



# UniPa Orienta

**Welcome Week 23-27 febbraio 2026**

**Università degli Studi di Palermo**





# Corsi di Laurea Triennale L-31 in Scienze e Tecnologie Informatiche

**1. Informatica**

**2. Intelligenza Artificiale**

## **Sede:**

Dipartimento di Matematica e Informatica  
Via Archirafi, 34  
90123 Palermo

## **Coordinatrice:**

Prof.ssa Simona E. Rombo



Università  
degli Studi  
di Palermo



# Informatica

## Roba per smanettoni?



L'Informatica  
è una scienza





Chiamare «*scienza dei computer*»  
l'**Informatica** è come chiamare  
«*scienza dei telescopi*» l'**Astronomia**  
[Dijkstra, 1986]

Il computer è **il mezzo**  
che consente di  
**elaborare in modo**  
**automatico** l'informazione







# Informatica

Scienza del «problem solving»

# Risoluzione di un problema

Per **fare il caffè**:

1. Accendere la macchinetta
2. Posizionare la tazzina
3. Sollevare il cappuccio
4. Inserire una cialda
5. Premere uno dei pulsanti di erogazione (es., corto)

**Risultato**: il caffè è nella tazzina





# Risoluzione di un problema

Per **fare il caffè**:

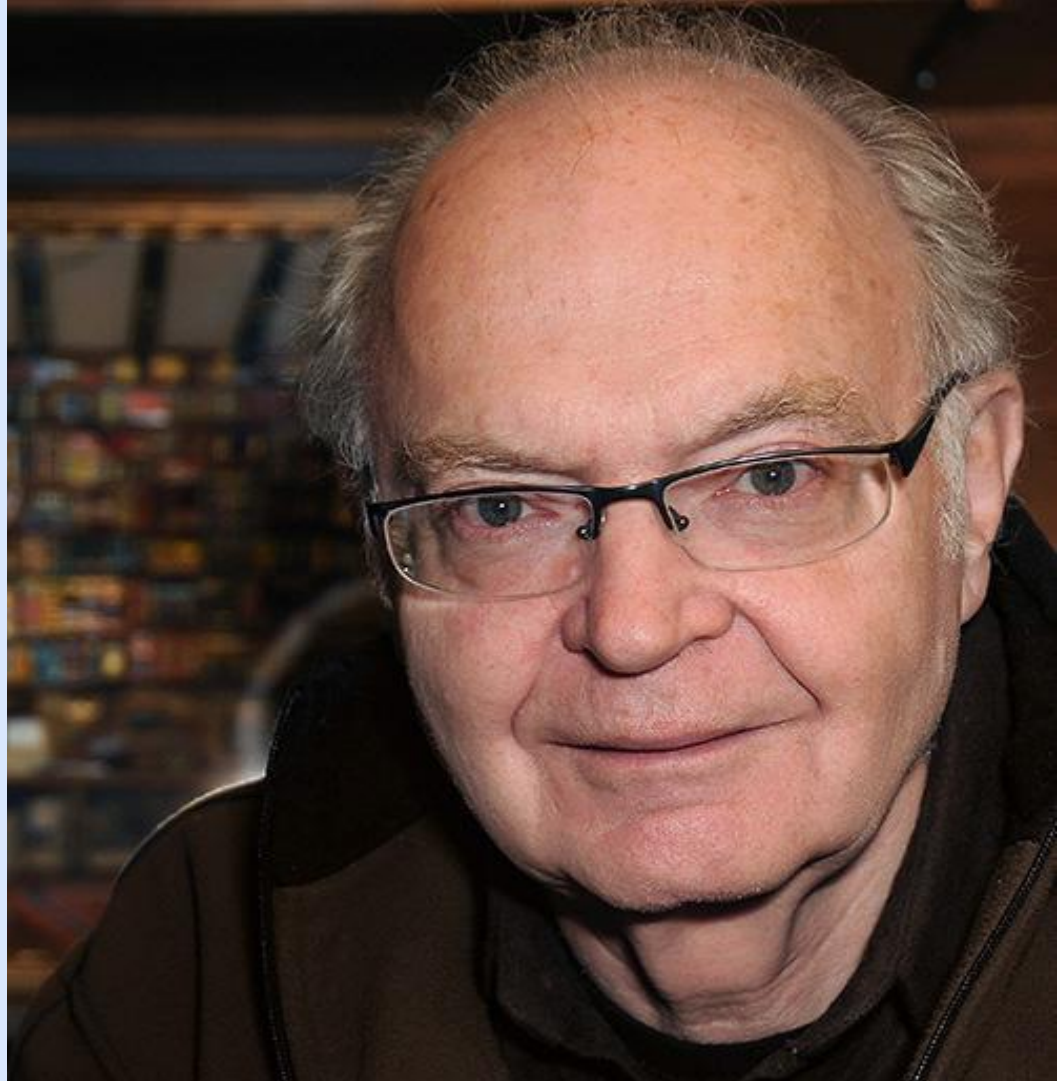
1. Accendere la macchinetta
2. Posizionare la tazzina
3. Sollevare il cappuccio
4. Inserire una cialda
5. Premere uno dei pulsanti di erogazione (es., corto)

**Risultato**: il caffè è nella tazzina

Algoritmo



In realtà una persona  
non ha davvero capito  
qualcosa fino a che non  
è in grado di insegnarla  
ad un computer  
**[Knuth, 1974]**



# Algoritmi

Rendono le informazioni  
commestibili per il computer



Chi formulò il primo algoritmo che potesse essere elaborato da una macchina?

**Ada Lovelace**

Londra, 10 dicembre 1815 –  
Londra, 27 novembre 1852

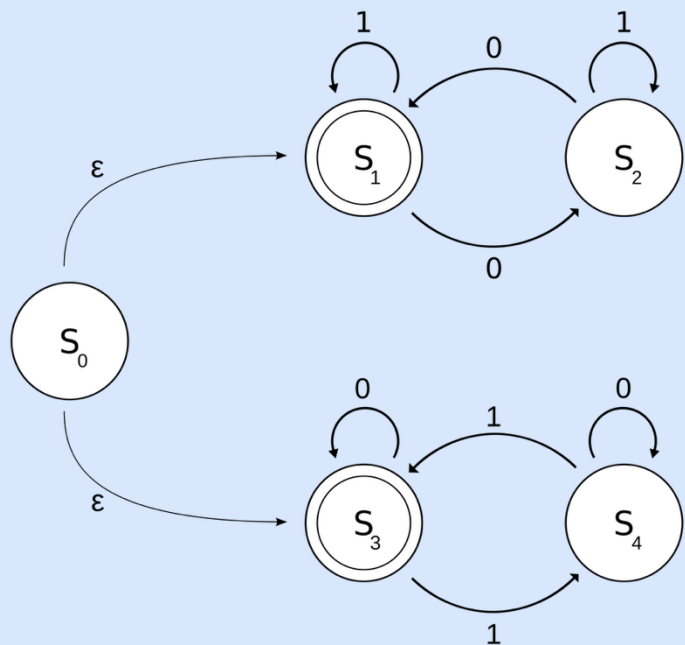


# Linguaggi di Programmazione

Per consentire al computer di eseguire i passi degli algoritmi dobbiamo avvicinarci a parlare una lingua più simile alla sua, possiamo farlo sviluppando il **software**







## Aspetti Teorici dell'Informatica

Bisogna partire da **solide  
basi matematiche** per  
trovare soluzioni eleganti ed  
efficaci a problemi complessi



# Aspetti Tecnologici dell'Informatica

Consentono di mettere in  
pratica le soluzioni nella  
vita reale





L'Informatica può essere indispensabile per risolvere problemi «critici»

Margaret Hamilton, insieme al team da lei coordinato, sviluppò il software di bordo per il programma Apollo, risolvendo le complicazioni relative allo sbarco dell'Apollo 11 sulla Luna e garantendo il successo della missione

# Laurea Triennale in Informatica

# LT Informatica (180 CFU) – Accesso Libero

## I anno

Architetture degli elaboratori  
Programmazione e laboratorio I e II  
Analisi matematica I  
Matematica discreta  
Geometria  
Fisica  
Inglese

## II anno

Analisi matematica II  
Basi di dati  
Sistemi operativi  
Algoritmi e strutture dati  
Informatica teorica  
Linguaggi di programmazione  
Calcolo delle Probabilità  
Opzionali (Fondamenti di scienza dei dati/Lab Algoritmi/Machine Learning/Principi IA)

## III anno

Analisi Numerica  
Reti di calcolatori  
Programmazione web e mobile  
Ingegneria e sicurezza del software  
Visione artificiale  
Insegnamenti a scelta\*  
Altre attività formative (tirocini e incontri con aziende)  
Prova finale

### \*Insegnamenti a scelta consigliata

1) Sostenibilità e Innovazione dell'Ambiente, 2) Ecodesign di Sistemi e Processi, 3) Aspetti Etici e Giuridici dell'Intelligenza Artificiale, 4) Economia Aziendale

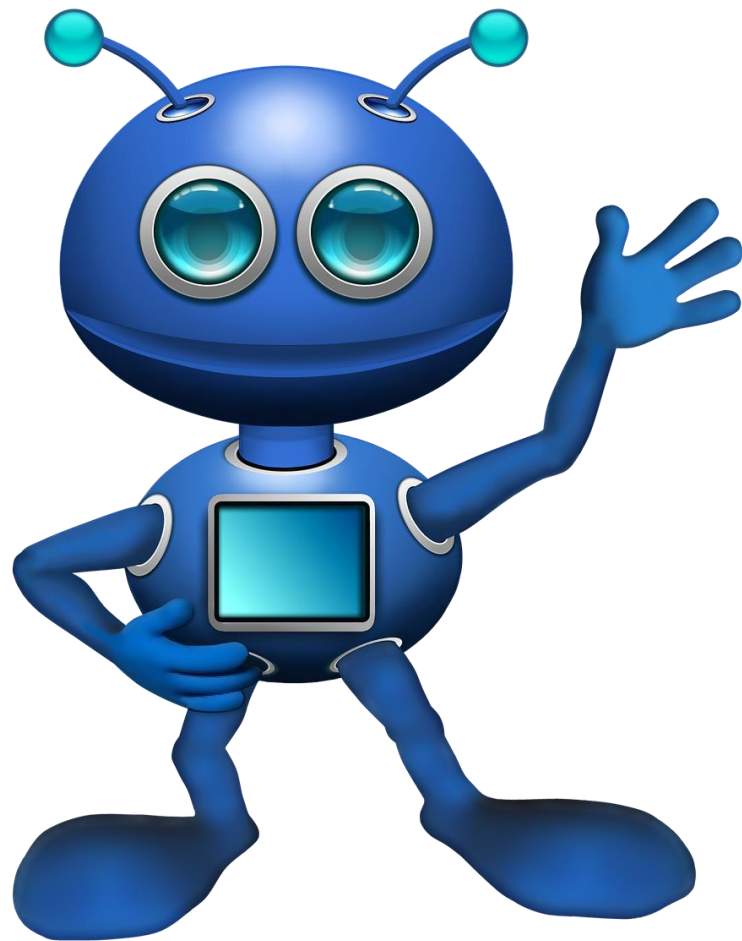
# Professioni

- Sviluppatore di software
- Sistemista ed esperto di reti
- Sviluppatore web
- Ingegnere dei dati
- Ingegnere del software
- Progettista di database
- ...

## Dove?

- Banche
- Ospedali
- Poste
- Assicurazioni
- Aziende di consulenza informatica
- Startup innovative
- ...

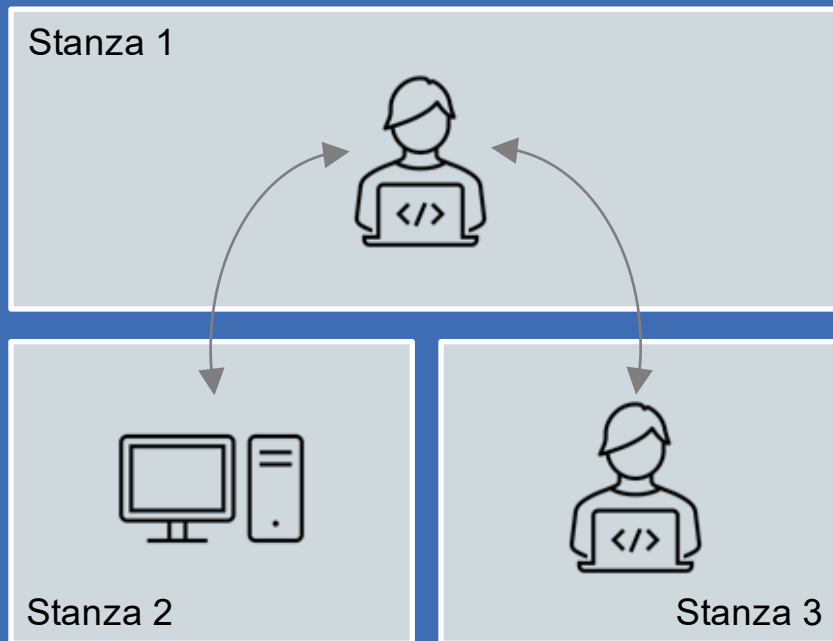
# Intelligenza Artificiale





# Test di Turing

Criterio per  
determinare se una  
macchina è in  
grado di esibire un  
comportamento  
intelligente (1950)



# Pensiero

## Sistemi che pensano come esseri umani

«L'eccitante, nuovo tentativo di far sì che i computer arrivino a pensare...*macchine dotate di mente*, nel pieno senso della parola.» (Haugeland, 1985)

«[L'automazione delle] attività che associamo al pensiero umano, come il processo decisionale, la risoluzione dei problemi, l'apprendimento...» (Bellman, 1978)

## Sistemi che agiscono come esseri umani

«L'arte di creare macchine che eseguono attività che richiedono intelligenza quando vengono svolte da persone.» (Kurzweil, 1990)

«Lo studio di far eseguire ai computer le attività in cui, al momento, le persone sono più brave.» (Rich e Knight, 1991)

## Sistemi che pensano razionalmente

«Lo studio delle facoltà mentali attraverso l'uso di modelli computazionali.» (Charniac e McDermott, 1985)

«Lo studio dei processi di calcolo che rendono possibile percepire, ragionare e agire.» (Winston, 1992)

## Sistemi che agiscono razionalmente

«L'Intelligenza Computazionale è lo studio della progettazione di Agenti Intelligenti.» (Poole et al, 1998)

«L'IA...riguarda il comportamento intelligente negli artefatti.» (Nilsson, 1998)

# Azione

Esseri Umani

Esseri Razionali

# Pensiero

## Sistemi che pensano come esseri umani

Il sistema intelligente segue un processo simile a quello umano per risolvere un problema: Scienze Cognitive



## Sistemi che pensano razionalmente

«Lo studio delle facoltà mentali attraverso l'uso di modelli computazionali.» (Charniac e McDermott, 1985)

«Lo studio dei processi di calcolo che rendono possibile percepire, ragionare e agire.» (Winston, 1992)

## Sistemi che agiscono come esseri umani

«L'arte di creare macchine che eseguono attività che richiedono intelligenza quando vengono svolte da persone.» (Kurzweil, 1990)

«Lo studio di far eseguire ai computer le attività in cui, al momento, le persone sono più brave.» (Rich e Knight, 1991)

## Sistemi che agiscono razionalmente

«L'Intelligenza Computazionale è lo studio della progettazione di Agenti Intelligenti.» (Poole et al, 1998)

«L'IA... riguarda il comportamento intelligente negli artefatti.» (Nilsson, 1998)

# Azione

# Pensiero

## Sistemi che pensano come esseri umani

Il sistema intelligente segue un processo simile a quello umano per risolvere un problema: Scienze Cognitive



## Sistemi che pensano razionalmente

«Lo studio delle facoltà mentali attraverso l'uso di modelli computazionali.» (Charniac e McDermott, 1985)

«Lo studio dei processi di calcolo che rendono possibile percepire, ragionare e agire.» (Winston, 1992)

## Sistemi che agiscono come esseri umani

Il risultato dell'operazione compiuta dal sistema intelligente non è distinguibile da quella svolta da un umano



## Sistemi che agiscono razionalmente

«L'Intelligenza Computazionale è lo studio della progettazione di Agenti Intelligenti.» (Poole et al, 1998)

«L'IA...riguarda il comportamento intelligente negli artefatti.» (Nilsson, 1998)

# Azione

# Pensiero

## Sistemi che pensano come esseri umani

Il sistema intelligente segue un processo simile a quello umano per risolvere un problema: Scienze Cognitive



## Sistemi che pensano razionalmente

Il processo che porta il sistema intelligente a risolvere un problema è un procedimento formale che si rifà alla logica

|                       |               |           |           |        |               |                   |                         |
|-----------------------|---------------|-----------|-----------|--------|---------------|-------------------|-------------------------|
| • Connettivo          | $\rightarrow$ | $\wedge$  | $\vee$    | $\neg$ | $\Rightarrow$ | $\Leftrightarrow$ | $\Leftarrow$            |
| • Quantificatore      | $\rightarrow$ | $\forall$ | $\exists$ |        |               |                   |                         |
| • Variabile           | $\rightarrow$ | $x$       | $y$       | $z$    | $a$           | $s$               | ... (lettere minuscole) |
| • Costante            | $\rightarrow$ | Es. A     | B         | ...    | Mario         | Pippo             | 2 ...                   |
| • Funzione            | $\rightarrow$ | Es. Hat   | Padre-di  | +      | -             | ...               |                         |
| (con arità $\geq 1$ ) |               |           |           |        |               |                   |                         |
|                       |               | 1         |           | 1      | 2             | 2                 |                         |
| • Predicato           | $\rightarrow$ | Es. On    | Clear     | $\geq$ | $<$           | ...               |                         |
| (con arità $\geq 0$ ) |               |           |           |        |               |                   |                         |
|                       |               | 2         |           | 1      | 2             | 2                 |                         |

## Sistemi che agiscono come esseri umani

Il risultato dell'operazione compiuta dal sistema intelligente non è distinguibile da quella svolta da un umano



## Sistemi che agiscono razionalmente

«L'Intelligenza Computazionale è lo studio della progettazione di Agenti Intelligenti.» (Poole et al, 1998)

«L'IA...riguarda il comportamento intelligente negli artefatti.» (Nilsson, 1998)

# Azione

# Pensiero

## Sistemi che pensano come esseri umani

Il sistema intelligente segue un processo simile a quello umano per risolvere un problema: Scienze Cognitive



## Sistemi che pensano razionalmente

Il processo che porta il sistema intelligente a risolvere un problema è un procedimento formale che si rifà alla logica

|                       |               |           |           |        |               |                   |                         |
|-----------------------|---------------|-----------|-----------|--------|---------------|-------------------|-------------------------|
| • Connettivo          | $\rightarrow$ | $\wedge$  | $\vee$    | $\neg$ | $\Rightarrow$ | $\Leftrightarrow$ | $\Leftarrow$            |
| • Quantificatore      | $\rightarrow$ | $\forall$ | $\exists$ |        |               |                   |                         |
| • Variabile           | $\rightarrow$ | $x$       | $y$       | $z$    | $a$           | $s$               | ... (lettere minuscole) |
| • Costante            | $\rightarrow$ | Es. A     | B         | ...    | Mario         | Pippo             | 2 ...                   |
| • Funzione            | $\rightarrow$ | Es. Hat   | Padre-di  | +      | -             | ...               |                         |
| (con arità $\geq 1$ ) |               | 1         | 1         | 2      | 2             |                   |                         |
| • Predicato           | $\rightarrow$ | Es. On    | Clear     | $\geq$ | $<$           | ...               |                         |
| (con arità $\geq 0$ ) |               | 2         | 1         | 2      | 2             |                   |                         |

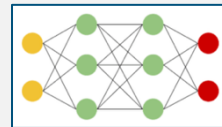
## Sistemi che agiscono come esseri umani

Il risultato dell'operazione compiuta dal sistema intelligente non è distinguibile da quella svolta da un umano



## Sistemi che agiscono razionalmente

Il processo che porta il sistema intelligente a risolvere il problema è quello che gli permette di ottenere il miglior risultato atteso date le informazioni a disposizione



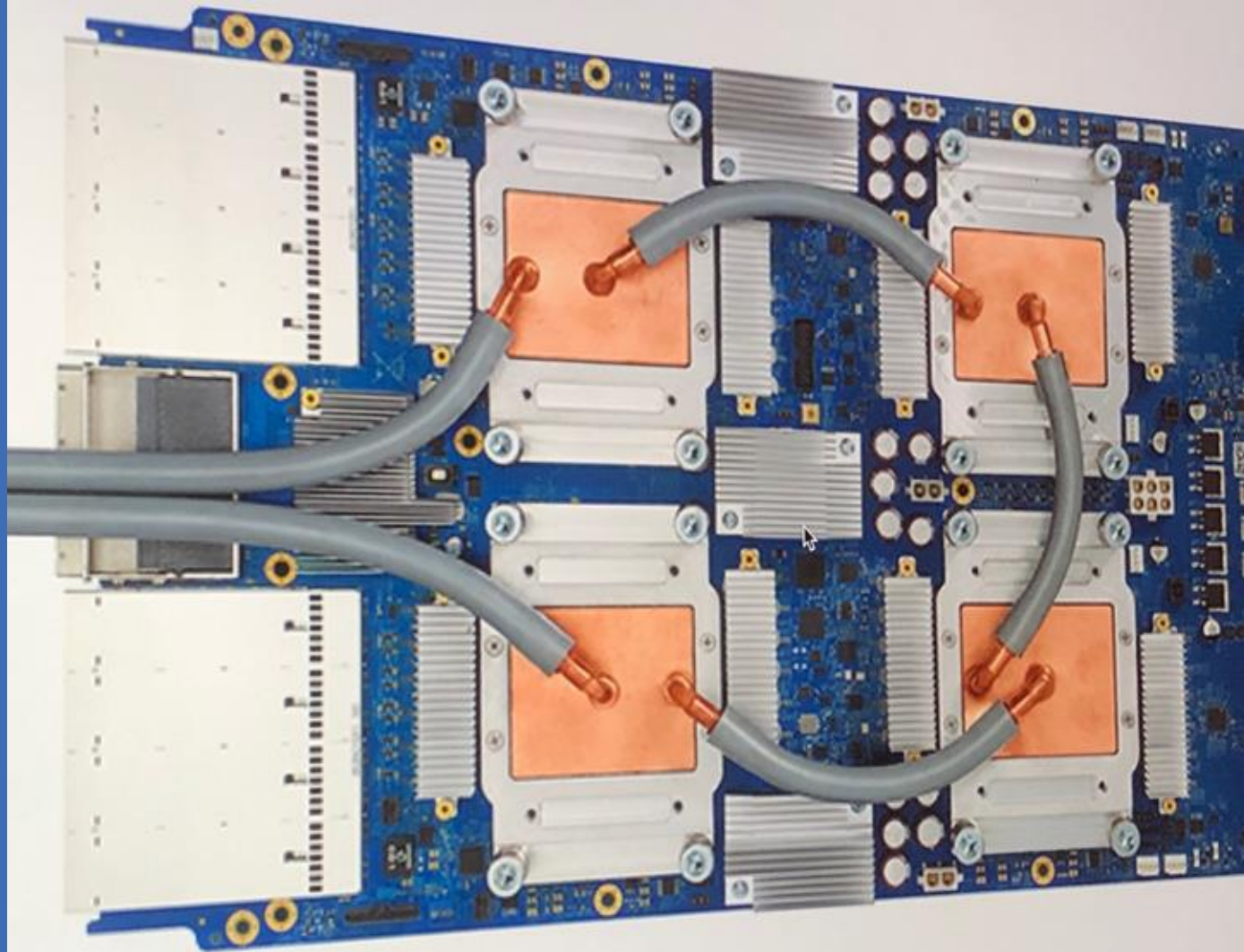
# Azione



Che differenze ci sono  
oggi rispetto al 1950?

.1

# Esplosione delle Tecnologie



.2

## Esplosione dei Dati



Dove possiamo trovare  
applicazioni dell'Intelligenza  
Artificiale oggi?

# Intelligenza Artificiale nelle Scienze Mediche

---

Diagnostica Predittiva  
Medicina di Precisione  
Farmacologia

...





# Intelligenza Artificiale in Ambito Finanziario

---

Sistemi Antifrode

ChatBots

Analisi Predittiva

...



# Intelligenza Artificiale per Noi Ogni Giorno

---

Assistenti Personali

Guida Autonoma

Fabbriche e Ambienti  
Intelligenti

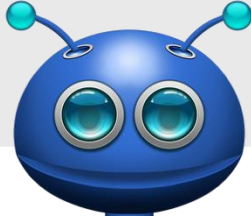
Riconoscimento di Immagini

...





# Intelligenza Artificiale e Intelligenza Umana



Gestione di grandi moli di dati

Riconoscimento di modelli/informazioni  
utili da estrapolare nei dati

Ragionamento statistico e previsionale

Problemi descrivibili come insiemi di  
formule logiche



Porre domande e risolvere problemi

Buon senso, senso comune

Ragionamento, intuizione

Creatività, inventiva, fantasia

Comicità, sarcasmo, interpretazione

# Laurea Triennale in Intelligenza Artificiale

# LT Intelligenza Artificiale (180 CFU) – Accesso Libero

## I anno

Programmazione e laboratorio  
Algebra lineare  
Logica computazionale  
Psicologia ed ergonomia cognitiva  
Algoritmi per l'intelligenza artificiale  
Analisi Matematica I  
Fondamenti di scienza dei dati  
Inglese

## II anno

Basi di dati  
Principi di Intelligenza Artificiale  
Probabilità  
Fondamenti di meccanica e termodinamica  
Machine Learning  
Analisi Matematica II  
Modelli computazionali  
Aspetti etici e giuridici dell'Intelligenza Artificiale

## III anno

Ing. del software per l'intelligenza artificiale  
Natural Language Processing  
Applicazioni dell'intelligenza artificiale  
- IA per la medicina  
- Agenti autonomi  
- ML per la bioinformatica  
Visione Artificiale  
Altre attività formative  
Insegnamenti a scelta\*  
Prova finale

### \*Insegnamenti a scelta consigliata

1) Sostenibilità e Innovazione dell'Ambiente, 2) Ecodesign di Sistemi e Processi, 3) Statistics and Demography for Migration, 4) Organizzazione Aziendale, 5) Statistica

# Profili Professionali

## AI Data Analyst

Analizzare i dati ricavati dall'intelligenza artificiale per indicare linee di tendenza utili a chi prende decisioni strategiche.

Competenze necessarie: Estrazione e pulitura dei dati, business intelligence, basi di dati.

## AI Data Engineer

Progettare, costruire ed implementare gli algoritmi utilizzati nei sistemi di Intelligenza Artificiale.

Competenze necessarie: progettazione e sviluppo del software, algoritmi e strutture dati.

## AI Data Scientist

Valutare modelli statistici per verificare la validità delle analisi, progettare e testare algoritmi predittivi, costruire visualizzazioni di grandi quantità di dati.

Competenze necessarie: statistica, analisi dei dati, machine learning.

# Accordi Erasmus

Brno University of Technology

Czech Technical University Prague

Repubblica Ceca

University of  
Gustave Eiffel

Francia

Ungheria

University of Lodz

Polonia

Spagna



Universidad de Granada

Corvinus University of Budapest

University of Debrecen

E se voglio continuare a studiare?





# Magistrale Computer Science and AI

Open Badge  
in Data  
Science

Insegnamenti che includono:

- Big Data
- Deep Learning
- Compressione Dati
- Crittografia
- Cybersecurity
- ...

Prevede anche la possibilità di conseguire il doppio titolo, quello Italiano – *Laurea Magistrale in Informatica* – e quello Francese – *Master en Informatique* - accordo stipulato con l'Université Gustave Eiffel Paris



# Dottorato di Ricerca

*Matematica e Scienze Computazionali*  
Dipartimento di Matematica e Informatica

**Tematiche d'interesse:** Deep Learning, Machine Learning, Compressione Dati, Linguaggi Formali, Visione Artificiale, ...

*Dottorato in Transizione  
Ecologica*  
Dottorato Nazionale

**Tematiche d'interesse:** Business Intelligence per monitorare i consumi energetici, Intelligenza Artificiale per la sostenibilità, Ottimizzazione di risorse e proattività, ...

Presso altri dipartimenti

*Information and Communication Technologies*

**Tematiche d'interesse:** Algoritmi per la Medicina di Precisione, Gestione di Big Data, Data Streaming, Internet of Things, Digital Advertising, ...

# Dati Almalaurea (2024) Dopo 1 Anno dalla Laurea L31 Unipa

Retribuzione mensile netta: **€ 1.532** (media per gli altri cds di ateneo: € 1.295)

Quanti sono complessivamente soddisfatti del cds: **100%**

Quanti sono complessivamente soddisfatti del rapporto coi docenti: **100%**

## Tasso di occupazione:

- 57,1% **Lavorano**
- 42,9% **Non lavorano** ma **sono iscritti** ad una laurea di secondo livello

## Tipo di professione:

- 37,5% Scientifiche e di alta specializzazione
- 62,5% Tecniche

## Tipo di attività:

- 62,5% Tempo indeterminato
- 25% Tempo determinato
- 12,5% Contratti formativi

## Ramo di attività:

- 87,5% Informatica
- 12,5% Altri servizi alle imprese

## Area geografica:

- 37,5% Nord-Ovest
- 25% Centro
- 37,5% Isole

# Testimonials

Ex-alumni dei CdS in Informatica  
Unipa ci raccontano

# Luca Pinello

Professore Associato ad Harvard

—

*«Il corso di studi insegna come usare strumenti di base, che poi ti permettono di avere diversi sbocchi. Ad esempio nel mio caso mi occupo di Biologia Computazionale, ma potrei cambiare ambito senza problemi.»*

*«Sono contento di aver studiato qui e di aver conosciuto tanti docenti che poi mi hanno veramente formato.»*





# Emilio Di Benedetto

Sviluppatore  
di software  
presso Reply

---

*«I professori ci  
spronano sempre e  
ci danno una mano  
per fare le nostre  
scelte.»*



# Danilo Costa

CEO della startup Coderblock

*«Ho sempre avuto la percezione dentro il dipartimento di gruppo, come una piccola community.»*

*«Quello che facciamo noi è questo: abbiamo creato un ufficio virtuale, che consente ai gruppi di lavoro di potere lavorare a distanza avendo la percezione di lavorare all'interno del medesimo ufficio.»*







# Lucia D'Anna

Web Developer  
presso Skylabs

---

*«I professori  
dedicano del tempo  
ad ogni studente.»*

*«Tantissime donne  
sono nell'ambito  
dell'Informatica ed  
hanno fatto scoperte, se  
le mie professoressa  
sono arrivate al punto  
dove sono oggi ci posso  
arrivare anch'io.»*

# Altri esempi di ex-Alumne/i



Filippo Utro

*Senior Research Scientist*

IBM Research  
Yorktown Heights  
NY USA



Giovanna Rosone

*Professore Associato*  
Università di Pisa  
Pisa, Italia



Francesca Pace

*Software Developer* Eustema S.p.A.  
Palermo, Italia

Gabriele Cinà &  
Caleb Gucciardi

*Youtubers e*  
*Sviluppatori di Software*  
Londra, UK



Giuseppe Romana

*Assegnista di Ricerca*  
Università di Palermo



# Altri esempi di ex-Alumne/i



**Anna Maria Davi**  
*Senior Consultant*  
Accenture Strategy &  
Consulting  
Milano, Italia



**Mariella Farella**  
*Assegnista di Ricerca*  
Istituto per le  
Tecnologie Didattiche  
CNR, Palermo, Italia



**Francesco Landolina**  
*Business Sales Consultant*  
Google, Milano, Italia



**Vincenzo Cimino**  
*Data Engineer Senior Consultant*  
Target Reply, Milano, Italia



**Ylenia Galluzzo &  
Mariella Bonomo**  
*Dottorato di Ricerca*  
Università di Palermo





# I nostri CdS in Intelligenza Artificiale e in Data, Algorithms and Machine Intelligence al centro dell'attenzione su **Il Sole 24 Ore**

Pubbliedazionale 19 Dicembre 2023  
Speciale AI: APPLICAZIONI E  
TECNOLOGIE - Realtà Eccellenti

## Kalaway: addio gap banca-impresa

Il mondo del credito è in rapida evoluzione e Kalaway si pone come protagonista, rivoluzionando il rapporto tra banche e imprese. La Piattaforma Kalaway, ottenuta dall'avallo di Banca d'Italia grazie all'ammissione alla prima Sandbox, conferma la

solidità della sua tecnologia. La Piattaforma digitalizza l'interscambio di dati tra imprese e banche, risolvendo il gap informativo esistente. Il CEO di Kalaway, Alessandro L'ampresia Manes Rossi, afferma: «La nostra tecnologia è la chiave per un rappor-

to-win tra imprese e banche». Grazie all'integrazione con PSD2 e Intelligenza Artificiale, la Piattaforma offre funzionalità avanzate sia a PMI che imprese Corporative, tra cui l'archiviazione unificata di documenti e il calcolo in tempo reale degli indicatori fi-

nanziari. Accordi strategici con importanti gruppi bancari accelerano l'adozione della Piattaforma anche da parte degli Istituti, efficientando le fasi di pre-istruttoria, istruttoria e monitoraggio e semplificando di fatto l'accesso al credito per le imprese.



## Le nuove frontiere dell'Università di Palermo

IA, scienza dei dati, robotica e sostenibilità per una formazione interdisciplinare

L'Università degli Studi di Palermo si dimostra all'avanguardia e al passo con le tecnologie che caratterizzano la trasformazione digitale, prevedendo la formazione di giovani laureati in grado di approcciarsi al mondo del lavoro con adeguate competenze su intelligenza artificiale sin dai percorsi di laurea triennale. Quest'anno è infatti partita la laurea triennale in Intelligenza Artificiale, classe L-31 Informatica (Dip. di Matematica e Informatica - DMI), che mira a formare giovani professionisti con una solida preparazione sia teorica che applicativa di questa disciplina, puntando su uno spiccato carattere interdisciplinare. Gli studenti in Intelligenza Artificiale Unipa studieranno tematiche essenziali per l'IA nelle aree della matematica, informatica, fisica e scienze cognitive, approfondendo anche aspetti etici e legali al centro dell'interesse comune.



Uno dei laboratori



Vista del Campus

Notevoli sono gli sforzi dell'ateneo palermitano per offrire l'opportunità di approfondire ulteriormente le tematiche di IA, specializzandosi anche nella scienza dei dati. A tal fine sono utili la LM internazionale in Data, Algorithms and Machine Intelligence (DMI), con contenuti fortemente orientati all'elaborazione efficiente e intelligente dell'informazione, attraverso lo studio di metodologie quali, in grado di produrre, gestire e analizzare flussi informativi diversificati. L'Università di Palermo rilascia un

nostramento, il percorso in Intelligenza Artificiale della LM in Ingegneria Informatica (Ingegneria), che si focalizza su visioni artificiali, elaborazione del linguaggio naturale, robotica e tecniche più avanzate dei ragionamenti artificiali; la LM in Statistica e Data Science (Dip. di Scienze Economiche - SEAS), con contenuti fortemente orientati all'elaborazione efficiente e intelligente dell'informazione, attraverso lo studio di metodologie quali, in grado di produrre, gestire e analizzare flussi informativi diversificati. L'Università di Palermo rilascia un

Open Badge in Data Science agli studenti che acquisiscono almeno 30 CFU su competenze correlate, coinvolgendo insegnamenti di vari dipartimenti Unipa (DMI, Ingegneria, Fisica e Chimica, SEAS).

Da qualche anno inoltre l'ateneo palermitano partecipa a diversi progetti con l'obiettivo di coinvolgere le ragazze della scuola secondaria in attività di programmazione e IA, fra cui Coding Girls con la Fondazione Mondo Digitale, e NERD (Non È Roba per Donne) con IBM.

Anche il PLS - Informatica ha, fra le sue azioni fondamentali, quella di colmare il gap di genere nelle discipline ICT. Infine, la sensibilità di Unipa sulle più attuali sfide globali relative all'utilizzo intelligente di dati e tecnologie per la sostenibilità ambientale e sociale, ha portato alla costituzione di un Centro per la Sostenibilità e la Transizione Ecologica. «Sono fermamente convinto che gli obiettivi di sviluppo sostenibile dipenda l'avvenire delle nuove generazioni che, con queste conoscenze, sapranno fare la differenza per un futuro migliore - dichiara il Rettore, prof. Massimo Midiri -. I nostri giovani devono essere adeguatamente formati per ottenere le necessarie competenze, conoscenze, valori e diventare agenti del cambiamento».

## L'Intelligenza Artificiale nel Calcio

Soccerment: la prima suite di prodotti guidati dall'IA al servizio di club e giocatori

Soccerment si afferma a livello internazionale come una società pionieristica nel campo dell'Intelligenza Artificiale (IA) applicata allo sport. È la prima società ad introdurre una gamma completa di prodotti e servizi dedicati al calcio, guidati da algoritmi di IA. Soccerment offre a giocatori, società sportive e professionisti del settore soluzioni scalabili per la raccolta e l'analisi avanzata dei dati, ottimizzando aspetti come la valutazione delle performance, la scoperta e lo sviluppo del talento, a tutti i livelli della piramide calcistica.

Attualmente, Soccerment è in fase di round di finanziamento, al quale ha già partecipato anche Federico Dimarco, calciatore dell'Inter e della Nazionale Italiana. L'obiettivo è esportare i propri prodotti e servizi in tutta Europa e negli Stati Uniti, dove i settori giovanili stanno crescendo esponenzialmente.

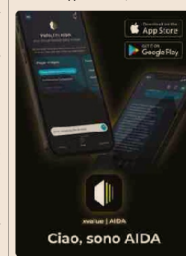
Attraverso l'integrazione sinergica del know-how nelle discipline della data intelligence, della progettazione di prodotto e dello sviluppo software, le soluzioni di



Federico Dimarco (giocatore Inter e Nazionale Italiana) e Aldo Comi (Co-fondatore e CEO di Soccerment) - fotografia di Franeout Srl (2023)

Soccerment trasformano i dati grezzi in analisi predittive immediate e ad alto valore aggiunto. Grazie all'impiego efficace della data visualization, in grado di garantire una comunicazione chiara e sintetica dei dati, e all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa, sono in grado di velocizzare e indirizzare i processi decisionali di un'alta varietà di utenti.

La società utilizza sia dati di terze parti, sia dati proprietari, raccolti e generati anche da dispositivi indossabili: i parastenti smart "XSEED". In grado di raccogliere e analizzare sia la performance atletica che tecnica del calciatore fino a produrre metriche avanzate come gli Expected Goal, "XSEED" si pone l'obiettivo di accelerare e rendere accessibile l'adozione della data analytics anche nei settori giovanili e tra i non-professionisti. Accessibilità e scalabilità, missioni rese ancora più concrete dal prossimo step di Soccerment: l'adozione della Computer Vision.



AIDA, il primo Football Data Analyst Virtuale guidato da Intelligenza Artificiale

capace di elaborare dati e fornire analisi approfondite in pochi istanti, "AIDA" offre informazioni e supporto immediato in un settore come il calcio, dove le decisioni devono essere prese rapidamente, permettendo alle società sportive di ottimizzare i processi decisionali e risparmiare tempo. AIDA può costituire uno strumento di valore per i club, che possono avere un data analyst virtuale sempre disponibile, per i professionisti e i talenti emergenti, che possono beneficiare di un sistema di coaching personalizzato, e per gli appassionati, che possono ottenere consigli e spunti utili per il proprio fantacalcio. Con una visione chiara verso il futuro e consapevole di trovarsi nel posto giusto al momento giusto, Soccerment è determinata a crescere ancora ed espandere la propria portata, consolidando i propri asset e continuando ad integrare nuove tecnologie per mantenere e rafforzare la propria posizione di società all'avanguardia nell'innovazione nel mondo dello sport. La gamma di soluzioni proposte, la posizione come un'attrattiva opportunità per chi desidera prendere parte alla crescita esponenziale dell'Intelligenza Artificiale nello sport.

# Ma soprattutto...un lavoro creativo



Nemico: Goblin  
Livello: 1  
Salute: 20



Hai incontrato un baule Raro!  
Scegli cosa fare:

Scassina  
Ignora



Hai incontrato un anziano con un carro!  
Vuoi aiutarlo a spingerlo durante la salita??



# Vi aspettiamo!

*Open Day 25 Marzo 2026 presso  
il DMI, Via Archirafi n. 34*





***Scegli #UniPa.***

UniPaOrienta | Offerta formativa 2026/2027



Università  
degli Studi  
di Palermo

