



Verbale 02

La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)** si è riunita il **14 novembre 2022** alle ore **15:00** in modalità telematica per discutere il seguente **Ordine del Giorno**:

1. Discussione sugli insegnamenti dei vari CdS che hanno riportato eventuali valutazioni negative
2. Riepilogo delle interlocuzioni avvenute con i CdS
3. Identificazione delle prossime azioni da intraprendere
4. Indicazioni per la compilazione di specifiche parti della relazione finale
5. Varie ed eventuali

Sono presenti gli studenti C. Zappata e A. Mallei, e i docenti V. Kanev, G. Sanfilippo, S. Rombo, che presiede, e G. Falcone, che verbalizza.

Prima di iniziare la discussione, la prof.ssa Rombo comunica che gli studenti risultano decaduti dal loro ruolo. Si invitano pertanto a promuovere la presentazione di candidature per il prossimo biennio.

Il prof. Sanfilippo segnala che non è pervenuta la scheda relativa all'insegnamento di Programmazione Avanzata. Essendo un insegnamento con un numero significativo di studenti, è stata inviata una mail al dott. Morvillo che ha risposto che le schede compilate in effetti sono 17, quindi provvederà all'invio della scheda.

Si propone quindi di richiedere agli uffici di comunicare il numero di schede di tutti gli insegnamenti, anche quelli per cui non viene trasmessa la scheda RIDO.

Per quanto riguarda l'insegnamento di Geometria 3, il prof. Kanev conferma che le schede compilate sono solo 5.

Sintetizzando l'ampio dibattito, sono state segnalate le seguenti criticità.

LM Informatica: il prof. Falcone dichiara che sono pervenute le schede RIDO di solo cinque insegnamenti (di cui Reti Complesse su due moduli). Le valutazioni sono eccellenti (il voto più basso risulta 9,1), sebbene:

- 1) il numero degli studenti risulta statisticamente poco significativo (ma unanime);
- 2) il numero degli insegnamenti non valutati risulta troppo alto per trarre conseguenze su tutto il corso di studi.

Si propone allora che la dott.ssa Zappata indaghi, in una riunione con i colleghi, su quali richieste e suggerimenti muoverebbero a quei docenti ai quali non è stata attribuita una scheda RIDO. È stato infine effettuato un confronto con i pareri espressi dai docenti:

Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?

La dott.ssa Zappata conferma che i laboratori risultano piccoli o scomodi, la biblioteca ha orari scomodi e brevi.



Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?

La dott.ssa Zappata riferisce che si notano ripetizioni di argomenti, ma ciò non nuoce.

LT Informatica: la prof.ssa Rombo segnala il fatto che purtroppo si riscontrano molte criticità, anche se alcune probabilmente contingenti. Si segnala la improbabile mancanza della scheda dell'insegnamento di Analisi Matematica, e il prof. Sanfilippo chiede che venga fatto un controllo su tutti gli insegnamenti di cui non sono pervenute le schede RIDO. Per le criticità presenti nell'insegnamento di Algoritmi e Strutture Dati, si segnala nuovamente la richiesta di un tutor o altra figura che possa erogare delle ore di didattica integrativa.

LT matematica: lo studente Mallei riassume la situazione segnalando poche criticità, non gravi, legate alle conoscenze preliminari. Altre criticità non gravi si segnalano ancora negli insegnamenti di Meccanica Teorica, Programmazione, Analisi 2 (I modulo), ma si nota un grosso miglioramento rispetto all'anno precedente.

LM Matematica: il prof. Kanev riassume il buon risultato complessivo, segnalando criticità relative soltanto all'insegnamento di Fondamenti di Fisica Matematica I modulo, di cui manca la scheda RIDO relativa al II modulo.

Ci si aggiorna a giovedì 1° dicembre, ore 11:30. La seduta viene chiusa alle ore 17:20.

Il Presidente

Prof.ssa Simona E. Rombo

Il Segretario

Prof. Giovanni Falcone