



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Laurea Magistrale in "**MATEMATICA**", classe LM-40, fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2016/2017</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Matematica</u>
Classe	<u>LM-40</u>
Sede Didattica	<u>Via Archirafi 34, Palermo</u>
Dipartimento	<u>Matematica e Informatica</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>HRM Informatica S.r.l.</u>
Sede	<u>Piazza Santo Stefano, 6 - 20122, Milano, Italia</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Attività di consulenza nell'ambito assicurativo ramo Danni lavorando presso la sede di Cattolica Services (CS), a Verona, nel team di Sviluppo Applicativo PASS. Le principali mansioni svolte sono: Referente operativo per la gestione delle anomalie del ramo Danni, Analista Funzionale in ambito evolutivo e correttivo dei processi del Portafoglio Danni Cattolica e FATA, Analista Tecnico e Funzionale nelle attività di migrazione del sistema informatico di FATA Assicurazioni in quello di Cattolica.
Data della compilazione	<u>17/05/2017</u>

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Corso di statistica			

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Questo percorso di studi, oltre a fornire solide e specifiche conoscenze in ambito scientifico-matematico, merito della preparazione e della metodologia didattica del corpo docenti di cui l'Università dispone, aiuta a maturare capacità analitiche e di sintesi atte al *Problem Solving*. A mio avviso, il laureato in Matematica presso l'Università di Palermo è in grado di affrontare qualsiasi percorso professionale, poiché la sua *forma mentis* gli permette un agevole adattamento anche a mansioni non prettamente legate alla Matematica.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

- Dovrebbero essere incrementate delle attività di stage o tirocinio in Azienda, proprio per far conoscere "questo mondo" agli studenti dell'Università.
- Nei corsi teorici a mio avviso dovrebbe essere dato più spazio agli esercizi e alle applicazioni pratiche piuttosto che alle dimostrazioni dei Teoremi (adesso io ricordo gli enunciati dei Teoremi e non le loro dimostrazioni!).
- Dovrebbero essere inserite nel piano di studio, come obbligatorie, materie di statistica.

La ringraziamo per la cortese collaborazione