



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di MEDICINA E CHIRURGIA
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame ciclico – Anno 2016

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLMOPD)
Classe: LM-46
Sede: Palermo
Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche
Scuola: Scuola di Medicina e Chirurgia
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: A.A. 2009-10

Gruppo di Riesame:

Prof. Giovanna Giuliana (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame, Docente del CdS, insegnamento di “Odontoiatria pediatrica”) E-mail giovanna.giuliana@unipa.it
Prof. Natale D'Alessandro (Docente del CdS, insegnamento di “Farmacologia”) natale.dalessandro@unipa.it
Prof. Silvia Tortorici (Docente CdS, insegnamento “Chirurgia orale”) silvia.tortorici@unipa.it
Dott. ssa Domenica Matranga (Docente del CdS, insegnamento di “Statistica medica”) domenica.matranga@unipa.it
Dr.ssa Ornella Liberti (Tecnico Amministrativo Dipartimento Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche) ornella.liberti@unipa.it
Sig. Giulio Perno (Studente, Componente gruppo di gestione della AQ) giulioperno@gmail.com

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **08.01.2016:**
Analisi e valutazioni sulla “Domanda di formazione” e sui “Risultati di apprendimento attesi ed accertati”.
Proposta e Condivisione delle azioni da intraprendere in relazione alle criticità riscontrate.
- **14.01.2016:**
Analisi e valutazioni sul “Sistema di gestione del CdS” .
Proposta e Condivisione delle azioni da intraprendere in relazione alle criticità riscontrate.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **18.01.2016**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del verbale della seduta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria tenutasi il 18 gennaio 2016.

L'anno Duemilasedici, il giorno diciotto del mese di gennaio, giusta convocazione dell'14-01-2016, prot. n. 31 (Class II-11), a firma del Coordinatore Prof. Giovanna Giuliana, presso l'Aula Magna di Odontoiatria/Radiologia (Di.Chir.On.S – Plesso di Odontostomatologia), alle ore 13.00, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLMOPD) dell'Università degli Studi di Palermo per discutere il seguente O.d.g.:

Omissis

Il Coordinatore, verificato il numero legale e constatato che il Consiglio può legalmente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Omissis



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di MEDICINA E CHIRURGIA
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame ciclico – Anno 2016

Punto 4: Approvazione Rapporto di Riesame ciclico 2016

Il Coordinatore, dopo avere espresso apprezzamento ai componenti del Gruppo di Riesame che si sono riuniti nei giorni 08.01 e 14.01, presenta al Consiglio il documento prodotto dal Gruppo. Il documento è stato inviato per e-mail ai componenti del Consiglio, in allegato alla convocazione, per consentire la preliminare conoscenza dei suoi contenuti in vista della discussione e dell'approvazione.

Si apre quindi la discussione sulle tre sezioni di cui si compone il Rapporto di Riesame ciclico 2016.

- **Quadro 1: LA DOMANDA DI FORMAZIONE** - Il Consiglio condivide quanto riportato nel Rapporto del Gruppo di Riesame, anche in relazione all'azione correttiva proposta inerente la necessità di ottimizzare la possibilità di verifica del conseguimento degli obiettivi formati previsti tenendo conto che lo sbocco professionale degli odontoiatri è rappresentato dalla libera professione.

- **Quadro 2: RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI** - I componenti il Consiglio condividono pienamente l'analisi della situazione così come descritta nel riquadro e le azioni correttive da intraprendere, in particolare di ampliare la possibilità di svolgimento del tirocinio preclinico e clinico (tirocinio professionalizzante).

- **Quadro 3: IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS** - I componenti il Consiglio condividono quanto riportato nel riquadro e l'azione correttiva proposta che consiste nel promuovere incontri nel corso dell'anno fra i rappresentanti degli studenti, la Commissione AQ del CdS e il rappresentante del CdS presso la Commissione paritetica.

Il Consiglio approva il Rapporto di Riesame ciclico 2016 all'unanimità e seduta stante

Omissis

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

NON APPLICABILE

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel settembre del 2008 è stata effettuata la consultazione delle parti sociali, a seguito di pubblica convocazione da parte del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia della nostra Università. È stato presentato il nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria, che prevede 360 CFU da acquisire in sei anni di corso. Sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di far acquisire allo studente maggiori capacità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti ed in generale prospettando una più semplice organizzazione della didattica. Al termine della discussione tutti gli intervenuti hanno approvato la proposta e l'assemblea all'unanimità, ha dato parere pienamente favorevole alla trasformazione dell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi dentaria secondo quanto previsto dal D.M. 270/04 e successive integrazioni e D.M.. È in corso una nuova consultazione (Commissione Albo Odontoiatri, Associazione Nazionale Dentisti Italiani, Azienda Ospedaliera Villa Sofia Cervello) tramite questionario in virtù del fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, ha prodotto i primi laureati nella sessione estiva del 2015 (abilitati all'esercizio della professione nel novembre 2015). **Nell'A.A. 2014/15 si sono laureati 15 studenti su 16.** Sembra pertanto che il Piano degli Studi così come progettato **possa essere effettivamente completato nel tempo stabilito** da studenti che possiedono i requisiti di ammissione (coorte che ha iniziato la carriera universitaria nell' A.A. 2009/10). Eventuali successive modificazioni del piano formativo, che esita



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di MEDICINA E CHIRURGIA
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame ciclico – Anno 2016

nell'espletamento di insegnamenti i cui obiettivi e contenuti sono ben dettagliati nelle schede di trasparenza degli insegnamenti, verificate e validate dal Coordinatore del CLMOPD e dalla Commissione paritetica, verranno prese in considerazione sulla base di quanto emerso al termine delle consultazioni delle parti sociali, per una verifica dei risultati di apprendimento attesi, anche se limitatamente ai soli (15) neolaureati/abilitati (novembre 2015). La funzione dell'odontoiatra nel contesto professionale e le competenze associate alla funzione sono ben definite e standardizzate a livello nazionale/europeo, trattandosi di una professione di area medica. Dai dati (REPORT STELLA) relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati del 2013 ed intervistati nel 2014, (per la categoria degli odontoiatri lo sbocco occupazionale si estrinseca quasi esclusivamente nell'attività libero-professionale) emerge che il 58,3% degli intervistati risulta "occupato" a 12 mesi, mentre il 25% cerca lavoro, il 16,7% dei laureati prosegue gli studi. Un accordo approvato nel gennaio 2016 a livello nazionale fra Università, Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI) ed Italia Lavoro, prevede la possibilità per i neolaureati, di frequentare studi privati attraverso la stipula di un contratto; tale iniziativa consente ai neolaureati di facilitare il loro ingresso nel mondo del lavoro e simultaneamente di **verificare il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi**.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Ottimizzare la possibilità di verifica degli obiettivi formativi previsti tenendo conto che lo sbocco professionale degli odontoiatri è rappresentato dalla libera professione.

Azioni da intraprendere: Stipulare accordi fra sede formativa del CLMOPD di Palermo, ANDI PALERMO e ANDI REGIONALE.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Tempi tecnici di definizione dei diversi aspetti previsti dall'accordo; responsabilità del Coordinatore.

2 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a

NON APPLICABILE

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si rifanno ai contenuti del Decreto Ministeriale 16/03/2007 che disciplina i Corsi di Laurea Magistrali nella osservanza delle direttive dell'Unione Europea. Le indicazioni del DM sono state recepite dal Regolamento Didattico di Ateneo attualmente in vigore. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. Il credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente. Il passaggio dal Corso di Laurea Specialistica (ex-509, della durata di 5 anni) al Corso di Laurea Magistrale (ex-270, della durata di 6 anni) ha permesso di ottenere una minore frammentazione delle discipline all'interno dell'ordinamento didattico ed un aumento dell'attività pratica professionalizzante. Gli obiettivi formativi degli insegnamenti e le modalità di verifica dell'apprendimento sono chiaramente riportate nelle schede di trasparenza compilate on-line, sistema che consente al Coordinatore di verificarle o di effettuare eventuali osservazioni o richieste di rettifica, prima dell'approvazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di MEDICINA E CHIRURGIA
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame ciclico – Anno 2016

definitiva. Le schede sono successivamente visionate anche dalla Commissione Paritetica. I dati dell'opinione degli studenti (coerenza con quanto riportato sulla scheda - indice di qualità 82), e modalità di esame definite in modo chiaro (indice di qualità 83); carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (indice di qualità 74), confermano un buon livello di soddisfazione da parte degli studenti. Sono state anche compilate le schede per le attività di tirocinio preclinico e clinico, la cui possibilità di svolgimento è strettamente legata alle risorse disponibili (riuniti odontoiatrici, manichini, tutor ed altro); si è però registrato un ingresso di studenti, tramite ricorso, che supera ampiamente il numero programmato. E' pertanto evidente che è necessario ampliare la possibilità di svolgimento delle attività di tirocinio, anche ricorrendo alla stipula di nuove convenzioni presso strutture ospedaliere. Le modalità di effettuazione dell'esame finale sono definite da un apposito Regolamento dell'Esame Finale. Regolamento didattico, Regolamento dell'Esame finale, calendari didattici, accordi Erasmus e altre informazioni inerenti il CdS sono facilmente consultabili nell'apposito sito del CdS.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Ampliare la possibilità di svolgimento del tirocinio preclinico e clinico (tirocinio professionalizzante)

Azioni da intraprendere: Stipula di convenzioni con ulteriori strutture ospedaliere del territorio

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Coordinatore; entro il 2016.

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI *INSERIRE UN CAMPO PER CIASCUN OBIETTIVO – NON APPLICABILE*

NON APPLICABILE

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CLMOPD è dotato di una struttura organizzativa che individua chiaramente i ruoli e le responsabilità per la gestione del CdS, orientata al raggiungimento degli obiettivi formativi "di qualità", cioè adeguati alle esigenze formative delle parti interessate (studenti e territorio). E' in grado di poter eseguire il monitoraggio delle attività formative (Commissione AQ del CdS), attraverso il controllo delle schede di trasparenza degli insegnamenti, la lettura delle schede relative al rilevamento dell'opinione degli studenti o attraverso segnalazioni pervenute direttamente dagli studenti al Coordinatore, alla Commissione AQ, alla Commissione Paritetica o esplicitate dai rappresentanti degli studenti nell'ambito dei Consigli di CdS. E' pertanto in grado di poter effettuare l'analisi dei processi formativi, proporre ed portare a termine interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, come si evidenzia dai rapporti di riesame del triennio in esame. Nel corso dei Consigli di CdS, vengono evidenziate criticità e condivise azioni correttive con i rappresentanti degli studenti in seno al CLMOPD. Dati riguardanti le caratteristiche della popolazione studentesca sono forniti annualmente dall'Ateneo e visibili ai Coordinatori. All'interno del CdS opera una "Commissione Carriere", che ha il compito di prendere in esame e proporre all'approvazione del consiglio del CdS eventuali convalide di insegnamenti avanzate da studenti trasferiti da altre sedi. Riguardo quest'ultimo adempimento (riconoscimento crediti), si continuano a registrare, nonostante ripetuti solleciti e segnalazioni, ritardi di trasmissione delle richieste di trasferimenti e/o convalide di esami da parte della segreteria studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di MEDICINA E CHIRURGIA
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame ciclico – Anno 2016

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Favorire il raggiungimento degli obiettivi esplicitati nei rapporti di riesame.

Azioni da intraprendere: Intensificare il calendario di incontri nel corso dell'anno fra i rappresentanti degli studenti, la Commissione AQ del CdS e il rappresentante del CdS presso la Commissione paritetica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il rappresentante del CdS in seno alla Commissione paritetica, ha il compito di fissare il calendario di incontri (verbalizzati) fra i componenti della Commissione AQ ed i rappresentanti degli studenti, nei quali si procederà a valutare gli esiti parziali degli obiettivi programmati.