

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Odontoiatria e protesi dentaria |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820107304700001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-46 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 6 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 34 | 35 | 35 | 34 | 34 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 14 | - | 12,3 | 16,6 |
| | | 2016 | 20 | - | 18,8 | 20,9 |
| | | 2017 | 18 | - | 18,9 | 21,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 22 | - | 30,1 | 25,9 |
| | | 2019 | 17 | - | 26,0 | 24,2 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 12 | - | 8,3 | 12,4 |
| | | 2016 | 10 | - | 9,3 | 12,6 |
| | | 2017 | 15 | - | 7,9 | 11,0 |
| | | 2018 | 11 | - | 11,7 | 13,1 |
| | | 2019 | 9 | - | 9,7 | 12,2 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 188 | - | 160,3 | 163,0 |
| | | 2016 | 197 | - | 169,2 | 170,6 |
| | | 2017 | 198 | - | 173,4 | 170,3 |
| | | 2018 | 198 | - | 190,3 | 179,7 |
| | | 2019 | 203 | - | 193,2 | 181,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 173 | - | 147,3 | 150,2 |
| | | 2016 | 180 | - | 148,7 | 153,0 |
| | | 2017 | 176 | - | 152,3 | 152,6 |
| | | 2018 | 174 | - | 167,3 | 160,0 |
| | | 2019 | 171 | - | 168,3 | 159,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 101 | - | 63,8 | 71,1 |
| | | 2016 | 103 | - | 61,9 | 70,9 |
| | | 2017 | 107 | - | 59,8 | 68,9 |
| | | 2018 | 107 | - | 62,6 | 70,2 |
| | | 2019 | 104 | - | 60,1 | 68,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 13 | - | 9,2 | 11,0 |
| | | 2016 | 8 | - | 10,1 | 12,8 |
| | | 2017 | 13 | - | 12,2 | 13,5 |
| | | 2018 | 14 | - | 14,1 | 15,2 |
| | | 2019 | 9 | - | 17,6 | 18,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 15 | - | 12,4 | 15,5 |
| | | 2016 | 13 | - | 15,5 | 19,0 |
| | | 2017 | 19 | - | 19,7 | 21,4 |
| | | 2018 | 21 | - | 23,7 | 24,3 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|---|---|------|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 99 | 173 | 57,2% | - | - | - | 93,7 | 147,3 | 63,6% | 108,8 | 150,2 | 72,4% | |
| | 2016 | 133 | 180 | 73,9% | - | - | - | 97,8 | 148,7 | 65,8% | 111,2 | 153,0 | 72,7% | |
| | 2017 | 113 | 176 | 64,2% | - | - | - | 95,3 | 152,3 | 62,5% | 107,9 | 152,6 | 70,7% | |
| | 2018 | 114 | 174 | 65,5% | - | - | - | 106,3 | 167,3 | 63,5% | 111,8 | 160,0 | 69,8% | |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 9,2 | 12,4 | 74,2% | 11,0 | 15,5 | 71,0% | |
| | 2016 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 10,1 | 15,5 | 64,9% | 12,8 | 19,0 | 67,4% | |
| | 2017 | 13 | 19 | 68,4% | - | - | - | 12,2 | 19,7 | 61,8% | 13,5 | 21,4 | 63,1% | |
| | 2018 | 14 | 21 | 66,7% | - | - | - | 14,1 | 23,7 | 59,4% | 15,2 | 24,3 | 62,8% | |
| | 2019 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 17,6 | 27,0 | 65,3% | 18,2 | 26,3 | 69,3% | |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 3,3 | 12,3 | 26,5% | 6,9 | 16,6 | 41,8% | |
| | 2016 | 0 | 20 | 0,0% | - | - | - | 5,6 | 18,8 | 29,6% | 9,4 | 20,9 | 45,1% | |
| | 2017 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 5,8 | 18,9 | 30,8% | 10,2 | 21,1 | 48,4% | |
| | 2018 | 1 | 22 | 4,5% | - | - | - | 13,0 | 30,1 | 43,2% | 13,8 | 25,9 | 53,5% | |
| | 2019 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 8,9 | 26,0 | 34,3% | 11,9 | 24,2 | 49,4% | |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 173 | 53 | 3,3 | - | - | - | 147,3 | 42,5 | 3,5 | 145,9 | 47,0 | 3,1 | |
| | 2016 | 180 | 50 | 3,6 | - | - | - | 148,7 | 45,0 | 3,3 | 148,6 | 48,1 | 3,1 | |
| | 2017 | 176 | 46 | 3,8 | - | - | - | 152,3 | 45,6 | 3,3 | 152,6 | 48,9 | 3,1 | |
| | 2018 | 174 | 46 | 3,8 | - | - | - | 167,3 | 47,7 | 3,5 | 160,0 | 49,7 | 3,2 | |
| | 2019 | 171 | 50 | 3,4 | - | - | - | 168,3 | 48,4 | 3,5 | 159,7 | 50,1 | 3,2 | |
| iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 10 | 12 | 83,3% | - | - | - | 6,7 | 9,1 | 73,6% | 9,4 | 10,7 | 87,7% | |
| | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 8,7 | 9,8 | 88,9% | 11,8 | 12,7 | 93,1% | |
| | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2018 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 6,2 | 9,1 | 68,1% | 9,5 | 11,1 | 85,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC07BIS | lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 8,4 | 9,8 | 85,2% | 11,7 | 12,9 | 90,8% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 6,2 | 7,7 | 80,5% | 9,5 | 10,2 | 93,0% |
| | | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 8,4 | 9,1 | 92,0% | 11,7 | 12,3 | 95,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 21,00 | 22,00 | 95,5% | - | - | - | 18,7 | 18,9 | 99,1% | 17,9 | 18,1 | 98,7% |
| | | 2016 | 28,00 | 29,50 | 94,9% | - | - | - | 19,1 | 19,4 | 98,5% | 17,9 | 18,1 | 98,7% |
| | | 2017 | 24,00 | 24,00 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 18,5 | 97,3% | 17,6 | 17,9 | 98,2% |
| | | 2018 | 23,50 | 25,50 | 92,2% | - | - | - | 17,8 | 18,6 | 95,5% | 17,6 | 18,0 | 97,6% |
| | | 2019 | 20,00 | 22,00 | 90,9% | - | - | - | 17,3 | 17,9 | 96,3% | 17,0 | 17,4 | 97,9% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 23 | 7.248 | 3,2‰ | - | - | - | 31,4 | 6.452,3 | 4,9‰ | 27,2 | 7.126,8 | 3,8‰ |
| | | 2016 | 0 | 8.638 | 0,0‰ | - | - | - | 39,3 | 6.673,9 | 5,9‰ | 50,9 | 7.301,4 | 7,0‰ |
| | | 2017 | 0 | 7.598 | 0,0‰ | - | - | - | 82,3 | 6.540,5 | 12,6‰ | 59,0 | 7.141,0 | 8,3‰ |
| | | 2018 | 21 | 7.829 | 2,7‰ | - | - | - | 92,8 | 7.420,5 | 12,5‰ | 57,0 | 7.545,7 | 7,5‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 13 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 9,2 | 32,6‰ | 0,3 | 11,0 | 28,2‰ |
| | | 2016 | 0 | 8 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 10,1 | 36,0‰ | 0,6 | 12,8 | 43,9‰ |
| | | 2017 | 1 | 13 | 76,9‰ | - | - | - | 1,0 | 12,2 | 82,1‰ | 0,6 | 13,5 | 47,1‰ |
| | | 2018 | 1 | 14 | 71,4‰ | - | - | - | 1,2 | 14,1 | 83,9‰ | 0,8 | 15,2 | 51,7‰ |
| | | 2019 | 1 | 9 | 111,1‰ | - | - | - | 2,3 | 17,6 | 128,9‰ | 1,5 | 18,2 | 83,1‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2015 | 0 | 14 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 12,3 | 0,0‰ | 0,3 | 16,6 | 16,0‰ |
| | | 2016 | 0 | 20 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 18,8 | 17,7‰ | 0,8 | 20,9 | 39,4‰ |
| | | 2017 | 1 | 18 | 55,6‰ | - | - | - | 0,5 | 18,9 | 26,4‰ | 1,5 | 21,1 | 70,5‰ |
| | | 2018 | 1 | 22 | 45,5‰ | - | - | - | 1,3 | 30,1 | 44,3‰ | 2,3 | 25,9 | 90,6‰ |
| | | 2019 | 0 | 17 | 0,0‰ | - | - | - | 1,0 | 26,0 | 38,5‰ | 2,0 | 24,2 | 82,6‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 34,4 | 60,0 | 57,4% | - | - | - | 45,1 | 60,0 | 75,2% | 48,5 | 60,0 | 80,8% |
| | | 2016 | 49,0 | 60,0 | 81,7% | - | - | - | 46,6 | 60,0 | 77,7% | 48,9 | 60,0 | 81,5% |
| | | 2017 | 36,9 | 60,0 | 61,4% | - | - | - | 46,2 | 60,0 | 77,0% | 46,9 | 60,0 | 78,2% |
| | | 2018 | 39,7 | 60,0 | 66,2% | - | - | - | 43,7 | 60,0 | 72,9% | 45,5 | 60,0 | 75,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 6,8 | 8,3 | 81,8% | 10,8 | 12,4 | 87,0% |
| | | 2016 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 8,1 | 9,3 | 86,6% | 11,1 | 12,6 | 87,6% |
| | | 2017 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 7,2 | 7,9 | 90,8% | 9,3 | 11,0 | 84,0% |
| | | 2018 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 8,5 | 11,7 | 72,9% | 10,2 | 13,1 | 77,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 6 | 12 | 50,0% | - | - | - | 6,3 | 8,3 | 75,8% | 10,3 | 12,4 | 82,7% |
| | | 2016 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 7,8 | 9,3 | 83,0% | 10,7 | 12,6 | 84,6% |
| | | 2017 | 12 | 15 | 80,0% | - | - | - | 6,8 | 7,9 | 86,2% | 8,9 | 11,0 | 80,3% |
| | | 2018 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 8,1 | 11,7 | 69,3% | 9,8 | 13,1 | 74,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 6 | 12 | 50,0% | - | - | - | 6,3 | 8,3 | 75,8% | 10,3 | 12,4 | 82,7% |
| | | 2016 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 7,8 | 9,3 | 83,0% | 10,7 | 12,6 | 84,6% |
| | | 2017 | 12 | 15 | 80,0% | - | - | - | 6,8 | 7,9 | 86,2% | 8,9 | 11,0 | 80,3% |
| | | 2018 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 8,1 | 11,7 | 69,3% | 9,8 | 13,1 | 74,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 5 | 12 | 41,7% | - | - | - | 5,3 | 8,3 | 63,6% | 9,1 | 12,4 | 73,3% |
| | | 2016 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 6,4 | 9,3 | 68,8% | 9,4 | 12,6 | 74,1% |
| | | 2017 | 5 | 15 | 33,3% | - | - | - | 5,5 | 7,9 | 69,0% | 7,5 | 11,0 | 67,7% |
| | | 2018 | 6 | 11 | 54,5% | - | - | - | 6,3 | 11,7 | 53,6% | 8,0 | 13,1 | 60,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 5 | 12 | 41,7% | - | - | - | 5,3 | 8,3 | 63,6% | 9,1 | 12,4 | 73,3% |
| | | 2016 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 6,4 | 9,3 | 68,8% | 9,4 | 12,6 | 74,1% |
| | | 2017 | 5 | 15 | 33,3% | - | - | - | 5,5 | 7,9 | 69,0% | 7,5 | 11,0 | 67,7% |
| | | 2018 | 6 | 11 | 54,5% | - | - | - | 6,3 | 11,7 | 53,6% | 8,0 | 13,1 | 60,9% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 7,2 | 11,1 | 64,9% | 9,0 | 12,1 | 74,1% |
| | | 2016 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 7,9 | 12,6 | 62,6% | 9,8 | 14,2 | 68,6% |
| | | 2017 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 6,9 | 8,6 | 80,0% | 7,7 | 10,5 | 73,6% |
| | | 2018 | 8 | 12 | 66,7% | - | - | - | 6,7 | 10,5 | 64,3% | 8,7 | 13,7 | 63,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 3 | 12 | 25,0% | - | - | - | 6,6 | 9,7 | 68,0% | 8,6 | 12,7 | 67,8% |
| | | 2016 | 2 | 7 | 28,6% | - | - | - | 8,0 | 12,7 | 62,9% | 11,4 | 16,6 | 68,9% |
| | | 2017 | 6 | 14 | 42,9% | - | - | - | 11,0 | 15,5 | 71,2% | 13,2 | 17,6 | 74,8% |
| | | 2018 | 6 | 17 | 35,3% | - | - | - | 12,6 | 20,9 | 60,4% | 14,3 | 21,4 | 66,9% |
| | | 2019 | 10 | 16 | 62,5% | - | - | - | 15,0 | 23,2 | 64,7% | 16,9 | 23,6 | 71,9% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 2.812 | 2.842 | 98,9% | - | - | - | 2.392,4 | 2.756,6 | 86,8% | 2.283,7 | 2.768,0 | 82,5% |
| | | 2016 | 2.508 | 2.642 | 94,9% | - | - | - | 2.415,8 | 2.782,0 | 86,8% | 2.274,9 | 2.794,9 | 81,4% |
| | | 2017 | 2.258 | 2.442 | 92,5% | - | - | - | 2.299,4 | 2.826,6 | 81,4% | 2.160,3 | 2.779,7 | 77,7% |
| | | 2018 | 2.240 | 2.390 | 93,7% | - | - | - | 2.151,0 | 2.720,5 | 79,1% | 2.098,4 | 2.758,2 | 76,1% |
| | | 2019 | 2.060 | 2.380 | 86,6% | - | - | - | 2.207,7 | 2.942,0 | 75,0% | 2.113,1 | 2.874,5 | 73,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|--------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 12 | 12 | 100,0% | - | - | - | 8,1 | 8,3 | 98,0% | 12,3 | 12,4 | 98,8% |
| | | 2016 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,3 | 99,1% | 12,5 | 12,6 | 99,1% |
| | | 2017 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 7,9 | 7,9 | 100,0% | 10,9 | 11,0 | 98,7% |
| | | 2018 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 11,4 | 11,7 | 97,9% | 12,8 | 13,1 | 97,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 6,1 | 12,6 | 48,2% | 8,7 | 14,2 | 61,1% |
| | | 2016 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 6,1 | 8,6 | 70,5% | 7,0 | 10,5 | 67,0% |
| | | 2017 | 8 | 12 | 66,7% | - | - | - | 6,4 | 10,5 | 60,9% | 8,4 | 13,7 | 61,1% |
| | | 2018 | 9 | 18 | 50,0% | - | - | - | 7,3 | 12,6 | 57,6% | 9,8 | 14,6 | 67,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 3 | 12 | 25,0% | - | - | - | 0,9 | 8,3 | 11,1% | 0,8 | 12,4 | 6,6% |
| | | 2016 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 9,3 | 8,0% | 0,9 | 12,6 | 7,2% |
| | | 2017 | 2 | 15 | 13,3% | - | - | - | 0,3 | 7,9 | 3,4% | 1,0 | 11,0 | 8,8% |
| | | 2018 | 2 | 11 | 18,2% | - | - | - | 1,8 | 11,7 | 15,0% | 1,5 | 13,1 | 11,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 11,1 | 15,3% | 1,6 | 12,1 | 13,4% |
| | | 2016 | 1 | 7 | 14,3% | - | - | - | 2,5 | 12,6 | 19,4% | 3,2 | 14,2 | 22,2% |
| | | 2017 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 8,6 | 12,6% | 2,0 | 10,5 | 19,4% |
| | | 2018 | 3 | 12 | 25,0% | - | - | - | 2,6 | 10,5 | 25,2% | 4,0 | 13,7 | 29,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 5 | 12 | 41,7% | - | - | - | 7,7 | 9,7 | 79,4% | 10,1 | 12,7 | 79,1% |
| | | 2016 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 10,5 | 12,7 | 82,9% | 14,0 | 16,6 | 84,3% |
| | | 2017 | 9 | 14 | 64,3% | - | - | - | 13,5 | 15,5 | 87,1% | 15,1 | 17,6 | 85,7% |
| | | 2018 | 4 | 17 | 23,5% | - | - | - | 17,5 | 20,9 | 83,5% | 18,4 | 21,4 | 86,0% |
| | | 2019 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 19,5 | 23,2 | 83,9% | 20,7 | 23,6 | 87,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 6 | 12 | 50,0% | - | - | - | 6,0 | 10,0 | 60,0% | 9,4 | 12,2 | 77,1% |
| | | 2017 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 6,1 | 11,1 | 54,9% | 9,4 | 13,0 | 72,2% |
| | | 2018 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 9,6 | 14,6 | 65,8% | 12,4 | 16,0 | 77,1% |
| | | 2019 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 11,1 | 17,6 | 62,9% | 14,4 | 18,2 | 79,2% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 5 | 12 | 41,7% | - | - | - | 5,5 | 10,0 | 55,0% | 9,3 | 12,5 | 74,2% |
| | | 2017 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 5,6 | 11,1 | 50,8% | 9,2 | 13,5 | 68,6% |
| | | 2018 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 9,3 | 14,6 | 63,4% | 12,3 | 16,5 | 74,3% |
| | | 2019 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 10,8 | 17,6 | 61,3% | 14,2 | 18,8 | 75,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 5,5 | 7,1 | 77,5% | 9,3 | 10,4 | 88,7% |
| | | 2017 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 5,6 | 7,5 | 75,6% | 9,2 | 11,2 | 82,7% |
| | | 2018 | 12 | 13 | 92,3% | - | - | - | 9,3 | 11,5 | 81,0% | 12,3 | 14,2 | 86,4% |
| | | 2019 | 4 | 7 | 57,1% | - | - | - | 10,8 | 13,4 | 81,0% | 14,2 | 16,1 | 88,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 188 | 23,7 | 7,9 | - | - | - | 160,3 | 23,0 | 7,0 | 158,4 | 23,1 | 6,9 |
| | | 2016 | 197 | 22,0 | 8,9 | - | - | - | 169,2 | 23,2 | 7,3 | 165,7 | 23,3 | 7,1 |
| | | 2017 | 198 | 20,4 | 9,7 | - | - | - | 173,4 | 23,6 | 7,4 | 170,3 | 23,2 | 7,4 |
| | | 2018 | 198 | 19,9 | 9,9 | - | - | - | 190,3 | 22,7 | 8,4 | 179,7 | 23,0 | 7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|------|-----|-------|------|-----|
| | | 2019 | 203 | 19,8 | 10,2 | - | - | - | 193,2 | 24,5 | 7,9 | 181,0 | 24,0 | 7,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 18 | 4,6 | 3,9 | - | - | - | 18,3 | 4,6 | 4,0 | 22,3 | 4,5 | 4,9 |
| | | 2016 | 26 | 3,8 | 6,8 | - | - | - | 24,3 | 4,9 | 4,9 | 27,3 | 4,6 | 5,9 |
| | | 2017 | 26 | 3,7 | 7,1 | - | - | - | 25,8 | 4,9 | 5,3 | 29,3 | 4,6 | 6,4 |
| | | 2018 | 27 | 3,4 | 7,9 | - | - | - | 38,1 | 4,6 | 8,2 | 35,4 | 4,6 | 7,8 |
| | | 2019 | 24 | 3,4 | 7,0 | - | - | - | 34,7 | 4,7 | 7,4 | 33,3 | 4,6 | 7,2 |

Breve commento

Dalla osservazione degli indicatori del CdS emergono i seguenti dati più rilevanti:

IC 02 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è più bassa rispetto alla media dell'area geografica.

IC 03 la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è zero.

IC 05 il rapporto studenti regolari docenti mostra una certa stabilità ed è in linea alla media geografica.

IC 07 la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è 100%, maggiore rispetto alla media geografica e maggiore rispetto alla media degli atenei non telematici.

IC 07 bis La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita è pari al 100%, nettamente superiore rispetto ai parametri di riferimento e rispetto al dato dell'anno precedente.

IC 10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è più basso rispetto ai parametri di riferimento ma mostra un incremento rispetto ai due anni precedenti. Il dato è verosimilmente correlato ad una possibilità di scelta limitata delle Università straniere convenzionate con l'ateneo di Palermo.

IC 11 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in linea con l'area geografica e superiore alla media di atenei non telematici.

IC 12 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari allo 0% distante dai parametri di riferimento.

IC 14 la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studi è significativamente maggiore rispetto ai parametri di riferimento ma mostra una lieve flessione rispetto all'anno precedente.

IC 16 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU al primo anno è significativamente maggiore rispetto all'anno precedente ed in linea ai parametri di riferimento.

IC 18 il dato si avvicina considerevolmente ai dati riferiti alla media area geografica e di atenei. Si evidenzia un incremento di circa 30 punti percentuali che premia le scelte strategiche di potenziamento delle postazioni didattiche del corso di studi. Si sottolinea anche che è in corso l'acquisto di ulteriori postazioni didattiche per migliorare ancora il dato.

IC 22 la percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studi entro la durata normale del corso è inferiore alle medie di riferimento. Tale dato è ascrivibile all'accesso di ricorsi che ha determinato un considerevole incremento del numero degli studenti e di conseguenza una maggiore difficoltà nel essere partecipi all'attività didattica.

In conclusione il CdS presenta dei dati assimilabili a quelli dell'area geografica di riferimento mostrando diversi dati decisamente superiori alle medie dei parametri di riferimento. Tra questi si mettono in evidenza la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che è pari al 100%. Il parametro della internazionalizzazione potrebbe essere reso più performante ampliando la possibilità di scelta con altri atenei della comunità europea.

Si sottolinea altresì la correttezza e l'efficacia della strategia di potenziamento delle postazioni didattiche che ha comportato un incremento significativo della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. In merito alle criticità evidenziate dalla CPDS e dal NdV si sottolinea l'ulteriore procedura di acquisto di postazioni denominate "manichini" ed inoltre l'acquisto di sgabelli. Resta il limite legato alla struttura didattica. In particolare si sottolinea il limite legato agli infissi, più volte portato a conoscenza presso le sedi opportune. In merito all'attività pratica di tirocinio su paziente, le già note criticità di tipo strutturale che coinvolgono direttamente la struttura aziendale del policlinico universitario sono ben note ai vertici dell'ateneo cui sono già state indicate delle possibili risoluzioni di tipo correttivo. Probabilmente la carenza di una governance stabile dell'azienda ospedaliera ha determinato un forte rallentamento nei confronti di un virtuoso percorso analizzato in PQA del CdS e del CCDS stesso. L'auspicio è che con la nuova realtà aziendale si possa individuare un ulteriore e aggiornato percorso, vista la realtà Covid 19, che possa quantomeno affrontare ed in parte risolvere la problematica legata all'attività tutoriale su paziente (esercitazioni cliniche). La presente scheda è stata letta ed approvata all'unanimità e seduta stante in seno al CCDS in data 19 novembre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)