



Commissione Paritetica Studenti Docenti Dipartimento di Matematica ed Informatica

Verbale 02 del 02/12/2024

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Matematica ed Informatica si riunisce il 02 Dicembre 2024 alle ore 15:00 in modalità telematica (codice TEAMS nqx30sx), per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Prima analisi dei risultati dei questionari RIDO
- 3) Istituzione delle sottocommissioni
- 4) Avvio lavori relazione annuale
- 5) Varie ed eventuali

Sono presenti gli studenti MARCO CLAUDINO, EMILIA FILIPPONE, PIERFRANCESCO MARTINELLO, STEFANO MONFALCONE e ELIANA MARIA TROIA, e i docenti GIUSEPPA CASTIGLIONE (Segretaria verbalizzante), GIOVANNI FALCONE, SALVATORE MICCICHE', CALOGERO VETRO e GIUSEPPE SANFILIPPO (Coordinatore). Non risultano assenti.

1) Comunicazioni

Il Coordinatore comunica:

- che lo studente Luca Guccione componente della Commissione Paritetica si è dimesso dalla commissione ed in sostituzione il CICSI ha nominato la studentessa Emilia Filippone del corso di laurea in Informatica;
- che la relazione annuale del NdV e il file excel allegato è disponibile nella cartella condivisa.
- che le nuove linee guida per le segnalazioni degli studenti sono disponibili nella cartella condivisa.

2) Analisi dettaglio indicatori RIDO dei CdS afferenti al DMI

Il coordinatore avvia l'analisi dei risultati dei questionari RIDO e dei suggerimenti depositati sullo spazio condiviso ed invita a proporre eventuali valori soglia da stabilire per l'analisi dei dati. La commissione osserva che alcune tra le nuove domande (D13, D14, e D15) presentano una alta percentuale di 'non rispondo' e propone nella relazione finale di suggerire una migliore formulazione delle stesse.

LT Informatica:

La prof.ssa Castiglione segnala il fatto che molte criticità rilevate nella valutazione del 2023 sono state superate in questa valutazione probabilmente grazie all'ampia partecipazione ai precorsi. Si riscontrano criticità su due corsi di secondo anno ma da un'analisi generale le valutazioni risultano tutte molto buone. L'osservazione rimasta costante in alcuni corsi riguarda la richiesta da parte degli studenti di avere più materiale didattico, prove intermedie ed attività integrative.

LT Intelligenza Artificiale

Lo studente Monfalcone comunica che i dati per il corso di laurea triennale in Intelligenza Artificiale sono nel complesso abbastanza positivi. Si osservano tuttavia percentuali molto alte di "non rispondo" relative alle domande D.13 e D.14 per tutti gli insegnamenti del CdS. Oltre all'alta percentuale di "non rispondo", si rilevano votazioni nelle fasce rossa e gialla per quel che riguarda la domanda D.13 su tutti gli insegnamenti del CdS ad eccezione di due. Si osservano infine alcune criticità in un insegnamento del primo anno con indici appena sufficienti per le domande D.06 e D.12 e con un indice insufficiente per la domanda D.08, dal quale si evince la necessità sentita dagli studenti di attività integrative a supporto dell'insegnamento.

LT Matematica

La studentessa Troia osserva che i dati sono prevalentemente positivi e che sono in linea con quelli del precedente anno accademico. Si segnalano alcuni valori sotto soglia in particolare in un corso e in un modulo del primo anno e in un corso del secondo anno. Dall'analisi dei suggerimenti si osserva che gli studenti chiedono di aumentare l'attività di supporto didattico per uno dei precedenti moduli del primo anno. Si evidenzia inoltre che in un corso del primo anno si registra un numero basso di questionari.

LM DAMI

Lo studente Martinello e il Prof. Miccichè commentano che, a differenza dell'anno precedente in cui il basso numero di questionari compilati non lo permetteva, sono adesso disponibili i dati relativi ad alcuni insegnamenti. Dall'analisi dei dati, emergono criticità soltanto per un insegnamento non più erogato dal CdS e delle debolezze per un corso del primo anno, relative alle domande D.1 e D.3. Si nota inoltre che i questionari sono relativi soltanto agli insegnamenti del primo anno, poiché gli studenti che nell'a.a. precedente erano iscritti al secondo anno di corso sono meno del numero minimo di questionari necessari per la produzione dell'allegato.

Si denota come per le materie con un background matematico e biologico, gli studenti suggeriscono di aumentare le conoscenze di base e l'attività di supporto, mentre per la maggioranza delle materie viene chiesto la fornitura di materiale didattico in anticipo.

Nel complesso le valutazioni sull'intero CdS mostrano come gli studenti iscritti ne apprezzino la struttura e quasi sempre la qualità nell'erogazione della didattica, analogamente a quanto emerso lo scorso anno.

LM Matematica

I dati per il corso di laurea magistrale in Matematica sono ampiamente positivi; le criticità riscontrate l'anno precedente sembrano essere risolte ("Fondamenti della Fisica Matematica") o in netto miglioramento ("Meccanica Superiore"). La richiesta degli studenti di poter seguire "Laboratorio di Fisica" in prossimità del dipartimento è stata accolta da parte del corso di laurea; la sottocommissione indagherà con gli studenti sull'adeguatezza del laboratorio in cui vengono svolte tali lezioni

3) Istituzione delle sottocommissioni

Vengono istituite le sottocommissioni formate dai rappresentanti dei relativi corsi di studio.

4) Avvio lavori relazione annuale

Si discutono alcuni punti da inserire nella parte introduttiva della relazione riguardo alla necessità di migliorare i canali di comunicazione tra docenti e studenti. La necessità sorge poiché molti studenti non vengono a conoscenza delle attività di tutorato fornite dal Cot. Si iniziano a redigere le sezioni A e B.

5) Varie ed eventuali

Lo studente Martinello, avendo partecipato all'incontro del PQA con le CPDS, 28 novembre 2024 ore 15.00, relaziona quanto discusso in quella sede.

Ci si aggiorna alla seduta del 9 dicembre 2024, ore 15 per l'analisi finale dei questionari RIDO e dei suggerimenti..

Il presente verbale viene approvato seduta stante

La seduta viene chiusa alle ore 17:40.

Il Coordinatore

Prof. G. Sanfilippo

La Segretaria

Prof.ssa G. Castiglione