



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse in Matematica

(CIM)

Via Archirafi, 34, 90123 Palermo (Italy),

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 21/03/2016 SU PROPOSTE E MISURE PER MIGLIORARE L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DEI CORSI L35 e LM40

Alle ore 15:00 presso l'aula 7 del Dipartimento di Matematica e Informatica, su invito del Coordinatore del CIM, si riuniscono i Componenti della Commissione AQ per la Laurea in Matematica, i Componenti della Commissione AQ per la Laurea Magistrale in Matematica, i Componenti della Commissione per i contatti con enti e organizzazioni.

Sono presenti i docenti Diego Averna, Claudio Bartolone, Cinzia Cerroni, Luisa Di Piazza, Daniela La mattina, Caterina Maniscalco, Valeria Marraffa e lo studente Riccardo D'Elia.

Prende la parola il Coordinatore del CIM che illustra il documento datato 10/02/2016 della Prof. Serio su "L'accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio".

In particolare si avvia la discussione sul requisito AQ.5 relativo alle caratteristiche del sistema di AQ adottate dai CdS e alla capacità da parte dei CdS di applicare in modo efficace il sistema di AQ, tenendo sotto controllo e migliorando i risultati nella formazione.

Si prendono in esame i cinque indicatori AQ5:

- L'indicatore **AQ5.A** riguarda la domanda di formazione ed i rapporti del CdS col mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Le Prof.sse Maniscalco e Cerroni riferiscono che a tale scopo il CIM è in contatto con i rappresentanti della Confindustria Palermo e dell'Ufficio Scolastico per la Regione Sicilia.

C. M.
Dopo ampia discussione nella quale si evidenzia quanto sia divenuto sempre più importante, il contatto con le parti sociali per l'assicurazione della qualità dei Corsi di Studio, si decide di predisporre un elenco di imprese sia del territorio regionale che nazionale (banche, assicurazioni, industrie, etc) da consultare e con cui instaurare un costruttivo rapporto. Questo al duplice scopo di individuare competenze verso le quali gli studenti devono essere preparati e di promuovere attività di tirocinio degli studenti.

Il Coordinatore dà pertanto mandato alla Commissione per i contatti con enti e organizzazioni, attualmente composta dai Proff. V. Marraffa, C. Cerroni e G. Sanfilippo, di individuare le imprese da consultare e di avviare i rapporti.

S
Inoltre il Coordinatore integra tale commissione nominando, in rappresentanza degli studenti, Riccardo D'Elia, che accetta.

-L'indicatore **AQ5.B** riguarda le modalità di verifica dell'apprendimento delle competenze adeguate per intraprendere il percorso formativo previsto.

Si fa osservare come la verifica delle competenze in ingresso è attuata mediante i test d'ingresso ed il recupero degli OFA.



Le Prof.sse C. Maniscalco e M. A. Vaccaro, componenti della Commissione per la Trasparenza del Materiale Didattico del CIM, comunicano che prima dell'inizio del II semestre, hanno ricordato a tutti i colleghi, mediante email, di predisporre per tempo il materiale didattico da fornire agli studenti e che tale indicazione è stata recepita dalla totalità dei docenti.

Relativamente alle modalità di verifica dell'apprendimento il Coordinatore fa presente che, conformemente a quanto dichiarato nelle schede di trasparenza, i docenti svolgono prove in itinere durante i corsi, ed in tal modo evidenziano eventuali criticità prima della conclusione delle lezioni.

I docenti della Commissione paritetica riferiscono di avere verificato le schede di trasparenza. Inoltre la Dott.ssa M. A. Vaccaro si impegna a predisporre entro giugno una relazione sull'erogazione della didattica.

- L'indicatore **AQ5.C** riguarda le modalità con cui i CdS reagiscono alle criticità evidenziate e adottano idonee soluzioni.

Il Coordinatore invita le commissioni AQ dei CdS afferenti al CIM a fare incontri periodici e di redigere una relazione da inviare al Coordinatore entro giugno. Tale relazione sarà letta e discussa dal CIM.

- L'indicatore **AQ5.D** prevede una seduta del CIM con unico punto all'odg "Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica ed eventuali provvedimenti conseguenti".

Il Coordinatore si impegna ad effettuare tale seduta tra giugno e settembre. Inoltre fa presente che durante il CIM del 31 marzo p.v. verrà letta e discussa la Relazione 2015 della Commissione Paritetica.

- L'indicatore **AQ5.E** riguarda l'attività dei CdS per l'accompagnamento al mondo del lavoro. La Prof. Cerroni comunica che il Dott. Roberto Natalini, Direttore dell'Istituto per le Applicazioni del Calcolo "Mauro Picone" del CNR (Roma), parteciperà all'Open Day del Dipartimento di Matematica e Informatica che si svolgerà il 12 Aprile, e terrà una conferenza/dibattito sull'attività dello "Sportello Matematico per i rapporti con l'industria italiana" (SMII), già attivo a livello nazionale. Lo Sportello Matematico svolge un ruolo di intermediazione tra le imprese italiane ed i centri di ricerca centrato sul ruolo della matematica nel conseguimento di specifici obiettivi aziendali, nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'incremento della competitività.

Si avvia un'ampia discussione nella quale unanimemente ci si esprime a favore dell'adesione del CIM allo "Sportello Matematico per i rapporti con l'industria italiana". La partecipazione del CIM a tale progetto ha lo scopo di produrre un migliore equilibrio tra la didattica impartita e le esigenze espresse dal mondo del lavoro. Inoltre gli studenti potrebbero svolgere cicli di tirocinio presso le aziende consorziate.

La riunione si chiude alle ore 16,50.

Il Coordinatore del CIM

Prof.ssa L. Di Piazza

Il Segretario

Prof.ssa Caterina Maniscalco