

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	PALERMO
Codizione	0820107304700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>66</b>	-	39,9	34,3
		2015	<b>14</b>	-	11,8	16,3
		2016	<b>20</b>	-	18,5	20,7
		2017	<b>18</b>	-	18,1	20,8
		2018	<b>20</b>	-	23,5	21,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>50</b>	-	24,8	20,6
		2015	<b>12</b>	-	8,0	12,2
		2016	<b>10</b>	-	9,1	12,4
		2017	<b>15</b>	-	7,9	11,1
		2018	<b>11</b>	-	11,7	13,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>191</b>	-	164,2	160,5
		2015	<b>188</b>	-	155,6	160,8
		2016	<b>197</b>	-	164,0	168,0
		2017	<b>198</b>	-	165,6	166,8
		2018	<b>196</b>	-	173,2	169,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>182</b>	-	155,9	151,7
		2015	<b>173</b>	-	142,3	147,7
		2016	<b>180</b>	-	143,3	150,3
		2017	<b>176</b>	-	144,2	148,7
		2018	<b>172</b>	-	149,8	149,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>100</b>	-	67,8	70,5
		2015	<b>101</b>	-	61,6	69,9
		2016	<b>103</b>	-	59,6	69,7
		2017	<b>107</b>	-	57,1	67,6
		2018	<b>107</b>	-	60,1	68,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>13</b>	-	9,0	10,8
		2016	<b>8</b>	-	9,6	12,5
		2017	<b>13</b>	-	11,7	13,3
		2018	<b>14</b>	-	13,3	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>15</b>	-	12,4	15,3
		2016	<b>13</b>	-	15,0	18,7
		2017	<b>19</b>	-	19,1	21,1
		2018	<b>21</b>	-	22,8	23,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	115	182	<b>63,2%</b>	-	-	-	92,7	155,9	59,4%	103,9	151,7	68,5%
		2015	99	173	<b>57,2%</b>	-	-	-	88,8	142,3	62,4%	106,3	147,7	72,0%
		2016	133	180	<b>73,9%</b>	-	-	-	93,9	143,3	65,5%	109,1	150,3	72,6%
		2017	113	176	<b>64,2%</b>	-	-	-	89,6	144,2	62,2%	103,6	148,7	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	9,0	12,4	72,8%	10,8	15,3	70,7%
		2016	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	9,6	15,0	63,9%	12,5	18,7	67,0%
		2017	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	11,7	19,1	61,1%	13,3	21,1	62,9%
		2018	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	13,3	22,8	58,6%	14,9	23,9	62,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	66	<b>1,5%</b>	-	-	-	8,2	39,9	20,5%	10,9	34,3	31,8%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	11,8	25,3%	6,7	16,3	41,2%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,5	18,5	30,0%	9,3	20,7	45,0%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	5,4	18,1	30,0%	10,2	20,8	48,8%
		2018	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	9,1	23,5	38,7%	11,1	21,5	51,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	182	48	<b>3,8</b>	-	-	-	161,0	43,5	3,7	153,3	47,5	3,2
		2015	173	53	<b>3,3</b>	-	-	-	146,8	42,5	3,5	149,4	48,4	3,1
		2016	180	50	<b>3,6</b>	-	-	-	147,9	45,0	3,3	152,1	49,5	3,1
		2017	176	46	<b>3,8</b>	-	-	-	150,2	45,6	3,3	150,9	48,9	3,1
		2018	172	46	<b>3,7</b>	-	-	-	155,9	47,7	3,3	151,8	49,7	3,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività	Non disponibile												

	lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	9,1	76,0%	9,4	10,6	88,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,4	9,1	70,0%	9,4	11,0	85,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,4	7,8	81,4%	9,4	10,1	92,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	18,0	18,2	98,7%	15,5	15,8	98,7%
		2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	18,8	19,0	99,2%	18,0	18,2	98,8%
		2016	28	30	<b>94,9%</b>	-	-	-	19,2	19,4	98,6%	18,0	18,3	98,7%
		2017	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	17,4	97,3%	17,4	17,8	98,2%
		2018	24	26	<b>92,2%</b>	-	-	-	18,0	18,8	95,5%	18,0	18,5	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	7.661	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,4	6.513,3	5,1‰	32,2	6.975,8	4,6‰
		2015	23	7.248	<b>3,2%</b>	-	-	-	29,0	6.156,8	4,7‰	26,4	6.974,1	3,8‰
		2016	0	8.638	<b>0,0%</b>	-	-	-	36,3	6.414,7	5,7‰	49,5	7.164,6	6,9‰
		2017	0	7.598	<b>0,0%</b>	-	-	-	79,8	6.202,2	12,9‰	57,1	6.886,0	8,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	9,0	40,4‰	0,3	10,8	30,8‰
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	9,6	34,8‰	0,5	12,5	43,6‰
		2017	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	0,9	11,7	78,6‰	0,6	13,3	46,5‰

		2018	1	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	1,2	13,3	87,5%	0,8	14,9	53,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,9	2,1%	0,4	34,3	10,3%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,8	0,0%	0,3	16,3	15,8%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	18,5	16,7%	0,8	20,7	38,6%
		2017	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	0,5	18,1	27,6%	1,5	20,8	71,3%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	23,5	49,2%	2,1	21,5	96,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,0	60,0	<b>61,6%</b>	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	40,5	60,0	67,5%
		2015	34,4	60,0	<b>57,4%</b>	-	-	-	45,4	60,0	75,7%	48,5	60,0	80,9%
		2016	49,0	60,0	<b>81,7%</b>	-	-	-	46,9	60,0	78,1%	49,0	60,0	81,7%
		2017	36,9	60,0	<b>61,4%</b>	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	46,8	60,0	78,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	23,0	24,8	92,6%	18,7	20,6	90,9%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,6	8,0	82,7%	10,7	12,2	87,4%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	9,1	83,9%	10,8	12,4	86,9%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	7,2	7,9	90,8%	9,3	11,1	84,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	41	50	<b>82,0%</b>	-	-	-	18,9	24,8	76,2%	16,5	20,6	80,0%
		2015	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,2	8,0	76,9%	10,1	12,2	83,1%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	9,1	80,5%	10,4	12,4	84,1%
		2017	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,1	80,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	42	50	<b>84,0%</b>	-	-	-	19,0	24,8	76,5%	16,5	20,6	80,2%
		2015	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,2	8,0	76,9%	10,1	12,2	83,1%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	9,1	80,5%	10,4	12,4	84,1%
		2017	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,1	80,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	12,7	24,8	51,0%	11,5	20,6	55,6%
		2015	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	5,2	8,0	65,4%	9,0	12,2	73,8%
		2016	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,1	9,1	66,9%	9,1	12,4	73,7%
		2017	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,1	67,6%
		2014	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	12,7	24,8	51,0%	11,5	20,6	55,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	5,2	8,0	65,4%	9,0	12,2	73,8%
		2016	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,1	9,1	66,9%	9,1	12,4	73,7%
		2017	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,1	67,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	7,1	10,8	65,5%	8,9	12,0	74,1%
		2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,6	12,3	61,9%	9,6	14,0	68,3%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,5	8,7	75,0%	7,5	10,4	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,4	9,8	64,8%	8,5	12,7	66,8%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,8	12,4	63,1%	11,2	16,3	68,8%
		2017	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
		2018	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	11,9	20,1	59,3%	14,0	21,1	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.838	2.928	<b>96,9%</b>	-	-	-	2.118,8	2.467,4	85,9%	2.151,1	2.530,5	85,0%
		2015	2.812	2.842	<b>98,9%</b>	-	-	-	2.294,4	2.670,8	85,9%	2.251,3	2.736,7	82,3%
		2016	2.508	2.642	<b>94,9%</b>	-	-	-	2.310,1	2.683,5	86,1%	2.240,7	2.759,0	81,2%
		2017	2.258	2.442	<b>92,5%</b>	-	-	-	2.122,6	2.609,1	81,4%	2.100,3	2.702,5	77,7%
		2018	2.240	2.390	<b>93,7%</b>	-	-	-	2.068,6	2.633,3	78,6%	2.070,1	2.725,7	75,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	24,0	24,8	96,6%	20,0	20,6	96,9%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	8,0	98,1%	12,1	12,2	99,1%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,1	99,2%	12,3	12,4	99,1%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	10,9	11,1	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	6,7	10,8	62,2%	8,2	12,0	68,8%
		2015	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,9	12,3	48,3%	8,5	14,0	60,9%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,8	8,7	66,3%	6,9	10,4	65,8%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,0	10,3	58,1%	8,2	13,6	60,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	24,8	2,3%	0,6	20,6	2,9%
		2015	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	0,8	8,0	10,6%	0,8	12,2	6,6%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	9,1	10,2%	1,0	12,4	7,8%
		2017	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	0,3	7,9	3,4%	1,0	11,1	8,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	10,8	15,1%	1,6	12,0	13,4%
		2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,3	12,3	19,0%	3,1	14,0	22,2%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	8,7	17,3%	2,2	10,4	20,9%
		2018	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,8	10,3	26,6%	4,0	13,6	29,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	7,6	9,8	77,8%	10,0	12,7	78,7%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	13,8	16,3	84,6%
		2017	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
		2018	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,2	15,8	77,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
		2018	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%
		2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	191	24,4	<b>7,8</b>	-	-	-	151,5	20,6	7,4	151,6	21,1	7,2
	2015	188	23,7	<b>7,9</b>	-	-	-	155,6	22,3	7,0	156,3	22,8	6,9
	2016	197	22,0	<b>8,9</b>	-	-	-	164,0	22,4	7,3	163,3	23,0	7,1

iC27	(pesato per le ore di docenza)	2017	198	20,4	<b>9,7</b>	-	-	-	165,6	21,7	7,6	166,8	22,5	7,4
		2018	196	19,9	<b>9,8</b>	-	-	-	173,2	21,9	7,9	169,4	22,7	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	84	4,6	<b>18,3</b>	-	-	-	46,5	4,2	11,0	40,4	4,2	9,5
		2015	18	4,6	<b>3,9</b>	-	-	-	17,7	4,4	4,1	21,9	4,4	5,0
		2016	26	3,8	<b>6,8</b>	-	-	-	23,5	4,6	5,1	26,9	4,5	5,9
		2017	26	3,7	<b>7,1</b>	-	-	-	22,7	4,5	5,1	28,1	4,5	6,3
		2018	25	3,4	<b>7,3</b>	-	-	-	29,0	4,5	6,5	29,3	4,5	6,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Dalla osservazione degli indicatori del CdS emergono i seguenti dati più rilevanti:

ic02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è significativamente superiore rispetto alla media dell'area geografica.

ic03 La Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è basso, rispetto alla media di altre regioni.

ic05 Il rapporto studenti regolari/docenti mostra una certa stabilità anche se è leggermente più svantaggioso rispetto alla media geografica.

ic07 La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo è significativamente maggiore rispetto alla media geografica, ma lievemente più bassa rispetto alla media degli atenei non telematici.

ic07BIS La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto risulta leggermente più bassa rispetto alla media geografica; il dato è verosimilmente da mettersi in relazione alla modesta esperienza clinico/tutoriale durante il corso dei sei anni, che vede purtroppo il neo-laureato frequentare corsi teorico/pratici post laurea per acquisire le manualità necessarie che sono sì correlate da più che sufficienti informazioni teoriche, ma che risultano deficitarie nella parte pratica. Anche tale dato coincide con criticità evidenziate dalla CPDS.

ic11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in linea con l'area geografica e superiore alla media di atenei non telematici.

ic16 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. risulta maggiore rispetto alla media dell'area geografica.

ic18 I valori sono correlati fondamentalmente a carenze strutturali e tecnologiche più volte portate a conoscenza dei vertici di Ateneo. Tali criticità si mettono anche in evidenza nella relazione della sottocommissione della relazione annuale della CPDS in cui tale dato viene evidenziato anche dal nucleo di valutazione. Le proposizioni adottate coinvolgono direttamente i vertici dell'azienda Policlinico, con l'interposizione del responsabile dell'U.O.C. di Odontostomatologia. Il coordinatore più volte si è fatto carico di rendere noto ai vertici dell'Ateneo tale disagio delineando le eventuali possibili soluzioni e prime tra tutte il potenziamento delle strutture didattiche legate alle attività di tirocinio. A tale proposito nel settembre del 2019 si è intrapreso il percorso di acquisto mediante gare di ulteriori postazioni didattiche (manichini odontoiatrici) così da esito bando ripartizione utili di Ateneo cui il coordinatore ha partecipato.

ic22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è superiore alle medie di riferimento.

In conclusione il CdS presenta dei dati assimilabili a quelli dell'area geografica di riferimento, avendo alcuni dati più vantaggiosi come la percentuale di laureati che si laureano in tempo superiore alle medie di riferimento. Criticità è certamente la limitata attività pratica svolta sia in aula didattica che nei reparti. Per quanto riguarda le attività didattiche di esercitazione si stanno ulteriormente implementando le aule didattiche grazie all'imminente acquisto di manichini odontoiatrici e di strumentazione specifica indispensabile all'attività pratica. Da rilevare purtroppo la persistente chiusura dei reparti di afferenza dei pazienti che rende quindi assai limitata l'attività pratica svolta direttamente su paziente, elemento che penalizza il CdS, come messo in evidenza anche dalla CPDS e dal Nucleo di Valutazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)