



CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Seduta del 30 ottobre 2024

| |
|--|
| Numero repertorio: 74/2024 - Numero protocollo: 178714/2024 |
| Categoria: DIDATTICA |
| 05/02 Parere su attivazione Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche (Classe L/SNT3) |
| Ufficio/i istruzione: U.O. Didattica e internazionalizzazione - (MePreCC) |

COMPONENTI IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

| Nominativo | Ruoli | F | C | A | As | N C |
|--------------------------|----------------------|----------|----------|----------|-----------|----------------|
| BADALAMENTI GIUSEPPE | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| BONVENTRE SEBASTIANO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| CICERO GIUSEPPE | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| CORRADINO BARTOLO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| CORTEGIANI ANDREA | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| D'ARPA FRANCESCO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| DAVID SABRINA | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| DI FEDE OLGA | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| GALVANO ANTONIO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| GERACI GIROLAMO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| GIAMMANCO MARCO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| GRACEFFA GIUSEPPA | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| GRASSI NELLO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| LO MONTE ATTILIO IGNAZIO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| LUCENTI LUDOVICO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| PAVAN NICOLA | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| PAVONE CARLO | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| PIRRELLO ROBERTO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| PISANO CALOGERA | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |
| RAINERI SANTI MAURIZIO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| SALAMONE GIUSEPPE | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| SCIUME' CARMELO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| SIRECI FEDERICO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| SZYCHLINSKA MARTA ANNA | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| TORTORICI SILVIA | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| VALERIO MARIA ROSARIA | PROFESSORE ASSOCIATO | X | | | | |



CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Seduta del 30 ottobre 2024

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|---|--|--|---|--|
| VIENI SALVATORE | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| AGRUSA ANTONINO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| CAMARDA LAWRENCE | PROFESSORE ORDINARIO | | | | X | |
| COCORULLO GIANFRANCO | PROFESSORE ORDINARIO | | | | X | |
| CORDOVA ADRIANA | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| GALLINA GIUSEPPE | PROFESSORE ORDINARIO | | | | X | |
| GIARRATANO ANTONINO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| GIULIANA GIOVANNA | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| LETIZIA MAURO GIULIA | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| MESSINA PIETRO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| PANTUSO GIANNI | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| PECORARO FELICE | PROFESSORE ORDINARIO | | | | X | |
| PIZZO GIUSEPPE | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| ROMANO GIORGIO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| RUSSO ANTONIO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| SCARDINA GIUSEPPE ALESSANDRO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| SIMONATO ALCHIEDE | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| STASSI GIORGIO | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| TOIA FRANCESCA | PROFESSORE ORDINARIO | X | | | | |
| ANZALONE RITA | RICERCATORE | X | | | | |
| BILELLO GIUSEPPA | RICERCATORE | X | | | | |
| CARADONNA CAROLA | RICERCATORE | X | | | | |
| CARADONNA LUIGI | RICERCATORE | X | | | | |
| CORSINI LIDIA RITA | RICERCATORE | | | | X | |
| CUDIA BIANCA MARIA | RICERCATORE | X | | | | |
| CUMBO ENZO MARIA GIUSEPPE | RICERCATORE | X | | | | |
| CUPIDO FRANCESCO | PROFESSORE ASSOCIATO | | | | X | |
| DI BELLA SEBASTIANO | RICERCATORE | | | | X | |
| DI BUONO GIUSEPPE | RICERCATORE | X | | | | |
| DI FRANCO SIMONE | RICERCATORE | X | | | | |
| FANALE DANIELE | RICERCATORE | X | | | | |
| FERRARA FRANCESCO | RICERCATORE | X | | | | |
| FULFARO FABIO | RICERCATORE | | | | X | |
| GAGGIANESI MIRIAM | RICERCATORE | X | | | | |
| GALLO PIO DOMENICO | RICERCATORE | | | | X | |
| GRISTINA VALERIO | RICERCATORE | | | | X | |
| GUERCIO GIOVANNI | RICERCATORE | | | | X | |
| INCORVAIA LORENA | RICERCATORE | X | | | | |



CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Seduta del 30 ottobre 2024

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|---|--|
| MANNINO ENZO | RICERCATORE | | | | X | |
| MAUCERI RODOLFO | RICERCATORE | | | | X | |
| MODICA CHIARA | RICERCATORE | X | | | | |
| IPPOLITO MARIACHIARA | RICERCATORE | | | | X | |
| PALMERI DI VILLALBA CESIRA | RICERCATORE | X | | | | |
| PANZARELLA VERA | RICERCATORE | X | | | | |
| SCATURRO DALILA | RICERCATORE | X | | | | |
| LA BARBERA MARIA | Responsabile Amministrativo | X | | | | |
| MELI ANDREA | Rappresentante TAB | | | | X | |
| CAMPO SEBASTIANO | Rappresentante TAB | X | | | | |
| GRAMASI BENEDETTO | Rappresentante TAB | X | | | | |
| GENNUSA VINCENZO | Rappresentante assegnisti di ricerca | | | | X | |
| BIONDO MASSIMO | Rappresentante specializzandi e dottorandi | X | | | | |

Legenda: **F** = Favorevole; **C** = Contrario; **A** =Astenuto; **As** = Assente; **NC** = Non Convocato

RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Visto la proposta motivata avanzata dal Prof. Lawrence Camarda in merito alla richiesta di parere per l'istituzione del corso di Corso di Laurea Specialistica in Tecniche Ortopediche LSNT3 per l'A.A. 2025/2026 (prot. n. 175729 del 28/10/2024);

Viste le "Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2025/2026" approvate dall'ANVUR;

Visto la delibera del 24/10/2023 del Senato Accademico 04/06 in merito a "Programmazione Offerta Formativa 2024/2025 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio";

Valutato il Documento di Progettazione del Corso di Laurea / Laurea Magistrale in "Tecniche ortopediche" (TO);

Si propone che il Consiglio di Dipartimento

DELIBERI

esprimendo parere in merito all'approvazione della proposta di attivazione del corso di Corso di Laurea Specialistica in Tecniche Ortopediche LSNT3 presso l'Università degli Studi di Palermo, Dipartimento Me.Pre.C.C, per l'A.A. 2025/2026 e la nomina del seguente Comitato Ordinatore:

- Prof. Lawrence Camarda (Presidente) Professore Ordinario MEDS-19/A;
- Prof. Ludovico Lucenti (Componente) Professore Associato MEDS-19/A;
- Prof.ssa Giulia Letizia Mauro (Componente) Professore Ordinario MEDS-19/B.



CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Seduta del 30 ottobre 2024

Il Responsabile del procedimento
Dipartimento
F.to Dott.ssa Chiara Drago

Il Direttore di
F.to Prof. Giorgio Stassi

Il Consiglio di Dipartimento

VISTA la proposta del Responsabile del Procedimento;
SENTITO il Direttore del Dipartimento;

all'unanimità,

DELIBERA

di approvare in conformità alla proposta sopra riportata.

Letto e approvato seduta stante.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Segretario
Maria La Barbera

IL DIRETTORE DI DIPARTIMENTO
Presidente
Prof. Giorgio Stassi



Università
degli Studi
di Palermo



Dipartimento Me.Pre.C.C.
Medicina di Precisione in Area Medica,
Chirurgica e Critica

Al Direttore del Dipartimento Me.Pre.C.C.
Ch.mo Prof. Giorgio Stassi

Al Consiglio del Dipartimento Me.Pre.C.C.
E p.c.

Al Responsabile Amministrativo
Dott.ssa Maria La Barbera

Palermo , 10 Ottobre 2024

OGGETTO: Parere su istituzione del Corso di Laurea Specialistica in Tecniche Ortopediche LSNT3

Come da oggetto, si richiede parere per l'istituzione del corso di Corso di Laurea Specialistica in Tecniche Ortopediche LSNT3. I corsi di laurea in tecniche ortopediche sono presenti a Milano, Pavia, Genova, Verona, Bologna (Nord), Firenze e Roma (Centro), Bari e Napoli (Sud), con una capacità complessiva insufficiente per coprire la domanda degli studenti meridionali. Il tecnico ortopedico lavora a stretto contatto con medici ortopedici e fisiatristi per individuare il tipo di presidio più adatto, come ortesi, protesi o plantari, che aiutino a correggere o migliorare la mobilità e la postura del paziente. Pertanto, il suo ruolo risulta di fondamentale importanza nell'ambito delle problematiche muscolo-scheletriche, neurologiche o post-traumatiche. Con la presente si allega il Documento di Progettazione del Corso di Laurea Magistrale in Tecniche Ortopediche.

In merito all'attivazione del suddetto corso di laurea, si propongono, come comitato ordinatore i seguenti docenti:

- 1) **Prof. Lawrence Camarda**
- 2) **Prof. Ludovico Lucenti**
- 3) **Prof.ssa Giulia Letizia Mauro**

Certo di un positivo riscontro, l'occasione mi è gradita per porgere cordiali saluti.

Prof. Lawrence Camarda



Documento di Progettazione del Corso di Laurea / Laurea Magistrale in “Tecniche ortopediche” (TO)

A.A. “2025/2026”

Premessa al documento

Il documento di Progettazione del Corso di Laurea in "Tecniche ortopediche" (nel seguito indicato brevemente con l'acronimo TO) è stato stilato in conformità alle "Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2025/2026" approvate dall'ANVUR.

1. IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche (TO) prepara professionisti qualificati a supporto del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) nella gestione dei pazienti con disabilità. Secondo quanto riportato da recenti dati, in Italia ci sono quasi 5 milioni di persone con disabilità, che necessitano di costante supporto per il recupero funzionale, attraverso la fornitura di dispositivi adeguati per le attività quotidiane. Oltre 2 milioni di persone sono affette da disabilità gravi, e più di un terzo di queste vive da solo, evidenziando una forte vulnerabilità che potrebbe essere limitata con il supporto di adeguati ausili. Molte persone affette da disabilità risiedono nel Sud Italia (quasi 1 milione). Protesi, ortesi, presidi e ausili sono strumenti essenziali per correggere o compensare menomazioni congenite o causate da malattie o lesioni. Questi dispositivi, che includono busti, corsetti, tutori e protesi per arti, permettono di sostituire parti del corpo o di migliorare funzioni compromesse. Gli ausili come carrozzine o girelli facilitano l'esecuzione di azioni difficili, i passaggi posturali e il trasporto dei pazienti. Presidi come cateteri e pannoloni aiutano gestione dell'incontinenza temporanea o permanente, oltre che nella prevenzione e cura di specifiche patologie.

Il Nomenclatore dell'assistenza protesica, parte integrante dei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA), specifica le tipologie e caratteristiche dei dispositivi forniti dal SSN, inclusi quelli su misura o di serie. Particolare attenzione è riservata ai busti per bambini con patologie del rachide vertebrale (scoliosi e cifosi), che possono richiedere l'utilizzo di tutori ortopedici per prevenire il peggioramento della curvatura vertebrale. Un'altra condizione diffusa, nella quale è previsto largo utilizzo di plantari associati a trattamento fisioterapico, è il piede piatto.

Nella pratica clinica il tecnico ortopedico ha un ruolo fondamentale, supportando pazienti con problemi muscolo-scheletrici, neurologici o post-traumatici. Lavora a stretto contatto con medici ortopedici e fisiatristi per individuare il tipo di presidio più adatto, come ortesi, protesi o plantari, che aiutino a correggere o migliorare la mobilità e la postura del paziente.

Dopo aver valutato le necessità del paziente, il tecnico ortopedico si occupa di progettare e costruire il presidio, anche utilizzando tecnologie avanzate. Il dispositivo viene quindi personalizzato per garantire il massimo comfort e funzionalità, in base alla conformazione fisica di chi lo indossa. Una volta consegnato, il tecnico continua a monitorarne l'uso, adattandolo se necessario e fornendo al paziente tutte le istruzioni per utilizzarlo



**Università
degli Studi
di Palermo**





2. LA DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E L'ARCHITETTURA DEL CDS

PROGETTAZIONE DEL CDS E CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (D.CDS.1.1)



La Regione Sicilia è dotata di numerose Officine Ortopediche che costituiscono un riferimento per i pazienti con disabilità più o meno gravi. La richiesta crescente di formazione in tecniche ortopediche nel territorio siciliano suggerisce l'attivazione di un nuovo corso di laurea, che, con la presenza di professionisti qualificati, potrebbe migliorare l'efficienza e la qualità della produzione di presidi.

L'Università di Palermo già offre numerosi corsi di laurea fondamentali per il SSN: medicina e chirurgia, scienze infermieristiche, fisioterapia, logopedia, etc...

Ogni anno, sempre più studenti (anche provenienti da altre regioni) scelgono di seguire un percorso di studio nell'ambito sanitario. Per tale motivo, la formazione di professionisti per il recupero funzionale e la riabilitazione dei soggetti con disabilità, costituisce un ambito di grande interesse per gli studenti.

Secondo quanto riportato dai dati di Alma Laurea, i laureati in Tecniche Ortopediche godono di un buon tasso di occupazione, compreso tra il 60% e il 90%, con una media del 77% ad un anno dalla laurea tra il 2007 e il 2015 (Report AlmaLaurea 23-29 maggio 2017). Questo evidenzia le importanti prospettive occupazionali per i laureati in questo settore.

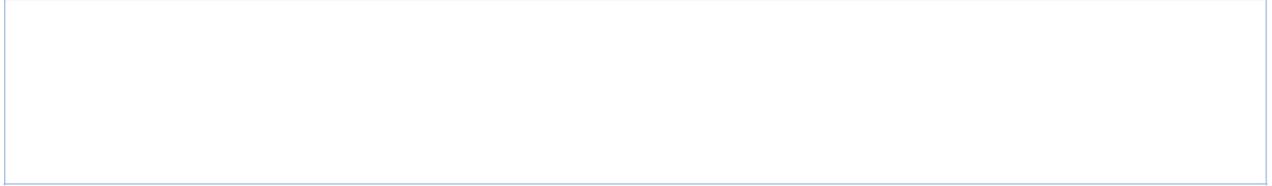
Attualmente, in Italia, i corsi di laurea in tecniche ortopediche sono presenti a Milano, Pavia, Genova, Verona, Bologna (Nord), Firenze e Roma (Centro), Bari e Napoli (Sud), con una capacità complessiva insufficiente per coprire la domanda degli studenti meridionali. L'Università di Palermo, con la sua tradizione nel trattamento e prevenzione delle patologie ortopediche, intende focalizzarsi anche su questo aspetto nel nuovo CdS, organizzando i contenuti didattici per raggiungere tale obiettivo.

Il nuovo Corso di Laurea specialistica LSNT3 nasce dalla convergenza di competenze biomediche, bioingegneristiche, manageriali bio-sanitarie, medico-chirurgiche e di medicina fisica riabilitativa, presenti all'Università di Palermo. Queste competenze, supportate da una solida ricerca scientifica e tradizione di trasferimento tecnologico, costituiscono una base multispecialistica di qualità per questo nuovo percorso formativo.

Nel CdS si identificano tra le principali parti interessate al profilo culturale e professionale proposto, individuando come referenti l'Associazione Nazionale Tecnici Ortopedici Italiani, la Giunta Nazionale dei Corsi di Laurea, la ISORTEX (società scientifica per la ricerca e l'aggiornamento nelle tecniche ortopediche), la FIOTO (Federazione italiana Operatori della Tecnica Ortopedica), la Assortopedia (Associazione Nazionale Aziende Ortopediche).

Es. 1. incontro su piattaforma Zoom con i rappresentanti della professione XXXX e XXXX rispettivamente Presidente e vice presidente e segretario della Commissione d'Albo dei Tecnici di Tecniche ortopediche per Palermo e provincia. 2. consultazione telefonica di altri rappresentanti professionali e stake holders: Dott. Aurelio Piazza (Direttore U.O.C. di Neurologia Ospedale Buccheri La Ferla di Palermo), Prof. Giuseppe Salemi (Direttore UOP Neurologia), Prof. Gerardo Iacopino (Direttore U.O.C Neurochirurgia– Policlinico Universitario di Palermo), Prof. Giovanni Grasso (U.O.C Neurochirurgia– Policlinico Universitario di Palermo), Dott. Francesco Raso (Direttore UO Ortopedia Ospedale Civico di Palermo), Dott. Angelo Leonarda (Direttore UO Ortopedia Ospedale Buccheri La Ferla di Palermo), Dott. Ferdinando Granata (Direttore UO Ortopedia Ingrassia ASP Palermo), Prof.ssa Giulia Letizia Mauro (Direttore Medicina Fisica e Riabilitativa Policlinico Giaccone di Palermo), Dott.ssa Dalila Scaturro (Ricercatore Medicina Fisica e Riabilitativa Policlinico Giaccone di Palermo), Dott. Marcello Sallì (ASP Palermo), Dott. Giuseppe Tulumello (Direttore UO Ortopedia di Agrigento), Dott. Carlo Sucameli (Direttore UO Ortopedia di Trapani), Dott. Nicolò Galvano (Primario UO Ortopedia di Marsala), Dott. Salvatore Moscadini (Direttore UO Ortopedia Termini Imerese)

Infine, la richiesta nazionale di 150 laureati annui per supportare le aziende e le officine ortopediche, che soffrono di carenza di personale qualificato, e la possibilità di inserimento della professione nel servizio



IL PROGETTO FORMATIVO (D.CDS.1.1-2-3-4-5)

Il Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche si propone di formare operatori altamente specializzati, con una solida base scientifica e tecnica. Gli obiettivi formativi, i profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi sono strettamente allineati con le esigenze del settore, garantendo una formazione completa e mirata. Il piano di studi è progettato per rispondere alle necessità scientifiche e tecniche del settore, con l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per:

- *Comprendere e interpretare la prescrizione medica.*
- *Apprendere i principi della biomeccanica relativi alla funzionalità dei dispositivi ortopedici.*
- *Acquisire competenze meccaniche e tecniche per la personalizzazione e progettazione di protesi, ortesi e ausili tecnici per l'apparato locomotore.*
- *Sviluppare abilità specifiche nella progettazione e realizzazione di dispositivi ortopedici, utilizzabili per supportare le diverse abilità dei pazienti.*
- *Pianificare e valutare il deficit del paziente, scegliendo gli strumenti adeguati in base alla patologia, età e cultura del soggetto.*
- *Progettare interventi riabilitativi in collaborazione con i medici, dimostrando competenza nella terapia tecnico-ortopedica.*
- *Valutare l'efficacia degli interventi ortopedici e riabilitativi, registrando le modificazioni durante e dopo il trattamento.*

I laureati in Tecniche Ortopediche sono operatori sanitari con competenze stabilite dal D.M. del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n. 742 e successive modifiche. Essi sono in grado di:

- *Progettare, pianificare, realizzare e applicare presidi tecnici volti alla cura, compensazione e assistenza riabilitativa, con particolare attenzione ai problemi neuromotori.*
- *Collaborare attivamente con équipe interdisciplinari per programmare e gestire interventi ortopedico-riabilitativi.*
- *Identificare e valutare i bisogni fisici, psicologici e sociali dei pazienti, integrando conoscenze teoriche e pratiche.*
- *Riconoscere i disturbi neurologici, ortopedici, vascolari e medico-chirurgici.*
- *Valutare le ripercussioni sulla qualità della vita dei pazienti, considerando il decorso delle malattie e le reazioni agli interventi assistenziali.*
- *Prendere decisioni in linea con le dimensioni legali, etiche e deontologiche della professione.*

Il percorso formativo mira all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche in tali ambiti:

- *Fisiologia dell'apparato neuromotorio e del movimento.*
- *Biomeccanica articolare del rachide, dei cingoli e delle articolazioni degli arti.*
- *Gestione e management aziendale applicato al settore ortopedico.*
- *Principi di progettazione tecnica degli ausili ortopedici.*

Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono suddivisi in tre principali aree:

- *Area propedeutica: fornisce le basi teoriche necessarie.*
- *Area tecnico-diagnostica: sviluppa le competenze diagnostiche.*
- *Area di tecniche ortopediche: concentra la formazione sulle competenze specifiche del settore*



**Università
degli Studi
di Palermo**





3. L'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO E L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro (D.CDS.2.1)

Il Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche è strutturato per garantire una formazione di alta qualità, monitorata attraverso specifici organi di gestione come il Consiglio di Corso di Studio, la Giunta, la Commissione didattica e la Commissione del Riesame. Questi organi assicurano una supervisione continua, coinvolgendo sia i docenti che gli studenti per mantenere alti gli standard qualitativi del corso. L'orientamento in ingresso è gestito dalla Scuola di Medicina e comprende la presentazione del corso di studio, la descrizione dell'offerta formativa e informazioni sulle modalità di ammissione per i corsi a numero programmato. Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo offre un supporto continuo, sia in ingresso che in uscita, fornendo attività di tutorato durante il percorso formativo. Per gli studenti delle scuole superiori e i loro genitori, sono organizzate attività informative e servizi di accoglienza. Gli studenti stranieri possono usufruire di servizi specifici di orientamento e sostegno psicologico. Tutti i docenti del corso forniscono indicazioni utili per l'acquisizione delle competenze necessarie, la preparazione agli esami e l'accesso alle attività tutoriali. Ogni studente verrà seguito da un tutor assegnato, che offre supporto continuo per tutta la durata del corso, anche attraverso incontri personali programmati. Il corso prevede tirocini formativi presso strutture esterne convenzionate, come officine ortopediche, che offrono agli studenti un contatto diretto con i professionisti del settore e facilitano l'inserimento nel mondo del lavoro.



Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2)

L'accesso al corso è regolato annualmente da un Decreto Ministeriale che definisce le conoscenze richieste in ingresso. Gli studenti sono sottoposti a una prova di ammissione che verifica le loro conoscenze in cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. Per l'accesso al corso di studio sono previste procedure disciplinate annualmente da Decreto Ministeriale. Sono richieste conoscenze nelle discipline i cui programmi saranno riportati in Allegato ad apposito Decreto Ministeriale. Eventuali carenze formative rilevate attraverso test strutturati sono comunicate agli studenti. Per questi discenti sono previste modalità di assolvimento attraverso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo quanto riportato nel Regolamento didattico di CdS.



Metodologie didattiche e percorsi flessibili (D.CDS.2.3)

Per ogni studente iscritto, viene assegnato un tutor incaricato di sostenere lo studente lungo tutto il suo percorso accademico. Questo tutor fornirà assistenza mediante incontri personali pianificati, affrontando e risolvendo eventuali problematiche che potrebbero sorgere. All'inizio del primo anno, ogni studente riceverà un'email con i contatti del proprio tutor, inclusi indirizzo email e numero di telefono.

Il corso prevede specifiche azioni di supporto per diverse categorie di studenti (studentesse madri, studenti disabili e con disturbi specifici di apprendimento, studenti fuori sede) secondo quanto riportato nel regolamento di ateneo per studenti in situazioni specifiche.

1.

Internazionalizzazione della didattica (D.CDS.2.4)

L'Ateneo promuove la dimensione internazionale del corso attraverso programmi di mobilità come Erasmus+ e la stipula di convenzioni con aziende e strutture sanitarie estere. Gli aggiornamenti sui bandi e le opportunità di mobilità sono regolarmente pubblicati sul portale dell'Ateneo.



**Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza
(D.CDS.2.6)**



4. LE RISORSE DEL CDS

Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici. La Commissione di SSD, nell'assegnazione dell'insegnamento, tiene conto del percorso di formazione del docente, delle attività didattiche già svolte e delle pubblicazioni scientifiche realizzate.

Il settore SSD maggiormente rilevante per il piano di studio del CdS è rappresentato dal MED/33 (Malattie dell'Apparato Locomotore). Altri settori rilevanti sono costituiti dal settore MED/34, MED/26 e MED/27.

La copertura didattica non dovrebbe rappresentare un problema essendo attualmente in servizio presso il Dipartimento di riferimento del corso, nel suddetto SSD, 1 PO e 1 PA.

Per quanto attiene i restanti SSD:-settori FIS/07 ,INF/01 ,MED/01, BIO/09 ,BIO/16 ,BIO/17, BIO/10 ,BIO/11 ,BIO/12 ,MED/07, MED/04 ,MED/09, ING-INF/07 ,MAT/05 ,MED/36, MED/44 ,M-PSI/01 ,SECS-P/10, L-LIN/12, MED/50, SECS-S/02, BIO/14 ,MED/03 ,MED/08 ,MED/16 ,MED/18 si rinvia all'organizzazione dell'offerta formativa della Scuola di Medicina e Chirurgia. E' stata effettuata una prima ricognizione che ha individuato all'interno dell'Ateneo i docenti che sarebbero disponibili a coprire questi insegnamenti.



Dotazione e qualificazione del personale docente, delle figure specialistiche e dei tutor (D.CDS.3.1)

La scelta degli insegnamenti costituenti il piano di studi è ricaduta su quei settori che possano, oltre a fornire le conoscenze di base necessarie allo svolgimento della professione, arricchire il background culturale dei discenti e l'integrazione rispetto alle altre figure mediche con cui si interfaceranno, in particolare nell'ottica moderna di un lavoro svolto nell'ambito di equipe multidisciplinari. Sotto il profilo scientifico, il SSD MED/33, è costituito in atto, come detto, da un PO e da un PA. L'attività di ricerca nei settori pertinenti al MED/33 si è sempre distinta per qualità e continuità e potrebbe costituire un importante stimolo per gli studenti del corso, in particolare per coloro che volessero arricchire il proprio percorso formativo. Il numero previsto di immatricolazioni è di 15 per anno.



Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica (D.CDS.3.2)

Ai fini dello svolgimento della didattica frontale, data la ridotta numerosità dei discenti, si ritiene non vi siano difficoltà nell'individuare all'interno delle aule a disposizione della Scuola di Medicina quella adeguata alle esigenze del CdS.



IL MONITORAGGIO E LA REVISIONE DEL CDS

Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS (D.CDS.4.1)

Il monitoraggio e la revisione del CdS verranno garantiti dal sistema di gestione della qualità istituito con Decreto Rettorale n. 3052/2016 che individua gli organismi responsabili dell'assicurazione della qualità dei Corsi di Studio, specificandone compiti e responsabilità. A tal riguardo, il CdS considera una continua tendenza al miglioramento, strumento fondamentale e privilegiato per il conseguimento degli obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Interventi di revisione dei percorsi formativi (D.CDS.4.2)

Il Consiglio del Corso di Laurea si riunirà minimo due volte per anno accademico per le decisioni relative al funzionamento e all'organizzazione del corso e alle richieste degli studenti o dei docenti (proposte di revisione dei percorsi, coordinamento didattico tra gli insegnamenti, razionalizzazione degli orari, distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto). Inoltre, almeno due volte l'anno sarà prevista una riunione tra coordinatore del CdS, coordinatore e tutor del tirocinio professionalizzante al fine di definire eventuali modifiche e nuovi indirizzi dell'attività pratica anche alla luce dei progressi scientifici nell'ambito della riabilitazione protesica. Al termine di ogni anno accademico sarà effettuata una revisione dei programmi didattici relativi a quelle discipline caratterizzanti il CdS al fine di effettuare, qualora ritenuto opportuno, i necessari aggiornamenti. Ciò per garantire una formazione che sia di pari passo con le nuove conoscenze acquisite sulla riabilitazione acustica e con le novità tecnologiche presenti sul mercato.