

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria gestionale             |
| Città                 | PALERMO                           |
| Codicione             | 0820107303200002                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | LM-31                             |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                 |
| Erogazione            | Prevalentemente teledidattico     |
| Durata normale        | 2 anni                            |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 10   | 10   | 10   | 9    | 9    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 32   | 32   | 31   | 29   | 28   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2021 | 2   | 162,0  | 83,9                           | 135,1                 |



|         |   |                 |        |        |               |       |       |        |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         |   | 2021            | 2      | 5      | <b>0,4</b>    | 299,0 | 16,0  | 18,7   | 172,5 | 14,7  | 11,7  | 310,8 | 22,2  | 14,0  |
|         |   | 2022            | 10     | 14     | <b>0,7</b>    | 328,0 | 17,0  | 19,3   | 163,1 | 17,0  | 9,6   | 308,7 | 23,4  | 13,2  |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |        |        |               |       |       |        |       |       |       |       |       |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |        |        |               |       |       |        |       |       |       |       |       |       |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |        |        |               |       |       |        |       |       |       |       |       |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2018            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>   | 6,0   | 6,0   | 100,0% | 5,4   | 6,8   | 78,7% | 7,5   | 10,2  | 73,8% |
|         |   | 2019            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>   | 7,0   | 7,0   | 100,0% | 5,5   | 6,7   | 81,1% | 7,7   | 10,6  | 73,0% |
|         |   | 2020            | 0,00   | 0,00   | <b>0,0%</b>   | 8,0   | 8,0   | 100,0% | 7,0   | 8,0   | 88,6% | 8,6   | 11,5  | 74,5% |
|         |   | 2021            | 4,00   | 4,00   | <b>100,0%</b> | 7,0   | 7,0   | 100,0% | 7,9   | 9,0   | 87,4% | 9,6   | 12,6  | 76,0% |
|         |   | 2022            | 4,00   | 4,00   | <b>100,0%</b> | 9,0   | 9,0   | 100,0% | 8,5   | 10,2  | 83,5% | 9,9   | 13,4  | 73,9% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2021            | 67,92  | 72,00  | <b>0,9</b>    | 171,5 | 180,0 | 1,0    | 158,0 | 157,4 | 1,0   | 224,9 | 222,8 | 1,0   |
|         |   | 2022            | 143,70 | 150,00 | <b>1,0</b>    | 152,3 | 162,0 | 0,9    | 172,0 | 172,3 | 1,0   | 232,9 | 230,8 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |          |        | Media Area Geografica non telematici |         |       | Media Atenei NON Telematici |          |       |
|------------|------|-----|-----|-------------|--------------|----------|--------|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|----------|-------|
|            |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den      | Ind    | Num                                  | Den     | Ind   | Num                         | Den      | Ind   |
| iC10       | 2021 | 0   | 57  | <b>0,0%</b> | 1.311,0      | 12.924,0 | 101,4% | 297,0                                | 6.511,9 | 45,6% | 663,3                       | 11.352,0 | 58,4% |

|         |   |                 |   |    |               |         |          |        |       |         |       |       |          |        |
|---------|---|-----------------|---|----|---------------|---------|----------|--------|-------|---------|-------|-------|----------|--------|
|         | conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*  |                 |   |    |               |         |          |        |       |         |       |       |          |        |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti  | 2021            | 0 | 57 | <b>0,0%</b>   | 1.311,0 | 13.560,0 | 96,7%  | 307,4 | 7.370,0 | 41,7% | 689,9 | 12.388,3 | 55,7%  |
| iC11    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | Non disponibile |   |    |               |         |          |        |       |         |       |       |          |        |
| iC12    | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2021            | 0 | 2  | <b>0,0%</b>   | 36,0    | 162,0    | 222,2% | 4,8   | 83,9    | 57,4% | 12,5  | 135,1    | 92,9%  |
|         |   | 2022            | 1 | 10 | <b>100,0%</b> | 13,0    | 166,0    | 78,3%  | 3,6   | 82,3    | 44,2% | 15,2  | 134,2    | 113,3% |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |      |      | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |   | Num  | Den  | Ind  | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den   | Ind   |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2021 | 28,5 | 60,0 | <b>47,5%</b> | 36,5  | 60,0  | 60,9%                                | 37,8 | 60,0 | 62,9%                       | 43,8  | 60,0  | 73,1% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2021 | 1    | 2    | <b>50,0%</b> | 145,0 | 160,0 | 90,6%                                | 68,8 | 73,1 | 94,2%                       | 112,6 | 117,1 | 96,1% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**               | 2021 | 1    | 2    | <b>50,0%</b> | 135,0 | 160,0 | 84,4%                                | 61,1 | 73,1 | 83,6%                       | 104,3 | 117,1 | 89,1% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2021 | 1    | 2    | <b>50,0%</b> | 135,0 | 160,0 | 84,4%                                | 61,3 | 73,1 | 83,8%                       | 104,8 | 117,1 | 89,5% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**               | 2021 | 1    | 2    | <b>50,0%</b> | 79,0  | 160,0 | 49,4%                                | 36,8 | 73,1 | 50,4%                       | 76,2  | 117,1 | 65,1% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo   | 2021 | 1    | 2    | <b>50,0%</b> | 79,0  | 160,0 | 49,4%                                | 37,2 | 73,1 | 50,9%                       | 78,5  | 117,1 | 67,1% |

|         |   |                 |     |       |               |         |         |       |         |         |        |         |         |        |
|---------|---|-----------------|-----|-------|---------------|---------|---------|-------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
|         | acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  |                 |     |       |               |         |         |       |         |         |        |         |         |        |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**           | Non disponibile |     |       |               |         |         |       |         |         |        |         |         |        |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | Non disponibile |     |       |               |         |         |       |         |         |        |         |         |        |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2018            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 951,0   | 1.112,0 | 85,5% | 824,8   | 1.021,6 | 80,7%  | 1.079,3 | 1.408,3 | 76,6%  |
|         |   | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 933,0   | 1.140,0 | 81,8% | 825,5   | 1.012,6 | 81,5%  | 1.136,5 | 1.506,3 | 75,5%  |
|         |   | 2020            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 841,0   | 1.192,0 | 70,6% | 836,3   | 1.060,6 | 78,8%  | 1.151,8 | 1.533,0 | 75,1%  |
|         |   | 2021            | 315 | 423   | <b>74,5%</b>  | 816,0   | 1.120,0 | 72,9% | 888,6   | 1.261,6 | 70,4%  | 1.204,7 | 1.710,3 | 70,4%  |
|         |   | 2022            | 816 | 1.114 | <b>73,2%</b>  | 798,0   | 1.075,0 | 74,2% | 947,7   | 1.294,1 | 73,2%  | 1.252,2 | 1.741,0 | 71,9%  |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 1.002,0 | 1.112,0 | 90,1% | 867,1   | 1.021,6 | 84,9%  | 1.119,0 | 1.408,3 | 79,5%  |
|         |   | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 984,0   | 1.140,0 | 86,3% | 874,8   | 1.012,6 | 86,4%  | 1.211,9 | 1.506,3 | 80,5%  |
|         |   | 2020            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 892,0   | 1.192,0 | 74,8% | 909,0   | 1.060,6 | 85,7%  | 1.235,8 | 1.533,0 | 80,6%  |
|         |   | 2021            | 315 | 423   | <b>74,5%</b>  | 864,0   | 1.120,0 | 77,1% | 957,1   | 1.261,6 | 75,9%  | 1.314,4 | 1.710,3 | 76,9%  |
|         |   | 2022            | 816 | 1.114 | <b>73,2%</b>  | 846,0   | 1.075,0 | 78,7% | 1.013,4 | 1.294,1 | 78,3%  | 1.366,5 | 1.741,0 | 78,5%  |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2018            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 1.002,0 | 1.112,0 | 90,1% | 910,1   | 1.021,6 | 89,1%  | 1.176,9 | 1.408,3 | 83,6%  |
|         |   | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 1.092,0 | 1.140,0 | 95,8% | 899,6   | 1.012,6 | 88,8%  | 1.275,7 | 1.506,3 | 84,7%  |
|         |   | 2020            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 1.048,0 | 1.192,0 | 87,9% | 934,5   | 1.060,6 | 88,1%  | 1.304,3 | 1.533,0 | 85,1%  |
|         |   | 2021            | 423 | 423   | <b>100,0%</b> | 972,0   | 1.120,0 | 86,8% | 1.059,7 | 1.261,6 | 84,0%  | 1.416,2 | 1.710,3 | 82,8%  |
|         |   | 2022            | 916 | 1.114 | <b>82,2%</b>  | 1.021,0 | 1.075,0 | 95,0% | 1.122,9 | 1.294,1 | 86,8%  | 1.483,0 | 1.741,0 | 85,2%  |
| iC20    | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)  | 2018            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 0,0     | 0,0     | 0,0%  | 0,0     | 0,0     | 0,0%   | 0,0     | 0,0     | 0,0%   |
|         |   | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 0,0     | 0,0     | 0,0%  | 0,0     | 0,0     | 0,0%   | 0,0     | 0,0     | 0,0%   |
|         |   | 2020            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>   | 0,0     | 0,0     | 0,0%  | 0,0     | 0,0     | 0,0%   | 0,0     | 0,0     | 0,0%   |
|         |   | 2021            | 4   | 2     | <b>200,0%</b> | 0,0     | 0,0     | 0,0%  | 4,0     | 2,0     | 200,0% | 4,0     | 2,0     | 200,0% |
|         |   | 2022            | 4   | 10    | <b>40,0%</b>  | 0,0     | 0,0     | 0,0%  | 4,0     | 10,0    | 40,0%  | 4,0     | 10,0    | 40,0%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |   | Anno            | CdS |     |       | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|-------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |   |                 | Num | Den | Ind   | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2021            | 1   | 2   | 50,0% | 145,0        | 160,0 | 90,6% | 69,1                                 | 73,1 | 94,5% | 113,1                       | 117,1 | 96,5% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | Non disponibile |     |     |       |              |       |       |                                      |      |       |                             |       |       |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2021            | 0   | 2   | 0,0%  | 0,0          | 160,0 | 0,0%  | 0,1                                  | 73,1 | 0,1%  | 0,2                         | 117,1 | 0,1%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | Non disponibile |     |     |       |              |       |       |                                      |      |       |                             |       |       |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |  | Anno            | CdS |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|--|-----------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |  |                 | Num | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | Non disponibile |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |
| iC26TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno   | Non disponibile |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |

dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore   | Anno | CdS |      |            | Media Ateneo |     |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|--|------|-----|------|------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|  |      | Num | Den  | Ind        | Num          | Den | Ind  | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27<br>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)  | 2018 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 223,0        | 9,3 | 24,1 | 202,1                                | 8,3  | 24,3 | 321,6                       | 11,6 | 27,8 |
|  | 2019 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 252,0        | 9,5 | 26,5 | 216,9                                | 8,2  | 26,3 | 345,9                       | 12,3 | 28,0 |
|  | 2020 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 304,0        | 9,9 | 30,6 | 232,7                                | 8,7  | 26,6 | 367,4                       | 12,6 | 29,2 |
|  | 2021 | 2   | 3,5  | <b>0,6</b> | 342,0        | 8,9 | 38,4 | 229,4                                | 9,7  | 23,7 | 375,4                       | 13,5 | 27,7 |
|  | 2022 | 10  | 8,5  | <b>1,2</b> | 377,0        | 8,5 | 44,3 | 226,4                                | 10,2 | 22,2 | 384,4                       | 13,9 | 27,6 |
| iC28<br>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)  | 2018 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 96,0         | 3,5 | 27,2 | 78,7                                 | 4,4  | 17,9 | 136,9                       | 4,9  | 27,9 |
|  | 2019 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 133,0        | 4,1 | 32,2 | 90,3                                 | 4,4  | 20,7 | 151,4                       | 5,9  | 25,5 |
|  | 2020 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 135,0        | 4,1 | 32,7 | 92,1                                 | 5,0  | 18,5 | 156,1                       | 6,4  | 24,4 |
|  | 2021 | 2   | 3,5  | <b>0,6</b> | 165,0        | 3,5 | 46,8 | 86,0                                 | 5,4  | 15,9 | 157,4                       | 6,8  | 23,2 |
|  | 2022 | 9   | 3,7  | <b>2,4</b> | 172,0        | 2,7 | 63,7 | 84,2                                 | 5,2  | 16,1 | 157,3                       | 6,8  | 23,0 |
| iC29<br>Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | 2018 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 0,0                                  | 0,0  | 0,0  | 0,0                         | 0,0  | 0,0  |
|  | 2019 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 0,0                                  | 0,0  | 0,0  | 0,0                         | 0,0  | 0,0  |
|  | 2020 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 0,0                                  | 0,0  | 0,0  | 0,0                         | 0,0  | 0,0  |
|  | 2021 | 1   | 2,0  | <b>0,5</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 1,0                                  | 2,0  | 0,5  | 1,0                         | 2,0  | 0,5  |
|  | 2022 | 0   | 10,0 | <b>0,0</b> | 0,0          | 0,0 | 0,0  | 0,0                                  | 10,0 | 0,0  | 0,0                         | 10,0 | 0,0  |

Breve commento

### SEZIONE ISCRITTI

Il CdS LM31 in modalità prevalentemente ONLINE è di recente istituzione. Nei primi due anni ha registrato un numero di avvii di carriera (iC00a) in crescita, da 2 a 9 iscritti. ESITI AZIONI INTRAPRESE e DA INTRAPRENDERE. Continuare con azioni di orientamento e promozione anche tramite il portale Study Portal.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Dati sui laureati (iC02) non ancora disponibili

E' pari a 44% la percentuale degli iscritti alla LM31 provenienti da altri Atenei (iC04). Questo è il punto di forza di questo CdS: rispondere alla domanda di formazione proveniente da tutti i laureati triennali in ingegneria italiani che già lavorano e che possono frequentare solo grazie alla modalità teledidattica.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Visto che il target principale è quello degli studenti lavoratori, il livello di internazionalizzazione in termini di CFU conseguiti all'estero è fino ad oggi pari a iC10=0%, perché gli studenti non possono usufruire dell'opportunità dei programmi Erasmus essendo lavoratori.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Pochi dati per effettuare un monitoraggio significativo.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Pochi dati per effettuare un monitoraggio significativo.

#### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

RELAZIONE ANNUALE (2022) DEL NdV.

il Corso di Studio LM 31 ONLINE non era stato considerato nella relazione perchè di nuova costituzione

RELAZIONE CPDS 2022.

il Corso di Studio LM 31 ONLINE non era stato considerato nella relazione perchè di nuova costituzione

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)