



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLMOPD)
Classe: LM-46
Sede: Palermo
Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche
Scuola: Scuola di Medicina e Chirurgia
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: A.A. 2009-10

Gruppo di Riesame:

Prof. Giovanna Giuliana (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame, Docente del CdS, insegnamento di “Odontoiatria pediatrica”) E-mail giovanna.giuliana@unipa.it
Prof. Natale D'Alessandro (Docente del CdS, insegnamento di “Farmacologia”) natale.dalessandro@unipa.it
Prof. Silvia Tortorici (Docente CdS, insegnamento “Chirurgia orale”) silvia.tortorici@unipa.it
Dott. ssa Domenica Matranga (Docente del CdS, insegnamento di “Statistica medica”) domenica.matranga@unipa.it
Dr.ssa Ornella Liberti (Tecnico Amministrativo Dipartimento Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche) ornella.liberti@unipa.it
Sig. Giulio Perno (Studente, Componente gruppo di gestione della AQ) giulioperno@gmail.com

Sono stati consultati inoltre: il Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia Prof. Natale Belluardo e la Prof.ssa Giuseppina Campisi, Componente e Segretario della Commissione Paritetica, Rappresentante del CdS presso la stessa Commissione.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

28.09.2013:

- Riunione gruppo di Riesame (gruppo di gestione AQ): attribuzione dei compiti e condivisione del metodo e delle modalità operative per la compilazione dei campi della scheda.

Attribuzione dei compiti:

- Proff. Giovanna Giuliana, Natale D'alessandro, Silvia Tortorici: conducono un'ulteriore revisione delle schede di trasparenza, tenendo anche conto delle osservazioni della Commissione Paritetica, in presenza del Rappresentante degli Studenti Sig. Giulio Perno.
- Dott.ssa Domenica Matranga, Sig Giulio Perno: acquisizione e elaborazione dati.
- Prof. Giovanna Giuliana: stesura del Rapporto di Riesame.
- Dott. ssa Domenica Matranga : stesura sintetica dell'esito della discussione con il Consiglio di Corso di Studio.
- Dott.ssa Ornella Liberti : archiviazione dati monitoraggio.

14.12.2013:

- Analisi e Valutazione dei dati relativi a “Ingresso, Percorso ed Uscita dal CdS”
- Analisi e valutazione dei dati relativi a “Accompagnamento al mondo del lavoro”
- Analisi e Valutazione dei dati relativi a “L'Esperienza dello Studente”
- Proposta e Condivisione delle azioni da intraprendere in relazione alle criticità riscontrate

16.12.2013:

- Stesura del Rapporto di Riesame da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea del 19.12.2013

18.12.2013:

- Stesura del Rapporto di Riesame da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

19.12.2013:

- Stesura del rapporto sull'esito della discussione con il Consiglio di Corso di Studio

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del **19.12.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del verbale della seduta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria tenutasi il 19 Dicembre 2013

L'anno Duemilatredici, il giorno diciannove del mese di Dicembre, giusta convocazione dell'11-12-2013, prot. n. 389 (Class III-2), a firma del Coordinatore Prof. Giovanna Giuliana, presso l'Aula Magna di Odontoiatria/Radiologia (Di.Chir.On.S – Plesso di Odontostomatologia), alle ore 13.00, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLMOPD) dell'Università degli Studi di Palermo per discutere il seguente O.d.g.:

Omissis

Il Coordinatore, verificato il numero legale e constatato che il Consiglio può legalmente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Omissis

Punto 5: Rapporto di Riesame 2014

Il Coordinatore, dopo avere espresso apprezzamento ai componenti del Gruppo di Riesame 2014 che si sono riuniti nei giorni 29-9, 14-12, 16-12, 18-12 e 19-12, ringraziando i componenti della Commissione paritetica consultati durante la stesura del Rapporto di Riesame, presenta al Consiglio il documento prodotto dal Gruppo. Il documento è stato inviato per e-mail ai componenti del Consiglio per consentire una preliminare conoscenza dei suoi contenuti in vista della discussione e dell'approvazione.

Si apre quindi la discussione sulle tre sezioni di cui si compone il Rapporto di Riesame 2014.

- **Quadro 1:** L'ingresso, il percorso, l'uscita del CdS. Il Consiglio condivide quanto riportato nel Rapporto del Gruppo di Riesame, sia in relazione all'interpretazione dei dati e sia in relazione alle azioni correttive proposte riguardo l'acquisizione di CFU per gli immatricolati nell'a.a. 2011-2012; in particolare è supportata l'adozione di misure diversificate, concordate con i singoli docenti degli insegnamenti, per i quali si sono registrate difficoltà nel superamento degli esami di profitto. Inoltre, è stato richiesto ai rappresentanti degli studenti di esplicitare, dopo aver consultato i propri colleghi di corso e quindi in base all'esperienza della popolazione studentesca del CLMOPD, i fattori che contribuiscono a rendere difficoltoso il superamento di un esame. Lo scopo è di acquisire precisi parametri di riferimento che consentano azioni correttive efficaci.

- **Quadro 2:** L'esperienza dello studente. I componenti il Consiglio condividono pienamente l'analisi della situazione così come presentata nel rapporto di Riesame, le criticità individuate e le azioni correttive da intraprendere, in particolare l'ulteriore rivisitazione delle schede di trasparenza, la rimodulazione mirata del piano di studi e la pubblicazione della rilevazione della didattica anche a livello dei singoli insegnamenti.

- **Quadro 3:** L'accompagnamento al mondo del lavoro. Il Consiglio ritiene complessivamente adeguata l'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali effettuata dal Gruppo di Riesame; si registra unanimità nell'approvazione delle azioni correttive proposte nel Rapporto, in particolare procedere ad una nuova consultazione delle parti sociali, esplicitando i contenuti del progetto formativo.

Alla fine della discussione, rilevata per ognuna delle tre sezioni di cui si compone il Rapporto di Riesame la piena condivisione da parte dei componenti il Consiglio rispetto all'analisi dei dati disponibili e alle azioni correttive da intraprendere, il Coordinatore chiede l'approvazione del Rapporto di Riesame 2014.

Il Consiglio approva il Rapporto di Riesame 2014 all'unanimità e seduta stante.

Omissis



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Facilitare il processo di apprendimento ed il superamento dell'esame.

Azioni intraprese: Revisione dei programmi di insegnamento, con verifica sulla congruità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati e descrizione maggiormente dettagliata, delle prove di esame sulle schede di trasparenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Verificata congruenza CFU/carico di studio, (valutazione positiva dalla Commissione Paritetica di Facoltà, ad ecc. di un insegnamento). Descrizione maggiormente dettagliata delle prove di esame, ma vanno meglio dettagliate le prove in itinere per le quali è necessario prevedere una calendarizzazione (Rilievo Commissione Paritetica). In merito ai tirocini del VI anno di corso previsti per l'A.A. 2014-15, la cui descrizione non è al momento dettagliata, il tailoring e l'assignment, in relazione alle diverse attività professionalizzanti, saranno effettuati nel corso del 2014.

Obiettivo n. 2: Monitoraggio del numero di esami superati e dei CFU conseguiti.

Azioni intraprese: Identificazione di un gruppo di docenti responsabili dell'acquisizione dei dati relativi alla carriera degli studenti (Gruppo di gestione AQ).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Effettuata (fonte dati: dati Ateneo e Piani di studio, con carriere, consegnati dagli studenti).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti assegnati, il contenuto e le modalità di svolgimento sono determinati con Decreto MIUR. Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (Classe LM 46 – durata: sei anni) è stato attivato nell'AA 2009-2010; attualmente (AA 2013-14) sono attivati gli insegnamenti previsti fino al quinto anno di corso.

N° posti assegnati dal MIUR nel triennio in esame: A.A. 2010-2011 = 18 ; A.A. 2011-2012 = 22 ; A.A. 2012-2013 = 22

DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO (TRIENNIO 2010/11- 2011/12 e 2012/13)

INGRESSO

NUMEROSITA' DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

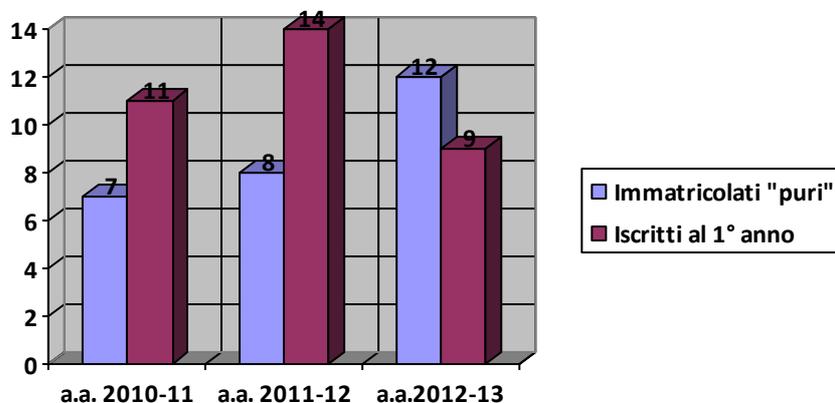


Fig. 1- I dati indicano una maggiore facilità di accesso al CLMOPD per gli studenti con precedente esperienza universitaria presso altri Corsi di laurea per l'A.A. 2010-11e l'A.A. 2011-12. Per l'A.A. 2012-13 il numero di studenti con precedente carriera universitaria continua ad essere percentualmente ben rappresentato. Da ciò deriva disomogeneità nella formazione di base della popolazione studentesca in ingresso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
 Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IMMATRICOLATI

| | Studenti immatricolati | Residenti prov. Sede CdS | Residenti in altre province |
|----------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| A.A. 2010/2011 | 7 | 6 | 1 (TP) |
| A.A. 2011/2012 | 8 | 6 | 1 (AG) 1 (CL) |
| A.A. 2012/2013 | 12 | 6 | 1 (CT) 3 (AG) 2 (TP) |

Fig. 2 - Provenienza geografica degli studenti in ingresso (immatricolati “puri”).

Il CdS rappresenta il bacino di utenza principalmente degli studenti della provincia di Palermo.

| | Studenti immatricolati | Istituto Tecnico (Media voto) | Liceo Scientifico (Media voto) | Liceo Classico (Media voto) | Liceo Linguistico (Media voto) |
|----------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| A.A. 2010/2011 | 7 | 0 | 3 (92.29) | 4 (86.75) | 0 |
| A.A. 2011/2012 | 8 | 2 (91.67) | 3 (76.14) | 3 (82.40) | 0 |
| A.A. 2012/2013 | 12 | 1 (93.00) | 6 (87.89) | 4 (88.50) | 1 (100) |

Fig. 3 - Tipo di diploma degli studenti in ingresso (immatricolati “puri”).

I dati evidenziano una netta prevalenza di studenti immatricolati provenienti dai licei Classico e Scientifico.

VERIFICA DELLE CONOSCENZE INIZIALI

| | Biologia (OFA) da assolvere assolti | | Chimica (OFA) da assolvere assolti | | Fisica – Matematica (OFA) da assolvere assolti | |
|----------------|--|----|---------------------------------------|----|---|----|
| A.A. 2010/2011 | Dato N.D. | | Dato N.D. | | Dato N.D. | |
| A.A. 2011/2012 | 17 | 16 | 17 | 17 | 17 | 15 |
| A.A. 2012/2013 | 11 | 2 | 11 | 3 | 11 | 8 |

Oltre il 75% di studenti supera il concorso di ammissione con debiti formativi aggiuntivi (OFA). A differenza dell'AA 2011-12, gli immatricolati 2012-13 hanno assolto un esiguo numero di OFA.

PERCORSO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
 Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

| Fig. 5 | Iscritti Totali * | Iscritti Part-time | Passaggi | Trasferimenti in entrata | Trasferimenti in uscita | Abbandoni |
|----------------|-------------------|--------------------|----------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| A.A. 2010/2011 | 34 | 0 | 11 | 2 | 0 | 1 |
| A.A. 2011/2012 | 56 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| A.A. 2012/2013 | 82 | 4** | 7 | 5 | 0 | 0 |

*Il CLMOPD classe LM-46 non ha ancora concluso il primo ciclo formativo, pertanto tutti gli iscritti risultano “in corso” o iscritti “part time”. ** Gli studenti part-time sono stati trasferiti da altre sedi e hanno superato un numero esiguo di esami, nell’ anno/i precedenti (esiguo numero di CFU acquisiti); si ritiene che le carriere degli studenti trasferiti debbano essere particolarmente attenzionate.

ANDAMENTO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

| Coorte A.A. 2010-11 | I anno | II anno | III anno |
|--|--------|---------|----------|
| CFU/medi studente* | 48.0 | 51.6 | 64.4 |
| CFU/medi studente attesi | 57 | 50 | 64 |
| Tasso superamento esami** | 0.84 | 0.85 | 0.73 |
| Medie e distribuzioni dei voti positivi >17 ottenute negli esami** | 26.81 | 27.00 | 26.97 |

| Coorte A.A. 2011-12 | I anno | II anno |
|--|--------|---------|
| CFU/medi studente* | 36.7 | 38.5 |
| CFU/medi studente attesi | 57 | 50 |
| Tasso superamento esami** | 0.75 | 0.56 |
| Medie e distribuzioni dei voti positivi >17 ottenute negli esami** | 24.9 | 25.4 |

I dati rappresentano un gruppo omogeneo di studenti, ovvero una coorte, che inizia insieme la propria carriera universitaria nello stesso A.A..
 *Dati Monitoraggio interno al CdS, escluse ADO. ** Dati Ateneo

La coorte 2010-11 presenta un’ottima performance in relazione a tutti gli indicatori considerati. La flessione osservata per la coorte 2011-12 potrebbe essere attribuita alle diverse modalità di selezione (Concorso unico con Medicina e Chirurgia) che ha considerevolmente ridotto il punteggio minimo necessario per accedere al CdS. Anche i dati OFA sembrano confermare questa ipotesi.

USCITA : Il CLMOPD classe LM-46 non ha ancora concluso il primo ciclo formativo, pertanto non ha prodotto “Laureati”.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incremento acquisizione CFU medi/anno.

Azioni da intraprendere: Stabilire le modalità per facilitare l'apprendimento e il superamento dell'esame per gli insegnamenti "scoglio" (identificati).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La Commissione AQ del CdS è in grado di ottenere indicatori aggiornati e reperibili al termine di ogni sessione di esame. I dati estratti sono elaborati dalla Dott.ssa Domenica Matranga (Componente Commissione AQ del CdS – docente di Statistica del CLMOPD). Pertanto, in accordo con i docenti interessati, si sono stabilite misure correttive diversificate, in relazione ai problemi individuati.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Incremento del grado di copertura (rapporto fra numero di insegnamenti per i quali vengono raccolte le opinioni degli studenti e numero di insegnamenti effettivamente attivati) della compilazione del questionario di rilevazione dell'opinione degli studenti.

Azioni intraprese: Programmazione di incontri fra Coordinatore CdS, rappresentante CLMOPD della Commissione paritetica e studenti di ciascun anno di corso, per rafforzare la motivazione a compilare il questionario di rilevazione dell'opinione degli studenti. Organizzazione di incontri Coordinatore - studenti, per analizzare gli esiti delle schede di valutazione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Effettuata positivamente

Obiettivo n. 2: Miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti sul "carico di studio complessivo".

Azioni intraprese: Rivisitazione delle schede di trasparenza con particolare attenzione sui seguenti punti :

- Congruità fra numero di CFU e carico di studio richiesto per insegnamento
- Valutazione dell'adeguatezza della modalità di verifica dei risultati di apprendimento appresi.
(Vanno meglio dettagliate le modalità di verifica dei tirocini e delle prove in itinere)
- Ottimizzazione del coordinamento fra gli insegnamenti di uno stesso Corso Integrato nel rispetto degli obiettivi dello stesso e analisi orizzontale e verticale dei saperi in linea con gli obiettivi formativi del CdS
- Indicazioni sul materiale didattico da utilizzare per lo studio autonomo della disciplina. Indicazioni chiare sui testi consigliati e limitazione nel numero.
- Verifica della coerenza fra gli obiettivi ed il programma del modulo, riportati nella scheda di trasparenza, e i contenuti delle lezioni.
- Verifica del rispetto dell'orario delle lezioni

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: nell' A.A. 2012-13, sono state rivisitate le schede di trasparenza, verificando gli aspetti precedentemente elencati ed in particolare è stata attenzionata la congruità fra i CFU previsti per gli insegnamenti ed il carico di studio richiesto per l'insegnamento, azione che è esitata nella riduzione del programma di diversi insegnamenti. Si sta comunque procedendo ad una nuova rivisitazione delle schede di trasparenza, in relazione a quanto emerso nelle nuove schede di rilevazione dell'opinione degli studenti ed alle osservazioni della Commissione Paritetica.

Obiettivo n. 2: Miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti sulla "organizzazione complessiva della didattica".

Azioni intraprese: Calendarizzazione degli esami di profitto valutata preventivamente dagli studenti (incaricati i rappresentanti).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Necessità di riprogrammare il calendario degli esami (delibera del Senato Accademico del 02/12/2013) comprese le "prove in itinere".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

I dati sull'opinione degli studenti, dopo l'introduzione della obbligatorietà della procedura di compilazione delle schede per item da parte dello studente, sono significativamente aumentati con un numerosità campionaria che per il CLMOPD passa da **160 questionari** compilati nell'A.A. 2011-12 a **417 questionari** compilati nell'A.A. 2012-13. Percentuale di non responder (range 9,59%- 12,47%) per singolo item della rilevazione aa 2012-13, con un buon **rapporto schede /studenti (5.1)**. Il significativo aumento delle schede di rilevazione studenti consente un reale coinvolgimento degli studenti nel monitoraggio del CdS. Il dato rilevato sul **carico di studio complessivo** (item C1) considerato "accettabile" nel 72.50% (a.a.2010-11) delle schede e che subisce un calo significativo fino al 52,90% (a.a. 2011-12), registra un buona tendenza al miglioramento nel 2012-13 (64.27%). Un trend positivo, rispetto ai due anni precedenti, si registra anche sulla valutazione dell'**efficacia didattica dei docenti** (D12=76,68% positivi e D130=80% positivi) e sull'organizzazione generale dell'insegnamento (79.38%). Si rileva quindi, in relazione agli **aspetti inerenti la didattica**, una complessiva valutazione positiva ed un buon grado di soddisfazione degli studenti. L'**organizzazione complessiva** del CdS appare buona ma ancora oggetto di miglioramento. Entrando nel merito di quest'ultimo aspetto, si sottolinea che il CdS ha inviato puntualmente il calendario delle lezioni per l'assegnazione definitiva delle aule (indicando le aule precedentemente assegnate e riportate in SUA). Tuttavia, l'assegnazione è stata rispettata parzialmente (per motivi legati alla non disponibilità di alcune Aule per "ristrutturazione" e per variazioni di attribuzione Aule, avanzate dai Coordinatori), determinando cambiamenti di Aule anche dopo l'inizio delle lezioni. È ragionevole dedurre che questi "cambiamenti" (verificatisi anche nel corso dei precedenti anni) siano percepiti da parte degli studenti come indice di "disorganizzazione" del CdS. Un altro aspetto, riguarda la calendarizzazione degli esami e delle **prove in itinere**. Nel corso del Consiglio di corso di Laurea del 27.11.2013 il Coordinatore del Cds (presenti tutti i rappresentanti degli studenti, il delegato di Facoltà ed il referente del CLMOPD presso la Commissione Paritetica di Facoltà), ha aperto un dibattito sulle "prove in itinere" ed in particolare sull'opportunità di svolgimento delle stesse alla fine del modulo/corso. I rappresentanti degli studenti, (nel corso di un lungo dibattito docenti/studenti, hanno espresso unanimemente e con "forza" il loro dissenso, sostenendo che la prova in itinere, effettuata a fine corso, non facilita in alcun modo il superamento dell' "esame finale". Sarà cura del gruppo di gestione della AQ trovare un soluzione adeguata che soddisfi l'esigenza di non effettuare esami nei periodi interessati da attività didattica e le istanze avanzate dagli studenti. Un ulteriore aspetto da attenzione riguarda le "**infrastrutture**". Le carenze strutturali rilevate dagli studenti si inseriscono in un quadro più generale di necessario adeguamento degli ambienti sede dell'attività formativa. In merito all'**Internazionalizzazione**, sono in corso accordi con diverse sedi Universitarie in ambito europeo. I dati della rilevazione dell'opinione dei laureati del precedente ordinamento, risultano coerenti con i problemi riscontrati dagli studenti in corso (Questionario del CNVSU – Dati laureati nell'anno solare 2012-13 Vulcano Stella-BI (CILEA).

Punti di forza del CdS:

- Composizione del corpo docente (98% docenti di ruolo)
- Congruità fra docenti del CdL e SSD degli insegnamenti svolti
- Ottimo Rapporto Docenti /Studenti

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti sul "carico di studio complessivo".

Azioni da intraprendere: Ulteriore rivisitazione delle schede di trasparenza. Verifica tra descrizione dei singoli insegnamenti ed i programmi effettivamente svolti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Consultazioni fra Coordinatori dei Corsi Integrati/docenti dei Corsi e gruppo di gestione della AQ del CdS.

Obiettivo n. 2: Organizzazione attività di tirocinio del VI anno

Azioni da intraprendere: Tailoring e assignment tra le varie branche specialistiche odontoiatriche; valutare la possibilità di effettuare convenzioni con presidi ospedalieri presenti sul territorio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Sarà cura del Coordinatore del CdS, previa consultazione dei docenti delle branche specialistiche odontoiatriche, definire le modalità di svolgimento del tirocinio di VI anno, a presentazione di SUA, prima della I edizione degli stessi.

Obiettivo n. 3: Calendarizzazione, condivisa dagli studenti, delle prove in itinere.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

| |
|--|
| <p>Azioni da intraprendere: Identificazione degli insegnamenti per i quali le “prove in itinere” rappresentano un effettivo vantaggio per gli Studenti per il superamento dell’esame finale.</p> <p>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Consultazioni fra Coordinatori dei Corsi Integrati/docenti dei moduli e studenti e gruppo di gestione della AQ del CdS. Scadenza a breve termine.</p> |
| <p>Obiettivo n. 4: Ottimizzare l’utilizzo dei questionari della rilevazione dell’opinione degli studenti sulla didattica</p> <p>Azioni da intraprendere: Pubblicazione dei dati della rilevazione anche a livello dei singoli insegnamenti.</p> <p>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Confronto fra Coordinatori dei Corsi Integrati/docenti dei moduli e studenti e gruppo di gestione della AQ del CdS, per gli insegnamenti che presentano delle criticità. Scadenza a breve termine.</p> |
| <p>Obiettivo n. 5: Miglioramento delle infrastrutture.</p> <p>Azioni da intraprendere: Ulteriore sensibilizzazione degli organi accademici</p> <p>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: sarà cura del Coordinatore del CdS, manifestare ulteriormente agli organi accademici le necessità degli studenti.</p> |
| <p>Obiettivo n. 6: Internazionalizzazione</p> <p>Azioni da intraprendere: definizione gli accordi con le Università estere contattate (in corso).</p> <p>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Nominato, in sede di Consiglio di CdS un responsabile delegato del Coordinatore: Dott.ssa Olga Di Fedè.</p> |
| <p>Obiettivo n. 7: Adattamenti del percorso formativo in relazione agli obiettivi generali del CdS</p> <p>Azioni da intraprendere: Modifica del Piano degli Studi</p> <p>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Ridistribuzione dei crediti da attribuire ai singoli moduli e variazione annualità/semestre di alcuni insegnamenti (A.A. 2014-2015)</p> |

3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

| |
|---|
| <p>Obiettivo n. 1: Facilitare l’inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.</p> <p>Azioni intraprese: Organizzazione periodica di incontri formativi tra studenti ed aziende del settore odontoiatrico ad elevato standard tecnologico. Inoltre gli studenti degli ultimi anni di corso hanno libero accesso agli eventi culturali organizzati dalle principali associazioni professionali del settore.</p> <p>Stato di avanzamento dell’azione correttiva: Incontri aziende-studenti, limitata dal difficoltoso reperimento di aule da destinare allo svolgimento degli eventi formativi (studenti – aziende). Attivi gli accessi degli studenti agli eventi culturali organizzati dalle associazioni professionali del settore.</p> |
| <p>Obiettivo n. 2: Rafforzare l’occupabilità e la crescita personale e professionale dei laureati – valutazione delle necessità formative.</p> <p>Azioni intraprese: Analisi delle possibili modalità di consultazione delle parti sociali, secondo le linee guida europee e la normativa nazionale. Formulazione dei criteri ai quali fare riferimento per l’identificazione delle parti sociali da consultare (associazioni professionali rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS, con rilevante profilo a livello territoriale e nazionale).</p> <p>Stato di avanzamento dell’azione correttiva: L’obiettivo è stato riprogrammato per il 2014-15; è infatti indispensabile identificare la struttura di riferimento del CdS, che potrà supportare l’organizzazione e lo svolgimento dell’attività di consultazione (Dipartimento di Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche o Scuola di Medicina e Chirurgia).</p> |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dai dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati 2010 in Odontoiatria e Protesi dentaria dell'Università di Palermo (non sono disponibili dati più recenti per il Cds di Palermo), emerge che il 50% degli intervistati risulta "occupato" a 12 mesi e che la maggior parte degli intervistati svolge lavoro autonomo e ritiene la formazione ricevuta adeguata rispetto al lavoro (interviste effettuate nel corso del 2011-iniziativa Interuniversitaria STELLA e reperibili sul sito di Ateneo).

Secondo un'indagine ISTAT del 2011 che coinvolge laureati del 2007, l'88,5% di laureati ha trovato un'occupazione.

Sbocchi occupazionali Laureati in Odontoiatria a 12 mesi dalla Laurea (Indagine Stella - laureati 2010, Università di Palermo)

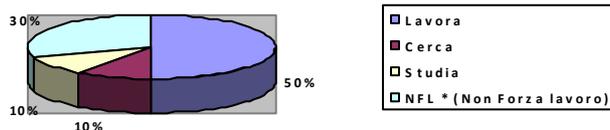


Fig.7

La percentuale di laureati "occupati - retribuiti" a 12 mesi dalla laurea corrisponde al 50% degli intervistati; il 10% cerca lavoro ed un altro 10% sceglie di proseguire gli studi. La frazione delle Forze Non Lavoro rappresenta il 30% degli intervistati. *NFL: Laureati che hanno trovato un'occupazione ma sono in attesa di iniziarla; occupati in attesa di stage post-laurea; hanno intenzione di proseguire gli studi ma non hanno ancora iniziato; sono in altre condizioni.

Le funzioni e le competenze acquisite dal Laureato in Odontoiatria e Protesi dentaria risultano coerenti con la missione della struttura di appartenenza e quindi con le prospettive occupazionali e professionali nell'ambito della libera professione e nello svolgimento di attività dirigenziali di I e II livello presso il Servizio Sanitario Nazionale.

Si ritiene comunque utile procedere ad una nuova consultazione con i portatori di interesse e con il collegio professionale (anno ultima consultazione: 2008) allo scopo di valutare le esigenze formative, con riferimento anche ai cosiddetti *soft skills* manageriali, coincidenti con le aspettative nel mercato del lavoro del settore odontoiatrico, con particolare riferimento al contesto socio-economico e produttivo del territorio.

Si ritiene **importante** sottolineare che i laureati in Odontoiatria e Protesi dentaria di Palermo possono proseguire e perfezionare gli studi in ambito universitario presso l'università di appartenenza (Università di Palermo), accedendo alla **Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia, Master di II Livello "Laser e nuove tecnologie in odontoiatria"** e al **Corso di Perfezionamento in "medicina orale"**.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Rafforzare l'occupabilità e la crescita personale e professionale dei laureati – valutazione delle necessità formative.

Azioni da intraprendere: Consultazione Presidente Ordine dei Medici-Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea **Odontoiatria e Protesi dentaria**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

di Palermo – Presidente CAO Provincia di Palermo. Acquisizione del parere delle parti sociali attraverso la consultazione dei Responsabili Provinciali delle organizzazioni sindacali rappresentative degli Odontoiatri liberi professionisti (ANDI – AIO).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Modalità: secondo le linee guida europee e la normativa nazionale. Presentare ai portatori di interesse gli obiettivi formativi del CdS attraverso incontri con le associazioni professionali o invio dei contenuti degli obiettivi formativi del Corso (il CLMOPD non ha ancora prodotto laureati) chiedendone riscontro attraverso un questionario (adattare il questionario formulato dall'Ateneo al profilo professionale di destinazione); discutere i risultati delle consultazioni nell'ambito della commissione del CdS e/o in Consiglio di CdS (se richiesto, modificare alcuni contenuti del piano formativo). Stabilire le modalità di verbalizzazione della consultazione/i, secondo schemi predefiniti. **E' indispensabile identificare la struttura di riferimento del CdS, che potrà supportare l'organizzazione e lo svolgimento dell'attività di consultazione (Dipartimento di Discipline Chirurgiche Oncologiche e Stomatologiche o Scuola di Medicina e Chirurgia).**