



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

**Denominazione del Corso di Studio:** Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLMOPD)  
**Classe:** LM-46  
**Sede:** Palermo  
**Dipartimento di riferimento:** Dipartimento di Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche  
**Scuola:** Scuola di Medicina e Chirurgia  
**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:** A.A. 2009-10.

## Gruppo di Riesame:

Prof. Giovanna Giuliana (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame, Docente del CdS, insegnamento di “Odontoiatria pediatrica”) E-mail [giovanna.giuliana@unipa.it](mailto:giovanna.giuliana@unipa.it)  
Prof. Natale D'Alessandro (Docente del CdS, insegnamento di “Farmacologia”) [natale.dalessandro@unipa.it](mailto:natale.dalessandro@unipa.it)  
Prof. Silvia Tortorici (Docente CdS, insegnamento “Chirurgia orale”) [silvia.tortorici@unipa.it](mailto:silvia.tortorici@unipa.it)  
Dott. ssa Domenica Matranga (Docente del CdS, insegnamento di “Statistica medica”) [domenica.matranga@unipa.it](mailto:domenica.matranga@unipa.it)  
Dr.ssa Ornella Liberti (Tecnico Amministrativo Dipartimento Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche) [ornella.liberti@unipa.it](mailto:ornella.liberti@unipa.it)  
Sig. Giulio Perno (Studente, Componente gruppo di gestione della AQ) [giulioperno@gmail.com](mailto:giulioperno@gmail.com)

Sono stati consultati inoltre: il Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia Prof. Pietro Messina.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

### 22.10.2014:

- Riunione gruppo di Riesame (gruppo di gestione AQ): attribuzione dei compiti e condivisione del metodo e delle modalità operative per la compilazione dei campi della scheda.

#### Attribuzione dei compiti:

- Proff. Giovanna Giuliana, Natale D'alessandro, Silvia Tortorici: conducono un'ulteriore revisione delle schede di trasparenza, tenendo conto delle osservazioni della Commissione Paritetica, in presenza del Rappresentante degli Studenti Sig. Giulio Perno.
- Prof.ssa Domenica Matranga, Sig Giulio Perno: acquisizione e elaborazione dati.
- Prof. Giovanna Giuliana: stesura del Rapporto di Riesame.
- Prof. ssa Giovanna Giuliana : stesura sintetica dell'esito della discussione con il Consiglio di Corso di Studio.
- Dott.ssa Ornella Liberti : archiviazione dati monitoraggio.

### 17.11.2014:

- Analisi e valutazione dei dati relativi a “Accompagnamento al mondo del lavoro”
- Analisi e Valutazione dei dati relativi a “L'Esperienza dello Studente”
- Proposta e Condivisione delle azioni da intraprendere in relazione alle criticità riscontrate

### 01.12.2014:

- Analisi e Valutazione dei dati relativi a “Ingresso, Percorso ed Uscita dal CdS”
- Proposta e Condivisione delle azioni da intraprendere in relazione alle criticità riscontrate

### 10.12.2014:

- Stesura del Rapporto di Riesame da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea del 16.12.2014

### 17.12.2014:

- Stesura del rapporto sull'esito della discussione con il Consiglio di Corso di Studio



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

**Rapporto di Riesame – Anno 2015**

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del **16.12.2014**

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

**Estratto del verbale della seduta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria tenutasi il 16 Dicembre 2014**

L'anno Duemilaquattordici, il giorno sedici del mese di Dicembre, giusta convocazione dell'11-12-2014, prot. n. 455 (Class III-3), a firma del Coordinatore Prof. Giovanna Giuliana, presso l'Aula Magna di Odontoiatria/Radiologia (Di.Chir.On.S – Plesso di Odontostomatologia), alle ore 12.30, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLMOPD) dell'Università degli Studi di Palermo per discutere il seguente O.d.g.:

*Omissis*

Il Coordinatore, verificato il numero legale e constatato che il Consiglio può legalmente deliberare, dichiara aperta la seduta.

*Omissis*

**Punto 5: Approvazione Rapporto di Riesame 2015**

Il Coordinatore, dopo avere espresso apprezzamento ai componenti del Gruppo di Riesame 2015 che si sono riuniti nei giorni 22-10, 17-11, 01-12 e 10-12, ringraziando i Componenti della Commissione paritetica consultati durante la stesura del Rapporto di Riesame, presenta al Consiglio il documento prodotto dal Gruppo. Il documento è stato inviato per e-mail ai componenti del Consiglio, in allegato alla convocazione, per consentire la preliminare conoscenza dei suoi contenuti in vista della discussione e dell'approvazione.

Si apre quindi la discussione sulle tre sezioni di cui si compone il Rapporto di Riesame 2015.

- **Quadro 1: L'ingresso, il percorso, l'uscita del CdS.** Il Consiglio condivide quanto riportato nel Rapporto del Gruppo di Riesame, sia in relazione all'interpretazione dei dati e sia in relazione alle azioni correttive proposte riguardo l'incremento del tasso di superamento degli esami previsti e l'incremento della media di CFU acquisiti; in particolare si sollecitano gli studenti ad accedere con maggiore frequenza al ricevimento programmato dai docenti e si stimolano i docenti a prevedere nel corso delle lezioni momenti di verifica finalizzati ad accertare il grado di comprensione degli argomenti oggetto della lezione attenendosi, in particolare, gli studenti trasferiti tardivamente da altre sedi e gli studenti che hanno avuto accesso al CLMOPD tramite ricorso.

- **Quadro 2: L'esperienza dello studente.** I componenti il Consiglio condividono pienamente l'analisi della situazione così come presentata nel rapporto di Riesame, le criticità individuate e le azioni correttive da intraprendere, in particolare, fornire in anticipo il materiale didattico, pubblicare i dati della rilevazione della didattica a livello dei singoli insegnamenti e descrivere con maggiore dettaglio le modalità di svolgimento delle prove in itinere.

- **Quadro 3: L'accompagnamento al mondo del lavoro.** Il Consiglio ritiene complessivamente adeguata l'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali effettuata dal Gruppo di Riesame; si registra unanimità nell'approvazione delle azioni correttive proposte nel Rapporto, in particolare procedere ad una nuova consultazione delle parti sociali, esplicitando i contenuti del progetto formativo.

Alla fine della discussione, rilevata per ognuna delle tre sezioni di cui si compone il Rapporto di Riesame la piena condivisione da parte dei Componenti il Consiglio rispetto all'analisi dei dati disponibili e alle azioni correttive da intraprendere, il Coordinatore chiede l'approvazione del Rapporto di Riesame 2015.

Il Consiglio approva il Rapporto di Riesame 2015 all'unanimità e seduta stante.

*Omissis*

*Omissis*

*Omissis*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia  
 Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

**Obiettivo n. 1:** Incremento acquisizione CFU medi/anno.

**Azioni intraprese:** Consultati studenti che hanno difficoltà al superamento di alcuni esami (materie “scoglio” di I anno). Pianificata con i relativi docenti modalità per facilitare l'apprendimento ed il superamento dell'esame.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Difficoltà ad ottenere dati per il monitoraggio a causa della continua immissione di studenti che hanno avuto accesso al CLMOPD tramite ricorso. La succitata evenienza determina la formazione di una popolazione studentesca fortemente eterogenea e con diversi livelli riguardo le conoscenze di base che hanno un forte impatto soprattutto sulle discipline previste al primo anno.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Cds è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti assegnati, il contenuto e le modalità di svolgimento sono determinati con Decreto MIUR. Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (Classe LM 46 – durata: sei anni) è stato attivato nell'A.A. 2009/10; attualmente (A.A. 2013/14) sono attivati gli insegnamenti previsti fino al sesto anno di corso.

N° posti assegnati dal MIUR nel triennio in esame: A.A. 2011/12 = 22 ; A.A. 2012/13 = 22; A.A. 2013/14 = 25

#### DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO (TRIENNIO 2010/11- 2011/12 e 2012/13) INGRESSO

- NUMEROSITA' DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

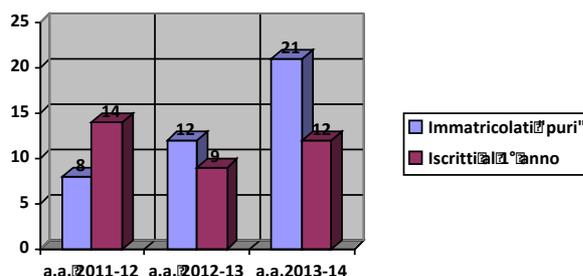


Fig. 1- I dati indicano una tendenza che il numero di studenti con precedente carriera universitaria è percentualmente ben rappresentato. Da ciò deriva disomogeneità nella formazione di base della popolazione studentesca in ingresso.

- CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IMMATRICOLATI

	Tot.	PA	AG	CL	CT	ME	PG	TP
A.A. 2011/2012	22	17	2	1	1	0	1	0
A.A. 2012/2013	21	12	5	0	1	0	0	3
A.A. 2013/2014	33	17	7	1	2	1	0	5

Fig. 2 - Provenienza geografica degli studenti in ingresso.

Il CdS rappresenta il bacino di utenza principalmente degli studenti della province di Palermo, Agrigento e Trapani.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

	Istituto Professionale (Media voto)	Istituto Tecnico (Media voto)	Ex I. Mag. (Media voto)	Liceo Scientifico (Media voto)	Liceo Classico (Media voto)	Liceo Linguistico (Media voto)	Istituto Arte	Istituto straniero
A.A. 2011/2012	2 (97)	0	0	3 (75)	3 (85)	0	0	0
A.A. 2012/2013	1 (93)	0	0	6 (90)	4 (89)	1 (100)	0	0
A.A. 2013/2014	1 (97)	1 (100)	2 (82)	10 (96)	7 (89)	0	0	0

**Fig. 3 – Provenienza scolastica degli immatricolati.** I dati evidenziano una netta prevalenza di studenti provenienti dai licei Classico e Scientifico.

## VERIFICA DELLE CONOSCENZE INIZIALI

	Biologia (OFA) da ass. assolti		Chimica (OFA) da ass. assolti		Fisica (OFA) da ass. assolti		Matematica (OFA) da ass. assolti	
A.A. 2011/2012	17	17	17	17	17	17	17	17
A.A. 2012/2013	11	11	11	11	11	11	11	11
A.A. 2013/2014	N.D.		N.D.		N.D.		N.D.	

Gli immatricolati degli A.A. 2011/12 e 2012/13 hanno assolto al 100% gli OFA.

## PERCORSO

Il CLMOPD classe LM-46 non ha ancora concluso il primo ciclo formativo; tutti gli iscritti risultano “in corso” o iscritti “part time”. Gli studenti part-time sono stati trasferiti da altre sedi. Non si registrano trasferimenti in uscita

Fig. 5	Isritti Totali *	Isritti in corso	Isritti Part-time	Passaggi	Trasferimenti in entrata	Trasferimenti in uscita	Rinunciati
A.A. 2011/2012	56	56	0	10	4	0	1
A.A. 2012/2013	82	80	4	7	5	0	1
A.A. 2013/2014	116	116	6	8	5	0	0

## ANDAMENTO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

I dati forniti dall’Ateneo (riportati nell’allegato C1 della sezione C della SUA-CdS) non sono facilmente interpretabili perché non rappresentano gruppi omogenei di studenti, ovvero coorti, che iniziano insieme la propria carriera universitaria nello stesso A.A.; comprendono, infatti, studenti che hanno fatto ingresso al CLMOPD in notevole ritardo per trasferimenti tardivi o tramite ricorsi o studenti con iscrizione part-time, principalmente trasferiti da altre sedi. Inoltre la registrazione degli esami convalidati per gli studenti con pregressa carriera o trasferiti, avviene con grave ritardo, nonostante le ripetute sollecitazioni. Ciò può spiegare il diverso andamento degli indicatori considerati (tasso superamento esami previsti, tasso superamento esami previsti – studenti in corso, media CFU acquisiti, media CFU acquisiti studenti in corso). Presentano un’ottima performance gli studenti immatricolati nel 2009/10, che rappresentano una popolazione studentesca omogenea, con una media di CFU acquisiti di 161,31 al terzo anno, di 218,75 al quarto e di 251,31 al quinto); nel 2010/11 si riscontra una buona performance con una media di CFU acquisiti pari a 98,89 al secondo anno, di 142,65 al terzo anno e di 183,06 al quarto. La performance peggiora per la popolazione studentesca che ha iniziato il proprio percorso al CLMOPD nel 2011/12 (22 studenti al I anno, 25 al II anno, 27 al III anno per effetto trasferimenti da altre sedi) e nel 2012/13. Non valutabili i dati degli studenti del 2013/14, in quanto su 32 studenti considerati, ben 6 sono stati immatricolati a secondo semestre inoltrato, per effetto dei ricorsi.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:** Incremento tasso superamento esami previsti, incremento media CFU acquisiti.

**Azioni da intraprendere:** attenzionare le carriere degli studenti trasferiti e/o che hanno avuto accesso al CLMOPD tramite ricorso.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** sollecitare gli studenti ad accedere con maggiore frequenza al ricevimento programmato dai docenti. Prevedere nel corso delle lezioni momenti di verifica interattiva finalizzati ad accertare il grado di comprensione degli argomenti oggetto della lezione. Azione proposta dalla Commissione AQ del CdS da discutere e condividere con Docenti e Studenti nel Consiglio del CdS del 16.12.2014, in corso di approvazione del Verbale di Riesame. Invio omissis verbale ai docenti assenti e agli studenti. Verifiche tramite rappresentanti studenti. Scadenze immediate. Responsabilità: Commissione AQ del CdS.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. 1: Miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti sul “carico di studio complessivo”.**

**Azioni intraprese:** Ulteriore rivisitazione delle schede di trasparenza. Verifica tra descrizione dei singoli insegnamenti ed i programmi effettivamente svolti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Effettuata con esito positivo in base alle schede di rilevazione degli studenti sulla didattica e consultazione dei rappresentanti degli studenti dalla Commissione AQ del CdS.

**Obiettivo n. 2: Organizzazione attività di tirocinio del VI anno**

**Azioni intraprese:** Effettuato *tailoring* e *assignment* tra le varie branche specialistiche odontoiatriche; effettuata revisione delle schede di trasparenza dei tirocini di tutti gli anni ed in particolare del VI anno con dettagliata descrizione delle attività che occorre fare svolgere allo studente per il conseguimento degli obiettivi del tirocinio del CdS. Stipula di convenzioni con enti ospedalieri regionali, per incrementare l'attività di tirocinio clinico degli studenti (frequenza degli studenti attiva dal I semestre del corrente A.A.)

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Azioni effettuate dal Coordinatore del CdS, previa consultazione dei docenti delle branche specialistiche odontoiatriche.

**Obiettivo n. 3: Calendizzazione, condivisa dagli studenti, delle prove in itinere.**

**Azioni intraprese:** Identificazione degli insegnamenti per i quali le “prove in itinere” rappresentano un effettivo vantaggio per gli Studenti per il superamento dell'esame finale.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Effettuata tramite consultazioni fra Coordinatori dei Corsi Integrati/docenti dei moduli e studenti e gruppo di gestione della AQ del CdS.

**Obiettivo n. 4: Ottimizzare l'utilizzo dei questionari della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica**

**Azioni intraprese:** Pubblicazione dei dati della rilevazione anche a livello dei singoli insegnamenti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Da effettuare a breve termine la pubblicazione sul sito del CdS.

**Obiettivo n. 5: Miglioramento delle infrastrutture.**

**Azioni intraprese:** effettuata ulteriore sensibilizzazione degli organi accademici, principalmente per riallestimento Aula Manichini per simulazione preclinica.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Effettuata; Aula Manichini in fase di collaudo.

**Obiettivo n. 6: Internazionalizzazione**

**Azioni intraprese:** definizione di accordi con le Università estere contattate.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Effettuata, sono in corso contatti per stipula ulteriori accordi con altre sedi in ambito europeo.

**Obiettivo n. 7: Adattamenti del percorso formativo in relazione agli obiettivi generali del CdS**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

**Azioni intraprese:** Modifica del Piano degli Studi

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Effettuata a partire da piano di studi 2014/15 con redistribuzione dei crediti da attribuire ai singoli moduli e variazione annualità/semestre di alcuni insegnamenti (A.A. 2014-2015).

## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

I dati sull'opinione degli studenti, dopo l'introduzione della obbligatorietà della procedura di compilazione delle schede per item da parte dello studente, sono significativamente aumentati con un numerosità campionaria che per il CLMOPD passa da **160 questionari** compilati nell'A.A. 2011/12, **417 questionari** compilati nell'A.A. 2012/13 a **669 questionari** compilati nell'A.A. 2013/14. Il significativo aumento delle schede di rilevazione studenti consente un reale coinvolgimento degli studenti nel monitoraggio del CdS. Il dato rilevato sul **carico di studio complessivo** considerato "accettabile" nel 52,90% (A.A. 2011/12), registra un buona tendenza al miglioramento nel 2012/13 (64,27%) ed aumenta ulteriormente nel 2013/14 (75%). Un trend positivo, rispetto ai due anni precedenti, si registra anche sulla valutazione dell'**efficacia didattica dei docenti** (D4=82% e D11= 82% positivi) e sull'organizzazione generale dell'insegnamento D9=82%. Si rileva quindi, in relazione agli **aspetti inerenti la didattica**, una complessiva valutazione positiva ed un buon grado di soddisfazione degli studenti. Fra i "suggerimenti" espressi dagli studenti al momento della compilazione dei questionari si sottolinea una forte richiesta (**73%**) di fornire in anticipo il materiale didattico. L'**organizzazione complessiva** del CdS appare buona ma ancora oggetto di miglioramento. Entrando nel merito di quest'ultimo aspetto, si sottolinea che il CdS ha inviato puntualmente il calendario delle lezioni per l'assegnazione definitiva delle aule (indicando le aule precedentemente assegnate e riportate in SUA). Tuttavia, l'assegnazione è stata rispettata parzialmente a partire dalla data di ingresso degli studenti che hanno ottenuto accesso al CLMOPD tramite ricorso al T.A.R. (complessivamente 62 studenti sui 23 previsti), determinando il necessario cambiamento delle Aule che non potevano recepire un numero quasi triplicato di studenti al primo anno, con un effetto "domino" amplificato anche sugli altri anni, per scambi di aule in considerazione del fatto che il problema ha riguardato significativamente anche il CdS in Medicina e Chirurgia. Un ulteriore aspetto da attenzione riguarda le "**infrastrutture**". Le carenze strutturali rilevate dagli studenti si inseriscono in un quadro più generale di necessario adeguamento degli ambienti sede dell'attività formativa.

In merito all'**Internazionalizzazione**, sono stati stipulati accordi con alcune sedi Universitarie in ambito europeo.

### Punti di forza del CdS:

- Composizione del corpo docente (98% docenti di ruolo)
- Congruità fra docenti del CdL e SSD degli insegnamenti svolti
- Ottimo Rapporto Docenti /Studenti
- Incremento del rapporto Tutor per le attività di tirocinio/Studenti, con l'estensione della sede di svolgimento del tirocinio ad altre strutture ospedaliera convenzionate nel territorio.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

### Obiettivo n. 1: Fornire in anticipo il materiale didattico

**Azioni da intraprendere:** maggiore sensibilizzazione dei docenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** aspetto da discutere in seno al Consiglio; invio omissis per i docenti non presenti. Verifica all'inizio del II semestre dell'A.A. in corso. Verifica tramite consultazione dei rappresentanti degli studenti.

**Obiettivo n. 2:** Descrizione maggiormente dettagliata delle prove di esame, comprese le prove in itinere sulle schede di trasparenza.

**Azioni da intraprendere:** Revisione delle schede di trasparenza e descrizione dettagliata principalmente dello svolgimento e valutazione delle prove in itinere.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Effettuata per le prove di esame, in corso per le prove in itinere (Rilievo Commissione Paritetica 2014-15 in relazione alle prove in itinere previste per alcune discipline).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

## **Obiettivo n. 3: Miglioramento delle infrastrutture.**

**Azioni da intraprendere:** Ulteriore sensibilizzazione degli organi accademici

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** sarà cura del Coordinatore del CdS, rappresentare ulteriormente agli organi accademici le necessità manifestate degli studenti.

**Nota:** La carenza di biblioteche e luoghi dedicati allo studio; carenza di aule e laboratori per simulazione (Aula Manichini), scarso numero di rilevazioni opinione laureandi (rilievi Commissione Paritetica 2014/15), va evidenziato che quanto rilevato non è direttamente ascrivibile al CdS. Il CdS si è costantemente adoperato a mettere a disposizione degli studenti le strutture disponibili; tuttavia in relazione all'Aula Manichini il Coordinatore si è direttamente e costantemente prodigato per ottenere una nuova aula (attualmente in fase di collaudo), in sostituzione della precedente che era stata destinata dall'Ateneo ad altri usi.

## **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Obiettivo n. 1: Facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.**

**Azioni intraprese:** Organizzazione periodica di incontri formativi tra studenti ed aziende del settore odontoiatrico ad elevato standard tecnologico. Inoltre gli studenti degli ultimi anni di corso hanno libero accesso agli eventi culturali organizzati dalle principali associazioni professionali del settore. Sono stati stipulati accordi con un'associazione professione (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), che si è offerta di organizzare incontri per gli studenti dell'ultimo anno di corso per affrontare argomenti inerenti l'organizzazione/requisiti/obblighi, per l'apertura di uno Studio odontoiatrico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Incontri aziende-studenti, limitata dal difficoltoso reperimento di aule da destinare allo svolgimento degli eventi formativi (studenti – aziende). Attivi gli accessi degli studenti agli eventi culturali organizzati dalle associazioni professionali del settore.

### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

**Dati recenti** sono disponibili in riferimento ai Laureati in Odontoiatria presso l'Ateneo di Catania (Relazione Alma Laurea XVI indagine). I dati riportano una buona condizione occupazionale del collettivo indagato del 58.8% a 1 anno e del 90,9% a tre anni.

**Non sono disponibili dati recenti sul CLMOPD dell'ateneo di Palermo; si riportano pertanto i dati presentati nel Riesame 2014.** Dai dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati 2010 in Odontoiatria e Protesi dentaria dell'Università di Palermo (non sono disponibili dati più recenti per il Cds di Palermo), emerge che il 50% degli intervistati risulta "occupato" a 12 mesi e che la maggior parte degli intervistati svolge lavoro autonomo e ritiene la formazione ricevuta adeguata rispetto al lavoro (interviste effettuate nel corso del 2011-iniziativa Interuniversitaria STELLA e reperibili sul sito di Ateneo).

Secondo un'indagine ISTAT del 2011 che coinvolge laureati del 2007, l'88,5% di laureati ha trovato un'occupazione.

**Sbocchi occupazionali Laureati in Odontoiatria a 12 mesi dalla Laurea**

**(Indagine Stella - laureati 2010, Università di Palermo)**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM/46

Rapporto di Riesame – Anno 2015

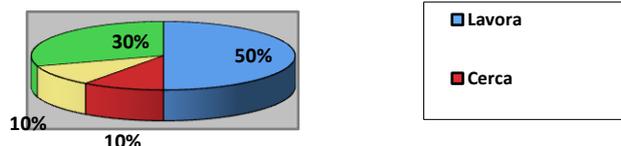


Fig.7

La percentuale di laureati “occupati - retribuiti” a 12 mesi dalla laurea corrisponde al 50% degli intervistati; il 10% cerca lavoro ed un altro 10% sceglie di proseguire gli studi. La frazione delle Forze Non Lavoro rappresenta il 30% degli intervistati. \*NFL: Laureati che hanno trovato un’occupazione ma sono in attesa di iniziarla; occupati in attesa di stage post-laurea; hanno intenzione di proseguire gli studi ma non hanno ancora iniziato; sono in altre condizioni.

Le funzioni e le competenze acquisite dal Laureato in Odontoiatria e Protesi dentaria risultano coerenti con la missione della struttura di appartenenza e quindi con le prospettive occupazionali e professionali nell’ambito della libera professione e nello svolgimento di attività dirigenziali di I e II livello presso il Servizio Sanitario Nazionale. Si ritiene comunque utile procedere ad una nuova consultazione con i portatori di interesse e con il collegio professionale (anno ultima consultazione: 2008) allo scopo di valutare le esigenze formative, con riferimento anche ai cosiddetti *soft skills* manageriali, coincidenti con le aspettative nel mercato del lavoro del settore odontoiatrico, con particolare riferimento al contesto socio-economico e produttivo del territorio.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l’obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile*

**Obiettivo n. 1: Si ribadisce l’obiettivo formulato nel precedente verbale di Riesame. Rafforzare l’occupabilità e la crescita personale e professionale dei laureati – valutazione delle necessità formative.**

**Azioni da intraprendere:** Consultazione Presidente Ordine dei Medici-Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Palermo – Presidente CAO Provincia di Palermo. Acquisizione del parere delle parti sociali attraverso la consultazione dei Responsabili Provinciali delle organizzazioni sindacali rappresentative degli Odontoiatri liberi professionisti (ANDI – AIO).

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** **Modalità:** Presentare ai portatori di interesse gli obiettivi formativi del CdS attraverso incontri con le associazioni professionali o invio dei contenuti degli obiettivi formativi del Corso (il CLMOPD non ha ancora prodotto laureati) chiedendone riscontro attraverso un questionario (adattare il questionario formulato dall’Ateneo al profilo professionale di destinazione); discutere i risultati delle consultazioni nell’ambito della commissione del CdS e/o in Consiglio di CdS (se richiesto, modificare alcuni contenuti del piano formativo). Stabilire le modalità di verbalizzazione della consultazione/i, secondo schemi predefiniti.