

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	PALERMO
Codicione	0820107303200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	10	10	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	32	30	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	132	0,0	109,6	154,4

	LMCU; LM)	2020	133	0,0	99,3	149,0
		2021	162	2,0	83,9	139,0
		2022	166	10,0	82,3	138,3
		2023	186	12,0	85,9	130,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	127	0,0	87,4	134,3
		2020	129	0,0	77,7	128,2
		2021	160	2,0	70,5	120,6
		2022	159	6,0	73,2	123,1
		2023	183	10,0	80,0	121,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	252	0,0	264,6	346,7
		2020	304	0,0	255,4	356,2
		2021	342	2,0	229,0	330,6
		2022	379	10,0	228,7	340,3
		2023	408	19,0	213,2	321,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	229	0,0	202,9	292,0
		2020	271	0,0	196,0	293,3
		2021	299	2,0	172,2	268,5
		2022	328	10,0	162,9	266,2
		2023	355	18,0	158,7	254,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	222	0,0	155,1	255,9
		2020	262	0,0	157,8	259,2
		2021	287	2,0	141,7	238,6
		2022	311	8,0	143,3	240,5
		2023	347	14,0	146,1	243,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	73	0,0	43,4	76,3
		2020	65	0,0	43,6	71,7
		2021	81	0,0	54,3	98,4
		2022	86	0,0	48,1	86,5
		2023	129	1,0	45,2	79,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	87	0,0	76,7	118,6
		2020	81	0,0	76,8	112,1
		2021	99	0,0	90,8	139,3
		2022	105	0,0	78,5	122,1
		2023	155	1,0	77,5	118,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	130	229	56,8%	0,0	0,0	0,0%	127,0	202,9	62,6%	211,0	292,0	72,3%
		2020	147	271	54,2%	0,0	0,0	0,0%	109,5	196,0	55,9%	200,4	293,3	68,3%
		2021	182	299	60,9%	1,0	2,0	50,0%	84,3	172,2	48,9%	176,5	268,5	65,7%
		2022	256	328	78,0%	1,0	10,0	10,0%	87,4	162,9	53,6%	181,0	266,2	68,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	73	87	83,9%	0,0	0,0	0,0%	43,4	76,7	56,7%	76,3	118,6	64,4%
		2020	65	81	80,2%	0,0	0,0	0,0%	43,6	76,8	56,7%	71,7	112,1	63,9%
		2021	81	99	81,8%	0,0	0,0	0,0%	54,3	90,8	59,9%	98,4	139,3	70,7%
		2022	86	105	81,9%	0,0	0,0	0,0%	48,1	78,5	61,3%	86,5	122,1	70,9%
		2023	129	155	83,2%	1,0	1,0	100,0%	45,2	77,5	58,3%	79,6	118,2	67,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	84	87	96,6%	0,0	0,0	0,0%	64,6	76,7	84,2%	108,1	118,6	91,2%
		2020	77	81	95,1%	0,0	0,0	0,0%	64,7	76,8	84,2%	101,8	112,1	90,8%
		2021	97	99	98,0%	0,0	0,0	0,0%	79,3	90,8	87,4%	130,4	139,3	93,7%
		2022	102	105	97,1%	0,0	0,0	0,0%	71,4	78,5	91,0%	114,7	122,1	93,9%
		2023	151	155	97,4%	1,0	1,0	100,0%	70,6	77,5	91,1%	110,5	118,2	93,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	1	132	0,8%	0,0	0,0	0,0%	7,8	109,6	7,1%	36,0	154,4	23,3%
		2020	12	133	9,0%	0,0	0,0	0,0%	7,2	99,3	7,3%	38,6	149,0	25,9%
		2021	36	162	22,2%	0,0	2,0	0,0%	11,5	83,9	13,7%	38,0	139,0	27,3%
		2022	15	166	9,0%	4,0	10,0	40,0%	9,5	82,3	11,5%	38,3	138,3	27,7%
		2023	26	186	14,0%	5,0	12,0	41,7%	8,8	85,9	10,2%	30,5	130,0	23,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	229	15	15,3	0,0	0,0	0,0	140,7	10,5	13,4	271,0	17,8	15,3
		2020	271	16	16,9	0,0	0,0	0,0	151,1	11,5	13,2	289,5	18,3	15,8
		2021	299	16	18,7	2,0	5,0	0,4	146,0	12,5	11,7	293,3	20,9	14,0
		2022	328	17	19,3	10,0	14,0	0,7	138,2	14,4	9,6	293,9	22,0	13,4
		2023	355	25	14,2	18,0	13,0	1,4	147,1	15,6	9,4	290,0	24,3	11,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	67	68	98,5%	0,0	0,0	0,0%	52,2	54,3	96,1%	57,9	59,9	96,7%
		2020	36	36	100,0%	0,0	0,0	0,0%	40,8	42,7	95,6%	55,7	58,0	96,1%
		2021	39	42	92,9%	0,0	0,0	0,0%	33,2	35,4	93,7%	43,0	45,6	94,3%
		2022	54	59	91,5%	0,0	0,0	0,0%	44,6	47,0	94,8%	74,3	85,4	87,0%
		2023	45	47	95,7%	0,0	0,0	0,0%	48,3	51,6	93,8%	59,0	62,7	94,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	66	68	97,1%	0,0	0,0	0,0%	51,9	54,3	95,5%	57,7	59,9	96,3%
		2020	36	36	100,0%	0,0	0,0	0,0%	40,8	42,7	95,6%	55,7	58,0	96,0%
		2021	39	42	92,9%	0,0	0,0	0,0%	33,1	35,4	93,4%	43,0	45,6	94,2%
		2022	54	59	91,5%	0,0	0,0	0,0%	44,4	47,0	94,6%	54,0	57,2	94,3%
		2023	45	47	95,7%	0,0	0,0	0,0%	48,3	51,6	93,8%	58,9	62,6	94,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	66	68	97,1%	0,0	0,0	0,0%	51,9	54,0	96,1%	57,7	59,5	97,0%
		2020	36	36	100,0%	0,0	0,0	0,0%	40,8	42,6	95,8%	55,7	57,9	96,2%
		2021	39	42	92,9%	0,0	0,0	0,0%	33,1	35,2	94,0%	43,0	45,5	94,5%
		2022	54	57	94,7%	0,0	0,0	0,0%	44,4	46,2	96,2%	54,0	56,4	95,6%
		2023	45	47	95,7%	0,0	0,0	0,0%	48,3	51,2	94,4%	58,9	62,0	95,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	4,6	5,7	81,1%	7,2	9,9	73,0%
		2020	8,00	8,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,7	88,6%	8,0	10,8	74,6%
		2021	7,00	7,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,7	7,6	87,4%	9,0	11,9	76,1%
		2022	9,00	9,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	7,2	8,6	83,5%	9,3	12,6	74,2%
		2023	6,00	11,00	54,5%	3,0	4,0	75,0%	7,2	8,8	81,7%	9,9	13,2	75,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	213,78	162,00	1,3	0,0	0,0	0,0	142,7	138,9	1,0	220,2	205,1	1,1
		2020	250,36	189,00	1,3	0,0	0,0	0,0	159,8	156,1	1,0	229,5	215,5	1,1
		2021	171,48	180,00	1,0	67,9	72,0	0,9	158,0	157,4	1,0	228,8	225,7	1,0
		2022	152,34	162,00	0,9	143,7	150,0	1,0	172,0	172,3	1,0	237,4	234,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	594	9.900	60,0%	0,0	0,0	0,0%	299,9	8.726,0	34,4%	649,9	13.600,8	47,8%
		2020	840	11.760	71,4%	0,0	0,0	0,0%	216,9	8.096,0	26,8%	446,5	13.190,1	33,8%
		2021	1.311	12.924	101,4%	0,0	57,0	0,0%	297,0	6.509,6	45,6%	669,7	11.679,7	57,3%
		2022	828	16.932	48,9%	0,0	222,0	0,0%	199,1	6.026,7	33,0%	695,1	11.731,3	59,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	627	10.338	60,7%	0,0	0,0	0,0%	327,2	9.833,3	33,3%	680,0	14.493,9	46,9%
		2020	867	12.495	69,4%	0,0	0,0	0,0%	224,1	9.061,4	24,7%	480,8	14.460,6	33,2%
		2021	1.311	13.560	96,7%	0,0	57,0	0,0%	307,4	7.368,4	41,7%	696,4	12.749,7	54,6%
		2022	828	17.745	46,7%	0,0	222,0	0,0%	218,7	6.985,2	31,3%	744,6	13.045,1	57,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	43	73	589,0%	0,0	0,0	0,0%	11,4	43,4	263,4%	19,7	76,3	257,8%
		2020	20	65	307,7%	0,0	0,0	0,0%	8,6	43,6	196,4%	20,2	71,7	282,0%
		2021	25	81	308,6%	0,0	0,0	0,0%	8,3	54,3	153,4%	18,5	98,4	188,0%
		2022	29	86	337,2%	0,0	0,0	0,0%	7,4	48,1	153,8%	16,2	86,5	187,6%
		2023	30	129	232,6%	0,0	1,0	0,0%	6,4	45,2	140,8%	18,5	79,6	231,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	132	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	109,6	9,1%	11,7	154,4	75,9%
		2020	11	133	82,7%	0,0	0,0	0,0%	1,6	99,3	16,1%	9,7	149,0	65,1%
		2021	36	162	222,2%	0,0	2,0	0,0%	4,8	83,9	57,4%	12,9	139,0	93,1%
		2022	13	166	78,3%	1,0	10,0	100,0%	3,6	82,3	44,2%	12,7	138,3	91,5%
		2023	20	186	107,5%	1,0	12,0	83,3%	2,0	85,9	23,3%	9,7	130,0	74,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	39,1	60,0	65,2%	0,0	0,0	0,0%	40,9	58,9	69,4%	45,5	59,6	76,2%
		2020	33,4	60,0	55,7%	0,0	0,0	0,0%	39,9	59,1	67,5%	44,0	59,7	73,7%

		2022	78	91	85,7%	0,0	0,0	0,0%	68,3	80,3	85,1%	95,8	114,3	83,8%
		2023	115	133	86,5%	0,0	0,0	0,0%	73,8	86,2	85,6%	95,5	119,5	79,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	933	1.140	81,8%	0,0	0,0	0,0%	698,5	856,8	81,5%	1.066,1	1.402,6	76,0%
		2020	841	1.192	70,6%	0,0	0,0	0,0%	707,6	897,5	78,8%	1.079,4	1.426,6	75,7%
		2021	816	1.120	72,9%	315,0	423,0	74,5%	751,9	1.067,5	70,4%	1.133,1	1.582,3	71,6%
		2022	798	1.075	74,2%	816,0	1.114,0	73,2%	801,9	1.095,0	73,2%	1.175,0	1.615,5	72,7%
		2023	1.485	1.782	83,3%	702,0	882,0	79,6%	881,4	1.192,2	73,9%	1.230,8	1.750,7	70,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	984	1.140	86,3%	0,0	0,0	0,0%	740,2	856,8	86,4%	1.137,4	1.402,6	81,1%
		2020	892	1.192	74,8%	0,0	0,0	0,0%	769,2	897,5	85,7%	1.158,8	1.426,6	81,2%
		2021	864	1.120	77,1%	315,0	423,0	74,5%	809,8	1.067,5	75,9%	1.237,6	1.582,3	78,2%
		2022	846	1.075	78,7%	816,0	1.114,0	73,2%	857,5	1.095,0	78,3%	1.281,8	1.615,5	79,3%
		2023	1.539	1.782	86,4%	702,0	882,0	79,6%	984,3	1.192,2	82,6%	1.368,7	1.750,7	78,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.092	1.140	95,8%	0,0	0,0	0,0%	761,2	856,8	88,8%	1.196,5	1.402,6	85,3%
		2020	1.048	1.192	87,9%	0,0	0,0	0,0%	790,7	897,5	88,1%	1.222,3	1.426,6	85,7%
		2021	972	1.120	86,8%	423,0	423,0	100,0%	896,7	1.067,5	84,0%	1.334,2	1.582,3	84,3%
		2022	1.021	1.075	95,0%	916,0	1.114,0	82,2%	950,2	1.095,0	86,8%	1.393,7	1.615,5	86,3%
		2023	1.674	1.782	93,9%	834,0	882,0	94,6%	1.060,7	1.192,2	89,0%	1.503,0	1.750,7	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	125	127	98,4%	0,0	0,0	0,0%	86,1	87,4	98,5%	132,4	134,3	98,6%
		2020	124	129	96,1%	0,0	0,0	0,0%	74,8	77,7	96,3%	124,8	128,2	97,3%
		2021	145	160	90,6%	1,0	2,0	50,0%	66,1	70,5	93,8%	116,5	120,6	96,6%
		2022	159	159	100,0%	5,0	6,0	83,3%	71,1	73,2	97,1%	120,5	123,1	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	61	92	66,3%	0,0	0,0	0,0%	34,9	64,4	54,1%	83,1	120,8	68,8%
		2020	96	127	75,6%	0,0	0,0	0,0%	47,2	87,4	54,0%	90,8	134,3	67,6%
		2021	84	129	65,1%	0,0	0,0	0,0%	37,0	77,7	47,6%	75,2	128,2	58,6%

		2022	107	160	66,9%	1,0	2,0	50,0%	32,4	70,5	45,9%	74,6	120,6	61,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	127	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	87,4	0,3%	0,3	134,3	0,2%
		2020	0	129	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	77,7	0,0%	0,1	128,2	0,1%
		2021	0	160	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,1	70,5	0,1%	0,2	120,6	0,1%
		2022	0	159	0,0%	1,0	6,0	16,7%	0,2	73,2	0,2%	0,3	123,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	94	1,1%	0,0	0,0	0,0%	2,8	69,2	4,0%	3,1	116,9	2,6%
		2020	1	92	1,1%	0,0	0,0	0,0%	2,2	64,4	3,4%	2,3	120,8	1,9%
		2021	2	127	1,6%	0,0	0,0	0,0%	2,7	87,4	3,0%	3,1	134,3	2,3%
		2022	10	129	7,8%	0,0	0,0	0,0%	4,7	77,7	6,0%	6,7	128,2	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	70	74	94,6%	0,0	0,0	0,0%	64,9	69,2	93,7%	106,0	114,9	92,3%
		2020	74	79	93,7%	0,0	0,0	0,0%	67,7	72,0	94,0%	101,7	108,9	93,4%
		2021	82	87	94,3%	0,0	0,0	0,0%	82,4	86,7	95,1%	103,4	109,5	94,5%
		2022	86	91	94,5%	0,0	0,0	0,0%	76,4	80,3	95,2%	100,3	106,1	94,5%
		2023	125	133	94,0%	0,0	0,0	0,0%	83,2	86,2	96,5%	111,4	119,5	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	58	60	96,7%	0,0	0,0	0,0%	38,0	44,3	85,7%	68,2	74,8	91,1%
		2020	60	63	95,2%	0,0	0,0	0,0%	41,0	51,8	79,2%	69,5	79,9	87,0%
		2021	47	60	78,3%	0,0	0,0	0,0%	43,9	55,3	79,3%	46,5	54,2	85,8%
		2022	69	77	89,6%	0,0	0,0	0,0%	57,6	66,7	86,3%	73,6	82,6	89,2%
		2023	76	80	95,0%	0,0	0,0	0,0%	59,7	67,8	88,0%	84,7	92,5	91,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	58	60	96,7%	0,0	0,0	0,0%	37,9	44,3	85,5%	52,8	59,0	89,5%
		2020	60	63	95,2%	0,0	0,0	0,0%	40,9	51,8	79,0%	52,4	61,8	84,8%
		2021	46	60	76,7%	0,0	0,0	0,0%	43,0	54,7	78,7%	45,8	53,7	85,3%
		2022	69	77	89,6%	0,0	0,0	0,0%	57,0	66,3	85,9%	73,3	82,3	89,1%
		2023	76	80	95,0%	0,0	0,0	0,0%	59,7	67,8	88,0%	68,0	75,2	90,3%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	58	60	96,7%	0,0	0,0	0,0%	37,9	44,0	86,1%	52,8	58,5	90,3%
		2020	60	63	95,2%	0,0	0,0	0,0%	40,9	51,0	80,2%	52,4	61,1	85,9%
		2021	46	59	78,0%	0,0	0,0	0,0%	43,0	53,9	79,8%	45,8	53,0	86,4%
		2022	69	76	90,8%	0,0	0,0	0,0%	57,0	65,2	87,4%	73,3	80,4	91,1%
		2023	76	79	96,2%	0,0	0,0	0,0%	59,7	66,4	89,8%	68,0	73,6	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	252	9,5	26,5	0,0	0,0	0,0	183,5	7,0	26,3	326,6	11,5	28,4
		2020	304	9,9	30,6	0,0	0,0	0,0	197,0	7,4	26,6	346,8	11,7	29,6
		2021	342	8,9	38,4	2,0	3,5	0,6	194,2	8,2	23,7	354,5	12,7	28,0
		2022	379	8,5	44,5	10,0	8,5	1,2	194,2	8,6	22,5	366,9	13,0	28,2
		2023	408	14,9	27,5	19,0	7,4	2,6	197,6	9,6	20,6	367,4	14,0	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	133	4,1	32,2	0,0	0,0	0,0	76,4	3,7	20,7	152,7	5,5	27,7
		2020	135	4,1	32,7	0,0	0,0	0,0	77,9	4,2	18,5	155,8	5,9	26,3
		2021	165	3,5	46,8	2,0	3,5	0,6	72,8	4,6	15,9	157,5	6,3	24,9
		2022	172	2,7	63,7	9,0	3,7	2,4	70,9	4,4	16,1	159,3	6,4	25,1
		2023	186	3,8	48,6	12,0	3,7	3,3	81,4	4,6	17,7	155,6	6,6	23,6

PDF generato il 10/12/2024

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS LM31 ha registrato nel quinquennio 2019-2023 un numero di avvisi di carriera (iC00a) sempre in crescita; in particolare nel 2023 il numero di avvisi di carriera è pari a 186, valore record per i corsi di laurea magistrale in ingegneria di Ateneo che dimostra che gli studenti apprezzano il percorso formativo e sono informati degli eccezionali tassi di occupazione.

ESITI AZIONI PASSATE. Lo straordinario risultato in termini di iscritti è un chiaro segnale dell'efficacia delle azioni intraprese dal CdS negli ultimi anni relativamente a: riprogettazione del manifesto con introduzione di 4 curriculum, internazionalizzazione del corso, orientamento in ingresso con presentazioni e seminari ad hoc, promozione tramite Study Portal. Inoltre l'anno scorso si prevedeva di potenziare le attività di internazionalizzazione e marketing anche attraverso il coinvolgimento di agenzie di comunicazione specializzate nel settore dell'education. L'azione è stata intrapresa: il CdS ha affidato a una ditta di marketing, un contratto annuale per la gestione e la creazione di contenuti digitali per l'orientamento tramite social media (Facebook, LinkedIn, Instagram).

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE: Rinnovare a Settembre 2025 l'azione di esternalizzare la comunicazione e il digital marketing a società. Responsabile: Coordinatore del CdS e Delegato all'Orientamento. Tempistiche: nuovo contratto a Settembre 2025.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Ottimo il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che cresce nel 2023 al 83,2%. Cresce al 14% la percentuale degli iscritti alla LM31 provenienti da altri Atenei (iC04). Questo è il risultato in parte dell'aver reso il corso a carattere internazionale.

Eccellenti le percentuali degli indicatori relativi all'occupazione a tre anni dal titolo (iC07, iC7BIS e iC7TER) che con un valore pari al 95,7% (iC07) tornano ad essere superiori ai valori di confronto anche nazionali oltre che di area geografica.

ESITI AZIONI PASSATE. Nonostante il positivo risultato in termini di attrattività verso altri Atenei, il CdS aveva deciso di migliorare ancora tramite l'affidamento delle attività di orientamento e marketing a agenzie di comunicazione specializzate nel settore dell'education. L'azione è stata portata avanti e il contratto di affidamento è stato firmato a Luglio 2024.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nonostante non siano previste aree di miglioramento, si prevede di continuare con la politica di coinvolgimento di agenzie specializzate in comunicazione per attrarre studenti da altri Atenei. Responsabile: Coordinatore del CdS e Delegato all'Orientamento. Tempistiche: nuovo contratto a Settembre 2025.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

In diminuzione rispetto all'anno precedente la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10=4,9%). Lo stesso dicasi per la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) che cala al 23,2%.

E molto positivo il valore dell'indicatore (iC12), percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che abbiano conseguito il precedente titolo di studi all'estero, pari all'10,7%, nettamente superiore ai valori di confronto.

ESITI AZIONI INTRAPRESE. Lo scorso anno in accordo con il Rettore alla Didattica si era intrapresa l'iniziativa di modificare il calendario didattico in modo da anticipare tutte le scadenze per l'immatricolazione. Il calendario didattico è stato modificato e i risultati positivi si sono visti.

ULTERIORI AZIONI CORRETTIVE. Il CdS dovrà analizzare se e come l'introduzione dei 4 curriculum abbia reso più difficile la

partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus. Responsabile: Coordinatore di corso di studio e Coordinatori di Mete Erasmus. Tempistiche: analisi presentata in seduta di CICS prima dell'uscita del nuovo Bando Erasmus 2025.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Il valore sul tasso di abbandono dopo il primo anno (iC14=98,7%) è ottimo rispetto alle medie di riferimento.

I valori relativi alla regolarità del percorso di studio (iC13=82,7% e iC16bis=79,9%) mostrano valori nettamente migliori rispetto alla media di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è migliore rispetto alla media di area geografica e in linea con quello nazionale.

Alta e in crescita già da 4 anni consecutivi la percentuale di studenti che risceglierebbero il CdS (iC18=86,5%), valore superiore ai valori medi di area geografica e nazionale.

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Il valore dell'indicatore iC22 sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso che si mantiene superiore alla media di area geografica e in crescita rispetto all'anno precedente.

L'indicatore iC25 sulla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in linea con gli indicatori di confronto.

Eccezionale rialzo dell'indicatore iC26 (95%), percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo che ritorna a essere in linea, anzi migliore delle medie di riferimento.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) iC27 presenta per la prima volta dopo 5 anni una notevole diminuzione (miglioramento) dovuto al grande sforzo fatto dal CdS nell'introdurre una arricchita offerta formativa sui 4 curriculum. iC28 rimane molto critico e nettamente peggiore rispetto ai valori di confronto.

ESITI AZIONI PASSATE. 1) inseriti 4 curriculum nel piano di studi i cui frutti si vedranno da quest'anno. L'azione ha dato importanti risultati sull'indicatore iC27; 2) richiesta al Consiglio di Dipartimento di risorse necessarie per lo sdoppiamento di alcuni insegnamenti di primo anno che prevedano attività didattiche progettuali (non accolta fino a oggi).

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna ulteriore azione prevista

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

RELAZIONE ANNUALE DEL NdV.

Nessuna criticità individuata alla relazione annuale del NdV (tranne per i due indicatori iC27 e iC28) già commentati sopra.

AZIONE CORRETTIVA GIÀ INTRAPRESA nessuna

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE nessuna

RELAZIONE CPDS.

Criticità 1) Permangono le difficoltà, più volte segnalate anche dagli studenti, di una più stretta interazione con il mondo del lavoro.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE: il CdS anche questanno porterà avanti le due iniziative MEET THE MANAGER e CLOSER TO INDUSTRY, due cicli di 8 seminari ciascuno calendarizzati su tutto l'anno accademico che prevedono l'incontro degli studenti con diversi Manager e professionisti del mondo del lavoro.

Criticità 2) Il livello di qualità della didattica per le materie progettuali permane a rischio a causa dell'alto numero di studenti che non consente al docente di dedicare alle attività laboratoriali e di supervisione tempo sufficiente. AZIONI

CORRETTIVE INTRAPRESE: 1) inseriti 4 curriculum nel piano di studi i cui frutti si vedranno da questanno. 2) richiesta al Consiglio di Dipartimento di risorse necessarie per lo sdoppiamento di alcuni insegnamenti di primo anno che prevedano attività didattiche progettuali (non accolta fino a oggi). NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE: nessuna.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il 28 Ottobre 2024 la Commissione AQ ha svolto il lavoro Istruttorio per la redazione dei Commenti sintetici agli Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Il 31 Ottobre 2024 il CICS ha approvato il presente Documento.