



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Verbale della riunione della Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità tenutasi il 7 novembre 2024

Il giorno 7 novembre 2024, alle ore 15.00, si riunisce, in modalità a distanza, su piattaforma Teams, la Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria.

Sono presenti:

- Prof. Giuseppe Pizzo, Coordinatore della Commissione
- Prof. Giovanni Giammanco
- Prof. Rodolfo Mauceri
- Sig.ra Sofia De Marco
- Dott.ssa Silvia Pinzarrone

Il Coordinatore, in riferimento alla nota del PQA di cui al prot. n. 159624 del 4.10.2024, nonché alle successive comunicazioni a mezzo posta elettronica del PQA di analogo oggetto e contenuto, riferisce che per la **compilazione dei commenti alla SMA 2024** (a.a. di riferimento: 2023-2024; SUA-CdS di riferimento: 2023) si utilizzerà anche quest'anno l'applicativo di compilazione guidata "Compilazione commento schede SMA" predisposto dal SIA e disponibile su Portale didattica (sezione Qualità); in particolare, l'applicativo prevede un numero massimo di 200 parole per ogni quadro, l'evidenza delle diciture "AREA DI MIGLIORAMENTO", "NELLA NORMA", "PUNTO DI FORZA" per gli indicatori da commentare (set pre-determinato da ANVUR e indicatori aggiuntivi strategici per l'Ateneo), la presenza di un quadro dove inserire commenti relativi alle criticità evidenziate nel precedente anno dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti-CPDS (relazione 2023) e dal Nucleo di Valutazione-NdV (relazione 2024, resa disponibile il 31.10.2024). Il Coordinatore ricorda altresì che, come indicato nelle Linee Guida per la Redazione del Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio redatta dal PQA (versione 18.09.2023), gli indicatori da prendere in esame, con estrazione al 05.07.2024, sono così suddivisi:

Gruppo A: Indicatori relativi alla didattica (iC01-iC09)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gruppo D: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC20)

Indicatori di approfondimento:

- indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (iC21-iC24)
- indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità (iC25-iC26ter)
- indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC29)

Le Linee Guida del PQA indicano altresì che si considerano “Area di miglioramento” i valori più bassi del 20%, o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto, rispetto alla media dell’area geografica di riferimento (Sud-Isole); sono considerati “Punti di forza” i valori al di sopra del 20% dell’area geografica di riferimento.

Il Coordinatore preliminarmente riferisce che, a differenza di quanto verificatosi per la SMA 2023, è stato possibile fare riferimento ad azioni/commenti esplicitate nella precedente SMA; tali azioni/commenti sono presenti modo omogeneo e dettagliato in tutti i quadri della scheda, e per tutti gli indicatori oggetto di commento. Procedo quindi dando lettura della bozza di commenti preliminarmente inviata ai componenti della Commissione unitamente agli indicatori da commentare e alla Relazione del NdV, sottolineando i casi nei quali sono stati commentati anche altri indicatori oltre al set minimo di indicatori selezionati dall’Ateneo per l’analisi dei CdS (indicatori AVA3 più indicatori strategici di Ateneo - Tab. 2 delle Linee guida PQA 2023; n=14).

Completata la presentazione dei commenti, con contestuale correzione di alcuni refusi, il Coordinatore apre la discussione. Il Prof. Giammanco chiede di inserire nel commento del Quadro “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE” che le criticità relative alle quiescenze di docenti del SSD MEDS-16/A (ex MED/28) sono state già segnalate al Dipartimento di afferenza, oltre che nella SMA 2023. Il Prof. Pizzo precisa che sono state segnalate in fase di Programmazione docenti 2023 e in fase di avvio dell’Offerta Formativa 2024-2025, e procede all’inserimento dell’informazione.

In riferimento allo stesso quadro, il Coordinatore sottolinea che, per numero di caratteri insufficiente, non è possibile chiarire che l’indicare iC25 (soddisfazione complessiva dei laureandi) per pochi decimali non raggiunge il valore di 0,8 (rapporto: 0,74), risultando così quasi in linea con



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

i valori dell'area geografica; pertanto, il dato sarà commentato semplicemente come “in miglioramento”.

Per quanto riguarda i nuovi indicatori selezionati nel Piano Strategico di Ateneo 2024-2027, Linea 2 (iC02, iC14, iC15, iC25, iC26), il Coordinatore riferisce che non si rilevano criticità per 4/5 indicatori, essendo iC25 quasi in linea con gli indicatori d'area, come prima rilevato. Tuttavia, non ritiene utile commentare tale nuovo set di indicatori poiché non è preso in considerazione nella relazione del NdV; nel testo del nuovo Piano strategico, peraltro, gli indicatori non sono indicati con codice SMA, ma soltanto con una definizione testuale e l'indicatore che dovrebbe corrispondere ad iC25 è descritto come “Percentuale di laureandi pienamente soddisfatti del CdS”, mentre nella SMA l'indicatore è riportato come “Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS”. Anche alla luce di tale disallineamento di definizione, non è opportuno commentare il dato.

Non essendovi ulteriori richieste di modifiche o integrazioni al testo dei commenti, il Coordinatore comunica che la SMA sarà approvata dal Consiglio di CdS verosimilmente a fine novembre, quando il Consiglio sarà convocato per deliberare anche sull'avvio dell'Offerta Formativa 2025-2026; nelle more dell'approvazione da parte del Consiglio, procederà con l'approvazione del testo dei commenti mediante dispositivo.

Il Coordinatore chiede quindi di approvare sia il testo dei commenti alla SMA 2024, che si riporta di seguito, sia le modalità di approvazione del commento mediante dispositivo.

I commenti sono di seguito riportati, utilizzando il format dell'applicativo “Compilazione commenti schede SMA”

ISCRITTI

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Vale anche per tutte le successive sezioni

L'indicatore iC00a (Avvi di carriere al primo anno), tendenzialmente non stabile nel tempo come rilevato e commentato nella SMA 2023, è di difficile interpretazione, essendo fortemente influenzato dalle immatricolazioni tardive derivanti dalla lentezza degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione (molti studenti si immatricolano alla fine del primo anno o addirittura del secondo).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Al 6.11.24 si contano 22 studenti attivi nella coorte 2023-2024 (fonte: Immaweb), quindi in netto aumento rispetto al valore numerico da commentare (17 iscritti), fenomeno derivante dal tardivo avvio degli scorrimenti del TOLC 23 (bloccati da sentenza TAR). Il dato numerico di iC00a, peraltro, dipende dal numero programmato, a sua volta condizionato dalle risorse disponibili per il tirocinio professionalizzante (numero riuniti e tutor; vedasi commento indicatori Gruppo E), e quindi non fornisce indicazioni univoche quando si confrontano atenei con differenti numeri programmati. A fronte del dato iC00a, il CdS si conferma attrattivo: nel test di ammissione 2024 (18 posti) 63 candidati indicavano il CdS come prima scelta (rapporto in crescita rispetto al 2023). Azioni di orientamento finalizzate ad aumentare il numero di prime scelte: 1 PCTO nel 2024, 2 programmati nel 2025; il CdS dal 2024 partecipa a POT nazionale con capofila Roma Sapienza.

GRUPPO A – Indicatori relativi alla didattica

Per gli indicatori di gruppo A, nel complesso, non si rilevano aree di miglioramento. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), calcolato sugli avvisi di carriera (*), quindi anche su studenti che possono aver subito ritardi di carriera a causa della lentezza degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione, registra un trend in miglioramento rispetto alla SMA 2023. Gli indicatori ricavati da tutti gli iscritti (iC01 e iC02bis) mantengono un trend positivo, con valori percentuali anche superiori a quelli d'area geografica (iC01); anche gli indicatori di occupabilità degli studenti (iC7, iC7bis, iC7ter) sono nella norma. Stabile, ed in linea con i valori d'area geografica, si conferma l'indicatore iC08 ("Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento").

GRUPPO B – Indicatori di internazionalizzazione

L'analisi retrospettiva dell'indicatore iC10 ("percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso") evidenzia un trend positivo nel 2018-2019, interrotto drasticamente nel 2020-2021 (0%) a causa della pandemia di COVID-19 che ha impedito gli scambi Erasmus. Nella SMA 2023 sono indicati commenti e azioni correttive specifiche per gli indicatori del "Gruppo B - Internazionalizzazione", compreso iC10, grazie alle quali si è registrata un'inversione di tendenza di questi indicatori, pur permanendo iC10 in area di miglioramento. Nell'a.a. 2022-2023 sono stati conseguiti all'estero n. 44 CFU (a fronte di 0 CFU nei due anni accademici precedenti) e il numero degli studenti in Erasmus è progressivamente aumentato (1 nel 2022, 3 nel 2023, 6 nel 2024). Come indicato nella SMA 2023, si è intervenuti sul Regolamento didattico per agevolare l'acquisizione di CFU all'estero. Rappresentano potenziali minacce per il miglioramento degli indicatori di Gruppo B l'impossibilità di attivare esami a distanza per gli studenti outgoing, nonché la riduzione del numero di riuniti/tutor della sede formativa AOUP che mina la sostenibilità degli accordi Erasmus per la difficoltà ad ospitare studenti incoming (soltanto 1 nel 2024).

GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nella precedente SMA (2023) le criticità del tirocinio professionalizzante, richiamate dalla CPDS già dal 2017, erano state individuate come fattore causale del trend negativo dell'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS). Nel 2023 sono state messe in atto azioni correttive rivolte al miglioramento del tirocinio, quali nomina Delegato per tirocinio e avvio delle convenzioni con strutture extrauniversitarie pubbliche (ASP) e private (strutture accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Regionale). La messa a regime del tirocinio nelle strutture accreditate con il SSR nel 2024 ha permesso di aumentare il numero di riuniti odontoiatrici e di tutor di tirocinio, per cui nella SMA 2025 per iC18 si potrebbe osservare un'inversione di tendenza del trend negativo. Altre importanti azioni (riapertura di ambulatori nella sede formativa universitaria, sostituzione dei numerosi riuniti dimessi tra 2023 e 2024, contratti per tutor di tirocinio) dipendono dalle



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

governance dell'Ateneo e dell'AOUP. Il dato relativo a iC17 rappresenta un punto di forza. Gli indicatori su regolarità carriere, compreso quello sugli abbandoni al primo anno, sono migliori o in linea rispetto a quelli dell'area geografica (iC13-14-16bis-15-15bis-16). Gli indicatori di qualità e sostenibilità della docenza (iC19-19bis-19ter) sono migliori di quelli dell'area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

L'indicatore iC22 (laureati regolari) risulta in linea con la media d'area geografica. La percentuale di abbandoni dopo il primo anno (iC21) rappresenta un punto di forza (100% degli studenti che proseguono gli studi universitari al secondo anno). Anche iC23 (passaggio ad altro CdS al secondo anno, 0%) e iC24 (abbandoni dal secondo anno in poi, 0%) rappresentano punti di forza, sebbene la scelta di ricavarli dagli immatricolati puri (numeri molto piccoli a numeratore/denominatore) potrebbe esporre in futuro tali indicatori a variazioni rilevanti anche in presenza di minime variazioni del dato numerico assoluto. Gli indicatori di occupabilità (iC26, iC26bis, iC26ter) sono in linea con quelli d'area. Per iC25 (soddisfazione complessiva laureandi; 64.4% nel 2023, in miglioramento) vale quanto rilevato per iC18. Gli indicatori iC27 e iC28 (consistenza corpo docente) sono in linea con quelli dell'area geografica o rappresentano punti di forza. Tuttavia, se le politiche di reclutamento non terranno conto delle quiescenze dei docenti del SSD MEDS-16/A (ex MED/28) (3 nell'ultimo biennio, 3 nel triennio 2027-2029) potrebbe prodursi un deterioramento degli indicatori, come già indicato nella SMA 2023 e segnalato al Dipartimento di afferenza in fase di Programmazione docenti 2023 e di avvio dell'Offerta Formativa 2024-2025.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticità (max 200 parole)

La Relazione della CPDS del 2023 indica che quasi tutte le criticità evidenziate nella Relazione 2022 e precedenti (percorso AQ; pubblicazione schede trasparenza; sito web CdS) sono state affrontate e risolte. Permane la criticità relativa al tirocinio (per chiusura di molti ambulatori e riduzione numero di riuniti/tutor in AOUP), soltanto in parte compensata dall'aumento del numero di strutture extra-universitarie convenzionate (comprese strutture accreditate con il SSR). Per assenza di fondi dedicati presso il Dipartimento di afferenza e la Scuola di Medicina, non si è rinnovato/ampliato lo strumentario rotante del laboratorio di didattica pre-clinica. Il CdA nel Maggio 2024 ha provveduto al finanziamento per gli armadietti da collocare nello spogliatoio degli studenti; la governance di Ateneo nel Luglio 2024 si è impegnata ad attuare un intervento rilevante per l'acquisizione di riuniti e tutor. Nella Relazione 2024 il NdV non include il CdS tra quelli critici; l'analisi degli indicatori sentinella non evidenzia nessun indicatore critico nella corrente valutazione, mentre 4 indicatori sono classificati come virtuosi. Permane la mancanza di figura amministrativa di riferimento (Relazione NdV 2022), criticità di pertinenza del Dipartimento di afferenza.

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del CdS ha redatto ed approvato i commenti alla SMA 2023 nella riunione del 7.11.2024. Il documento esitato dalla Commissione AQ e successivamente approvato sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS mediante dispositivo n. 65553 dell'8.11.2024, è stato riportato in ambiente SMA per renderlo prontamente disponibile alla CPDS ai



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

fini della redazione della Relazione 2024. Il testo dei commenti alla SMA (dispositivo n. 65553 dell'8.11.2024) è stato approvato dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del11.2024.

La Commissione approva all'unanimità e seduta stante il testo presentato e le modalità di approvazione dei commenti alla SMA 2024.

La Commissione delega altresì il Coordinatore all'inserimento dei commenti sopra riportati nell'applicativo "Compilazione commenti schede SMA" e ad ogni ulteriore adempimento futuro correlato alla compilazione della SMA 2024.

Il Coordinatore prosegue comunicando di avere ricevuto in data 21.10.2024, dalla Manager didattica, il report del PQA sullo **stato di compilazione delle schede di trasparenza** dell'offerta formativa 2024-2025. Per il Corso di Laurea risultano chiuse 103/105 schede; le due schede non chiuse sono quelle di "Tirocinio: Materiali dentari e tecnologie protesiche" (17678) e "Tirocinio: Cariologia, Odontoiatria conservatrice ed Endodonzia" (17683). Il Coordinatore riferisce che ha inviato richiesta di compilazione al Prof. Cumbo, intestatario di entrambe le schede, in data 22.10.2024. Il Prof. Cumbo ha provveduto a compilare e chiudere le schede, tuttavia in fase di valutazione è stato necessario riaprire le schede perché quella di "Tirocinio: Cariologia, Odontoiatria conservatrice ed Endodonzia" riportava lo stesso contenuto di quella di "Tirocinio: Materiali dentari e tecnologie protesiche", mentre quest'ultima presentava nel quadro Testi consigliati indicazioni non aggiornate e prive di edizione/ISBN; di tali fattispecie è stata data comunicazione al docente tramite la messaggistica associata alla funzionalità di riapertura delle schede. Alla data odierna le schede risultavano ancora aperte.

Il Coordinatore solleciterà il docente affinché proceda alla chiusura di entrambe le schede.

Il Coordinatore informa la Commissione che è stato redatto il **verbale dell'incontro del 4 luglio u.s. tra il Magnifico Rettore e i professori ordinari di Malattie odontostomatologiche** (MEDS-16/A, ex MED/28). Il verbale, condiviso a schermo, riporta gli interventi di tutti i docenti presenti; il Prof. Messina era assente. Viene data lettura delle parti più salienti dell'ampio intervento del Prof. Pizzo, che riporta le criticità attuali relative al tirocinio e gli interventi messi in atto nella prima metà del mandato triennale di Coordinatore del CdS (tra questi, l'ampliamento della rete formativa



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

con l'inserimento di strutture extrauniversitarie sia pubbliche che private). Nell'intervento del Prof. Pizzo sono altresì riportate le azioni da mettere in atto per la risoluzione delle criticità, distinguendo tra quelle di pertinenza della *governance* di Ateneo (finanziamento dei costi per il funzionamento del laboratorio di didattica pre-clinica, politiche di reclutamento idonee a mantenere positivi gli indicatori sulla docenza e ad aumentare il numero di Tutor di tirocinio) e quelle di pertinenza dell'Azienda Ospedaliera Universitaria "Policlinico P. Giaccone"-AOUP (riapertura ambulatori con riqualificazione degli spazi assistenziali e sostituzione dei numerosi riuniti dismessi, entrambe misure necessarie per realizzare una casistica clinica presso l'AOUP quali-quantitativamente adeguata ai fini dell'acquisizione di CFU per il Tirocinio Pratico Valutativo-TPV). A seguire, viene presentato sinteticamente l'intervento del Prof. Gallina che verte sulle problematiche assistenziali di cui ha competenza come Direttore della U.O.C. di Odontoiatria e Stomatologia (35.01) dell'AOUP; nell'intervento lo stesso da notizia della prossima acquisizione di 3-4 riuniti odontoiatrici, a parziale sostituzione di quelli dismessi negli ultimi anni. Nell'intervento della Prof.ssa Giuliana, Direttrice della Scuola di Specializzazione in Odontoiatria pediatrica, si evidenzia la necessità di urgenti interventi strutturali e tecnologici per la Scuola di Specializzazione. L'intervento della Prof.ssa Campisi, Responsabile della U.O.S.D. Medicina orale con odontoiatria per pazienti fragili (35.02) dell'AOUP, pone l'attenzione sulla non ospedalizzazione di ricercatori e professori MED/28 e su una percepita scarsa valorizzazione, da parte della Direzione del Dipartimento Me.Pre.C.C., in merito alla didattica erogata dal MED/28 per i CdS di Odontoiatria e di Igiene dentale e ai loro fabbisogni e visione strategica. Il Prof. Scardina sottolinea il ruolo fondamentale dell'attività didattica di tirocinio, sottolineando che questa deve essere svolta primariamente nella sede formativa universitaria dell'AOUP. Chiude gli interventi il Prof. Pizzo il quale, rispondendo al Prof. Gallina che indicava la necessità di ampliare il più possibile la rete formativa per l'espletamento del tirocinio, precisa che tutte le strutture pubbliche del territorio provinciale sono in atto convenzionate, che si stipulerà un'ulteriore convenzione con la ASP di Trapani, che si è anche ricorsi alle convenzioni con le strutture accreditate e contrattualizzate con il SSR; non si intravedono, tuttavia, ulteriori possibilità di ampliamento delle rete formativa poiché la normativa vigente non prevede la possibilità di stipulare convenzioni con strutture extra-universitarie private non accreditate con il SSR. Il Rettore conclude la riunione confermando la necessità urgente di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

potenziare e riqualificare le attività di tirocinio clinico mediante interventi tecnologico-strutturali e con l'acquisizione di nuove risorse umane per il tutoraggio degli studenti tirocinanti; al riguardo comunica ai presenti che in tale processo sarà coinvolta anche la *governance* dell'AOUP, sede formativa dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria e in Igiene dentale, e delle Scuole di Specializzazione di area odontostomatologica.

Il Coordinatore riferisce a questo punto che al verbale del 4 luglio è allegato un *Addendum* che riporta l'ulteriore diminuzione del numero di riuniti disponibili in AOUP che in atto sono in numero di 8. A fronte della situazione delineata nell'*Addendum*, il Coordinatore riferisce che le sedi extra-universitarie private convenzionate in atto mettono a disposizione almeno 20 riuniti e 15 tutor; dalle convenzioni in fase di stipula si potrebbe ottenere un'ulteriore disponibilità di almeno 4 riuniti e 4 tutor.

Come argomento finale di discussione, il Coordinatore, dopo avere illustrato sinteticamente i punti chiave del D.M. n. 1649/2023, riassume le procedure che nelle prossime settimane dovrà mettere in atto per la **modifica di Ordinamento** conseguente alle previsioni contenute nel D.M.; tali procedure dovranno inserirsi nella fase di avvio della programmazione dell'Offerta Formativa 2025-2026 che, secondo le Linee Guida di Ateneo, si concluderà entro il 29 novembre 2024, con approvazione degli Organi di Governo entro il 25 Gennaio 2025.

Al riguardo, riferisce sull'esito dei lavori della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria che nella riunione del 16.10.2024 ha approvato un documento recante le modifiche da apportare alle parti testuali e tabellari dell'Ordinamento dei Corsi di laurea per l'Offerta Formativa 2025-2026. Presenta quindi le modifiche tabellari chiedendo il parere della Commissione sulla struttura complessiva del documento, che prevede, tra l'altro, un aumento del numero di CFU del SSD Malattie odontostomatologiche (MED/28, di recente ridenominato MEDS-16/A), l'aumento da 12 a 14 del numero di CFU riservato alle Attività affini, la diminuzione a 8 del numero di CFU riservati alla prova finale e la conferma di n. 8 CFU per le attività a scelta dello studente (ADO); inoltre sottolinea che, in applicazione del D.M. 1649/2023, saranno previsti 8 CFU di tirocinio a scelta dello studente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Il Coordinatore chiede alla Studentessa De Marco di esprimersi sulle modifiche presentate, ottenendo parere favorevole; la Commissione, quindi, all'unanimità esprime parere positivo sulle modifiche tabellari presentate dal Coordinatore, derivanti dal documento approvato dalla Conferenza dei Presidenti dei Corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria.

Il Coordinatore riferisce che in una successiva riunione chiederà il parere sulle modifiche ordinamentali testuali, da riportare nella sezione Qualità della SUA-CdS 2025, e che entro la data di convocazione del prossimo Consiglio di Corso di Laurea, prevista per il 19 o il 21 novembre 2024, sottoporrà il documento recante le modifiche tabellari, per un parere, anche alla Commissione Permanente per la Didattica.

Sempre in relazione all'adeguamento alla Riforma delle Lauree Magistrali di cui al D.M. 1649/2023, il Coordinatore evidenzia la necessità che sia aumentato il numero di ore di didattica assistita fino al raggiungimento di almeno 5000 ore di attività teorico-pratiche svolte presso l'Ateneo o in strutture convenzionate. Il Coordinatore chiede pertanto parere su una rimodulazione del valore orario del CFU che preveda 12 ore per il CFU di didattica frontale, 17 ore per il CFU di didattica tutoriale, 25 ore per il CFU del TPV; ulteriori proposte (sempre comunque con aumento a 20-25 ore del CFU di didattica tutoriale) non sono sostenibili, almeno nei prossimi anni, stante l'attuale carenza di tutor universitari e ospedalieri per lo svolgimento del tirocinio da primo a quinto anno (da svolgersi interamente presso l'AOU, essendo le sedi extra-universitarie idonee ad accogliere soltanto gli studenti di sesto anno). Al termine di una breve discussione sulla sostenibilità delle proposte, la Commissione all'unanimità esprime parere positivo su una rimodulazione del valore orario del CFU che preveda 12 ore per il CFU di didattica frontale, 17 ore per il CFU di didattica tutoriale, 25 ore per il CFU del TPV

In previsione della scadenza del 29 novembre 2024 per la definizione del **numero programmato per l'a.a. 2025-2026**, il Coordinatore chiede il parere della Commissione AQ per aumentare di un'unità il contingente dei posti, quindi da 18 a 19, riservando, come di consueto, un ulteriore posto per candidati stranieri residenti all'estero (totale: 20 posti); tale minimo aumento è supportato dai numeri complessivi di riuniti e di tutor sopra indicati, ma anche dall'elevata attrattività del Corso di laurea, come evidenziato nei commenti alla SMA 2024 appena approvati.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

La Commissione all'unanimità esprime parere positivo alla proposta di aumentare a 20 (19 + 1) il numero dei posti per l'a.a. 2025-2026

In chiusura di riunione, il Prof. Giammanco esprime apprezzamento al Coordinatore per gli interventi fin qui messi in atto per la risoluzione delle criticità relative al tirocinio e per le proposizioni presentate in relazione alla modifica di Ordinamento.

Non essendovi altri argomenti da discutere, né comunicazioni ulteriori da parte dei partecipanti alla riunione, i lavori della Commissione si concludono alle ore 16.20.

Prof. Giuseppe Pizzo

Coordinatore Commissione AQ

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993