

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	PALERMO
Codicione	0820107304700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	34	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	22	-	30,3	26,1

	LMCU; LM)	2019	19	-	31,1	27,5
		2020	20	-	31,1	29,6
		2021	27	-	32,2	31,8
		2022	15	-	23,6	25,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	11	-	11,5	13,0
		2019	9	-	9,7	12,3
		2020	9	-	9,9	14,5
		2021	8	-	10,6	14,9
		2022	7	-	10,5	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	198	-	185,0	178,7
		2019	206	-	193,2	184,0
		2020	166	-	182,6	177,8
		2021	167	-	194,4	188,0
		2022	156	-	191,8	184,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	174	-	161,6	158,6
		2019	173	-	167,9	162,3
		2020	136	-	154,1	157,1
		2021	131	-	165,2	166,4
		2022	119	-	161,9	162,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	107	-	60,0	68,7
		2019	104	-	57,3	66,7
		2020	67	-	44,3	60,3
		2021	57	-	44,5	61,7
		2022	52	-	45,2	62,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	14	-	13,3	14,9
		2019	9	-	17,0	18,0
		2020	30	-	25,3	21,4
		2021	17	-	10,9	14,5
		2022	10	-	12,5	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	21	-	22,8	24,0
		2019	16	-	26,3	26,1
		2020	44	-	37,4	32,5
		2021	33	-	19,8	21,9
		2022	21	-	21,9	23,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	114	174	65,5%	-	-	-	101,8	161,6	63,0%	110,2	158,6	69,5%
		2019	131	173	75,7%	-	-	-	103,2	167,9	61,4%	111,0	162,3	68,4%
		2020	92	136	67,6%	-	-	-	84,5	154,1	54,8%	97,7	157,1	62,2%
		2021	72	131	55,0%	-	-	-	88,4	165,2	53,5%	107,1	166,4	64,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	14	21	66,7%	-	-	-	13,3	22,8	58,4%	14,9	24,0	62,3%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	68,9%
		2020	30	44	68,2%	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	65,9%
		2021	17	33	51,5%	-	-	-	10,9	19,8	55,0%	14,5	21,9	66,3%
		2022	10	21	47,6%	-	-	-	12,5	21,9	57,2%	15,9	23,9	66,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	18	21	85,7%	-	-	-	18,3	22,8	80,3%	20,7	24,0	86,4%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	22,5	26,3	85,7%	23,4	26,1	89,7%
		2020	40	44	90,9%	-	-	-	32,3	37,4	86,4%	28,1	32,5	86,5%
		2021	27	33	81,8%	-	-	-	16,4	19,8	82,6%	19,3	21,9	87,9%
		2022	18	21	85,7%	-	-	-	17,8	21,9	81,4%	20,6	23,9	86,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	22	4,5%	-	-	-	12,6	30,3	41,6%	13,2	26,1	50,6%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	11,6	31,1	37,3%	13,4	27,5	48,5%
		2020	2	20	10,0%	-	-	-	10,7	31,1	34,4%	13,3	29,6	44,8%
		2021	1	27	3,7%	-	-	-	10,0	32,2	31,1%	14,2	31,8	44,6%
		2022	1	15	6,7%	-	-	-	7,6	23,6	32,2%	11,7	25,8	45,4%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	21	7.829	2,7‰	-	-	-	85,7	7.147,9	12,0‰	55,4	7.459,9	7,4‰
		2019	56	9.729	5,8‰	-	-	-	65,1	7.506,5	8,7‰	59,7	7.650,4	7,8‰
		2020	0	5.945	0,0‰	-	-	-	17,5	6.073,3	2,9‰	16,1	6.815,8	2,4‰
		2021	0	5.367	0,0‰	-	-	-	102,6	6.468,7	15,9‰	79,6	7.358,9	10,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	21	8.688	2,4‰	-	-	-	102,7	8.193,8	12,5‰	64,5	8.358,1	7,7‰
		2019	108	11.404	9,5‰	-	-	-	84,8	8.627,7	9,8‰	71,8	8.684,7	8,3‰
		2020	0	7.024	0,0‰	-	-	-	24,1	6.946,1	3,5‰	18,7	7.523,7	2,5‰
		2021	0	6.423	0,0‰	-	-	-	111,2	7.365,5	15,1‰	85,5	8.102,6	10,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	14	71,4‰	-	-	-	1,2	13,3	87,5‰	0,8	14,9	53,1‰
		2019	1	9	111,1‰	-	-	-	2,3	17,0	132,4‰	1,5	18,0	85,1‰
		2020	0	30	0,0‰	-	-	-	2,4	25,3	95,4‰	1,5	21,4	70,0‰
		2021	2	17	117,6‰	-	-	-	1,2	10,9	112,7‰	1,0	14,5	70,7‰
		2022	0	10	0,0‰	-	-	-	1,7	12,5	135,0‰	1,4	15,9	86,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	22	45,5‰	-	-	-	1,2	30,3	40,6‰	2,2	26,1	85,2‰
		2019	0	19	0,0‰	-	-	-	1,0	31,1	32,2‰	2,1	27,5	74,7‰
		2020	1	20	50,0‰	-	-	-	1,2	31,1	37,1‰	2,1	29,6	71,2‰
		2021	0	27	0,0‰	-	-	-	1,2	32,2	35,9‰	2,5	31,8	79,1‰
		2022	0	15	0,0‰	-	-	-	1,3	23,6	55,4‰	3,2	25,8	122,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	45,5	60,0	75,8%
		2019	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,9	60,0	74,9%
		2020	44,4	60,0	74,1%	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	42,1	59,8	70,5%
		2021	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	44,5	59,8	74,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	8	11	72,7%	-	-	-	8,1	11,5	70,0%	9,9	13,0	76,3%

		2019	2.060	2.380	86,6%	-	-	-	2.037,8	2.715,7	75,0%	1.947,4	2.649,8	73,5%
		2020	1.990	2.440	81,6%	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	1.997,3	2.733,0	73,1%
		2021	2.040	2.390	85,4%	-	-	-	2.108,8	2.796,6	75,4%	1.938,4	2.753,5	70,4%
		2022	2.050	2.360	86,9%	-	-	-	2.122,4	2.843,2	74,6%	1.965,7	2.780,0	70,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.240	2.390	93,7%	-	-	-	2.144,7	2.633,3	81,4%	2.034,6	2.582,3	78,8%
		2019	2.180	2.380	91,6%	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.062,3	2.649,8	77,8%
		2020	2.140	2.440	87,7%	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.124,5	2.733,0	77,7%
		2021	2.190	2.390	91,6%	-	-	-	2.323,5	2.796,6	83,1%	2.091,4	2.753,5	76,0%
		2022	2.140	2.360	90,7%	-	-	-	2.346,2	2.843,2	82,5%	2.146,1	2.780,0	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.270	2.390	95,0%	-	-	-	2.195,9	2.633,3	83,4%	2.106,7	2.582,3	81,6%
		2019	2.180	2.380	91,6%	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.140,6	2.649,8	80,8%
		2020	2.330	2.440	95,5%	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.214,0	2.733,0	81,0%
		2021	2.270	2.390	95,0%	-	-	-	2.412,4	2.796,6	86,3%	2.188,1	2.753,5	79,5%
		2022	2.310	2.360	97,9%	-	-	-	2.468,1	2.843,2	86,8%	2.257,9	2.780,0	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	10	11	90,9%	-	-	-	11,0	11,5	95,3%	12,5	13,0	95,7%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	9,4	9,7	97,4%	12,0	12,3	97,9%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,9	93,8%	13,5	14,5	93,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	97,8%	14,6	14,9	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	18	50,0%	-	-	-	7,2	12,3	58,1%	9,6	14,3	67,1%
		2019	29	50	58,0%	-	-	-	13,8	24,3	56,8%	12,6	20,4	61,8%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	5,0	7,9	63,1%	8,7	12,1	72,5%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	5,8	9,1	63,6%	8,5	12,4	68,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	11	18,2%	-	-	-	1,8	11,5	16,0%	1,6	13,0	11,9%
		2019	1	9	11,1%	-	-	-	1,8	9,7	18,1%	1,3	12,3	10,3%

		2020	1	9	11,1%	-	-	-	0,8	9,9	7,8%	1,0	14,5	7,1%
		2021	1	8	12,5%	-	-	-	1,0	10,6	9,4%	0,9	14,9	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	12	25,0%	-	-	-	2,7	10,3	25,8%	3,9	13,5	28,8%
		2019	3	18	16,7%	-	-	-	3,3	12,3	27,0%	3,2	14,3	22,6%
		2020	1	50	2,0%	-	-	-	2,8	24,3	11,3%	3,0	20,4	14,6%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	1,6	7,9	20,4%	2,3	12,1	19,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	4	17	23,5%	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
		2019	12	16	75,0%	-	-	-	19,2	22,8	84,2%	20,6	23,4	87,9%
		2020	16	40	40,0%	-	-	-	23,5	29,1	80,8%	23,9	28,3	84,6%
		2021	15	28	53,6%	-	-	-	13,1	16,7	78,3%	16,7	19,6	85,1%
		2022	11	18	61,1%	-	-	-	17,3	19,8	87,2%	19,3	22,2	87,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	16	75,0%	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,6	16,3	77,1%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	10,8	16,9	63,5%	14,6	18,5	79,2%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	12,6	20,2	62,4%	16,3	20,5	79,4%
		2021	18	25	72,0%	-	-	-	18,3	25,4	71,8%	17,5	21,8	80,3%
		2022	11	17	64,7%	-	-	-	9,2	13,0	70,4%	11,4	14,5	78,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	16	75,0%	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	10,5	16,9	62,1%	14,0	18,5	75,7%
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	11,8	20,2	58,3%	15,5	20,5	75,4%
		2021	18	25	72,0%	-	-	-	18,1	25,4	71,1%	17,2	21,8	78,8%
		2022	11	17	64,7%	-	-	-	8,8	12,8	68,9%	10,9	14,4	75,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	12	13	92,3%	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	10,5	12,9	81,3%	14,0	15,9	88,2%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	15,5	18,2	84,9%

2021	18	20	90,0%	-	-	-	18,1	21,6	83,8%	17,2	19,5	88,1%
2022	11	13	84,6%	-	-	-	8,8	10,7	82,7%	10,9	12,7	85,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	198	19,7	10,1	-	-	-	185,0	20,9	8,9	169,3	20,6	8,2
		2019	206	19,3	10,7	-	-	-	193,2	21,2	9,1	174,3	21,3	8,2
		2020	166	20,1	8,3	-	-	-	182,6	23,4	7,8	173,1	22,3	7,8
		2021	167	18,9	8,8	-	-	-	194,4	22,8	8,5	183,1	22,2	8,2
		2022	156	19,3	8,1	-	-	-	191,8	22,4	8,6	184,4	22,4	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	27	3,4	7,9	-	-	-	38,3	4,1	9,3	33,9	4,1	8,2
		2019	26	3,4	7,6	-	-	-	38,6	3,8	10,0	35,1	4,1	8,6
		2020	22	3,8	5,7	-	-	-	37,8	4,5	8,3	36,8	4,4	8,4
		2021	30	3,4	8,8	-	-	-	39,2	4,5	8,7	37,7	4,3	8,8
		2022	19	3,4	5,6	-	-	-	30,3	4,2	7,3	32,9	4,4	7,5

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Nella precedente SMA non sono presenti commenti/azioni per iC00a (Avvii di carriera al primo anno), in diminuzione nel 2021. Tale dato, molto variabile nel periodo 2017-2022, è di difficile interpretazione, essendo fortemente influenzato dalle immatricolazioni tardive derivanti dalla lentezza degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione (molti studenti si immatricolano alla fine del primo anno o addirittura del secondo). Inoltre, il dato dell'anno 2021 nella SMA 2022 è molto diverso da quello presente nella SMA 2023 (18 versus 27). Anche il dato dell'anno 2022, pertanto, dopo aggiornamento, potrebbe risultare in linea con la media d'area geografica. Il dato numerico di iC00a, peraltro, dipende dal numero programmato, a sua volta condizionato dalle risorse disponibili per il tirocinio professionalizzante (numero riuniti e tutor; vedasi commento indicatori Gruppo E), e quindi non fornisce indicazioni univoche quando si confrontano atenei con differenti numeri programmati. A fronte del dato iC00a del 2022, il CdS si conferma attrattivo: nel TOLC 2023 (25 posti) 83 candidati indicavano il CdS come prima scelta. Nel 2024 saranno comunque potenziate le azioni di orientamento finalizzate ad aumentare il numero delle prime scelte nel TOLC (programmati 3 PCTO; partecipazione a POT nazionale finanziato nel 2023 con capofila Roma Sapienza).

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nella precedente SMA non erano indicate azioni correttive specifiche per gli indicatori del "Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica"; era stata rilevata, tuttavia, una diminuzione nel valore percentuale dell'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*), senza specifico commento. Nella SMA 2023 l'indicatore iC02 non presenta criticità, sebbene si

rilevi un trend in diminuzione; il dato va comunque interpretato tenendo conto che è calcolato sugli avvii di carriera (*), quindi anche su studenti che possono aver subito ritardi di carriera a causa della lentezza degli scorrimenti della graduatoria nazionale del test di ammissione (gli immatricolati puri** generalmente non subiscono gli effetti negativi sulla carriera delle immatricolazioni tardive causate da scorrimenti). Gli indicatori ricavati da tutti gli iscritti (iC01 e iC02bis) restituiscono un trend positivo, con valori percentuali anche superiori a quelli d'area geografica; analogo commento è applicabile agli indicatori di occupabilità degli studenti (iC7, iC7bis, iC7ter). Stabile, ed in linea con i valori d'area geografica si conferma l'indicatore iC08 ("Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento"). Per gli indicatori di gruppo A, nel complesso, non si rilevano aree di miglioramento.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'analisi retrospettiva dell'indicatore iC10 ("percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso") indica un trend positivo tra il 2018 e il 2019, che si è interrotto drasticamente nel 2020 e nel 2021 (0%). Tale dato è stato determinato dalla pandemia di COVID-19 che ha impedito gli scambi Erasmus per la notevole riduzione della mobilità, anche internazionale. Nella precedente SMA non erano indicate azioni correttive specifiche per gli indicatori del "Gruppo B - Internazionalizzazione", compreso iC10; gli indicatori, peraltro, non erano stati oggetto di commento. Con l'attuale governance del CdS, nel 2023 è aumentato il numero degli accordi Erasmus (in atto 5) ed è stata rinnovata la pagina Erasmus sul sito web del CdS. Nell'a.a. 2022-2023 sono stati conseguiti all'estero n. 44 CFU (a fronte di 0 CFU nei due anni accademici precedenti) e il numero degli studenti in Erasmus è triplicato (da 1 nel 2022 a 3 nel 2023). Per migliorare l'indicatore iC10 nel 2024, la Delegata per l'Internazionalizzazione e il Coordinatore del CdS hanno la responsabilità di semplificare gli adempimenti connessi con l'acquisizione di CFU all'estero, anche con interventi specifici sul Regolamento didattico.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

La precedente SMA non prevedeva azioni correttive per iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS), tranne la rimodulazione del piano di studi. In realtà, il trend negativo di iC18 deriva dalle criticità del tirocinio professionalizzante, richiamate dalla CPDS già dal 2017. Nel 2023 sono state messe in atto azioni correttive rivolte al miglioramento del tirocinio, quali nomina Delegato per tirocinio e convenzioni con strutture extrauniversitarie pubbliche (ASP) e private (accreditate e contrattualizzate). La messa a regime del tirocinio in queste ultime (2024) permetterà altresì di aumentare il numero di riuniti odontoiatrici e tutor dichiarabili nella rilevazione del potenziale formativo. Altre importanti azioni (riapertura di ambulatori nella sede formativa universitaria, sostituzione numerosi riuniti dismessi tra 2022 e 2023) dipendono dalle governance dell'Ateneo e dell'AOUP. Il dato relativo a iC17 nel 2021 appare di difficile interpretazione. Gli indicatori su regolarità carriere, compreso quello sugli abbandoni al primo anno, sono migliori o in linea rispetto a quelli dell'area geografica (iC13-14-16bis-15-15bis-16); dalla SUA-CdS 2023 (Quadro C1) si evince, peraltro, che nel 2021 gli studenti in corso rappresentavano il 70% dei laureati, l'81% nel 2022. Gli indicatori di qualità e sostenibilità della docenza (iC19, iC19bis-ter) sono migliori di quelli d'area.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Nella precedente SMA si rilevava una diminuzione nel valore di iC22 (laureati regolari), senza commento/azione correttiva. Nella SMA 2023 l'indicatore risulta in linea con la media d'area geografica. La percentuale di abbandoni dopo il primo anno (iC21) rappresenta un punto di forza; in linea con la media d'area è l'indicatore iC24 (abbandoni dal secondo anno in poi). L'indicatore iC23 (passaggio ad altro CdS al secondo anno) è fortemente influenzato dalla scelta di ricavarlo dagli immatricolati puri (numeri molto piccoli a numeratore/denominatore; si tratta spesso di studenti con orientamento inadeguato che passano al CdS di Medicina dopo ripetizione del test di ammissione). Azioni previste nel 2024: vedi sezione/quadro Iscritti. Gli indicatori di occupabilità (iC26, 26bis/ter) sono in linea con quelli d'area. Per iC25 (soddisfazione complessiva laureandi; 61.1% nel 2022), con trend in aumento dal 2020, vale quanto rilevato per iC18. Gli indicatori iC27 e iC28 (consistenza corpo docente) sono in linea con quelli dell'area geografica o rappresentano punti di forza. Tuttavia, se le politiche di reclutamento non terranno conto delle quiescenze dei docenti MED/28 (1 nel 2023, 2 nel 2024, 3 nel triennio 2027-2029) si produrrà, già dal 2024, un progressivo deterioramento di tali indicatori, non imputabile alla governance del CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le principali criticità evidenziate dalla CPDS nella Relazione 2022 e precedenti (tirocinio professionalizzante per chiusura di molti ambulatori nella sede formativa dell'AOUP; percorso AQ; pubblicazione schede trasparenza; sito web CdS) sono state affrontate nel 2023 mediante le seguenti azioni: aumento del numero di strutture convenzionate per il tirocinio professionalizzante (ASP Palermo, strutture accreditate e contrattualizzate del SSR, anche extra-provincia per studenti fuori sede); pubblicazione schede di trasparenza (completa per 2002-2023, quasi completa per 2023-2024); ripristino percorso AQ (compresa discussione relazione CPDS in Consiglio di CdS); aggiornamento/riorganizzazione di tutte le pagine del sito web del CdS, compresa pagina AQ,

nella quale, sono stati pubblicati: Rapporti riesame (dal 2014, compresi Riesami ciclici 2016 e 2021); SMA (dal 2019); Verbali Commissione AQ anni precedenti al 2023, come forniti dal precedente Coordinatore (n=1); Verbali Commissione AQ 2023 (previsti 4 verbali; pubblicazione da completare entro il 2023). Per il 2024 ci si propone di rinnovare/ampliare lo strumentario rotante del laboratorio di didattica pre-clinica, previo reperimento fondi (in atto non previsto budget per CdS presso Dipartimento di afferenza). Il NdV (Relazione 2022) ha evidenziato un'ulteriore criticità rispetto a quelle evidenziate dalla CPDS (mancanza di figura amministrativa di riferimento), la cui risoluzione dipende dal Dipartimento di afferenza.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ) del CdS ha redatto ed approvato i commenti alla SMA 2023 nella riunione del 30.10.2023. Il documento esitato dalla Commissione AQ è stato successivamente approvato sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS mediante dispositivo n. 58001 del 30.10.2023. Nella riunione del 4.12.2023 la Commissione AQ ha uniformato alcuni commenti con i contenuti della Relazione su analisi delle criticità e azioni di miglioramento prodotta in fase di preparazione dell'Offerta Formativa 2024-2025, eliminando altresì alcuni refusi. Le modifiche apportate dalla Commissione AQ, approvate sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS mediante dispositivo n. 58917 del 4.12.2023, sono state contestualmente riportate in ambiente SMA per renderle prontamente disponibili alla CPDS ai fini della redazione della Relazione 2023. Il testo finale dei commenti alla SMA (dispositivo n. 58917 del 4.12.2023) è stato approvato dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 19.12.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)