

BENEDETTO DI PAOLA
CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM
SETTEMBRE 2012

INDICE

1	DATI PERSONALI	P. 2
2	TITOLI ACCADEMICI	P. 3
3	PUBBLICAZIONI:	P. 5
	3.1. CONTRIBUTI IN RIVISTE INTERNAZIONALI	P. 5
	3.2. CONTRIBUTI IN RIVISTE NAZIONALI	P. 8
	3.3. MONOGRAFIE	P. 10
	3.4. CONTRIBUTI IN VOLUMI INTERNAZIONALI	P. 12
	3.5. CONTRIBUTI IN VOLUMI NAZIONALI	P. 14
	3.6. CONTRIBUTI, CONFERENZE E WORKSHOP IN ATTI DI CONGRESSI INTERNAZIONALI	P. 14
	3.7. CONTRIBUTI, CONFERENZE E WORKSHOP IN ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI	P. 18
	3.8. POSTER A CONGRESSI INTERNAZIONALI	P. 19
	3.9. POSTER A CONGRESSI NAZIONALI	P. 19
	3.10. CURATELE	P. 20
3.11. ALTRA TIPOLOGIA	P. 20	
4	TITOLI DIDATTICI	P. 21
	4.1. DOCENZA UNIVERSITARIA	P. 21
	4.2. RELATORE O CORRELATORE DI TESI DI LAUREA, MASTER E/O SPECIALIZZAZIONE	P. 24
5	ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI	P. 26
6	PRESTAZIONE DI SERVIZI DI FORMAZIONE E RICERCA	P. 31
7	PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI	P. 32
	7.1. INTERNAZIONALI	P. 32
	7.2. NAZIONALI	P. 35
8	TITOLI PROFESSIONALI	P. 37
9	FORMAZIONE	P. 38
	STAGE, TIROCINI, CORSI E PROGETTI DI COLLABORAZIONE FORMALIZZATI DA RAPPORTI ISTITUZIONALI	
10	CONVEGNI E MOSTRE	P. 43
	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/GIORNATE DI STUDIO/ TAVOLE ROTONDE/ WORKSHOP/MOSTRE	
11	ATTIVITÀ DI RICERCA E DI GESTIONE	P. 44
	INSERIMENTO E PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI DI ATENEO	
12	ATTIVITÀ PROFESSIONALE	P. 45
13	CONOSCENZE INFORMATICHE E LINGUA STRANIERA	P. 47
14	LETTERE DI REFERENZE	p. 48

1. DATI PERSONALI

Nome *Benedetto Di Paola*
Indirizzo Istituzionale: Dipartimento di Matematica e Informatica
Università degli Studi di Palermo
Via Archirafi, 34; 90133, Palermo

Indirizzo Privato:

Web Istituzionale: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homebdipaola.htm>

Telefono: Ufficio: 091 238 91053

Fax: 091 238 91024

E-mail: dipaola@math.unipa.it – benedetto.dipaola@unipa.it

Nazionalità: Italiana

Data di nascita: 18/09/1977

2. TITOLI ACCADEMICI

Assegno di ricerca

Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Matematica e Informatica

Titolo della ricerca: *Studio e pubblicazione dei carteggi dei matematici italiani, studio degli sviluppi delle strutture matematiche nei primi anni del XX secolo e delle loro connessioni con i fondamenti della geometria, studio dei rapporti tra storia e didattica della Matematica.*

Area scientifico-disciplinare: |1| settore scientifico-disciplinare (SSD): MAT/04.

Tutor Prof. A. Brigaglia

Inizio attività di ricerca:
15 Dicembre 2012

Rinnovo assegno di ricerca

L'assegno di ricerca dopo i primi 24 mesi è stato rinnovato per il successivo biennio.

Titolo della ricerca: *L'insegnamento/apprendimento delle matematiche nella scuola dell'obbligo: dal linguaggio comune al linguaggio ed alle teorie matematiche in una prospettiva storica ed antropologica.*

Area scientifico-disciplinare: |1| settore scientifico-disciplinare (SSD): MAT/04.

Tutor Prof. Filippo Spagnolo (da Marzo 2001 Tutor: Prof. A. Brigaglia).

Rinnovo assegno di ricerca:
06 Luglio 2010

Assegno di ricerca

Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Matematica e Informatica.

Titolo della ricerca: *L'insegnamento/apprendimento delle matematiche nella scuola dell'obbligo: dal linguaggio comune al linguaggio ed alle teorie matematiche in una prospettiva storica ed antropologica.*

Area scientifico-disciplinare: |1| settore scientifico-disciplinare (SSD): MAT/04. Tutor Prof. F. Spagnolo.

Inizio attività di ricerca:
01 Luglio 2008

Cultore della Materia "Fondamenti e Didattica della Matematica" (Settore Scientifico Disciplinare MAT/04, Matematiche Complementari)

Università di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione

**Dall'A.A.
2008/2009**

Dottorato di ricerca

Università degli Studi di Palermo

Titolo dottorato: Dottorato di Ricerca in *Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica*. Titolo della tesi: *Pensiero aritmetico e*

**Dal 01 Gennaio 2006 al
31 Dicembre 2008
(titolo conseguito il
27 Marzo 2009)**

Benedetto Di Paola

pensiero algebrico in ambienti multiculturali: il caso cinese. Tutor Prof. Filippo Spagnolo.

Laurea in Matematica

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze,
CdL in Matematica.

Titolo della tesi: *Il passaggio dal pensiero aritmetico al pensiero algebrico nella scuola secondaria superiore.*

Relatore: Prof.ssa T. Marino.

21 Luglio 2003

3. PUBBLICAZIONI

La produzione scientifica è documentata da: n. 10 contributi in riviste internazionali (di cui n. 1 in corso di stampa e n. 2 submitted), n. 7 contributi in riviste nazionali; n. 3 monografie (di cui n.1 Tesi di Dottorato in Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica), n. 7 contributi in volumi internazionali (di cui n.1 in fase di stampa) e n. 2 contributi in volumi nazionali; n. 14 contributi, conferenze e workshop in atti di congressi internazionali (di cui n. 6 in corso di stampa e n. 1 submitted); n. 2 contributi, in atti di congressi nazionali in corso di stampa); n. 2 poster a congressi internazionali (di cui n. 1 in corso di stampa), n. 1 poster a congresso nazionale; n.1 curatela, n.3 contributi di altra tipologia (prodotti multimediali).

3.1. CONTRIBUTI IN RIVISTE INTERNAZIONALI

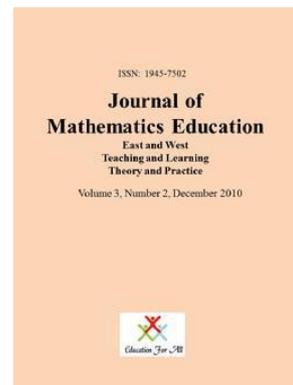
1. Fazio, C., Di Paola, B., Guastella, I. (2012). The Approaches to the Processes of Modelling in Italian Primary School Prospective Teachers: a Case Study, *Phys. Rev. ST Physics Ed. Research*, Volume 8, Issue 1, ISSN 1554-9178, <http://prst-per.aps.org/abstract/PRSTPER/v8/i1/e010110> . pp. 010110-1 . 010110-18

2012



2. Di Paola, B., Spagnolo, F. (2010). European and Chinese Cognitive Styles and their impact on Teaching/Learning Mathematics, *Journal of Mathematics Education*, Vol. 3, Issue 2, 139-153. Hard copy ISSN 1945-7502 and online ISSN 1945-7 448.

2010

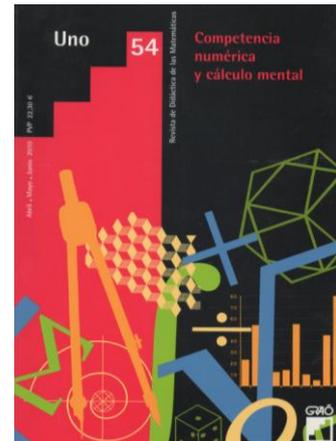


3. Di Paola, B., Milici, P. (2012). Geometrical-mechanical artefacts for mediating tangent meaning: the Tangentograph, *Acta Didactica Universitatis Comenianae*. In press.

2012

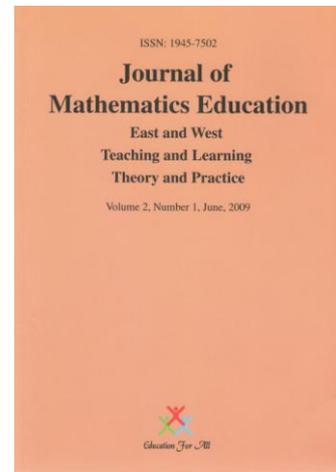
4. Di Paola, B. (2010). La argumentación y la demostración en un contexto multicultural, *UNO*, 54, 94-102. ISSN: 1133-9853.

2010



5. Di Paola, B., Spagnolo, F. (2009). Argumentation and Proving in Multicultural Classes: A didactical experience with Chinese and Italian students, *Journal of Mathematics Education*, Vol.2, Issue 1, 1-14. Hard copy ISSN 1945-7502 and online ISSN 1945-7 448.

2009



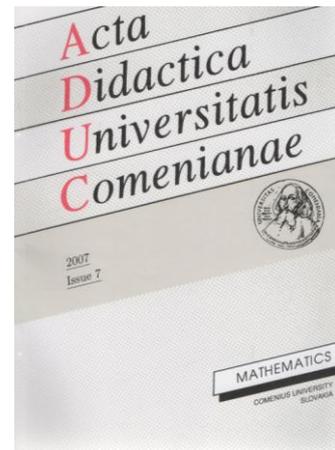
6. Di Paola, B. (2008). Medida y premedida: una experiencia lúdica en la escuela primaria. *UNO*, 49, 94-102. ISSN: 1133-9853.

2008



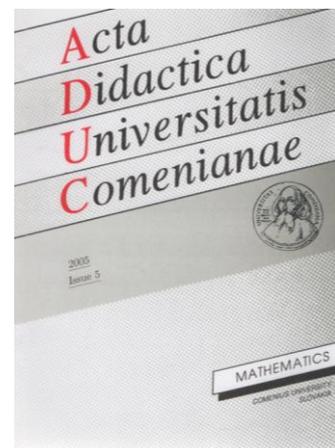
7. Di Paola, B., Spagnolo, F. (2007). The concept of operator in the numerical extensions: a theoretical base. *Acta Didactica Universitatis Comenianae*, 7,131-143. ISBN 978-80-223-2310-9

2007



8. Di Paola, B., Benfanti, D., Raimondi, S. (2005). Arithmetical and algebraical approach to the second degree equations (age: 15-19 years), *Acta Didactica Universitatis Comenianae*, 5, 37-52. ISBN 80-223-2137-0

2005

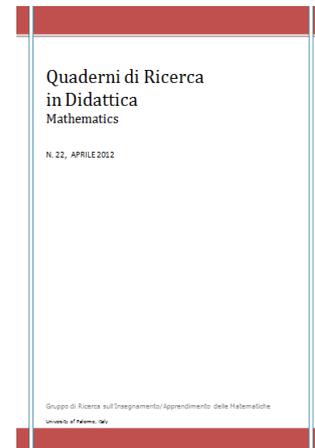


-
9. Fazio, C., Battaglia, O.R. and **Di Paola, B.** Designing a modeling-oriented workshop for undergraduate physics education. ii. an inquiry based approach. Submitted to *Physical review special topics physics education research* (2012).
10. Fazio, C., Battaglia, O.R. and **Di Paola, B.** Designing a modeling-oriented workshop for undergraduate physics education. i. investigation of student lines of reasoning. Submitted to *Physical review special topics physics education research* (2012).

3.2. CONTRIBUTI IN RIVISTE NAZIONALI

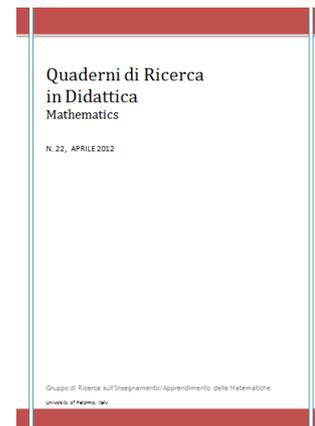
1. Dani, N., Di Natale, M., Di Paola, B. (2012). Matematica e Musica: l'Apprendimento di base, QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, Issue 22, 21-44. ISSN on-line 1592-4424
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno22.htm>.

2012



- Di Paola, B., Marino, T. (2012). Ontogenesis and phylogenesis in the passage from arithmetic to algebraic thought, QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, Issue 22, 45-55. ISSN on-line 1592-4424.
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno22.htm>

2012



2. Spagnolo, F., Di Paola, B. (2010). Il fumetto può aiutare nei processi di insegnamento/apprendimento delle Matematiche?, *La Vita Scolastica*, anno 64°, n. 18, 64-65. Giunti Editore.

2010



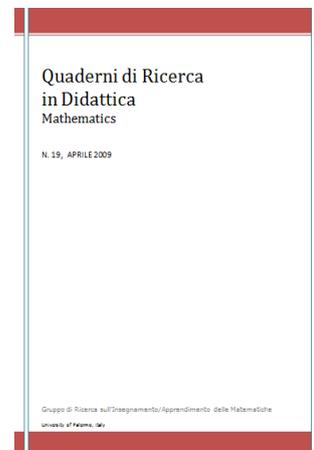
3. Di Paola, B., Spagnolo, F. (2010). Perché gli studenti cinesi risolvono più facilmente i problemi di Matematica?, *La Vita Scolastica*, anno 64°, n. 18, 71-72. Giunti Editore.

2010



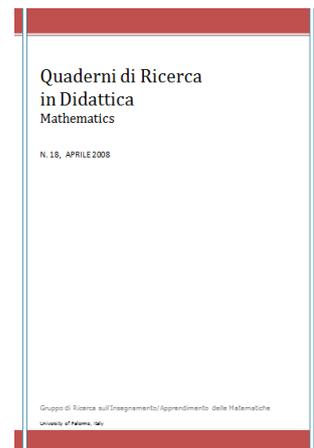
4. Di Paola, B., Spagnolo, F. (2009), I sistemi indeterminati nei nove Capitoli cinesi, elemento di novità?, *QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA*, Issue 19, 101-171. ISSN on-line 1592-4424.
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno19.htm>.

2009



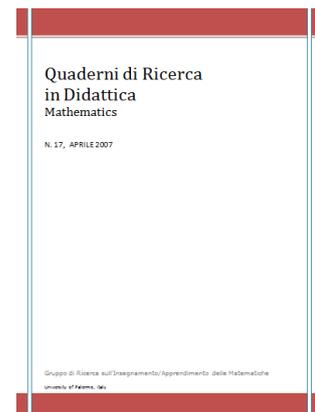
5. Di Paola, B., Ferreri, M., Sortino, C. (2008). Il tango e la matematica: muoversi all'interno delle figure, *QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA*, Issue 18, 153-162. ISSN on-line 1592-4424.
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno17.htm>.

2008



- Di Paola, B., Marino, T. (2007). Se e quando si arriva al pensiero algebrico, QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, Issue 17, 202-215. ISSN on-line 1592-4424. <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno17.htm>

2007

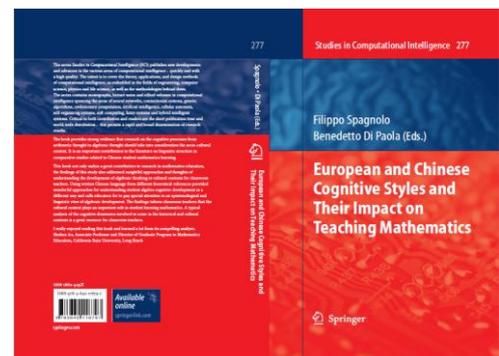


3.3. MONOGRAFIE

- Spagnolo, F., Di Paola, B. (Eds). (2010). *European and Chinese Cognitive Styles and their impact on Teaching Mathematics*. Studies in Computational Intelligence, Springer. pp. 267. ISBN 978-3-642-11680-3; ISSN 1860-949X.

Presentazione di Shuhua An, *Associate Professor, California State University, Long Beach, US* e Franco Favilli, *Prof. Associato "Matematiche Complementari" Dipartimento di Matematica, Università di Pisa*.

2010



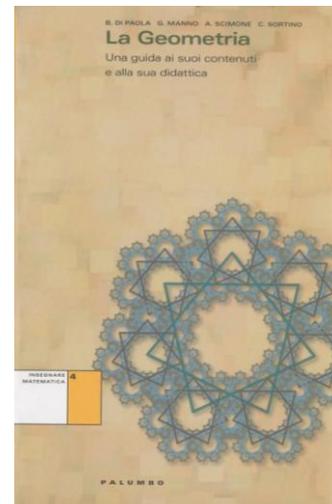
The book provides strong evidence that research on the cognitive processes from arithmetic thought to algebraic thought should take into consideration the socio-cultural context. It is an important contribution to the literature on linguistic structure in comparative studies related to Chinese student mathematics learning. This book not only makes a great contribution to research in mathematics education, the findings of this study also addressed insightful approaches and thoughts of understanding the development of algebraic thinking in cultural contexts for classroom teachers. Using written Chinese language from different theoretical references provided wonderful approaches for understanding student algebra cognitive development in a different way and calls educators for to pay special attention to an epistemological and linguistic view of algebraic development. The findings inform classroom teachers that the cultural context plays an important role in student learning mathematics. A typical analysis of the cognitive dimension

involved in some in the historical and cultural contexts is a great resource for classroom teachers.

2. Di Paola, B., Manno, G., Scimone, A., Sortino, C. (2007). *La Geometria, una guida ai suoi contenuti e alla sua didattica*. Vol. 4. Insegnare matematica. Palumbo Editore. pp.140. Italia. ISBN 978-88-6017-032- 3.

Nel volume, viene dedicata particolare attenzione ai nodi concettuali dello studio della Geometria, e quindi all'intervento educativo dell'insegnante nel campo della geometria euclidea, in quello delle trasformazioni degli oggetti e delle figure. Il percorso didattico che si cerca di favorire si snoda attraverso la sperimentazione di oggetti fisici, concreti, reali e l'utilizzo di software come Cabrio o Geogebra. Il testo, essendo ispirato alle problematiche dell'apprendimento, e centrandosi su aspetti della matematica trasversali a ogni ordine di scuola, si rivolge a un'ampia categoria di lettori: agli Studenti delle Facoltà di Scienze della Formazione, a tutti i Docenti della Scuola primaria e dell'infanzia già impegnati nel loro ruolo, ai Docenti della Scuola media inferiore (e superiore), a coloro che si accingono a seguire corsi post-universitari.

2007



3. Di Paola, B., *Pensiero aritmetico e pensiero algebrico in ambienti multiculturali: il caso cinese*. (2009). **Tesi di Dottorato** di ricerca in "Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica", Palermo 2009, pp. 429 (inclusi allegati).

La tesi si compone di sei capitoli. Il primo affronta la problematica generale della multiculturalità nella scuola italiana, evidenziando attraverso una serie di dati quantitativi, quello che rappresenta il fenomeno odierno del sistema scolastico nazionale. L'analisi locale della problematica è la chiave di volta per un primo possibile confronto fra le civiltà considerate: quella occidentale ed orientale. Specifiche riflessioni saranno fatte sull'utilizzo dei termini Occidente ed Oriente e sul processo di generalizzazione che questa tesi vuole raggiungere, seppur in parte. Il secondo capitolo, affronta quella che rappresenta la problematica storico-epistemologica e didattica della tesi, avendo come prima finalità quella di indagare su particolari aspetti didattici relativi al

2009



DOTTORATO DI RICERCA in
Storia e Didattica delle Matematiche, Storia e Didattica della Fisica,
Storia e Didattica della Chimica
Ciclo XX, 2005/2006
Consorzio tra Università Bologna, Università Catania, Università di Bratislava (Slovacchia),
Università Nitra (Slovacchia), Università di Napoli "Federico II", Università di Alicante (Spagna),
Università di Pavia, Università di Palermo,
CIRE (Centro Interdipartimentale Ricerche Educative, Università di Palermo)
SEDE AMMINISTRATIVA: UNIVERSITÀ DI PALERMO



TESI DI DOTTORATO
Palermo, Febbraio 2009

passaggio dal linguaggio aritmetico a quello algebrico e insistendo in questo senso sul concetto matematico di variabile come elemento chiave per il “pensare algebricamente” e sulla fase di generalizzazione come altro elemento portante per l’Algebra. Il terzo capitolo, mettendo in evidenza alcuni dei risultati principali presenti in letteratura sull’argomento matematico proposto, definisce formalmente il quadro teorico e le ipotesi del lavoro di ricerca sperimentale. Il quarto capitolo si propone di studiare quelli che possono essere ritenuti i contenuti, le metodologie e gli obiettivi fondamentali dell’insegnamento della Matematica nella scuola cinese, in relazione anche agli aspetti culturali fondanti della cultura presa in esame. Nel quinto capitolo, come possibile strumento di indagine sperimentale per le ipotesi di ricerca, si affronta specificatamente il contesto linguistico della lingua scritta cinese in un possibile parallelo tra l’apprendimento linguistico e quello dell’Algebra. Nell’ultimo capitolo si discutono le contingenze sperimentali delle differenti indagini condotte e le possibili inferenze sulle ipotesi di ricerca definite nel capitolo III. La tesi è pubblicata alla pagina web: http://math.unipa.it/~grim/Tesi_it.htm

3.4. CONTRIBUTI IN VOLUMI INTERNAZIONALI

1. Carine, A., Kanes, C., Pulido, C., Spagnolo, F., César, M., Lo Cicero, M.L., **Di Paola, B.** Menna, L., Bojanic, M., Prat, M., Gorgorió, N., Torras, S., Boutier, V. (2012). *Guidelines to promoting family math experiences, the booklet, FAMA- Family Math for Adult Learners.*(504135-LLP-1-2009-1-ES-GRUNDTIVG-GMP). *In press.*
Lingua: Inglese.

2012

2. **Di Paola, B.**, Manno, G., Scimone, A., Sortino, C., Spagnolo, F. (2009). Una investigación sobre las habilidades de formalización de los alumnos sobre un problema de teoría de los números, in *Teoría y aplicaciones del Análisis Estadístico Implicativo: primera aproximación en lengua hispana.* Editores: Pilar Orús, Larisa Zamora y Pablo Gregori, Universitat Jaume I de Castellón, España, ISBN: 978-84-692-3925-4.
Lingua: Spagnola.

2009



3. D'Eredità, G., **Di Paola, B.**, Fazio, C., Lo Cicero, M.L., Spagnolo, F. (2009). Consecutive Numbers: Case Study in Ulovec A., Čeretková S., Hutton N., Molnár J., Spagnolo F., *Motivating and exciting methods in mathematics and science*. ISBN 978-80-244-1339-5.
Lingua: Inglese, Francese, Italiano, Slovacco, Tedesco.

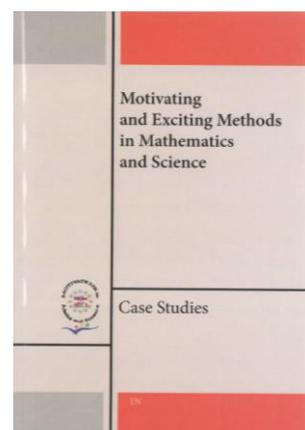
4. D'Eredità, G., **Di Paola, B.**, Fazio, C., Lo Cicero, M.L., Spagnolo, F. (2009). Painted Cube: Case Study: in Ulovec A., Čeretková S., Hutton N., Molnár J., Spagnolo F., *Motivating and exciting methods in mathematics and science*. ISBN 978-80-244-1339-5.
Lingua: Inglese, Francese, Italiano, Slovacco, Tedesco.

5. D'Eredità, G., **Di Paola, B.**, Fazio, C., Lo Cicero, M.L., Spagnolo, F. (2009). *The Enhanced Greenhouse Effect and Global Warning: Case Study in Ulovec A., Čeretková S., Hutton N., Molnár J., Spagnolo F., motivating and exciting methods in mathematics and science*. ISBN 978-80-244-1339-5.
Lingua: Inglese, Francese, Italiano, Slovacco, Tedesco.

6. D'Eredità, G., **Di Paola, B.**, Fazio, C., Lo Cicero, M.L., Spagnolo, F. (2009). *Capacitor Discharge: Case Study in Ulovec A., Čeretková S., Hutton N., Molnár J., Spagnolo F., motivating and exciting methods in mathematics and science*. ISBN 978-80-244-1339-5.
Lingua: Inglese, Francese, Italiano, Slovacco, Tedesco.

7. **Di Paola, B.**, Scimone, A. (2008). On the formalization of a number theory problem by pupils. In: *Kolektiv autoru: Matematika a didaktika matematiky VI*, editor J. Novotna, Pedagogická fakulta MU, Vydavatelství MU, Brno 2008, 27-42, ISBN 978-80-210-4772-3.
Language: English.

2009



2008

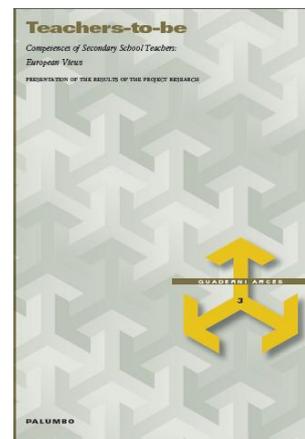


3.5. CONTRIBUTI IN VOLUMI NAZIONALI

1. **Di Paola, B.**, The Socrates Comenius project between School, University and Research. (2007). In *Teachers-to-be, Competences of Secondary School Teachers: European Views*, Editore Palumbo, Palermo, pp139-141, ISBN 88-6017-016-8.

Lingua: Inglese.

2007



2. Di Paola, B., Lupo, L. (2007). La formazione degli insegnanti della scuola di base: considerazioni metodologiche ed esperienze specifiche nel Master dell'Università di Palermo. In: CODISSIS. Università e Formazione degli insegnanti. vol. XII, N.2, p. 1-27.

Lingua Italiana.

2007

3.6. CONTRIBUTI, CONFERENZE E WORKSHOP IN ATTI DI CONGRESSI INTERNAZIONALI

1. Dani, N.L., Di Natale, M., **Di Paola, B.** (2012). Mathematics and Music: a paradigmatic pair for basic learning, *Proceedings International Conference CIEAEM 64*, Rhodes (Greece). *In press.*

2012

2. Milici, P., **Di Paola, B.** (2012). Geometrical-mechanical artefacts for managing tangent concept. Workshop, *Proceedings International Conference CIEAEM 64*, Rhodes (Greece). *In press.*

2012

3. **Di Paola, B.** (2012), The training of Mathematics teachers in an intercultural perspective: innovative work in the mathematics classroom with Italian and Chinese students. Abstract *Proceedings international conference East meets West*

2012

International Congress and Exhibition on Innovation and Entrepreneurship 2012
CONGRESS Conference Session
MEDCONF 2012: 7th Mediterranean
Conference on Mathematics Education. In
press

4. **Di Paola, B.** et alli, (2012). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. Abstract, *Metacognition proceedings. Fifth biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 – Metacognition. Book with ISBN code. In press.* **2012**

5. **Di Paola, B.** (2012). Mathematics classroom with Italian and Chinese students: metacognitive experiences in an intercultural perspective. Abstract, *Metacognition proceedings. Fifth biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 – Metacognition . Book with ISBN code. In press.* **2012**

6. **Di Paola, B.**, Fazio, C. (2012). *Les croyances des futures enseignants de l'école primaire italienne au sujet de la construction de la connaissance: une étude de cas au sujet de la modélisation.* dell'A.S.I. – 6, Caen, (France), 7-10 Novembre 2012. *In press* **2012**

7. Spagnolo, F., **Di Paola, B.** (2009). A-Didactical Situation in Multicultural Primary School. Abstract, *90th AERA Annual Meeting, "The Impact of Taoism and Confucianism on Mathematics Teaching and Learning"*, San Diego, California, United States of America. 13-17 Aprile, 2009. **2009**
http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=1&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1542387&PHPSESSID=87fb3f309b4457dc2914c126e2b37526

L'abstract si riferisce ad un simposio.

La scelta di partecipare al simposio è stata dagli autori voluta in accordo con quanto espresso dall'AERA: "A symposium provides an

opportunity for examining specific problems or topics from a variety of perspectives. Symposia may present alternative solutions, interpretations, or contrasting points of view on a specified subject or in relation to a common theme. Symposia may also use a panel discussion format targeted at a clearly delineated issue or idea. Panel members are expected to prepare a commentary paper addressing central questions regarding the issue under consideration. This type of format encourages engagement with its topic, enriches the experience of attendees through active discussion, and promotes deeper understanding by all (including presenters). A large portion of the session is devoted to activities such as a panel discussion among the presenters and discussants, questions and discussion among all those present at the session, or small-group interaction. It is important to have a chair willing to maintain time limits on speakers and skilled in facilitating discussion. Innovative formats (e.g., town meetings) can be proposed under this rubric.”

http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera13/index.php?click_key=3&cmd=Search+Units&unit_id=24325&selected_unit_id=24325&view=both&multi_search_publication_fulltext_mode=normalized&multi_search_search_mode=publication&multi_search_schedule_mode=all&multi_search_publication_results_tile=result_s_publication_fulltext_tile&search_module=multi_search&search=search&stand_alone=true&pub_track_accpt=t&PHPSESSID=d489db9f5b53e961e9c616da32a50b18

8. Spagnolo, F., **Di Paola, B.** (2009). To the beginnings of the XXI century, which possible use of neurosciences results in research in Mathematics Education?, *Plenary Conference proceedings CIEAEM 61*, QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, 19, Suppl. 2, 43-57. ISSN on-line 1592-4424. http://math.unipa.it/~grim/cieaem/quaderno19_suppl_2.htm

9. **Di Paola, B.**, Spagnolo, F. (2009). Algebraic thinking and generalization of patterns: a didactical experience with Italian and Chinese students, *Proceedings CIEAEM 61*, QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, Issue 19,

2009

Proceedings CIEAEM 61 - Montreal, Quebec, Canada, July 28-31, 2009
© 2009 by the Department of Mathematics, University of Montreal, Quebec

ciæm

Actes / Proceedings
Plénières / Plenarys
Séminaires-plénières / semi-plenarys

Université de Montréal
28 - 31 Juillet 2009
July 28th - July 31st, 2009

CIEAEM 61 - Montreal, Quebec, Canada, July 28-31, 2009
Plenary / Plenarys

2009

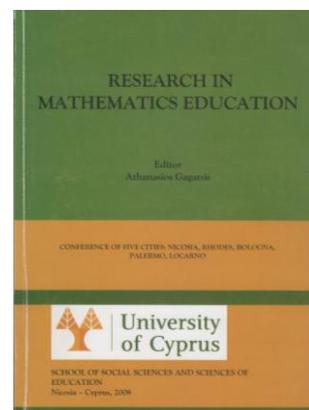
Suppl. 2, 122-127. ISSN on-line 1592-4424.

http://math.unipa.it/~grim/cieaem/quadern_o19_suppl_2.htm



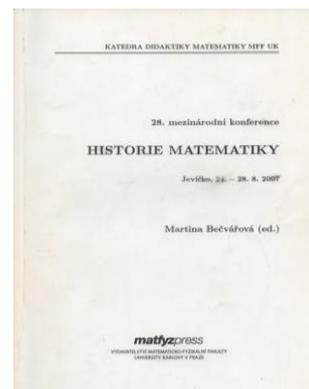
10. Di Paola, B., Spagnolo, F. (2008). Different procedures in argumentation and conjecturation in primary school: an experience with Chinese students, *Research in Mathematics Education. Conference of five cities: Nicosia, Rhodes, Bologna, Palermo, Locarno*. Editor A. Gagatsis. University of Cyprus. Cyprus. ISBN: 978-9963-8850-8-4.

2008



11. Di Paola, B. (2007). On the formalization of a number theory problem by pupils, *Proceeding 28th International conference History of Mathematics*, 21-23. Jevíčko, Hungary, ISBN 978-80-7378-016-6

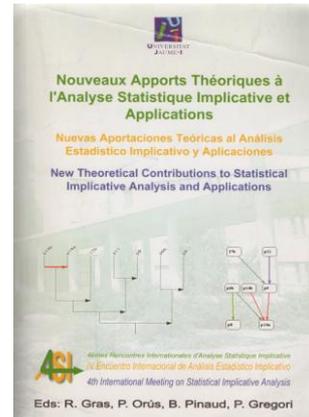
2007



12. Di Paola, B., et Alii. (2007). A case study about the formalization by pupils of a

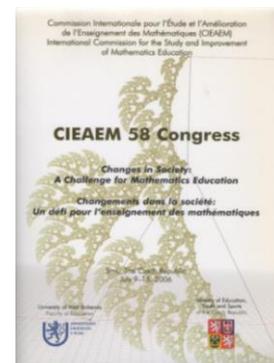
2007

number theory problem, *Proceeding ASI-4*, 383-392. Spain. ISBN 978-84-690-8241-6



13. **Di Paola, B.** (2006). An experience of game in a multicultural milieu at infancy and elementary school, *Proceeding CIEAEM 58*, 249-253. Prague, Czech Republic. ISBN 80-7043-478-3.

2006



-
14. **Di Paola, B.** Multicultural classroom: a challenge for pre-service mathematics teacher. *Submitted to AERA Annual Meeting*, 2013.

3.7. CONTRIBUTI, CONFERENZE E WORKSHOP IN ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI

1. **Di Paola, B.** (2012). La formazione degli insegnanti di matematica in un'ottica interculturale, *comunicazione al convegno dedicato a Francesco Speranza: La formazione degli insegnanti di matematica: i tempi, i modi, i luoghi - Università degli studi di Bari "A. Moro"*. In press.
Il contributo è anche consultabile al sito web: http://math.unipa.it/~grim/East_West.htm

2012

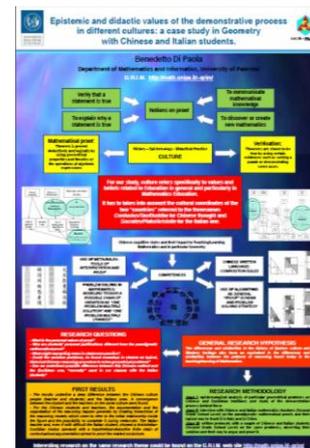
2. **Di Paola, B.** (2012). Processi cognitivi e soluzioni di problemi matematici con studenti italiani e cinesi. (conferenza plenaria su invito), Atti del convegno di *Castel San Pietro Terme (Bo)*, 26-27-28 Ottobre 2012. *In press*.

2012

3.8. POSTER A CONGRESSI INTERNAZIONALI

1. **Di Paola, B.** (2011). Epistemic and didactic values of the demonstrative process in different cultures: a case study in Geometry with Chinese and Italian students, *Proceedings CIEAEM 63, Barcelona (Spain)*.

2011



2. Lo Cicero, M.L., **Di Paola, B.** (2012) Graphical perception: a case study at the university level, *Proceedings International Conference CIEAEM 64, Rhodes (Greece)*. *In press*.

2012

3.9. POSTER A CONGRESSI NAZIONALI

1. Ferro, M., **Di Paola, B.**, D'Eredità, G., D'Amico, A., Figuccia, F., Rollo, A. (2012). LABORATORIO, Abilità logico spaziali e matematiche e il gioco degli scacchi. Presentato ai convegni *Educazione e Intrattenimento nella didattica laboratoriale, Abilità logico-matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere*, Agrigento, Catania e Palermo, 07-08-13 Giugno, 2012

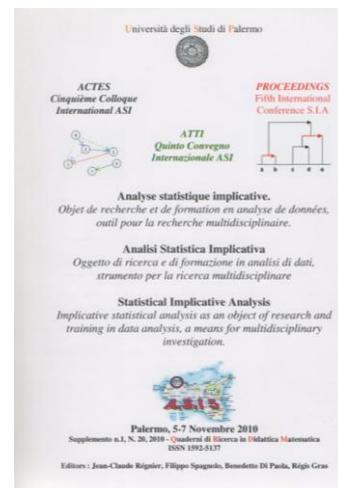
2012



3.10. CURATELE

1. Jean-Claude Régnier, Filippo Spagnolo, **Benedetto Di Paola**, Régis Gras. (2010). *Analyse statistique implicative. Objet de recherche et de formation en analyse de données, outil pour la recherche multidisciplinaire*, 20, 1, pp. 475. ISSN 1592-5137

2010



3.11. ALTRA TIPOLOGIA

1. **Di Paola, B.**, Spagnolo, F. (2011). Quali le coordinate culturali e quali gli usi nell'insegnamento/apprendimento delle Matematiche nella relazione Cina-Europa, *MatePristem*.
Prodotto multimediale:
<http://matematica.unibocconi.it>
2. **Di Paola, B.**, Santi, G. (2011). *An example of developing a research program, together with a program of preparation of young researchers*, pubblicata sul sito web del CERME 7
(<http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/?id=yerme>)
3. **Di Paola, B.**, Spagnolo, F. (2008). A-didactical situations in multicultural primary school. *ICME11, The International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Mexico*.
Prodotto multimediale:
<http://tsg.icme11.org/document/get/7877>

4. TITOLI DIDATTICI

4.1. DOCENZA UNIVERSITARIA

Professore a contratto

Corso di *Didattica Matematica e informatica - scuola dell'infanzia* (30 ore).

Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2011/2012

Professore a contratto

corso di *Didattica della Matematica* (40 ore)

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2011/2012

Professore a contratto

Corso di *Didattica della Matematica II* (20 ore)

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2011/2012

Docente

Attività laboratoriale di statistica: analisi implicativa (uso software C.H.I.C.). Comparazione tra metodi statistici differenti. La statistica nella ricerca in didattica della Matematica e della Fisica (3 ore).

Corso di Dottorato di *Storia e didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica*.

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Matematica ed Informatica.

20 Aprile 2012

Professore a contratto

Corso di *Fondamenti di Matematica I* (20 ore)

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2010/2011

Collaborazione di docenza

Corso di *Didattica della Matematica II* (20 ore).

Titolare del corso: Prof.ssa Rosa Maria Sperandeo Mineo.

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2010/2011

Collaborazione di docenza

Corso di *Didattica della Matematica* (40 ore).

Titolare del corso: Prof. Aldo Brigaglia.

A.A. 2010/2011

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

Professore a contratto

Corso di *Fondamenti di Matematica I* (20 ore)

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2009/2010

Professore a contratto

Pre-corso di Matematica (10 ore).

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2009/2010

Professore a contratto

Corso di *Fondamenti di Matematica I* (20 ore)

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2008/2009

Professore a contratto

Laboratorio di didattica dell'Algebra e del Calcolo combinatorio (25 ore).

Università degli Studi di Palermo, S.I.S.S.I.S, indirizzo Fisico Matematico.

A.A. 2008/2009

Docente

Attività laboratoriale di statistica: Il software C.H.I.C. (Classification Hiérarchique Implicative et Cohésive) come strumento di indagine sperimentale nella ricerca in didattica. (3 ore).

Corso di Dottorato di *Storia e didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica*

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Matematica ed Informatica.

05/02/2008

Professore a contratto

corso di didattica laboratoriale di Matematica e Fisica Progetto europeo *Docente Europeo: move in scienze 2*" (codice: 134648-2007-IT-COMENIUS-CM). A.A. 2007/2008.

A.A. 2007/2008

Professore a contratto

Laboratorio interdisciplinare (20 ore).

Università degli Studi di Palermo, Master in *Didattica delle Scienze per insegnanti delle scuole media ed elementare.*

A.A. 2007/2008

Professore a contratto

Laboratorio di *Matematica scuola primaria* (10 ore).
Università Kore di Enna, *Corso Speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e dell'idoneità all'insegnamento nella Scuola Primaria.*

A.A. 2006/2007

Collaborazione di docenza al corso universitario dell'Università di Palermo di *Comunicazione delle matematiche*, tenuto dal Prof. Prof. Filippo Spagnolo.

Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze Umane e pedagogiche.

**Per gli A.A.
2008-2011**

Collaborazione di docenza ai corsi universitari dell'Università di Palermo di *Fondamenti di Matematica I, Fondamenti di Matematica II, Didattica della matematica I, Didattica della Matematica II*, tenuti dal Prof. Prof. Filippo Spagnolo.

Facoltà di Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria

**Per gli A.A.
2005-2012**

Professore a contratto area matematica (competenze specifiche nell'ambito della progettazione e validazione di ambienti sperimentali di apprendimento con l'utilizzazione di software didattico) per Progetti in "Ricerca sulla Didattica della Fisica", "Ricerca sulla Didattica della Matematica" e "Ricerca sulla Didattica delle Scienze" Azione 6 con personale esperto con competenze organizzato l'IRRE Sicilia.(20 ore).

Gruppo di ricerca scuola dell'Infanzia e primo ciclo elementare. Palermo

A.A. 2005/2006

Professore a contratto

Laboratorio di *"Didattica speciale per le Discipline Scientifiche"* (16 ore).

Università Kore di Enna, S.I.S.S.I.S. Scuola di specializzazione, Indirizzo Sostegno

A.A. 2004/2005

Professore a contratto

Laboratorio di *"Didattica speciale per le Discipline Logico-Matematiche"* (16 ore).

Università Kore di Enna, S.I.S.S.I.S. Scuola di specializzazione, Indirizzo Sostegno

A.A. 2004/2005

4.2. RELATORE O CORRELATORE DI TESI DI LAUREA, MASTER E/O SPECIALIZZAZIONE

Correlatore

A.A. 2011/2012

Tesi di Laurea/Relazione di Tirocinio in Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

Correlatore Tesi di Laurea:

Studenti:

Aluzzo Vitalba, Renda Elisabetta, Glorioso Maria Santa, Vario Elisa Giacomina, Frangiamore Oriana

Correlatore Relazione di Tirocinio

Studenti:

Caminiti Valentina, Petruso Francesca, Graziano Annalisa.

Correlatore

A.A. 2010/2011

Tesi di Master Italian University Line – IUL "Ambienti di apprendimento per la Matematica: ruolo, strategie e competenze del Tutor per le Discipline Matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti".

Corsisti:

Giuseppe F. Ariano: "Dalla congettura alla dimostrazione attraverso il laboratorio. Osservazioni di embodiment". Relatore: Prof.ssa Ornella Robutti

Raffaelina Barbaro: "Apprendimento nell'e-learning e processi valutativi nella formazione a distanza"

Relatore: Prof. Sebastiano Bagnara

Maria Sorrentino: "Il mondo per Pitagora. la geometria e l'argomentazione per ragazzi di scuola secondaria di primo grado"

Relatore: Prof.ssa Ornella Robutti

Tutor di tesi

A.A. 2009/2010

Tesi di Master Italian University Line – IUL "Ambienti di apprendimento per la Matematica: ruolo, strategie e competenze del Tutor per le Discipline Matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti".

Corsisti:

Mariastella Carestia: "Il WEB come ambiente di apprendimento: Una esperienza di Web Quest e Web 2.0."

Relatore: Prof. Filippo Spagnolo

Antonio Fontana: "Come gestire la comunicazione delle matematiche in classe: la teoria delle situazioni didattiche"

Relatore: Prof. Filippo Spagnolo

Antonino Casto e Natalina Visalli: "Costruzione di un Webquest su una attività di M@t.abel utilizzando le applicazioni del Web 2.0 di Google"

Relatore: Prof. Filippo Spagnolo

<https://sites.google.com/site/tesimasteriuline/home>

Correlatore

Tesi di Laurea/Relazioni di Tirocinio in Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2009/2010

Correlatore Tesi di Laurea:

Studenti:

Cannizzo Ettore

Correlatore Relazione di Tirocinio

Studenti:

Di Giovanni Chiara.

Correlatore

Tesi di Laurea/Relazioni di Tirocinio in Scienze della Formazione, CdL Scienze della Formazione Primaria.

Correlatore Tesi di Laurea:

Studenti:

Pino Rita, Gianformaggio Mariangela, Sanfilippo Morena, Castrogiovanni Filippa

Correlatore Relazione di Tirocinio

Studenti:

Seddio Simona, Guggino Simona, Spada Vincenza, Mocchiato Giuseppe, Tedesco Francesca, Fugazzotto Ilaria.

A.A. 2008/2009

Correlatore

Tesi di Laurea/Relazioni di Tirocinio in Scienze della Formazione, CdL CdL Scienze della Formazione Primaria.

A.A. 2007/2008

Correlatore Tesi di Laurea:

Studenti:

Amoroso Alessandra, Coniglio Maria, Sala Rosalia Maria, Rallo Fiorella, Guella Enza

Correlatore Relazione di Tirocinio

Studenti:

D'Agostaro Loredana, Catanzaro Claudia, La Mattina Alessandra, Ditta Maria Eleonora, Primavera Antonina

5. ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

Coordinatore

pro tempore del gruppo di Ricerca del *G.R.I.M.*
(<http://dipmat.math.unipa.it/~grim>), Dipartimento di
Matematica e Informatica, Università di Palermo.

Da Aprile 2011
ad oggi

Dopo la prematura scomparsa del Prof. Filippo Spagnolo, fondatore del G.R.I.M. e coordinatore dello stesso fino al 2 Marzo 2011, da Aprile 2011 il gruppo di Ricerca di Palermo è coordinato dal Dott. Benedetto Di Paola.

Il G.R.I.M. si pone come intermediario tra il mondo della Ricerca e quello della Scuola, fornendo ai ricercatori, ai docenti e agli studenti che lo richiedono servizi di formazione, aggiornamento e divulgazione scientifica sulle tematiche affrontate dai membri del gruppo. I filoni di ricerca portati avanti dal G.R.I.M. si ritrovano nella pagina web:

<http://math.unipa.it/~grim/!%20TEMI%20DI%20RICERCA%20DE%20L%20GRIM.htm>,

La pagina web (<http://math.unipa.it/~grim/>) si configura come strumento multimediale assolutamente free e aperto al mondo della Ricerca e della Scuola a livello nazionale ed internazionale. Allo stato attuale è in fase di rinnovamento e nel mese di Marzo 2013 avrà infatti una veste completamente nuova, più agile e facilmente consultabile in più lingue.

Mantenendo tutti i contatti nazionali ed internazionali già esistenti, da Maggio 2011 il Dott. Benedetto Di Paola ha inoltre attivato con il G.R.I.M. le seguenti collaborazioni favorendo delle non indifferenti ricadute positive sul territorio siciliano e non solo:

1. **Collaborazione** con l'Università di Vienna (Austria) come partner per il progetto: *Active Citizenship through better Teaching in mathematics*, Science and technology (wwwACTS), ref. no. 527276-LLP-1-2012-1-AT-COMENIUS-CMP, with the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. La suddetta collaborazione è in fase di definizione. Il Progetto europeo in oggetto è sotto referee.
2. **Collaborazione** con l'Università di Barcellona (Spagna) come partner per il progetto *Family Math Beyond Boundaries / FAMA²*. La suddetta collaborazione è in fase di ridefinizione vista la non accettazione del progetto.
3. **Collaborazione** con l'ANSAS Nucleo Territoriale Sicilia, il Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo, l'Istituto per le Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale delle Ricerche e il Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale per la realizzazione di attività laboratoriali definite su un framework teorico/metodologico di Edutainment.
4. **Collaborazione** con il BIMPA-Museo dei bambini di Palermo. <http://www.bimpa.it/>. La suddetta collaborazione si

riferisce alla realizzazione e messa in opera del progetto *Edutainment* di cui il BIMPA è partner.

Collaborazione con l'Istituto comprensivo di Tusa (ME) per la formazione allievi/docenti attraverso attività laboratori di tipo metacognitivo per una didattica innovativa. Destinatari: allievi e docenti di scuola Primaria.

Attualmente la suddetta collaborazione è stata attivata per la docenza di corsi PON da parte dei componenti del GRIM; corsi/laboratori specifici per la matematica e richiesti dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto.

5. **Collaborazione** con la Direzione Didattica Statale *Giotto* di Palermo (Via Giotto, 41) per la realizzazione di attività didattica sperimentale sui problemi di insegnamento/apprendimento della Matematica nella scuola primaria. N. Prot. 0000963 del 02/02/2012.
6. **Collaborazione** con Istituto Comprensivo A. *Castagnolo* di Agrigento. **Convenzione** N. 995/C41 del 15/03/2012 formalizzata per la realizzazione di attività didattica sperimentale con studenti di scuola primaria. Il suddetta collaborazione si inserisce all'interno del progetto "*Nati per Leggere*" (<http://www.natiperleggere.it/>), nell'ambito del difficile rapporto tra Lingua Naturale e Problem Solving Logico-Matematico.

Il Dott. Benedetto Di Paola ormai dal 2004 lavora a stretto contatto con il G.R.I.A.F., gruppo di ricerca di Physics Education di Palermo. Con l'obiettivo di far ricerca in Didattica su tematiche disciplinari (di Matematica e Fisica) e interdisciplinari, nell'ultimo anno, Benedetto Di Paola come coordinatore del G.R.I.M., ha stretto ancor di più rapporti di ricerca con il G.R.I.A.F. e i suoi componenti, condividendo con loro in molti casi framework teorici e metodologici per la Ricerca in Didattica. Esempio ne è la pubblicazione: Fazio, C., **Di Paola, B.**, Guastella, I. (2012). The Approaches to the Processes of Modelling in Italian Primary School Prospective Teachers: a Case Study, *Phys. Rev. ST Physics Ed. Research*, Volume 8, Issue 1, ISSN 1554-9178, http://prst-per.aps.org/abstract/PRSTPER/v8/i1/e010110_pp.010110-1_010110-18.

Coordinatore del gruppo di ricerca alla Competizione a premi Start Cup Palermo

Giugno 2012

Università degli Studi di Palermo, Consorzio Arca, Associazione SINTESI.

Titolo dell'Idea d'Impresa: *Artefatti meccanici ed informatici per la nuova Didattica del Calcolo Infinitesimale*.

Componenti del team:

Di Paola Benedetto (referente e coordinatore), Pietro Milici.

La proposta di brevetto verrà sottomessa.

Componente del comitato di redazione

**Formale adesione
18 Gennaio 2012**

della collana "Sviluppo della persona ed esercizio dei diritti umani", Aracne editrice S.r.l., Roma.

<http://95.110.202.188/aracneweb/>

Componente dell'Editorial board

della rivista internazionale “*International Journal of Applications of Fuzzy Sets on General State Spaces*”, University of Aegean, Greece.

L'editorial board della rivista internazionale è consultabile al sito: http://www.journalshub.com/journal-detail.php?journals_id=25

**Dal 2011
ad oggi**

Componente dell'Editorial board

della rivista internazionale “*Revista de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (REDIMAT)*”, University of Barcellona, Spain. ISSN 2014-362.1.

L'editorial board della rivista internazionale è consultabile al sito: <http://revistashipatia.com/index.php/redimat/>

**Dal 2011
ad oggi**

Componente dell'Editorial board e referee

della Rivista internazionale “*Acta Didactica Universitatis Comenianae*”, Comenius University – Slovakia. ISSN 1210-3608 (print) ISSN 1338-5186 (online).

L'editorial board della rivista internazionale è consultabile al sito: <http://www.ddm.fmph.uniba.sk/ADUC/>

**Dal 2010
ad oggi**

Reviewer

della rivista internazionale “*Journal of Mathematics Education, East and West, Teaching and Learning Theory and Practice*”. ISSN: 1945-7502.

<http://educationforatoz.com/journalofmatheducation.html>

**Dal 2010
ad oggi**

Componente del comitato scientifico

convegno internazionale dell’A.S.I. – 6 che si svolgerà a Caen, (France) dal 7 al 10 Novembre 2012.

Il comitato scientifico e di programma è rintracciabile al sito: <http://sites.univ-lyon2.fr/asi6/?page=0&lang=en>

**Nomina del
24 Settembre 2011**

Coordinatore

In collaborazione con Gilles Aldon del WG1 conferenza internazionale CIEAEM 63 “Facilitating access and participation: Mathematical practices inside and outside the classroom” (24-29 Luglio 2011), Barcellona, Spagna.

**24-29
Luglio 2011**

Componente del comitato di programma

conferenza internazionale: A.S.I.-5 *Analyse Statistique Implicative*, Palermo.

Il comitato scientifico e di programma è rintracciabile al sito: <http://sites.univ-lyon2.fr/asi5/?page=0&lang=en>

**5-7
Novembre 2010**

Componente del comitato scientifico

conferenza internazionale: A.S.I.-5 *Analyse Statistique Implicative*, Palermo.

Il comitato scientifico e di programma è rintracciabile al sito:

**5-7
Novembre 2010**

<http://sites.univ-lyon2.fr/asi5/?page=0&lang=en>

Coordinatore

della Sessione 4 (06 Novembre 2010) della conferenza internazionale: *A.S.I.-5 Analyse Statistique Implicative*, Palermo.

6 Novembre 2010

Coordinatore locale

V Yerme Summer School, Palermo, Poggio San Francesco, Palermo.

Il comitato scientifico e di programma è rintracciabile al sito:

http://math.unipa.it/~grim/YESS-5/Home_YESS-5.html

**18-25
Agosto 2010**

Coordinatore locale

I edizione delle *Giornate studio per giovani ricercatori in didattica della matematica*, Palermo.

**30 Agosto -
1 Settembre 2007**

Componente del comitato di programma

conferenza internazionale: *A.S.I.-5 Analyse Statistique Implicative*, Palermo.

**6-8
Ottobre 2005**

Coordinatore locale

conferenza internazionale "Quali prospettive per la *Matematica e la sua Didattica*", Liceo Scientifico Statale, Piazza Armerina (EN). In collaborazione con il Prof. Filippo Spagnolo.

**15-17
Settembre 2005**

Coordinatore locale

conferenza internazionale CIEAEM-57 Commission Internationale pour l'Étude et L'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques: "*Changes in society: a challenge for Mathematics Education*", Piazza Armerina (EN). In collaborazione con il Prof. Filippo Spagnolo.

**23-29
Luglio 2005**

Direttore responsabile dell'Editing board

della Rivista "QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA"-*QRDM-QRDS*, G.R.I.M., Palermo per le sezioni *QRDM* (Mathematics) e *QRDS* (Science).

(<http://math.unipa.it/~grim/>)

Rivista con comitato scientifico, comitato di redazione e a diffusione internazionale Indicizzata sul CINECA:

[titolo abbrev.: *QUAD. RIC. DIDAT.*] - E184574 - issn: 1592-5137 (attiva dal 1990). lingua: *Multiple languages*

[titolo abbrev.: *QUAD. RIC. DIDAT.*] - E211581 - issn: 1592-4424 (attiva dal 1999) - on line.

**Dal 2005
ad oggi**

Componente del comitato di programma

conferenza internazionale: *4th Mediterranean Conference on Mathematics educations*, Palermo.

**28-30
Gennaio 2005**

Componente del comitato di programma

convegno internazionale “*Quali prospettive per la Matematica e la sua Didattica*”, Liceo Scientifico Statale, Piazza Armerina (EN). In collaborazione con il Prof. Filippo Spagnolo.

**16-19
Settembre 2004**

6. PRESTAZIONE DI SERVIZI DI FORMAZIONE E RICERCA

Docente-Tutor

A.A 2009/2010

Master Italian University Line – IUL.

Insegnamento Mod. 3.2 “Progettazione Curricolare in Matematica”. Ambienti di apprendimento per la Matematica: ruolo, strategie e competenze del Tutor per le Discipline Matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti”.

Docente/Ricercatore

A.A. 2004/2005

Progetto INOVICTS, *Skills Work Education and Culture*, Leonardo da Vinci European Training for the UK.

Vincitore della selezione

**Mobilità
dal 08 Marzo
al 07 Aprile 2004**

per laureati in matematica per la formazione all'estero nell'ambito della comparazione dei sistemi educativi e delle pratiche didattiche. Progetto Socrates / Comenius 2.1 "Docente Europeo: formazione iniziale per futuri docenti di scuola secondaria", Il Mobilità in collaborazione con l'università di Bratislava (Slovacchia): Comenius University of Bratislava, Safarikovo namestie 6, 818 06 Bratislava 16 <http://www.uniba.sk/>, e la S.I.S.S.I.S (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) Sezione di Palermo.

7. PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

7.1. INTERNAZIONALI

Dal 2009 al 2012

Relatore: International Conference CIEAEM-63
(*Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration
de l'Enseignement des Mathématiques*), , Barcellona
(Spain).

**24-29
Aprile 2011**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B., Spagnolo, F. (2011). Epistemic and didactic
values of the demonstrative process in different cultures:
a case study in Geometry with Chinese and Italian
students (POSTER), *Proceedings CIEAEM 63*

Relatore: CERME 7 (YERME-DAY IN ERME
CONFERENCE), Rzeszow, Poland.

**07-09
Febbraio 2011**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola B., Santi G. (2011). *An example of developing a
research program, together with a program of preparation
of young researchers*, pubblicata sul sito web del CERME
7 (<http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/?id=yerme>),

Relatore su invito: Chinese National Mathematics
Teacher Education Conference held in Hangzhou,
Zhejiang, China. ICMEC-2010.

**25-28
Giugno, 2010**

Comunicazione dal titolo:

Spagnolo, F., **Di Paola, B.** (2010). European and
Chinese cognitive styles and their impact on
teaching/learning mathematics, *Chinese National
Mathematics Teacher Education Conference held in
Hangzhou, Zhejiang, China.*

Il contributo è anche consultabile al sito web:

http://math.unipa.it/~grim/East_West.htm

Relatore su invito: International Conference on The
Social - cultural Approach to Mathematics Education
Zhejiang Normal University, Jinhua, Zhejiang, China.

**28-30
Giugno, 2010**

Comunicazione orale dal titolo

Di Paola, B., Spagnolo, F. (2010). Teaching/learning
mathematics in different cultural environments: some
experimental considerations with Chinese and European
students, *Chinese National Mathematics Teacher
Education Conference held in Jinhua, Zhejiang, China.*

Il contributo è anche consultabile al sito web:
[http://math.unipa.it/~grim/East West.htm](http://math.unipa.it/~grim/East_West.htm)

Relatore: International Conference CIEAEM-61 (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), Montréal, Québec, Canada.

**26-31
Luglio 2009**

Conferenza Plenaria dal titolo:

Spagnolo, F., **Di Paola, B.** (2009). To the beginnings of the XXI century, which possible use of neurosciences results in research in Mathematics Education ?, *Plenary Conference proceedings CIEAEM 61*, 43-57.

Relatore: International Conference CIEAEM-61 (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), Montréal, Québec, Canada.

**26-31
Luglio 2009**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B., Spagnolo, F. (2009). Algebraic thinking and generalization of patterns: a didactical experience with Italian and Chinese students, *Proceedings CIEAEM 61*, 122-127.

Relatore: 90th AERA Annual Meeting, "The Impact of Taoism and Confucianism on Mathematics Teaching and Learning", San Diego, California, United States of America.

**13 -17
Aprile 2009**

Comunicazione dal titolo:

Spagnolo, F., **Di Paola, B.** (2009). A-Didactical Situation in Multicultural Primary School, 90th AERA Annual Meeting, "The Impact of Taoism and Confucianism on Mathematics Teaching and Learning", San Diego, California, United States of America.

Dal 2004 al 2008

Relatore: International Conference of five cities: "RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION", Cyprus

**13-14
Settembre 2008**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B., Spagnolo, F. (2008). Different procedures in argumentation and conjecturation in primary school: an experience with Chinese students, *Proceedings conference of five cities: "Research in mathematics education"*. Cyprus.

Relatore: International Congress on Mathematical Education (ICME 11), Mexico.

**06-13
Luglio 2008**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B., Spagnolo, F. (2008). A-didactical situations in multicultural primary school. *ICME11, The International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Mexico*.

<http://tsg.icme11.org/document/get/787>

Relatore: International Conference A.S.I.-4, Analyse Statistique Implicative, Spain.

**18-21
Ottobre 2007**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B., et Alii. (2007). A case study about the formalization by pupils of a number theory problem, *Proceeding ASI-4*, 383-392. Spain. ISBN 978-84-690-8241-6

Relatore: 28th International Conference History of Mathematics, Jevíčko, Czech Republic.

**24-28
Agosto 2007**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B. (2007). On the formalization of a number theory problem by pupils, *Proceeding 28th International conference History of Mathematics*, 21-23. Jevíčko, Hungary, ISBN 978-80-7378-016-6

Relatore: International Conference CIEAEM-58 (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), Sni, Czech Republic.

**09-15
Luglio 2006**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B. (2006). An experience of game in a multicultural milieu at infancy and elementary school, *Proceeding CIEAEM 58*, 249-253. Prague, Czech Republic. ISBN 80-7043-478-3.

Relatore: International Conference Teachers-to-be, Competences of Secondary School Teachers: European Views, Palermo, 2005.

**07-08
Aprile 2005**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola B., 2006, *The Socrates Comenius project between School, University and Research*, Teachers-to-be, Competences of Secondary School Teachers: European Views, Editore Palumbo, Palermo, pp139-141, ISBN 88-6017-016-8

7.2. NAZIONALI

Dal 2009 al 2012

Relatore: Convegno Dedicato a Francesco Speranza. "La Formazione Degli Insegnanti Di Matematica: I Tempi, I Modi, I Luoghi" - Università Degli Studi Di Bari "A. Moro.

**24-25
Febbraio 2012**

Comunicazione orale dal titolo:

Di Paola, B. La formazione degli insegnanti di matematica in un'ottica interculturale, *proceedings del convegno dedicato a Francesco Speranza. La formazione degli insegnanti di matematica: i tempi, i modi, i luoghi - Università degli Studi di Bari "A. Moro"*.

Relatore: XXIX Seminario Nazionale di ricerca in Didattica della Matematica "Giovanni Prodi" Rimini (*Controrelatore della ricerca Vent'anni dopo: Pisa 1991–Rimini 2012; dalla ricerca in didattica della matematica alla ricerca sulla formazione degli insegnanti*).

**26-28
Gennaio 2012**

Comunicazione dal titolo: *Vent'anni dopo: Pisa 1991 - Rimini 2012. Dalla ricerca in didattica della matematica alla ricerca sulla formazione degli insegnanti. CONTRORELAZIONE GIOVANI - B. Di Paola (Università di Palermo), A. Montone (Università di Bari).*

Relatore: V Seminario Nazionale Di Educazione Interculturale "Scelte Educative e Innovazione nei curricoli scolastici del cittadino globale", Senigallia, Rotonda a Mare.

**5-6-7
Settembre 2011**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B. (2011). Processi cognitivi e soluzioni di problemi matematici con studenti italiani e cinesi, *V Seminario Nazionale Di Educazione Interculturale "Scelte Educative E Innovazione Nei Curricoli Scolastici Del Cittadino globale"*, Senigallia.

Relatore: Seminario Nazionale per referenti provinciali e regionali per l'intercultura, *A scuola di Mediterraneo, Ripensare l'educazione e la formazione in contesti multiculturali.* Aci Castello, Catania.

**9-10-11
Febbraio 2011**

Comunicazione orale dal titolo:

Di Paola, B. Esperienze con studenti italiani e cinesi: processi cognitivi e soluzioni di problemi matematici, *Seminario Nazionale per referenti provinciali e regionali per l'intercultura, A scuola di Mediterraneo, Ripensare l'educazione e la formazione in contesti multiculturali.*

Acicastello, Catania.

Relatore: Convegno *Un nuovo “Milione”, Insegnamento-apprendimento della Matematica tra Oriente ed Occidente*, ITC Bodoni, Parma.

**22 -25
Maggio 2010**

Comunicazione orale dal titolo:

Di Paola, B., Processi cognitivi e soluzioni dei problemi: studenti italiani e studenti cinesi, Convegno *Un nuovo “Milione”, Insegnamento- apprendimento della Matematica tra Oriente ed Occidente*.

Relatore: Convegno Nazionale *“La qualità nell’insegnamento delle scienze. Convegno conclusivo del Master sulla Didattica delle scienze”*, Milano (Università degli Studi di Milano-Bicocca - Auditorium U12).

2 Ottobre 2010

Comunicazione orale dal titolo:

Di Paola, B., Lupo L. Corsi e Laboratori di Didattica della Fisica e delle Matematica Progettazione e Sperimentazione di Percorsi Didattici, Convegno Nazionale *“La qualità nell’insegnamento delle scienze. Convegno conclusivo del Master sulla Didattica delle scienze”*, Milano

Relatore: Convegno *“Psicologia e scuola”*, Giornata di studio sulle difficoltà di apprendimento, Palermo, Albergo delle Povere.

**09-10
Novembre 2009**

WORKSHOP Di Paola, B. L'apprendimento matematico: *Stili cognitivi nell'apprendimento/insegnamento delle matematiche nella cultura cinese ed europea*.

Dal 2004 al 2008

Relatore: Conferenza internazionale *“Quali prospettive per la Matematica e la sua Didattica”*, Piazza Armerina (EN), 2004

**16-19
Settembre 2004**

Comunicazione dal titolo:

Di Paola, B., Marino, T., Di Chiara I. (2004). Il passaggio dal pensiero aritmetico al pensiero algebrico nella scuola secondaria superiore, *Proceedings del convegno “Quali prospettive per la Matematica e la sua Didattica”*.
http://math.unipa.it/~grim/convreg1_dipaola_PA.pdf

8. TITOLI PROFESSIONALI

Esperto formatore sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali.

27 Ottobre 2011

Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali Azione 2: Interventi rivolti ai docenti della scuola secondaria. Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 PON Competenze per lo Sviluppo Fondo Sociale Europeo: Asse I Capitale Umano. Codice progetto: B3-FSE-2010-49. Titolo conseguito il 27 Ottobre 2011.

Interventi Esperto:

- Istit. Tecnico Statale Ettore Maiorana di Ragusa: 28 Novembre 2011 (dalle ore 9,00 alle ore 19,00) – 29 Novembre 2011 (dalle ore 9,00 alle ore 17,30);
- Istit. Tecnico Statale Ettore Maiorana di Ragusa: 15 Dicembre 2011 (dalle ore 14,30 alle ore 19,00) – 16 Dicembre 2011 (dalle ore 9,00 alle ore 17,30);
- Istit. Tecnico Industriale L. da Vinci di Trapani: 21-22 Novembre 2011;
- Istit. Tecnico Industriale L. da Vinci di Trapani: 10 Febbraio 2012;
- Liceo Scientifico Statale S. Cannizzaro di Palermo: 01-02 Dicembre 2011;
- Liceo Scientifico Statale S. Cannizzaro di Palermo: 12-13 Dicembre 2011;
- Liceo Scientifico Statale S. Cannizzaro di Palermo: 28 Febbraio 2012.

Abilitazione S.I.S.S.I.S (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario)

31 Maggio 2005

Università degli Studi di Palermo
Classe di concorso: A047 (Matematica).

9. FORMAZIONE
STAGE, SEMINARI, TIROCINI,
CORSI E PROGETTI DI
COLLABORAZIONE FORMALIZZATI
DA RAPPORTI ISTITUZIONALI

Collaborazione di ricerca

come componente del G.R.I.M. al progetto internazionale “*Classroom Teaching for All Students Research Working Group*” (CTRAS).

Partner coinvolti: China - Beijing Normal University, Tianjing Normal University, Nanjing Normal University, East China Normal University, Hang Zhou Normal University; US - California State University, Long Beach, National University in California, Louisiana University, Grand Valley State University, Montclair University, Indiana University; Italy - G.R.I.M.-*University of Palermo*; Korea - Seoul National University; Malaysia - University of Malaysia.

**Collaborazione
di ricerca formalizzata
da rapporti istituzionali**

Gli obiettivi della collaborazione internazionale possono riassumersi in:

-Find **common** effective teaching strategies for ALL students in real classroom teaching at K-12 levels, especially for students with learning difficulties in math.

-Provide research-based useful and practical guidelines about the effective teaching strategies for students **with learning difficulties** in math in professional development for classroom teachers and pre-service teachers.

Collaborazione in atto.

La collaborazione è iniziata nel 2009; da Aprile 2012 il dott. Benedetto Di Paola è coordinatore dell'attività di ricerca condotta dal G.R.I.M. di Palermo per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Collaborazione di ricerca e formazione per la realizzazione e la messa in opera del progetto *Edutainment: educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale per competenze.*

Partner coinvolti nel progetto:

ANSAS Nucleo Territoriale Sicilia, Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo, Istituto per le Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale delle Ricerche, Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale

Il progetto EDUTAINMENT nasce con la finalità di

realizzare attività di ricerca e di sperimentazione volte a individuare le metodologie più efficaci per lo sviluppo professionale dei docenti della scuola siciliana e il miglioramento continuo dei processi di insegnamento/apprendimento nei settori delle SCIENZE UMANE e SCIENTIFICO-TECNOLOGICO.

Esso è il risultato della collaborazione tra istituzioni diverse ed in particolare tra soggetti istituzionali che si sostanzia nella volontà di condividere le singole specificità e competenze per realizzare opportunità formative ed educative che abbiano ricadute positive sull'intero processo di insegnamento-apprendimento.

Gli obiettivi del progetto possono riassumersi in:

-Formazione in servizio dei docenti in coerenza con il processo di rinnovamento dei curricula.

- Progettazione e realizzazione di attività formative sui processi cognitivi, apprendimento, scienze e tecnologie rivolte al personale docente della scuola siciliana.

-Progettazione e realizzazione di laboratori di edutainment rivolti agli alunni da realizzarsi all'interno ed al di fuori degli spazi scolastici, sfruttando le risorse presenti nel territorio.

-Realizzazione di progetti di ricerca-azione mirate al potenziamento delle competenze trasversali (metacognitive, emotive e di problem solving), ed allo studio del loro effetto sugli apprendimenti scolastici.

-Sperimentazione di nuovi modelli di insegnamento e di forme di organizzazione dell'attività didattica, con particolare attenzione alle attività laboratoriali e alle nuove tecnologie.

-Promozione, nel mondo della scuola, di un approccio scientifico ai processi di insegnamento/apprendimento, mediante l'utilizzo di strumenti di misura standardizzati, e di metodi di ricerca avanzati per la validazione scientifica dei risultati didattici conseguiti.

-Diffusione, tra i docenti, delle conoscenze acquisite dalla ricerca scientifica nazionale e internazionale sui processi cognitivi, emotivi e sulle metodologie e tecnologie didattiche, al fine di utilizzarle come risorse nella valorizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento.

Periodo di Collaborazione: Dicembre 2011-Giugno 2012

Il dott. Benedetto Di Paola da Febbraio 2012 a Giugno 2012 ha coordinato le attività svolte dal G.R.I.M. presso gli Istituti *Michelangelo Buonarroti* e *Silvio Boccone* di Palermo per il raggiungimento degli obiettivi del progetto. Ha partecipato alla stesura del progetto e alla divulgazione in ricerca dei risultati sino ad ora raggiunti.

Collaborazione come ricercatore componente del componente del G.R.I.M. al progetto europeo *Docente Europeo: move'in scienze 2*" (codice: 134648-2007-IT-

COMENIUS-CM).

Partner coinvolti:

SISSIS University of Palermo, Associazione SEND, Comenius University Bratislava Faculty of Mathematics, Physics and Informatics, Slovakia, RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM - Fakultät für Physik und Astronomie - Lehrstuhl für Fachdidaktik der Physik – Germany, Andrei Saguna University-Costanta Romania, Modern Didactics Centre and the Faculty of Physics and Technology at Vilnius Pedagogical University - Vilnius Lithuania, Arteveldehogeschool-University College Artevelde - Gent Belgium.

Periodo di Collaborazione: Biennio 2008/2010

Collaborazione come Ricercatore componente del G.R.I.M. al progetto europeo “Motivate Me”.

Partner coinvolti: GRIM - Università degli Studi di Palermo, Universität Wien, University of Sunderland, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.

Periodo di Collaborazione: Biennio 2007/2009

La pagina web che riporta il framework di riferimento, la metodologia e i risultati significativi raggiunti con il progetto è stata realizzata dal Dott. Benedetto Di Paola ed è consultabile al link:

http://math.unipa.it/~grim/MotivateMe_09/Webpage/index.html.

Collaborazione come Docente al progetto INOVICTS, Skills Work Education and Culture, Leonardo da Vinci, European Training for the UK.

Periodo di Collaborazione: A.A. 2004/2005.

Partecipazione al XXV Convegno Nazionale – Incontri con la Matematica, Castel San Pietro (Bologna), 04-06 Novembre 2011.

Partecipazione a corsi/seminari/convegni

Partecipazione al corso di formazione esperti del Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali dal 24 al 27 ottobre 2011 (26 ore) presso l'Hotel Città del Mare - Terrasini (PA).

Partecipazione al corso: *Mediazione semiotica tra teoria e pratica*, Salerno, 16-17 Giugno 2011. Relatore: Prof.ssa M. Bartolini Bussi.

Partecipazione al Seminario organizzato in occasione

della riunione ristretta della commissione della CIEAEM-62 (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), 8-11 Aprile 2010, Londra (UK)

Partecipazione al *XXVII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica*, 04-06 Febbraio 2010.

Partecipazione International Conference CIEAEM-59 (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), 23-29 Luglio 2007, Hungary.

Partecipazione alla *giornata di lavoro con gli studenti protagonisti, Matematica e Computer*, 23/11/2007, Università della Calabria, Rende.

Partecipazione e organizzazione alla I edizione delle *Giornate studio per giovani ricercatori in Didattica della matematica*, 30 Agosto- I settembre, Palermo, 2007.

Partecipazione *Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica*, 24-25 Gennaio 2007, Rimini.

Partecipazione alla *terza Scuola estiva europea in Didattica della Matematica per giovani ricercatori (III YERME Summer School)*, 07-13 Agosto 2006, Finland.

Partecipazione al *XXIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica*, 26-28 Gennaio 2006, Rimini.

Partecipazione *In qualità di docente-tutor al progetto "Ricerca sulla Didattica della Fisica", "Ricerca sulla Didattica della Matematica" e "Ricerca sulla Didattica delle Scienze" Azione 6 con personale esperto con competenze organizzato l'IRRE Sicilia - Palermo.*(20 ore). Gruppo di ricerca scuola dell'Infanzia e primo ciclo elementare. A.A. 2004/2005.

Partecipazione al *Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Educatio, CERME 4*, 17-21 February 2005, Sant Feliu de Guíxols, Spain.

Partecipazione alla *seconda Seconda scuola estiva europea in Didattica della Matematica per giovani ricercatori (II YERME Summer School)*, 23-29

Agosto 2004, Podebrady, Czech Republic.

Partecipazione al convegno “*Argomentare, Congettare Dimostrare*” nella scuola di tutti: *l’ipotesi di un curriculum dalla scuola materna alle scuole secondarie superiori.*” organizzato dall’Istituto Superiore “A. Cascino” - Liceo Scientifico “V. Romano” di Piazza Armerina (EN), 22 Febbraio 2003.

Partecipazione alla International Conference: *The Mathematics Education into the 21st Century*, Project “The Humanistic Renaissance in Mathematics Education” organizzato dal G.R.I.M. - Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, 21-23-24-25 Settembre 2002, Terrasini, Palermo.

Partecipazione al Seminario/Workshop “*Studies on the Structure of Time: from Physics to Psycho(patho)logy*” organizzato dall’Area della ricerca CNR di Palermo, 23-24 Novembre 1999, CNR-Area di Palermo

10. CONVEGNI E MOSTRE PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/GIORNATE DI STUDIO/ TAVOLE ROTONDE/ WORKSHOP/MOSTRE

1. Partecipazione alla realizzazione del laboratorio di macchine matematiche alla mostra/workshop organizzata dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Palermo in occasione del *Le vie dei tesori*, 26 Settembre - 19 Ottobre 2008. *La locandina dell'evento è riportata accanto.*

2008



2. Partecipazione alla realizzazione del laboratorio di macchine matematiche alla mostra/workshop organizzata dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Palermo in occasione del *Festival della Scienza a Palermo*, *Vivere la Scienza a Palermo*, 04 -13 Dicembre 2009. *La locandina dell'evento è riportata accanto.*

2009



3. Partecipazione alla realizzazione del laboratorio di macchine matematiche alla mostra/workshop organizzata dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Palermo in occasione della *European Researchers' Night. Weekend della Ricerca*, 24,25 e 26 Settembre 2010. *La locandina dell'evento è riportata accanto.*

2010



11. ATTIVITÀ DI RICERCA E DI GESTIONE:

**INSERIMENTO E PARTECIPAZIONE A GRUPPI
DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI
DI ATENEO**

Progetto di ricerca scientifica nazionale: PRIN 2007

Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Matematica e Applicazioni
Inserimento nel progetto di ricerca scientifica: PRIN

Titolo della ricerca: *Approccio al linguaggio e ai metodi dimostrativi dell'algebra : dal linguaggio comune al linguaggio algebrico ed ai metodi dimostrativi dell'algebra in una prospettiva storica ed antropologica. ostacoli didattici ed epistemologici nella transizione dal linguaggio aritmetico al linguaggio algebrico*

Coordinatore: Prof. Filippo Spagnolo.

Progetto di ricerca scientifica di Ateneo ex quota 60% (2007)

Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Matematica e Applicazioni
Inserimento nel progetto di ricerca scientifica: **ex quota 60%**.

Titolo della ricerca: *Dal linguaggio comune ai linguaggi matematici in situazioni di multiculturalità. Ostacoli didattici ed epistemologici nel passaggio dal linguaggio aritmetico al linguaggio algebrico e quello dell'analisi.*

Coordinatore: Prof. Filippo Spagnolo.

Progetto di ricerca scientifica di Ateneo ex quota 60% (2004)

Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Matematica e Applicazioni
Inserimento nel progetto di ricerca scientifica: **ex quota 60%**.

Titolo della ricerca: *Dal Linguaggio comune ai linguaggi matematici in situazioni di multiculturalità. Ostacoli didattici ed epistemologici nel passaggio dal linguaggio aritmetico al linguaggio algebrico e quello dell'analisi*

Coordinatore: Prof. Filippo Spagnolo.

12. ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Partecipazione, in qualità di Esperto formatore ai Seminari di formazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali.

**Novembre -
Dicembre 2012**

*Seminari svolti a Palermo, Trapani e Ragusa
Team 34 – Team 43*

Interventi come Esperto:

- Istit. Tecnico Statale Ettore Maiorana di Ragusa: 28 Novembre 2011 (dalle ore 9,00 alle ore 19,00), 29 Novembre 2011 (dalle ore 9,00 alle ore 17,30);
- Istit. Tecnico Statale Ettore Maiorana di Ragusa: 15 Dicembre 2011 (dalle ore 14,30 alle ore 19,00), 16 Dicembre 2011 (dalle ore 9,00 alle ore 17,30);
- Istit. Tecnico Industriale L. da Vinci di Trapani: 21-22 Novembre 2011;
- Istit. Tecnico Industriale L. da Vinci di Trapani: 10 Febbraio 2012;
- Liceo Scientifico Statale S. Cannizzaro di Palermo: 01-02 Dicembre 2011;
- Liceo Scientifico Statale S. Cannizzaro di Palermo: 12-13 Dicembre 2011;
- Liceo Scientifico Statale S. Cannizzaro di Palermo: 28 Febbraio 2012.

Docente esperto esterno

A.A. 2010/2011

Corso formativo per docenti per competenze in Matematiche sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari, PON – Competenze per lo sviluppo - Scuola Secondaria di Primo Grado, “Gregorio Russo”, Palermo, 2011. (30 ore).

Docente esperto esterno

A.A. 2007/2008

corso formativo per docenti per competenze in Matematiche sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari, PON – Competenze per lo sviluppo-2007, Scuola Secondaria di Primo Grado, “Vittorio Emanuele III”, Palermo. (30 ore).

Docente esperto esterno

A.A. 2007/2008

Corso “Il Calcolo letterale”, alunni di scuola media, finalizzato al potenziamento delle competenze chiave in matematica, PON –

Competenze per lo sviluppo-2007, Scuola Media Statale " VIRGILIO", Palermo. (30 ore).

Docente esperto esterno

Corso di potenziamento per alunni di scuola media, finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave in matematica PON –Competenze per lo sviluppo-2007, Istituto Comprensivo Statale " M. Buonarroti"- Palermo. (30 ore).

A.A. 2007/2008

Docente di Matematica

classe 47A Anno presso l'Istituto paritario *L. Margherita* di Palermo.

**Da Aprile 2006 a
Novembre 2011**

13. CONOSCENZE INFORMATICHE E LINGUA STRANIERE

CONOSCENZE INFORMATICHE.

Ottima conoscenza e uso di procedure informatico - tecnologiche di ausilio didattico. I pacchetti applicativi maggiormente utilizzati a livello professionale e di ricerca: Microsoft Office, Explorer, Adobe, Frontepage, Cabri-Geometre, Chic, Matlab, Mathematica, Geogebra, Derive

LINGUA STRANIERE

Buona conoscenza della lingua Inglese con approfondimenti di Inglese tecnico-scientifico maturate grazie alla lettura e scrittura di articoli scientifici del settore in lingua inglese e permanenza all'estero per lavoro e studio.

Buona conoscenza della lingua francese maturata grazie alla lettura di articoli di ricerca in lingua francese.

14. LETTERE DI REFERENZE

Lettera di referenze del **Prof. Guy Brousseau**, Université de Bordeaux. Félix Klein Award of ICMI 2003.

Laurea Especialistica ad Honorem di Università di Palermo (2007)
Docteur Honoris Causa des Universités de Montréal (Canada, 1997),
de Genève (Suisse, 2004), de Cordoba (Argentina, 2006), de Nicosie (Chypre,
2007).

Lettera di referenze del **Prof. Régis Gras**, Professeur Emérite à l'Université de Nantes.

Lettera di referenze del **Prof. Corinne Hahn**, Professor of Statistics, President of CIEAEM.

Lettera di referenze del **Prof. Shuhua An**, Ph.D. Chair of Classroom Teaching Research for All Students Group, Professor and Director, Graduate Program in Mathematics Education, California State University, Long Beach

Allegati al curriculum

“Ai sensi della D.lgs 30/06/2003 n.196 si autorizza il trattamento dei dati contenuti nel presente curriculum ivi compresa la integrale trasmissione a terzi”.

“Ai sensi della Legge 675/96 si autorizza il trattamento dei dati contenuti nel presente curriculum ivi compresa la integrale trasmissione a terzi”.

Data

Firma