

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROPOSTE PER L'ACQUISIZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI**

DIPARTIMENTO PROPONENTE	Di.Chir.On.S.
DOCENTE RESPONSABILE	Giuseppina Campisi
ALTRI DOCENTI	GRIMAUDDO, VASTO, LO SASSO, LA CASCIA, ZERBO, LICATA, TOIA, PANZARELLA
DENOMINAZIONE ATTIVITA'	“La Medicina di Genere”
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Conoscenze e abilità da acquisire con riferimento alle competenze chiave individuate nell'allegato alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente)	<p>Conoscenze e abilità: i discenti acquisiranno conoscenze circa epidemiologia, differenze biologiche e genetiche, fattori di rischio, malattie neurodegenerative, malattie internistiche, medicina orale, stress, chirurgia plastica, transgender, attività fisica, effetti e impatto sociale e legale della medicina di genere.</p> <p>In particolare:</p> <p>Medicina di genere in Italia- Docente G. Campisi DICHIRONS (4h): letteratura scientifica (1h), analisi di contesto (1 h) e normativa italiana su Medicina di genere (1 h), rationale della formazione (1h).</p> <p>Differenze biologiche e genetiche- Docente Grimaudo PROMISE (6 h): Definizione di sesso cromosomico, sesso gonadico e sesso fenotipico; disturbi dello sviluppo sessuale; identità di genere e orientamento sessuale (2 ore). Disordini dei cromosomi sessuali (1 ora). E' il cromosoma Y sulla via dell'estinzione? Eredità X-Linked, eredità Y-linked, eredità mitocondriale (2 ore). Imprinting genomico: il silenziamento epigenetico di geni ereditati dal padre o dalla madre (1 ora).</p> <p>Malattie neurodegenerative- Docente B. Lo Sasso BIND (4 h): Definizione, classificazione e basi biochimiche delle malattie neurodegenerative (1 ora). Analisi del liquido cerebrospinale. Valutazione quantitativa e qualitativa dei parametri liquorali nei processi infiammatori del sistema nervoso centrale (SNC) (1 ore). Biomarcatori delle malattie neurodegenerative: β amiloide (Aβ 1-40 e Aβ 1-42), t-TAU, p-TAU, alfa sinucleina, neurogranina, neurofilamenti (Nf) a catena leggera (Nf-L), media (Nf- M) e pesante (pNf-H) (1 ora). Le malattie neurodegenerative: differenze di genere (1 ora).</p> <p>Medicina interna (dalla patologia cardio-vascolare all'epatologia). La questione dei “trial clinici”. - Docente A. Licata PROMISE (6 h): Parità di accesso alle cure e loro appropriatezza in base al genere. Adeguare approccio metodologico al genere: ricerca preclinica (farmacologia, endocrinologia) e clinica (bias di arruolamento dei soggetti femminili nei trial di fase I-III, bias di pubblicazione e quindi applicabilità dei risultati). (2h) -Differenze di genere in farmacocinetica, farmacodinamica, eventi avversi da farmaci cardiovascolari negli uomini e nelle donne, gestione dei trials clinici e discussione di linee guida. (2h) -Differenze di genere nell'epidemiologia delle epatopatie. L'epatite C è la progressione di malattia in base allo status di fertilità/menopausa. Trapianto di fegato e differenze di genere (2h) -Capacità di comprendere il linguaggio specifico proprio di queste discipline.</p> <p>Stress e Immunologia di genere- Docente Vasto (4h) STEBICEF: La basi dell'immunologia di Genere (2 ore), Correlazione tra patologia e Genere (1 ora), Interazioni genetiche ed immunologiche nelle risposte allo stress (2 ore), Immunoterapia genere</p>

	<p>specifica (1 ora)</p> <p>Medicina legale e violenza di genere - Docente S. Zerbo PROMISE (6 h): Quadro normativo europeo ed Italiano (2) Accertamenti medico legali in tema di violenza sessuale su adulti e minori (3) Linee guida nazionali per le Aziende Sanitarie e le Aziende Ospedaliere in tema di soccorso e assistenza sociosanitaria alle donne vittime di violenza (1)</p> <p>Le ricadute psicologiche della comunicazione sessista e della violenza di genere-Docente E. La Cascia BIND (6 h): Definizioni di comunicazione sessista e di violenza di genere. Dati epidemiologici sul fenomeno (2 ore). Dalla violenza verbale alla violenza fisica. (1 ora) Psicopatologia della violenza di genere. (1 ora) Teorie su attaccamento e violenza di genere. (1 ora). La donna vittima di violenza: conseguenze psicologiche, psichiatriche e relazionali. (1 ora)</p> <p>Medicina orale di genere-Docente V. Panzarella DICHIRONS (4h): Condizioni sistemiche e salute orale: principali manifestazioni di dismorfismo di genere (2 h). Infezioni orali sessualmente trasmesse e rischi per la donna (2 h).</p> <p>Chirurgia plastica ed estetica di genere. Focus su transgender- Docente F. Toia DICHIRONS (6h): Differenze sessuali nella pratica della professione medico-chirurgica (2 h). Chirurgia di genere: il trattamento della disforia di genere (2 h). Mutilazioni genitali e chirurgia ricostruttiva (1 h).- Differenze di genere in chirurgia estetica (1 ora)</p> <p>Attività fisica e sportiva nelle varie età- Docente D. Scaturro DICHIRONS (4h): le variazioni della composizione corporea durante le fasi del ciclo vitale (1h), differenze di genere nella composizione corporea (1h), lo sport nelle fasi della vita (1h), differenze di genere nella performance atletica (1h)</p> <p>Quindi, ci si attende che i discenti acquisiscano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati di studi volti a chiarire il funzionamento e le patologie di organi ed apparati nel contesto della medicina di genere. - Abilità comunicative Capacità di utilizzare il linguaggio di queste discipline, necessario per interagire con le altre professioni sanitarie e non, ma anche di illustrare i concetti propri della Medicina di genere ad un pubblico non esperto. - Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore, onde evitare la obsolescenza delle competenze acquisite. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso curriculare, sia master di secondo livello, sia la scuola di specializzazione, seminari e corsi d'approfondimento. <p>Competenze chiave: competenza personale, scientifica, psicologica, sociale e capacità di valutazione e di comunicazione.</p>
<p>METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI FORMAZIONE</p>	<p>Didattica frontale</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>L'acquisizione delle abilità verrà verificata attraverso esami orali</p>

ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	50
LINGUA DI EROGAZIONE	Italiano
NUMERO DI STUDENTI PREVISTI	100