Rettore.</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Coordinatore/Consiglio del CdS</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Punti organico programmazione docenti/ricercatori già a partire dal 2026 (non nella disponibilità diretta del CdS)</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>Il reclutamento deve essere programmato in parallelo alle tempistiche delle prossime quiescenze (3 PO, e 1 RTI con carico didattico, nel triennio 2026-2029), quindi all'avvio dell'O.F. 2026-2027 e in fase di programmazione e approvazione della programmazione ruoli docente a partire dalla programmazione ruoli del 2026, e per almeno due anni successivi (2027-2028), in modo da intercettare le quiescenze senza nocumento agli indicatori di consistenza del corpo docente e all'erogazione della didattica frontale e tutoriale.</i>