



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

**Verbale della riunione congiunta della Commissione Permanente per la Didattica e  
della Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità  
tenutasi il giorno 27 marzo 2025**

Il giorno 27.03.2025, dalle ore 17:30 alle ore 18:50, si riunisce, in modalità telematica, la Commissione Permanente per la Didattica (qui di seguito denominata Commissione Didattica) e la Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (qui di seguito denominata Commissione AQ) del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD).

Sono presenti i componenti della Commissione Didattica Permanente:

- Prof.ssa Vera Panzarella (Coordinatrice)
- Prof.ssa Valeria Cancila (Componente e Verbalizzante)
- Prof. Giovanni Cicceri (Componente)
- Sig.ra Clelia Bilello (Componente Studente)
- Sig. Michele Fazzari (Componente Studente)

Sono presenti i componenti della Commissione AQ:

- Prof. Giuseppe Pizzo (Coordinatore della Commissione)
- Prof. Giovanni Giammanco
- Prof. Rodolfo Mauceri
- Sig.ra Sofia De Marco

Assente giustificata la Dott.ssa Silvia Pinzarrone.

Partecipano su invito del Coordinatore del CLMOPD i Rappresentanti degli Studenti in Consiglio di Corso di Laurea; tra questi, sono presenti gli Studenti Filippo Maria Di Sciascio, Federico Kiswarday, Ajeeb Medda, e la Studentessa Maria Rachele Tripoli.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Le Commissioni si riuniscono in seduta congiunta per discutere e fornire parere consultivo al Coordinatore del CLMOPD su quanto di seguito indicato:

- 1. Piano di studi dell'offerta formativa 2025-2026 (qui di seguito denominata O.F. 2025-2026);**
- 2. Proposta di conversione dei voti di esami sostenuti all'estero da studenti in mobilità internazionale;**
- 3. Eventuale riduzione dell'obbligo di frequenza per studenti che hanno ottenuto il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche, ai sensi del D.R. 10428/2024.**

## **1. Piano di studi dell'offerta formativa 2025-2026 (qui di seguito denominata O.F. 2025-2026)**

Il Prof. Pizzo, Coordinatore del CLMOPD, apre i lavori della riunione congiunta, ringrazia i presenti per essere intervenuti e procede con la presentazione del piano di studi dell'O.F. 2025-2026, sottolineando le principali modifiche e integrazioni apportate al precedente piano di studi in termini di numero di CFU, eliminazione di moduli, inserimento di nuovi moduli e variazione di anno/semestre di alcuni insegnamenti/corsi integrati.

In particolare, sottolinea come l'impianto generale del piano di studi sia rimasto invariato nella sua impostazione generale rispetto all'O.F. 2024-2025, tuttavia sono state apportate alcune importanti modifiche/integrazioni in osservanza dei nuovi contenuti degli obiettivi qualificanti della classe, come indicati nell'allegato al D.M. 1649/2023, delle richieste degli studenti, recepite con e-mail del 7.03.2023, e in base a quanto discusso e deliberato nella seduta del Consiglio del 20.12.2024, in particolare il modello di RAD, con indicazione degli CFU per ogni SSD, approvato dalla Conferenza dei Presidenti/Coordinatori dei CLMOPD il 16.10.2024, e successivamente approvato dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 20.12.2024. Nella stessa seduta il Consiglio aveva delegato il Coordinatore per la stesura del Piano di Studi 2025-2026 (didattica programmata), con il supporto consultivo della Commissione Didattica e della Commissione AQ.

Preliminarmente, il Coordinatore riferisce sull'adozione delle previsioni del D.M. 1649/2023 relativamente alla quota oraria di didattica assistita dei CFU. Al riguardo, comunica che, dopo aver preso in considerazione diverse opzioni, al fine di rendere possibile la condivisione di alcuni docenti



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

del primo anno con LM-41, tenendo conto della deliberazione del Consiglio di Corso di laurea del 20.12.2024 e dell'attuale carenza di docenti e tutor per le attività professionalizzanti (tirocinio clinico; TAF: F; 90 CFU quasi tutti erogati in ambito odontostomatologico), il valore orario di CFU è stato così determinato:

**attività di base:** 11 ore

**attività caratterizzanti:** 12 ore

**attività affini ed integrative:** 12 ore

**attività a scelta dello studente** (art. 10, comma 5, lettera a; ADO): 11 ore

**per la prova finale** (tesi): 20 ore

**tirocini formativi e di orientamento:** 17 ore

**tirocini a scelta dello studente:** 17 ore

**tirocinio pratico valutativo (TPV):** 25 ore

Tale determinazione consente di ottenere un totale di 5006 ore alla fine del percorso formativo.

Il Coordinatore presenta quindi in maggiore dettaglio le modifiche/integrazioni del piano di studi dell'O.F. 2025-2026, rispetto a quello dell'O.F. 2024-2025, iniziando con la distribuzione dei CFU di Malattie odontostomatologiche (MED/28; i SSD sono indicati con i codici del D.M. 1649/2023) che aumentano a 89 (+7), con inserimento di n. 1 CFU per i moduli/insegnamenti di Principi di odontostomatologia (II anno), Chirurgia orale (IV anno), Protesi dentaria II e Ortodonzia II (V anno); sono inoltre attivati ex-novo i moduli di Metodologia scientifica in odontoiatria (2 CFU) e di Odontostomatologia di genere e Green dentistry (2 CFU); è stato altresì diminuito di n. 1 CFU il modulo di Chirurgia orale II ridenominato Implantologia.

Viene di seguito presentata la distribuzione dei CFU degli altri SSD, che rispecchia in modo pressoché uniforme quanto deliberato dal Consiglio di Corso di laurea nella seduta del 20.12.2024. In particolare, sono evidenziati i moduli (SSD) nei quali si registra la diminuzione di n. 1 CFU: Patologia generale (MED/04), Igiene generale ed applicata (MED/42), Anatomia patologica (MED/08), Diagnostica per immagini e radioterapia (MED/36), Medicina interna (MED/09), Chirurgia generale (MED/18), Anestesiologia e trattamento delle emergenze (MED/41). Per i moduli



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

di Patologia generale, Anatomia patologica, Diagnostica per immagini e radioterapia, Anestesiologia e trattamento delle emergenze il numero di ore di didattica assistita non varia rispetto al piano di studi dell'O.F. 2024-2025, per effetto dell'aumento di ore di didattica assistita per CFU (da 10 a 12 ore per le attività caratterizzanti); per i moduli di Medicina interna e di Chirurgia generale si registra una lieve diminuzione del numero di ore (2 e 4, rispettivamente), per Igiene generale ed applicata si registra un aumento di 2 ore, per Fisica applicata si passa da 70 a 55 ore (in questo caso il numero di 5 CFU è stato scelto per armonizzazione con il piano di studi del CLMCU in Medicina e Chirurgia, qui di seguito denominato LM-41).

I moduli/insegnamenti di Chimica e propedeutica biochimica, Inglese scientifico e Biochimica passano da 5 a 6 CFU (da 50 a 55-60 ore), per armonizzazione con LM-41; sono stati introdotti i moduli di Economia aziendale (2 CFU) e di Principi di biogiuridica applicata (2 CFU) (24 ore per ognuno), in applicazione di quanto deliberato dal Consiglio nella seduta del 20.12.2024. Tutti gli altri moduli/insegnamenti, pur non registrando variazioni nel numero di CFU assegnati, sono comunque interessati da un aumento di ore di didattica erogata (1 o 2 per ogni CFU, rispetto all'O.F. 2024-2025, per le attività di base o caratterizzanti/affini, rispettivamente).

La distribuzione dei CFU di attività professionalizzanti ( tirocini formativi e di orientamento; TAF: F) ha registrato le seguenti variazioni:

- inserimento di 1 CFU di Tirocinio di Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico, Scienze mediche I, Scienze mediche II, Chirurgia plastica, Pediatria generale e specialistica;
- inserimento di 4 CFU di Tirocinio al sesto anno, con previsione di inserire in scheda di trasparenza le attività relative a tirocini su simulatore organizzati con il supporto delle aziende del settore dentale e le attività relative del Progetto OMCEO-CAO "Avvio alla professione".

In conseguenza dell'aumento del numero di ore di didattica assistita (da 13 a 17 ore), sono stati diminuiti di n. 1 CFU i tirocini di Principi di odontostomatologia, Anestesiologia e trattamento delle emergenze, Parodontologia II, Protesi dentaria II.

Il Prof. Pizzo prosegue presentando la distribuzione degli insegnamenti e dei C.I., con indicazione dei moduli, dal primo al quinto anno; sottolinea, in particolare, la nuova introduzione del C.I.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Metodologia scientifica in Odontoiatria (con inserimento del modulo di Statistica medica, proveniente dal primo anno), l'anticipo, richiesto dagli studenti, dei moduli di Odontoiatria conservativa e di Endodonzia al terzo anno (II semestre) e al quarto anno (I semestre), la previsione di rendere annuale il C.I. Microbiologia e Patologia generale, con Microbiologia al primo semestre e Patologia generale al secondo semestre, come richiesto dagli studenti, lo spostamento di semestre di Neurologia e Psichiatria, per uniformare il numero di CFU tra i semestri del quarto anno. La Prof.ssa Cancila segnala la necessità di correggere il SSD di Patologia clinica; si apporta seduta stante la correzione.

Viene quindi presentata la distribuzione del numero di CFU per semestre, confrontando i dati dell'O.F. 2025-2026 con quella dell'O.F. 2024-2025 del CLMOPD e di LM-41.

Il Prof. Pizzo apre quindi la discussione; interviene il Prof. Giammanco che si dichiara favorevole alla proposta di piano di studi presentata e sottolinea l'equilibrata struttura del piano di studi in termini di CFU per semestre/anno e in termini di distribuzione nei sei anni di corso delle diverse attività previste dall'Ordinamento didattico. Anche la Prof.ssa Panzarella esprime parere favorevole. Il Prof. Pizzo chiede agli Studenti di esprimere parere in merito al valore orario del CFU e alla distribuzione di insegnamenti e C.I. nell'arco dei sei anni del corso. Interviene il Sig. Fazzari che sottolinea come nella stesura del nuovo piano di studi siano state accolte la maggioranza delle richieste degli studenti, esprime quindi parere favorevole; il Prof. Pizzo chiede parere sul dato delle 11 ore assegnate al CFU delle attività a scelta dello studente, il Sig. Fazzari, considerate le numerose attività a scelta organizzate dagli studenti, esprime parere favorevole. La Sig.ra Bilello chiede di specificare se per il corso annuale di Microbiologia e Patologia generale ci sarà la possibilità di verifica intermedia prima dell'appello di Giugno; il Prof. Giammanco risponde positivamente, mentre il Prof. Pizzo sottolinea che tale previsione sarà inserita in scheda di trasparenza.

Esaurita la discussione, il Prof. Pizzo chiede parere sulla previsione relativa alle ore di didattica assistita per CFU e sulla distribuzione di insegnamenti e C.I. nel piano di studi O.F. 2025-2026.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

La Commissione didattica e la Commissione AQ, all'unanimità, esprimono parere favorevole sulla previsione relativa alle ore di didattica assistita per CFU e sulla distribuzione di insegnamenti e C.I. nel nuovo piano di studi O.F. 2025-2026.

Si allega al presente verbale copia del piano di studi dell'O.F. 2025-2026.

## **2. Proposta di conversione dei voti di esami sostenuti da studenti in mobilità internazionale**

Il Prof. Pizzo ricorda che in applicazione del dispositivo n. 67202 del 24.01.2025, la conversione delle valutazioni ottenute dallo studente per attività didattiche svolte all'estero, e registrate nel ToR, si effettua utilizzando la formula matematica in precedenza adottata dalla Commissione Didattica per convertire i voti riportati nelle carriere di studenti trasferiti da Atenei non italiani, arrotondando sempre all'intero superiore nel caso di decimali; nello stesso dispositivo è inoltre indicato che in caso di ToR presentanti esclusivamente valutazioni espresse per classe (scala ECTS: A, B, C, D, E) si adotta la Tabella n. 4 allegata alla Delibera del Senato Accademico n. 47/2024, con la seguente declinazione: A=30 e lode; B=30; C=28; D=25; E=21.

Al fine di aderire in modo uniforme ed omogeneo alle indicazioni riportate nella Delibera del Senato Accademico n. 47/2004, peraltro specificatamente elaborata dal Senato Accademico per le attività svolte dagli studenti in mobilità internazionale, il Prof. Pizzo, in alternativa alla procedura descritta nel dispositivo sopra indicato, propone di adottare in toto la procedura di conversione descritta nella Delibera n. 47/2024.

Chiede pertanto il parere sull'adozione in forma completa delle procedure descritte nella Delibera del Senato Accademico n. 46/2024, con utilizzo della Tabella n. 1 per convertire i voti conseguiti all'estero in ECTS e utilizzo della Tabella n. 4 per convertire in trentesimi gli ECTS così ricavati, o eventualmente presenti nel ToR in sostituzione di votazioni numeriche, con puntuale ed univoco riferimento agli intervalli indicati nella Tabella n. 4 per il Dipartimento di afferenza del CLMOPD (Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche nella Tabella n. 4, oggi ridenominato Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica, acronimo Me.Pre.C.C.).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

In assenza di interventi o rilievi da parte dei presenti, la Commissione didattica e la Commissione AQ, all'unanimità, esprimono parere favorevole alla proposta di applicazione delle procedure descritte nella Delibera del Senato Accademico n. 47/2024, con utilizzo della Tabella n. 1 per convertire i voti conseguiti all'estero in ECTS e utilizzo della Tabella n. 4 per convertire in trentesimi gli ECTS così ricavati, o eventualmente presenti nel ToR in sostituzione di votazioni numeriche, con puntuale ed univoco riferimento agli intervalli indicati nella Tabella n. 4 per il Dipartimento di afferenza del CLMOPD.

Per quanto concerne l'individuazione univoca di un voto compreso negli intervalli previsti, per ogni valutazione ECTS, nella Tabella n. 4 per il Dipartimento di afferenza del CLMOPD, il Coordinatore chiede parere sull'adozione di una formula matematica messa a punto dal Prof. Cicceri, cui dà la parola per una presentazione della stessa.

Il Prof. Cicceri presenta sinteticamente i contenuti della relazione tecnica sulla formula proposta, che si allega al presente verbale, e chiede al Prof. Pizzo di presentare l'utilizzo dell'applicazione della stessa utilizzando le votazioni ricavate da un ToR di uno studente in mobilità internazionale.

Il Prof. Pizzo, utilizzando le votazioni di cui sopra, presenta tutte le fasi di applicazione della Tabella 1, della Tabella 4 e della formula messa a punto dal Prof. Cicceri.

Nel commentare i voti ottenuti, presenta anche una simulazione di conversione degli stessi voti utilizzando gli intervalli del Dipartimento BIND e i criteri adottati dalla Commissione Erasmus del CLM in Medicina e Chirurgia (seduta dell'8-4-2024), secondo l'individuazione dei voti avviene in modo "automatico" come di seguito indicato:

A: 30 e lode

B: 29

C: 27

D: 24

E: 20

F: esame non superato



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Si apre la discussione, durante la quale il Prof. Pizzo e il Prof. Cicceri sottolineano come l'applicazione della formula matematica supera la rigidità dello schema sopra indicato e consente ad ogni studente in mobilità internazionale di ottenere un voto in trentesimi più aderente al voto conseguito nell'università dove ha svolto le attività. Anche il Prof. Giammanco e la Prof.ssa Panzarella concordano sull'efficacia della formula nel rendere quanto più sovrapponibile possibile il voto convertito a quello conseguito nella sede della mobilità internazionale.

Il Prof. Pizzo, prima di chiedere il parere sulla proposta di adozione della formula del Prof. Cicceri, propone di adottare, in caso di numeri decimali nel voto convertito, l'approssimazione per eccesso all'intero successivo nei casi in cui il decimale sia pari o superiore a 0,5 (es. 23,49 è pari a 23; 23,5 è pari a 24), così come nella prassi della Commissione didattica, e così come previsto nel Regolamento dell'esame di laurea (redatto su format unico di Ateneo).

Si apre la discussione alla quale intervengono i Proff. Giammanco, Panzarella, Cancila e Mauceri, i quali si dichiarano favorevoli all'adozione della formula del Prof. Cicceri per l'individuazione univoca del voto finale nell'ambito degli intervalli presenti nella Tabella n. 4, con approssimazione all'intero successivo, in caso di decimali uguali o superiori a 0,5.

Gli studenti Bilello e Fazzari, pur esprimendo parere favorevole all'adozione della formula del Prof. Cicceri, ritengono opportuno, in presenza di decimali, prevedere l'arrotondamento all'intero superiore in tutti i casi, quindi anche con decimale inferiore a 0,5, per cui tutti i voti da 23,1 a 23,9 sarebbero pari a 24.

La Prof. Panzarella ribadisce che tale previsione non trova applicazione né nella prassi procedurale della Commissione didattica né nell'attribuzione del voto di laurea; il Prof. Mauceri sottolinea che l'appiattimento in alto delle differenze nelle valutazioni non è una prassi virtuosa né applicata nelle valutazioni concorsuali, per esempio per l'accesso alle Scuole di Specializzazione. Il Prof. Pizzo interviene ricordando che agli studenti con esperienze di studio all'estero è attribuito un punto nella determinazione del punteggio della laurea, per almeno 15 CFU conseguiti in Erasmus o programmi simili. Prima di concludere la discussione, il Prof. Pizzo chiede alla Sig.ra De Marco di intervenire e



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

la stessa si dichiara favorevole all'adozione dell'arrotondamento all'intero superiore soltanto nei casi con decimale uguale o superiore a 0,5.

Conclusa la discussione, la Commissione Didattica a maggioranza, con l'astensione degli studenti Bilello e Fazzari, e la Commissione AQ all'unanimità esprimono parere favorevole all'adozione della formula del Prof. Cicceri per l'individuazione univoca del voto finale nell'ambito degli intervalli presenti nella Tabella n. 4, con approssimazione per eccesso all'intero successivo nei casi in cui il decimale sia pari o superiore a 0,5.

Il Prof. Pizzo chiede quindi parere per l'annullamento del dispositivo n. 67202 del 24.01.2025, per l'emanazione di un ulteriore dispositivo che recepisca le modalità di conversione dei voti degli studenti in mobilità internazionale contenute nella Delibera del Senato Accademico n. 47/2024, con applicazione della formula del Prof. Cicceri e approssimazione in eccesso per i voti con decimale uguale o superiore a 0,5; chiede altresì parere per la rideterminazione dei voti convertiti per lo studente Galletti Roberto utilizzando le procedure di cui sopra.

La Commissione Didattica e la Commissione AQ, all'unanimità, esprimono parere favorevole

- all'annullamento del dispositivo n. 67202 del 24.01.2025;
- all'emanazione di un ulteriore dispositivo che recepisca le modalità di conversione dei voti degli studenti in mobilità internazionale contenute nella Delibera del Senato Accademico n. 47/2024 con applicazione della formula del Prof. Cicceri e approssimazione in eccesso per i voti con decimale uguale o superiore a 0,5;
- alla rideterminazione dei voti convertiti per lo studente Galletti Roberto utilizzando le procedure di cui sopra.

### **3. Eventuale riduzione dell'obbligo di frequenza per studenti che hanno ottenuto il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche, ai sensi del D.R. 10428/2024.**

Preliminarmente, viene brevemente presentato il vigente Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche (D.R. 10428/2024), in particolare l'art. 9, che prevede specifica delibera della struttura didattica competente per l'eventuale riduzione dell'obbligo di



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

frequenza. Al riguardo, il Prof. Pizzo ricorda che il Consiglio di Corso di Laurea, nella seduta del 23.07.2024, ha deliberato l'adozione, in materia di obbligo di frequenza, delle previsioni contenute nel Regolamento del CLMCU in Medicina e Chirurgia (art. 9 del Regolamento didattico), pertanto in atto è prevista una percentuale massima di assenze del 33% delle ore previste in piano di studi, estensibile fino al 50% con modalità di recupero; alla luce di tale previsione, ritiene non adottabile un'ulteriore riduzione dell'obbligo di frequenza, trattandosi di Corso di laurea con obbligo di frequenza nazionale e rilasciante laurea abilitante.

Si apre la discussione: il Prof. Giammanco dichiara che l'attuale percentuale di assenze consentite garantisce anche le categorie di studenti con status specifico; gli studenti Bilello e Fazzari concordano con tale dichiarazione; la Prof.ssa Panzarella è favorevole a non introdurre un'ulteriore riduzione dell'obbligo di frequenza, tuttavia chiede che in fase di stesura del nuovo Regolamento didattico si valuti di inserire una specifica previsione per le assenze dello studente genitore di figlio minore in caso di ricovero di quest'ultimo.

Conclusa la discussione, il Prof. Pizzo chiede parere su un'eventuale riduzione dell'obbligo di frequenza per studenti che hanno ottenuto il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche, ai sensi del D.R. 10428/2024, rispetto ai limiti attualmente previsti dalla delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 23.07.2024.

La Commissione Didattica e la Commissione AQ, all'unanimità, esprimono parere non favorevole ad un'ulteriore riduzione dell'obbligo di frequenza per studenti che hanno ottenuto il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche, ai sensi del D.R. 10428/2024, rispetto ai limiti attualmente previsti dalla delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 23.07.2024.

Non essendovi ulteriori interventi da parte dei presenti in relazione ai pareri richiesti, il Prof. Pizzo chiude i lavori delle Commissioni riunite in seduta congiunta; si procederà all'approvazione del verbale in modalità telematica con dichiarazione di concordanza.

**Visto e approvato dal Coordinatore**

*Giuseppe Pizzo*

Firmato da  
Giuseppe Pizzo  
Data: 30/03/2025  
23:27:06 UTC

Anno	Sem.	Insegnamento/CFU	Moduli	CFU	ore	SSD	TAF
1	1	<b>Chimica e propedeutica biochimica / 6</b>	-	6	66	BIO/10	A
1	1	<b>Fisica applicata / 5</b>	-	5	55	FIS/07	A
1	1	<b>Inglese scientifico ed informatica / 9</b>	<i>Inglese scientifico</i>	6	72	L-LIN/12	B
1	1	Inglese scientifico ed informatica / 9	<i>Informatica</i>	3	36	ING-INF/05	B
1	1	<b>Istologia / 8</b>	<i>Istologia ed embriologia generale</i>	5	55	BIO/17	A
1	1	Istologia / 8	<i>Istologia ed embriologia del cavo orale</i>	3	33	BIO/17	A
1	2	<b>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico /10</b>	<i>Anatomia umana</i>	6	66	BIO/16	A
1	2	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico /10	<i>Anatomia dell'apparato stomatognatico</i>	4	44	BIO/16	A
1	2	Tirocinio: Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico		1	17	-	F
1	2	<b>Biologia e genetica / 9</b>	<i>Biologia generale ed applicata</i>	6	66	BIO/13	A
1	2	Biologia e genetica / 9	<i>Genetica generale ed applicata</i>	3	33	BIO/13	A
1	2	<b>Odontoiatria preventiva e di comunità / 4</b>	-	4	48	MED/28	B
1	2	Tirocinio: Odontoiatria preventiva e di comunità	-	2	34	-	F
1	2	Information Literacy	-	1	17	-	F
2	1	<b>Biochimica e biochimica clinica/ 9</b>	<i>Biochimica</i>	6	66	BIO/10	A
2	1	Biochimica e biochimica clinica/ 9	<i>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</i>	3	36	BIO/12	B
2	1	<b>Metodologia scientifica in odontoiatria / 5</b>	<i>Metodologia scientifica in odontoiatria</i>	2	24	MED/28	B
2	1	Metodologia scientifica in odontoiatria / 5	<i>Statistica medica</i>	3	33	MED/01	A
2	1	<b>Fisiologia umana e dell'apparato stomatognatico / 10</b>	<i>Fisiologia umana</i>	6	66	BIO/09	A
2	2	Fisiologia umana e dell'apparato stomatognatico / 10	<i>Fisiologia dell'apparato stomatognatico</i>	4	44	BIO/09	A
2	1	<b>Microbiologia e patologia generale / 10</b>	<i>Microbiologia e microbiologia clinica</i>	5	60	MED/07	B
2	2	Microbiologia e patologia generale / 10	<i>Patologia generale</i>	5	60	MED/04	B
2	2	<b>Igiene generale ed applicata / 6</b>	-	6	72	MED/42	B
2	2	<b>Principi di odontostomatologia / 11</b>	<i>Principi di odontostomatologia</i>	4	48	MED/28	B

2	2	Principi di odontostomatologia / 11	<i>Psicologia generale</i>	3	33	M-PSI/01	A
2	2	Principi di odontostomatologia / 11	<i>Principi di biogiuridica applicata</i>	2	24	IUS/20	C
2	2	Tirocinio: Principi di odontostomatologia	-	2	34	-	F
3	1	<b>Diagnostica di laboratorio / 8</b>	<i>Anatomia patologica</i>	5	60	MED/08	B
3	1	Diagnostica di laboratorio / 8	<i>Patologia clinica</i>	3	36	MED/05	B
3	1	<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b>	-	5	60	MED/36	B
3	1	Tirocinio: Diagnostica per immagini e radioterapia	-	2	34	-	F
3	1	<b>Farmacologia</b>	-	6	72	BIO/14	B
3	1	<b>Materiali dentari e tecnologie protesiche / 6</b>	<i>Materiali dentari</i>	3	36	MED/28	B
3	1	Materiali dentari e tecnologie protesiche / 6	<i>Tecnologie protesiche</i>	3	36	MED/28	B
3	1	Tirocinio: Materiali dentari e tecnologie protesiche	-	4	68	-	F
3	2	<b>Scienze mediche I / 10</b>	<i>Endocrinologia</i>	3	36	MED/13	C
3	2	Scienze mediche I / 10	<i>Gastroenterologia</i>	3	36	MED/12	C
3	2	Scienze mediche I / 10	<i>Medicina interna</i>	4	48	MED/09	B
3	2	Tirocinio: Scienze mediche I	-	1	17	-	F
3	2	<b>Scienze mediche II / 9</b>	<i>Malattie cutanee e veneree</i>	3	36	MED/35	B
3	2	Scienze mediche II / 9	<i>Malattie del sangue</i>	3	36	MED/15	C
3	2	Scienze mediche II / 9	<i>Malattie infettive</i>	3	36	MED/17	B
3	2	Tirocinio: Scienze mediche II	-	1	17	-	F
3	2	<b>Odontoiatria conservativa ed endodonzia I / 7</b>	<i>Odontoiatria conservativa I</i>	4	48	MED/28	B
3	2	Odontoiatria conservativa ed endodonzia I / 7	<i>Endodonzia I</i>	3	36	MED/28	B
3	2	Tirocinio: Odontoiatria conservativa ed endodonzia I	-	4	68	-	F
4	1	<b>Chirurgia Orale</b>	-	5	60	MED/28	B
4	1	Tirocinio: Chirurgia Orale	-	2	34	-	F
4	1	<b>Scienze anestesologiche e chirurgiche / 7</b>	<i>Anestesiologia e trattamento delle emergenze</i>	5	60	MED/41	B
4	1	Scienze anestesologiche e chirurgiche / 7	<i>Chirurgia generale</i>	3	36	MED/18	B
4	1	Tirocinio: Anestesiologia e trattamento delle emergenze	-	2	34	-	F

4	1	<b>Odontoiatria conservativa ed endodonzia II / 7</b>	<i>Odontoiatria conservativa II</i>	3	36	MED/28	B
4	1	Odontoiatria conservativa ed endodonzia II / 7	<i>Endodonzia II</i>	4	48	MED/28	B
4	1	Tirocinio: Odontoiatria conservativa ed endodonzia II	-	3	51	-	F
4	1	<b>Neurologia e Psichiatria / 6</b>	<i>Neurologia</i>	3	36	MED/26	B
4	1	Neurologia e Psichiatria / 6	<i>Psichiatria</i>	3	36	MED/25	B
4	2	<b>Parodontologia e Protesi dentaria / 8</b>	<i>Parodontologia I</i>	3	36	MED/28	B
4	2	Parodontologia e Protesi dentaria / 8	<i>Protesi dentaria I</i>	5	60	MED/28	B
4	2	Tirocinio: Parodontologia e Protesi dentaria	-	3	51	-	F
4	2	<b>Ortognatodonzia / 7</b>	<i>Gnatologia clinica</i>	3	36	MED/28	B
4	2	Ortognatodonzia / 7	<i>Ortodonzia I</i>	4	48	MED/28	B
4	2	Tirocinio: Ortognatodonzia	-	2	34	-	F
4	2	<b>Patologia Orale</b>	-	8	96	MED/28	B
4	2	Tirocinio: Patologia Orale	-	3	51	-	F
5	1	<b>Parodontologia II</b>	-	5	60	MED/28	B
5	1	Tirocinio: Parodontologia II	-	2	34	-	F
5	1	<b>Patologia e terapie medico-chirurgiche del distretto testa collo / 9</b>	<i>Chirurgia maxillo-faciale</i>	3	36	MED/29	B
5	1	Patologia e terapie medico chirurgiche del distretto testa-collo / 9	<i>Chirurgia plastica</i>	3	36	MED/19	B
5	1	Patologia e terapie medico chirurgiche del distretto testa collo / 9	<i>Oncologia medica</i>	3	36	MED/06	C
5	1	Tirocinio: Chirurgia plastica	-	1	17	-	F
5	1	<b>Medicina Legale, medicina del lavoro ed economia aziendale / 8</b>	<i>Medicina legale</i>	3	36	MED/43	B
5	1	Medicina legale, medicina del lavoro ed economia delle aziende sanitarie / 8	<i>Medicina del lavoro</i>	3	36	MED/44	B
5	1	Medicina legale, medicina del lavoro ed economia delle aziende sanitarie / 8	<i>Economia delle aziende sanitarie</i>	2	24	SECS-P/07	B
5	1	<b>Protesi Dentaria II</b>	-	4	48	MED/28	B
5	1	Tirocinio: Protesi Dentaria II	-	2	34	-	F

5	2	<b>Terapie odontostomatologiche integrate / 10</b>	<i>Medicina Orale e Odontoiatria speciale</i>	5	60	MED/28	B
5	1	Terapie odontostomatologiche integrate / 10	<i>Otorinolaringoiatria</i>	3	36	MED/31	B
5	2	Terapie odontostomatologiche integrate / 10	<i>Odontostomatologia di genere e Green dentistry</i>	2	24	MED/28	B
5	2	Tirocinio: Terapie odontostomatologiche integrate	-	3	51	-	F
5	2	<b>Riabilitazione Implantoprotesica / 6</b>	<i>Implantologia</i>	2	24	MED/28	B
5	2	Riabilitazione Implantoprotesica / 6	<i>Protesi Dentaria III</i>	3	36	MED/28	B
5	2	Tirocinio: Riabilitazione implantoprotesica	-	2	34	-	F
5	2	<b>Ortodonzia II</b>	-	5	60	MED/28	B
5	2	Tirocinio: Ortodonzia II	-	2	34	-	F
5	2	<b>Odontoiatria Pediatrica / 8</b>	<i>Odontoiatria pediatrica</i>	5	60	MED/28	B
5	2	Odontoiatria Pediatrica / 8	<i>Pediatria</i>	3	36	MED/38	B
5	2	Tirocinio: Pediatria generale e specialistica	-	1	17	-	F
5	2	Tirocinio: Odontoiatria Pediatrica	-	2	34	-	F
6		Tirocinio a scelta dello studente		8	136	-	F
6		Tirocinio		4	68		
6		Tirocinio pratico valutativo (TPV)	-	30	750	-	F
6		Prova Finale	-	8	160	-	G
6		Attività a scelta dello studente	-	8	88	-	D

**35  
esami**

360 5006

5000 ore: da tabella classe LM-46, DM 1649-2023, pag.

Anno	Totale CFU anno	Semestre	Totale CFU sem.	Totale CFU anno old	Totale CFU LM-41
<b>1</b>	<b>55</b>	1	28	56	54
		2	27		
<b>2</b>	<b>51</b>	1	25	48	51
		2	26		
<b>3</b>	<b>63</b>	1	31	65	57
		2	32		
<b>4</b>	<b>64</b>	1	33	62	54
		2	31		
<b>5</b>	<b>69</b>	1	34	67	71
		2	35		
<b>6</b>	<b>58</b>	1		62	73
		2			
	<b>360</b>			360	360

**Totale ore**

**5006**

Tipologia Attività Formative	Valore Orario CFU	ore totali
<b>Attività di base (60)</b>	11 ore	660
<b>Attività caratterizzanti (180)</b>	12 ore	2160
<b>Attività affini (14 CFU)</b>	12 ore	168
<b>Attività a scelta dello studente (8 CFU)</b> art. 10, comma 5 lettera a	11 ore	88
<b>Per la prova finale (8 CFU)</b>	20 ore	160
<b>Tirocini formativi e di orientamento (52 CFU)</b>	17 ore	884
<b>Tirocinio a scelta dello studente (8 CFU)</b> art. 6, DM 1649-2023	17 ore	136
<b>Tirocinio Pratico Valutativo (30 CFU)</b>	25 ore	750
<b>Totale ore intero percorso formativo (6 anni)</b>		<b>5006</b>

# Relazione Tecnica (Formula di Conversione dei Voti Erasmus)

La presente relazione descrive il metodo di conversione dei voti ottenuti da studenti Erasmus all'estero nel sistema di valutazione italiano, con particolare riferimento ai corsi afferenti al Dipartimento di Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche. La formula sviluppata permette di assegnare un voto finale equo e coerente, evitando discrepanze arbitrarie nella distribuzione dei voti.

## Struttura della Formula

La formula di conversione utilizzata è la seguente:

$$Vf = M + k * (Vo - ME)$$

Dove:

- **Vf** è il Voto Finale italiano assegnato;
- **M** è il Punto mediano dell'intervallo italiano calcolato come

$$M = \frac{\text{Votazione minima} + \text{Votazione massima}}{2}$$

- **k** rappresenta il fattore di scala che determina quanto il voto si sposta all'interno dell'intervallo italiano;
- **Vo** è il Voto originale di provenienza;
- **ME** è la Media dell'intervallo ECTS di riferimento calcolato come:

$$ME = \frac{\text{Limite Inferiore} + \text{Limite Superiore}}{2}$$

## Funzionamento e utilità della Formula

Il *punto mediano* dell'intervallo italiano è il valore centrale della fascia corrispondente al voto ECTS. Il voto originale (ad. Es. quello relativo alla Spagna) viene confrontato con la *media dell'intervallo ECTS*: se è maggiore, si tende verso il limite superiore dell'intervallo italiano; se è minore, verso il limite inferiore. Il *fattore di scala k* regola l'intensità dello spostamento del voto finale. Un valore di  $k = 0,5$  mantiene un equilibrio tra rigidità e adattabilità. Tuttavia, valori più alti o più bassi possono essere sperimentati per calibrare la conversione.

L'adozione di questa formula garantisce *Uniformità e coerenza*, evitando che la conversione sia discrezionale e variabile tra casi simili ed *Equità*, in quanto gli studenti con voti vicini al limite superiore o inferiore dell'intervallo ECTS ricevono una conversione proporzionale e non arbitraria. Infine, la suddetta formula si adatta automaticamente a fasce di voto di diversa estensione, rendendo il sistema più robusto.

Alla luce dei risultati preliminari, si potranno valutare eventuali arrotondamenti per affinare ulteriormente il modello. Se adottata formalmente, questa metodologia potrebbe essere estesa ad altri Dipartimenti dell'Ateneo, contribuendo a una maggiore standardizzazione del processo di conversione.

Data

10/02/2025

Giovanni Cicceri  
*Giovanni Cicceri*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

## DICHIARAZIONE

Palermo, 29-03-2025

I sottoscritti, Vera Panzarella, Coordinatrice, Valeria Cancila, Giovanni Cicceri, Clelia Bilello e Michele Fazzari, Componenti della Commissione Permanente per la Didattica del Corso di Laurea in epigrafe, dichiarano con la presente di avere partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione tenutasi in data 27.03.2025 e di approvare i contenuti del presente verbale.

In fede.

*Firme autografe sostituite a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

## DICHIARAZIONE

Il sottoscritto, Rodolfo Mauceri, Componente della Commissione AQ del Corso di Laurea in epigrafe, dichiara con la presente di avere partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione tenutasi in data 27.03.2025 e di approvare i contenuti del presente verbale.

In fede.

Prof. Rodolfo Mauceri

F.to digitalmente il 29.03.2025 (su Portale Didattica)



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

## DICHIARAZIONE

Il sottoscritto, Giovanni Giammanco, Componente della Commissione AQ del Corso di Laurea in epigrafe, dichiara con la presente di avere partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione tenutasi in data 27.03.2025 e di approvare i contenuti del presente verbale.

In fede.

Prof. Giovanni Giammanco

F.to digitalmente il 29.03.2025



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA  
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI PRECISIONE IN AREA MEDICA, CHIRURGICA E CRITICA  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA  
COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE PIZZO

Palermo, 29-03-2025

## DICHIARAZIONE

La sottoscritta Sofia De Marco, Componente della Commissione AQ del Corso di Laurea in epigrafe, dichiara con la presente di avere partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione tenutasi in data 27.03.2025 e di approvare i contenuti del presente verbale.

In fede.

Sig.ra Sofia De Marco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993*