



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Denominazione del Corso di Studio: INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Classe: LM-33

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Ingegneria Chimica Gestionale Informatica Meccanica

Scuola: Scuola Politecnica

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/10

Gruppo di Riesame:

Prof. ANTONINO PASTA (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. LIVAN FRATINI (Docente del CdS di TECNOLOGIA MECCANICA)

Prof. LEONARDO D'ACQUISTO (Docente del CdS di MISURE MECCANICHE E TERMICHE)

Dr. SONIA VALENTINO (Personale T.A.)

Sig. ENRIQUEZ DANIELE (Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

Sono stati consultati inoltre: il Prof. PITARRESI GIUSEPPE Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti, il Componente della Commissione di Ateneo per l'accreditamento dei CdS, il Presidente della scuola Politecnica

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 15/12/2014
- Esame della relazione paritetica Docente- Studenti
- 16/12/2014
- Impostazione del Rapporto di Riesame

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: 17/12/2014

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

- OMISSIS -

2) Rapporto di riesame 2015: approvazione

Il Presidente, prof. Pasta, da lettura dei contenuti del rapporto di riesame predisposto dal Gruppo del Riesame per il corso di laurea in ingegneria meccanica (L9) esponendo le principali criticità emerse dall'iter che ha inizialmente coinvolto la commissione paritetica (CPDS) coordinata dal prof. V. Nigrelli commentandone i suggerimenti riguardo le possibili azioni da intraprendere. Il prof. Pasta illustra i risultati dei lavori del Gruppo del Riesame che ha preso atto di quanto evidenziato nella relazione della CPDS e successivamente ripreso nelle osservazioni formulate dal Presidio circa la scarsa copertura di docenti strutturati con specifico riferimento agli insegnamenti di base. A tale proposito, si evidenzia che ciò è avvenuto per il collocamento in quiescenza di parecchi docenti dell'area fisica e matematica, che sono stati sostituiti da personale non strutturato. Il Corso di studi si farà quindi portavoce nelle sedi opportune (Dipartimento, Scuola e Ateneo) di questa carenza.

Il prof. Pasta passa quindi ad esporre i contenuti del rapporto di riesame predisposto dal Gruppo del Riesame per il corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica (LM33) esponendo le principali criticità emerse dall'iter che ha inizialmente coinvolto la commissione paritetica coordinata dal prof. G. Pitarresi e commentando le possibili azioni da intraprendere per il miglioramento. Il prof. Pasta illustra i risultati dei lavori del Gruppo del Riesame che ha messo in rilievo come nel corso del 2014, il Consiglio, sulla base di indicazioni provenienti da alcuni stakeholders, ha rivisitato l'offerta formativa arricchendola attraverso l'attivazione di master ed ha altresì effettuato un riesame del manifesto degli studi con una estensione a 24 CFU del tirocinio, posizionandolo nell'ultimo semestre di frequenza, onde avvicinare gli allievi al mondo del lavoro.

Tale durata estesa del tirocinio, era infatti stata più volte suggerita dalle stesse aziende ospitanti, per permettere agli allievi tirocinanti lo svolgimento di una attività lavorativa in affiancamento a tecnici aziendali, cosa che non era assolutamente possibile con un tirocinio da soli 3 CFU.

Parimenti, è stata ampliata l'offerta delle materie opzionali sempre sulla base di indicazioni provenienti dal mondo del lavoro.

Segue quindi un articolato ed esauriente dibattito, durante il quale intervengono numerosi docenti presenti nonché alcuni rappresentanti degli studenti a commentare le risultanze dei rapporti presentati dal Presidente.

Al termine del dibattito, all'unanimità dei presenti, il Consiglio esprime parere pienamente favorevole ai due rapporti presentati dal Presidente, condividendone i risultati delle analisi e le azioni necessarie al superamento delle criticità emerse.

- OMISSIS -



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: ampliamento offerta formativa

Ampliamento dell'offerta formativa per fidelizzare i laureati triennali che intendono proseguire il percorso formativo universitario e per attrarre studenti provenienti da altri atenei.

Azioni intraprese:

Al fine rendere attraente l'offerta formativa e ridurre l'esodo dei nostri laureati triennali ed al contempo attrarre studenti da altri atenei è si è provveduto ad ampliare e migliorare il livello dell'offerta formativa.

Sono stati intrapresi contatti con il mondo industriale ed accademico per ampliare l'offerta formativa proponendo:

- master di primo livello
- tirocini aziendali di durata superiore a quella attuale
- percorso di eccellenza con la Fincantieri s.p.a.
- doppio titolo con l'Università Federale di Ouro-Preto in Brasile
- scambio studenti con Università della Repubblica Cinese

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

E' stato bandito un master di primo livello in ingegneria dell'autoveicolo.

Sono stati avviati i contatti con le aziende al fine di stipulare contratti per svolgere i tirocini da 24 CFU su argomenti di interesse dell'ingegneria meccanica.

E' stato approvato un percorso di eccellenza con Fincantieri S.p.A., che vedrà la partecipazione di un numero massimo di sei studenti selezionati sulla base di specifici requisiti, ai quali saranno impartiti 42 CFU aggiuntivi (rispetto ai 120 previsti dal corso di studi magistrale) da docenti qualificati provenienti principalmente dalle diverse aree tecniche aziendali su argomenti che sono know-how peculiare dell'Azienda.

E' stato stipulato un accordo di doppio titolo con UFOP (Università Federale di Ouro Preto – Brasile) che ha già visto quest'anno l'iscrizione al primo anno del CdS di studenti brasiliani.

Due studenti del CdS, hanno frequentato un semestre presso università cinese nell'ambito di un progetto finanziato su nuove tecnologie.

E' allo studio la programmazione di master in progettazione e costruzione navale e quindi poiché l'azione non è ancora conclusa si ripropone l'obiettivo per il prossimo anno.

Obiettivo n. 2: carico didattico di alcuni insegnamenti

Azioni intraprese: Il Consiglio di Corso di Studi ha svolto un'indagine sul problema coinvolgendo i docenti interessati e gli studenti. L'analisi effettuata dalla CPDS, a fronte di giudizi generalmente positivi sugli aspetti relativi alle modalità di trasmissione della conoscenza, ha espresso per alcuni insegnamenti un giudizio parzialmente critico relativamente al rapporto CFU su carico didattico. Si rileva inoltre che in alcuni casi gli argomenti delle esercitazioni non sono adeguatamente dettagliati rispetto al programma delle ore frontali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Il coordinatore in base alle risultanze della relazione della CPDS ha contattato i docenti degli insegnamenti segnalati dalla CPDS al fine di valutare ed introdurre variazioni finalizzate a ridurre il carico didattico. L'azione non è conclusa, e si ripropone l'obiettivo per il prossimo anno limitatamente alla implementazione delle modifiche proposte alle schede di trasparenza segnalate per raggiungere l'obiettivo.

Obiettivo n. 3: insegnamenti propedeutici

E' necessario effettuare un approfondimento sul tema della propedeuticità ad oggi espresse come insegnamenti propedeutici per il soddisfacimento dei requisiti di accesso alla laurea magistrale.

Azioni intraprese: sono stati esaminati dalla commissione per la verifica dei requisiti per l'accesso alla laurea magistrale gli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

argomenti propedeutici necessari per affrontare il Corso di Laurea Magistrale tipicamente trattati nel corso di Laurea Triennale in Ingegneria Meccanica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Il coordinatore procederà, in base alle risultanze della analisi condotta dalla commissione per la verifica dei requisiti per l'accesso alla laurea magistrale, a formulare una proposta da sottoporre all'esame ed approvazione del Consiglio, per rendere più facilmente accessibile l'iscrizione di studenti provenienti da altre lauree triennali al corso di laurea, garantendo al contempo il mantenimento di quei pre-requisiti culturali necessari per affrontare il corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica. L'azione non è stata completata e pertanto, limitatamente alla formulazione di una proposta di modifica dei pre-requisiti si ripropone l'obiettivo per il prossimo anno.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Negli ultimi tre anni accademici il numero di allievi complessivo di allievi in corso del corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica dell'Università di Palermo cresciuto da 44 a 90. L'incremento è più che significativo, e soddisfacente se si tiene conto anche del numero di iscritti al primo anno ormai stabilmente intorno alle quaranta unità. Nell'esame dei flussi di laureati in uscita dal corso di laurea triennale si deve tenere infatti conto di tre fattori che limitano la successiva iscrizione di questi laureati al corso di laurea magistrale: i laureati che proseguono su un corso di laurea in ambito aeronautico/aerospaziale, quelli che migrano verso corsi di laurea magistrali di università presenti in ambiti geografici con tessuto industriale più sviluppato di quello locale e infine quei laureati che non proseguono negli studi magistrali.

La provenienza geografica degli studenti è prevalentemente dalla Sicilia occidentale con una netta prevalenza di studenti provenienti dalla provincia di Palermo e sono in massima parte laureati in meccanica dello stesso Ateneo e per un 10% laureati di altri corsi dell'ingegneria industriale ed uno studente straniero (i corsi possono essere tenuti in inglese). Si riscontra una percentuale dei laureati in tre anni del 85% considerato anche il fatto che alcuni studenti si iscrivono con riserva al primo anno in quanto conseguono il titolo di laurea triennale nella sessione straordinaria.

Dal punto di vista dell'andamento del Corso di Studio in termini di esiti didattici i dati disponibili evidenziano un tasso di superamento degli esami previsti stabilmente al di sopra del 70% nell'ultimo biennio ed una significativa riduzione degli studenti fuori corso a fronte di una crescita complessiva degli iscritti, con una percentuale di fuori corso pari al 13% per l'a.a. 2013-14

E' attivo da questo anno accademico un doppio titolo di laurea magistrale con l'Università di Ouro Preto in Brasile e già alcuni studenti brasiliani sono iscritti al nostro corso di laurea e frequentano i nostri corsi.

1-c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n.1: ampliamento offerta formativa

La necessità dell'ampliamento dell'offerta formativa è strettamente connesso a quello che riguarda la numerosità degli iscritti. Questa ha presentato negli ultimi anni un andamento non costante con un numero minimo di 15 e massimo di circa 50 unità. Negli ultimi tre anni il numero degli allievi ha stabilmentesuperato le 40 unità con riduzione dell'esodo verso le sedi del Nord.

Azioni da intraprendere: per fornire una offerta formativa adeguata al livello offerto dalle concorrenti università del nord Italia sarà opportuno aggiornare costantemente i programmi di insegnamento per tenere conto della continua evoluzione delle tecniche utilizzate nell'industria meccanica,.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il coordinatore, di concerto con la commissione didattica solleciterà i docenti a formulare proposte di aggiornamento dei contenuti formativi dei propri corsi prima dell'inizio del nuovo anno accademico

Obiettivo n.2: carico degli studi

Dall'analisi effettuata dalla commissione paritetica si può affermare che, a fronte di giudizi positivi su diversi aspetti relativi alle modalità di trasmissione della conoscenza, il carico di studi per alcuni insegnamenti appare eccessivo rispetto al numero di crediti assegnati.

Azioni da intraprendere: Sulla base delle risultanze della CPDS che ha evidenziato lievi incoerenze che riguardano principalmente il numero di ore di studio (non adeguato al carico formativo di CFU), ed in alcuni casi gli argomenti delle esercitazioni che



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

sembrano non essere opportunamente dettagliati rispetto al programma delle ore frontali, la commissione didattica svolgerà un'indagine approfondita sul problema coinvolgendo i docenti interessati e i rappresentanti degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La commissione didattica, chiederà ai docenti interessati di formulare proposte per una riduzione del carico didattico

Obiettivo n.3: propedeuticità

È opportuno effettuare un approfondimento sul tema della propedeuticità ponendo attenzione ai contenuti effettivamente necessari non considerando materie propedeutiche ma argomenti propedeutici. In alcune schede di trasparenza manca completamente l'indicazione della propedeuticità.

Azioni da intraprendere:

richiedere ai docenti di inserire indicazioni nella scheda di trasparenza onde migliorare la descrizione delle propedeuticità nelle schede di trasparenza, facendo emergere maggiormente le specifiche conoscenze richieste per lo studio della materia

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La commissione didattica si attiverà presso i docenti interessati affinché sia data dettagliata indicazione degli argomenti propedeutici.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: indagine sul gradimento delle aziende

si propone di effettuare un'indagine presso i laureati che hanno trovato occupazione in tempi recenti, al fine di determinare eventuali casi di inefficacia non evidenziati nell'analisi interna attraverso la consultazione del gruppo specifico esistente nella piattaforma informatica Linked-In.

Azioni intraprese: è necessario discutere con i docenti sulla possibilità introdurre nuove e più adeguate metodologie di trasferimento della conoscenza attraverso l'introduzione di argomenti più attinenti allo svolgimento di una attività di tirocinio presso le aziende.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione intrapresa a livello di Dipartimento è quella di seguire direttamente i laureati dei Corsi di Studio afferenti al DICGIM in maniera da costruire un Database consistente sulla occupazione e sulla adeguatezza della preparazione universitaria.

Obiettivo n.2: efficacia di alcuni insegnamenti

Azioni intraprese: atteso che a seguito dell'ampliamento dell'offerta di materie a scelta e della riorganizzazione dell'intero manifesto della laurea magistrale che entrerà pienamente a regime

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione iniziata richiede un adeguato tempo di attuazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

2-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI ED OSSERVAZIONI

L'analisi effettuata dalla Commissione Paritetica docenti/studenti ha messo in evidenza alcuni aspetti positivi:

- Livelli di occupazione in linea o sopra la media, sia nazionale che locale, rispetto all'intero gruppo disciplinare di Ingegneria
- Buona soddisfazione dei laureati nel mondo del lavoro con riferimento alla formazione ricevuta.
- Il CdS è in grado di fornire un più che adeguata copertura formativa attraverso docenti strutturati dell'ateneo di Palermo.
- Il giudizio globale espresso dagli studenti attraverso il questionario d'ateneo è pienamente sufficiente per tutti i rilevamenti
- Molti insegnamenti prevedono prove di laboratorio o esercitazioni le cui risultanze sono discusse e valutate in sede di esame.
- Una buona coerenza tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e gli obiettivi formativi enunciati dal Corso di Laurea.

In particolare le attività e gli obiettivi formativi delle materie affini sono utili al consolidamento della preparazione scientifica di base e allo sviluppo delle capacità di integrare le conoscenze. Le attività dedicate allo sviluppo delle abilità comunicative non sono particolarmente estese. Il carico di studio *complessivo* è ritenuto accettabile dalla maggior parte degli studenti, mentre appare che su *singoli insegnamenti* esistono delle criticità. L'analisi delle due voci fa ritenere che alcune materie risultino più impegnative rispetto ai crediti previsti e viceversa.

Dall'analisi relativa alle aule, ai laboratori e alle attrezzature a supporto dell'attività didattica effettuata attraverso l'analisi dei questionari degli studenti risulta che la valutazione delle aule è complessivamente accettabile (media di 0,62), mentre quella sulle attrezzature è decisamente positiva (media 0,84). Insufficienti sono gli spazi dedicati allo studio individuale.

I dati relativi alle schede di valutazione sono stati forniti come l'anno scorso, in forma aggregata e quindi poco utile per una attenta valutazione. Pertanto sarà necessario che nel futuro i questionari in oggetto siano disponibili per tempo e nella forma più estesa possibile, così da consentire una puntuale individuazione dei problemi evidenziati dagli studenti e quindi la possibilità di suggerire interventi e soluzioni veramente efficaci.

Risulta inoltre indispensabile prevedere una attività di incentivazione alla compilazione da parte degli studenti e un intervento per una migliore motivazione sulla efficacia delle stesse, al fine di evidenziarne l'utilità per il miglioramento dei servizi forniti alla popolazione studentesca. Si evidenzia come la gran parte degli insegnamenti utilizzino metodologie di esame tali da consentire l'accertamento della conoscenza di tutti gli obiettivi formativi. Analoga coerenza è stata riscontrata nel confronto tra gli obiettivi formativi e le modalità di valutazione.

Un ulteriore dato riguarda la chiarezza con cui i docenti definiscono le modalità di accertamento. I questionari degli studenti riportano una percentuale di giudizi positivi pari al 90% .

2-c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n.1: efficacia di alcuni insegnamenti

Dall'analisi effettuata si può affermare il carico di studi per alcuni insegnamenti appare eccessivo rispetto al numero di crediti assegnati.

Azioni da intraprendere:

- La commissione didattica coadiuvata dai componenti della CPDS svolgerà un'indagine approfondita sul problema coinvolgendo i docenti interessati e gli studenti
- Il Coordinatore sensibilizzerà i docenti a predisporre un materiale bibliografico che preveda l'uso di dispense interne redatte dal docente (ove lo stesso non abbia già un proprio testo) e un ridotto numero di libri di testo con precise indicazioni sul materiale bibliografico di primo riferimento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

L'azione iniziata richiede un adeguato tempo di attuazione anche in considerazione della contestuale necessità di fornire materiale in lingua inglese agli studenti stranieri iscritti al percorso di doppio titolo. È responsabilità del coordinatore e della commissione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

didattica sollecitare i docenti per dare seguito alle richieste da parte degli studenti.

Obiettivo n.2: indagine post-laurea

È necessario effettuare un'indagine presso i laureati che hanno trovato occupazione in tempi recenti, al fine di determinare eventuali casi non evidenziati nell'analisi *interna* in cui gli argomenti trattati nel corso di laurea non sono stati utili nell'attività lavorativa.

Azioni da intraprendere: messa a punto di un questionario confrontato con quello disponibile a livello di Ateneo da proporre ad un elenco di aziende interessate.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

È responsabilità del coordinatore e della commissione didattica

Obiettivo n.3: carico degli studi

è necessario individuare le materie che presentano un carico eccessivo.

Azioni da intraprendere: Dall'analisi effettuata si può affermare che, a fronte di giudizi positivi su diversi aspetti relativi alle modalità di trasmissione della conoscenza, il carico di studi per alcuni insegnamenti appare eccessivo rispetto al numero di crediti assegnati. Risulta necessario che il Consiglio di Corso di Studi svolga un'indagine approfondita sul problema coinvolgendo i docenti interessati e gli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Tuttavia è necessario considerare che per gli insegnamenti obbligatori eliminati per fare posto al tirocinio aziendale da 24 CFU il problema è soltanto per gli studenti attualmente iscritti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Consultazione con il mondo del lavoro

Azioni intraprese: Sono in corso consultazioni con i rappresentanti delle organizzazioni del mondo della produzione, è in fase di compilazione questionario da confrontare con quello disponibile a livello di Ateneo da proporre ad un elenco di aziende interessate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le azioni intraprese sono ancora ad uno stadio preliminare di raccolta di manifestazioni di interesse da parte delle aziende contattate e pertanto per un concreto sviluppo delle azioni intraprese si ripropone l'obiettivo per il prossimo anno

Obiettivo n. 2: indagine sulla occupazione dei laureati

E' necessario portare avanti un'indagine presso i laureati che hanno trovato occupazione in tempi recenti

Azioni intraprese: La commissione CPDS ha svolto una attenta ed accurata analisi condotta sulla base di otto fonti qualificate da cui sostanzialmente emerge che i dati occupazionali degli laureati ingegneri magistrali meccanici del nostro CdS del 2012 sono in linea con quelli nazionali diffusi nella XVI indagine Almalaurea mentre dall'indagine Stella si ricava che per la classe di laurea LM-33 la media dal 2009 al 2012 dei laureati UniPa che lavorano ad un anno è del 77% (74% solo 2012) che sono dati superiori quindi ai valori medi per Ingegneria nazionali (fonte Almalaurea) e locali (Indagine Stella). Da tale confronto si può indirettamente asserire che rispetto alle esigenze del sistema economico e produttivo nazionale i laureati del presente CdS non scontano alcun gap di funzioni o competenze, ed anzi raggiungono livelli di occupabilità sopra la media nazionale e locale per tutto il settore ingegneristico. Infine sempre da dati Stella, il grado di soddisfazione dei laureati UniPA LM33 emerge anche dalla dichiarazione del 92% di intervistati che rifarebbe lo stesso tipo di studi.

:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione si ritiene conclusa in questa forma, ma l'obiettivo viene riproposto ad un livello di dettaglio ulteriore per il prossimo anno, mediante utilizzo di una nuova modalità che farà riferimento diretto ad un campione più significativo di laureati provenienti dal CdS.

3-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La relazione della CPSD che cita l'indagine Stella, fa osservare: "...che per la classe di laurea LM-33 la media dal 2009 al 2012 dei laureati UniPa che lavorano ad un anno è del 77% (74% solo 2012). Dati superiori quindi ai valori medi per Ingegneria nazionali della XVI Indagine Almalaurea (2014) e locali (Indagine Stella 2012). Da tale confronto si può indirettamente asserire che rispetto alle esigenze del sistema economico e produttivo nazionale i laureati del presente CdS non scontano alcun gap di funzioni o competenze, ed anzi raggiungono livelli di occupabilità sopra la media nazionale e locale per tutto il settore ingegneristico. A corroborare tale affermazione si citano i dati Stella secondo cui l'88% dei laureati occupati ritiene che il lavoro svolto sia da abbastanza a molto coerente con le competenze apprese, ed il 77% si ritiene da abbastanza a molto soddisfatto della adeguatezza della formazione ricevuta. Inoltre per ben il 93% il lavoro trovato richiedeva necessariamente il possesso del titolo di laurea conseguito. Infine sempre dall'indagine Stella il grado di soddisfazione dei laureati emerge anche dalla dichiarazione del 92% di intervistati che rifarebbe lo stesso tipo di studi."

Il CdS favorisce altresì l'inserimento dei propri laureati attraverso tirocini presso aziende del territorio regionale, corsi di formazione su progetti PON, stage, master di primo livello, percorsi di eccellenza attraverso cui hanno trovato collocazione diretta alcuni neolaureati immediatamente al termine del percorso formativo.

Si considera necessario un continuo aggiornamento di quelle che sono le richieste del mondo del lavoro anche nell'ottica di fornire laureati che siano anche in grado di operare autonomamente per quelle che sono le esigenze delle piccole imprese del territorio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica
Corso di Laurea INGEGNERIA MECCANICA - CLASSE LM-33

Rapporto di Riesame – Anno 2015

3-c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Consultazione con il mondo del lavoro

Azioni da intraprendere

E' necessario intraprendere nuove consultazioni con i rappresentanti delle organizzazioni del mondo della produzione sia a livello locale che nazionale a tale fine è in fase di compilazione questionario da confrontare con quello disponibile a livello di Ateneo approvato dal PQA, da proporre ad un elenco di aziende interessate per individuare le esigenze del mondo industriale non pienamente soddisfatte dai contenuti dell'offerta formativa. I questionari consentiranno di apportare le modifiche e/o implementazioni necessarie per adeguare l'offerta formativa alle esigenze del mondo industriale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Coordinatore con la collaborazione della commissione Tirocini, in sinergia e di concerto con i Coordinatori degli altri CdS incardinati presso lo stesso Dipartimento procederà a predisporre e a sottoporre ad un gruppo di aziende selezionate in ambito sia regionale che nazionale, il questionario di cui sopra ed a elaborare i risultati da sottoporre quindi all'attenzione dei docenti componenti il Consiglio.

Obiettivo n. 2: indagine sulla occupazione dei laureati

Sull'altro fronte è necessario portare avanti un'indagine presso i laureati che hanno trovato occupazione in tempi recenti al fine di determinare quali sono le esigenze del mondo industriale che non sono pienamente soddisfatte dai contenuti dell'offerta formativa.

Azioni da intraprendere:

Al contempo, come suggerito nella relazione della CPDS saranno avviate "forme di monitoraggio interno indirette" da svolgere mediante "l'analisi dei profili LinkedIn di ex alunni laureati ed iscritti al gruppo LinkedIn: "Ingegneri Meccanici - Università degli studi di Palermo", che raccoglie 216 membri, ovvero un numero significativamente più elevato rispetto a quello degli intervistati nei rilevamenti nei sondaggi Stella e Vulcano".

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Coordinatore, in collaborazione con i componenti della CPDS, coinvolgendo ove necessario anche altri docenti del CdS, procederà altresì all'analisi della collocazione dei laureati iscritti al citato gruppo LinkedIn per formulare un quadro più dettagliato ed aggiornato che possa segnalare punti di forza ed eventuali criticità riguardanti l'inserimento dei nostri laureati magistrali nel mondo del lavoro che possano derivare dall'offerta formativa offerta dal CdS durante il loro percorso di formazione universitaria. L'azione che verrà intrapresa durante il corrente A.A., potrebbe non esaurirsi in un anno, ma anzi, ove la modalità scelta mostrasse di condurre a risultati efficaci potrebbe essere stabilizzata e costituire uno strumento permanente di monitoraggio dei laureati provenienti dal CdS.

Obiettivo n.3 : rafforzamento delle attività di collaborazione stabile con aziende

Azioni da intraprendere

Sono inoltre opportuni contatti sempre più stretti con il mondo industriale così da utilizzare strumenti che ampliano l'offerta formativa come tirocini aziendali di durata sufficiente ad un inserimento del tirocinante nell'attività dell'Azienda o tesi di laurea svolte in ambito industriale o percorsi di eccellenza come quello in atto con la FINCANTIERI .

E' altresì necessario intraprendere nuove attività di collaborazione tecnico scientifica con aziende industriali che possano costituire bacini di offerta di lavoro per i nostri laureati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sotto la supervisione del Coordinatore e del prof. Cannizzaro (responsabile dell'accordo di collaborazione con Fincantieri s.p.a.) è allo studio in collaborazione con la Fincantieri s.p.a. un percorso denominato "Innovation Challenge" nell'ambito del quale diversi gruppi di docenti del CdS potranno formulare proposte di ricerca non soltanto teorica ma anche applicata legata alle problematiche della ricerca industriale basate su specifiche necessità ed obiettivi dell'azienda.