
**VERBALE DELLA SEDUTA CONGIUNTA
DELLE COMMISSIONI PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL
CICS IN INGEGNERIA GESTIONALE**

Il giorno **11** del mese di **Luglio** dell'anno **2025**, alle ore 13:05, in call conference su Microsoft TEAMS, si sono riunite in seduta congiunta le Commissioni AQ della Laurea L-9 in Ingegneria Gestionale e Laurea Magistrale LM-31 in Management Engineering e Laurea Magistrale LM 31 Management Engineering ONLINE, per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verifica della conformità delle schede di trasparenza alle Linee Guida di Ateneo;

Alla seduta risultano presenti:

- Il Prof. Manfredi Bruccoleri (Presidente);
- l'Arch. Stefania Agnello (Segretario verbalizzante);
- la Prof. Erica Mazzola (Componente);
- il Prof. Giuseppe Ingarao (Componente);
- la studentessa Gaia Bono (con delega della studentessa Giuliana Ingrassia) (Componente);
- lo studente Giovanni Mirto (Componente);

Alla seduta risultano assenti giustificati:

- il Prof. Fabrizio Micari (Componente);
- il Prof. Giovanni Perrone (Componente);
- la Prof. Sabina Alessi (Componente);
- il Prof. Antonio Barcellona (Componente);
- la studentessa Rosaria Scalisi (Componente)

--- PUNTO 1 all'O.d.G.---

Prende la parola il Prof. Manfredi Bruccoleri (Presidente) che ricorda ai presenti che, come per gli anni passati, per rendere il lavoro della commissione efficace e più analitico, la stessa ha svolto il lavoro preparatorio di analisi delle singole schede di trasparenza assegnandone un certo numero a ogni componente della Commissione. Lo stesso Presidente comunica ai presenti di aver ricevuto i feedback e i commenti sulle schede da parte di tutti i membri della commissione e li condivide con tutti i presenti.

Dopo ampia discussione la Commissione stila la lista di commenti e suggerimenti per il miglioramento delle schede di trasparenza. Tale lista è riportata nel seguito.

COMMENTI ALLE SCHEDE DI TRASPARENZA L9 INGEGNERIA GESTIONALE.

La Commissione ritiene di livello soddisfacente in termini di chiarezza e di dettaglio tutte le schede di trasparenza. Si segnala l'attuale mancanza delle schede degli insegnamenti BUSINESS PLAN AND BUSINESS GAME e del modulo DATA BASE AZIENDALI afferente all'insegnamento RICERCA OPERATIVA E DATA BASE AZIENDALI C.I. Il Prof. Manfredi Bruccoleri (Presidente) si impegna a segnalarne l'assenza ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti.

COMMENTI ALLE SCHEDE DI TRASPARENZA LM31 MANAGEMENT ENGINEERING

LA COMMARE- DIGITAL TRANSFORMATION (C.I.)

Nel Modulo Smart factory la sezione testi consigliati potrebbe essere meglio specificata: "Notes of the course" (Ita e Ing). Dove si trovano? Quando vengono fornite? - questa criticità era già stata segnalata lo scorso anno e non è stata risolta

AIELLO - "Supply Chain Management 4.0"

Sezione organizzazione della didattica potrebbe essere dettagliata di più. Sarebbe auspicabile una maggiore descrizione - questa criticità era già stata segnalata lo scorso anno e non è stata risolta

BRUCCOLERI - BPM

Sezione Valutazione dell'apprendimento: Aggiungere griglia di valutazione

ROMA - DIGITAL MARKETING

Sezione organizzazione della didattica potrebbe essere dettagliata di più. Sarebbe auspicabile una maggiore descrizione del progetto di gruppo, etc.

AIELLO - Reverse Logistics and Smart Waste Management

Sezione Prerequisiti: mancano i prerequisiti del modulo di Reverse Logistics and Smart Waste Management (Ita e Ing) - questa criticità era già stata segnalata lo scorso anno e non è stata risolta

Sezione Risultati attesi: mancano i risultati attesi del modulo di Reverse Logistics and Smart Waste Management (Ita) - questa criticità era già stata segnalata lo scorso anno e non è stata risolta

Sezione Valutazione dell'apprendimento: mancano le valutazioni dell'apprendimento del modulo di Reverse Logistics and Smart Waste Management - questa criticità era già stata segnalata lo scorso anno e non è stata risolta

Sezione Organizzazione della didattica: mancano l'organizzazione della didattica del modulo di Reverse Logistics and Smart Waste Management (Ita) - questa criticità era già stata segnalata lo scorso anno e non è stata risolta

QUESTE INFO DEVONO ESSERE INVIATE AL RESP DEL C.I (INGARAO) dal prof AIELLO

MICARI - INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP C.I.

Manca la formulazione del voto finale a seguito della valutazione dei singoli moduli.

Il syllabus del Modulo di Product/Process Innovation dovrebbe offrire un maggiore livello di dettaglio, indicando una suddivisione delle ore per gruppi di argomenti.

MANCINI - DATA ANALYTICS FOR BUSINESS (C.I.)

Mancanza del modulo BUSINESS ANALYTICS

MANCINI - BUSINESS ANALYTICS (OPZIONALE)

Sezione valutazione dell'apprendimento: manca l'indicazione richiesta dalle linee guida di AVA3 in chiusura della sezione dedicata alla modalità di svolgimento delle prove (Ita e Ing).

VERSIONE IN ITALIANO:

"Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente"

VERSIONE IN INGLESE:

"Compensatory tools and dispensatory measures will be guaranteed by the Disability and Neurodiversity Center - University of Palermo (Ce.N.Dis.) to students with disabilities and neurodiversity, based on specific needs and in implementation of current legislation."

Sezione valutazione dell'apprendimento (Ita e Ing) non è specificato come viene calcolata la valutazione finale (media ponderata tra orale e presentazione progetti di gruppo? Inoltre, è necessario dare maggiori dettagli sul progetto di gruppo e di come viene valutato. Inoltre, manca la griglia di valutazione (30→18)

SMART CONTRACTS, BLOCKCHAIN AND CYBER SECURITY AWARENESS (OPZIONALE)

Sezione valutazione dell'apprendimento (Ita e Ing) non è specificato come viene calcolata la valutazione finale (Media ponderata tra la prova scritta e la presentazione del progetto finale?)

Tot ore programma 52 invece di 54 (come indicato nella prima pagina). Aggiungere 2 ore in programma (Ita e Ing)

PROCESS AND SYSTEM SIMULATION (OPZIONALE)

Sezione Organizzazione della didattica (Ita e Ing) potrebbe essere dettagliata di più. Sarebbe auspicabile una maggiore descrizione delle esercitazioni in aula e laboratorio, etc.

HR AND CHANGE MANAGEMENT (OPZIONALE)

Sezione Organizzazione della didattica (Ita e Ing) potrebbe essere dettagliata di più. Sarebbe auspicabile una maggiore descrizione del progetto di gruppo, etc.



ADVANCED PROJECT MANAGEMENT FOR BUSINESS (OPZIONALE)

Sezione Organizzazione della didattica (Ita e Ing) potrebbe essere dettagliata di più. Sarebbe auspicabile una maggiore descrizione delle esercitazioni in aula, lezioni frontali, etc.

TIME-SERIES ANALYSIS AND DESIGN OF EXPERIMENT (OPZIONALE)

Sezione Valutazione dell'apprendimento: non sono dettagliate le diverse scale di valutazione ma solo 30 e lode e voto inferiore.

SMART FACTORY (OPZIONALE)

La sezione testi consigliati potrebbe essere meglio specificata: "Notes of the course" (Ita e Ing). Dove si trovano? Quando vengono fornite?

COMMENTI ALLE SCHEDE DI TRASPARENZA LM31 MANAGEMENT ENGINEERING ONLINE

BRUCCOLERI - BPM

Sezione Valutazione dell'apprendimento: aggiungere griglia di valutazione (mancano i giustificativi del voto)

RICCOBONO - PROJECT MANAGEMENT

Contenuti dell'insegnamento poco leggibili; sarebbe preferibile utilizzare un elenco puntato e numerato

La Commissione delega il Presidente a chiedere ai docenti responsabili dei suddetti insegnamenti di effettuare le modifiche sopra riportate prima dell'approvazione definitiva delle Schede di Trasparenza prevista nella seduta del CICS del 17/07/2025.

Il Prof. Manfredi Bruccoleri (Presidente), alle ore 14:00, constatato che nessun altro componente prende la parola dichiara chiusa la seduta.

Arch. Stefania Agnello
(Segretario verbalizzante)

Prof. Manfredi Bruccoleri
(il Presidente)