

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codicione	0820106200800008
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	32	32	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	151	125,0	143,3	153,1

	LMCU; LM)	2017	178	123,3	157,1	159,7
		2018	177	99,3	150,5	160,7
		2019	179	168,0	156,7	164,8
		2020	196	147,7	162,0	162,2
		2021	201	107,3	151,5	154,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	137	106,7	124,6	135,5
		2017	164	108,7	136,0	141,2
		2018	159	91,3	128,5	140,8
		2019	167	145,7	139,1	147,4
		2020	181	130,3	139,8	143,0
		2021	190	91,0	132,5	137,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	457	227,3	402,5	458,0
		2017	514	256,0	448,8	480,2
		2018	553	260,5	447,4	490,3
		2019	608	307,0	466,0	509,9
		2020	661	333,8	477,6	511,2
		2021	675	309,0	464,9	502,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	373	191,5	283,7	340,9
		2017	418	284,3	334,8	361,8
		2018	471	279,7	345,0	372,0
		2019	492	333,0	357,9	387,2
		2020	509	346,7	362,4	383,2
		2021	518	305,7	344,6	373,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	345	173,5	250,6	300,6
		2017	389	254,7	303,7	322,9
		2018	438	254,7	302,8	327,2
		2019	464	301,7	316,5	343,4
		2020	479	314,3	320,4	342,6
		2021	490	277,3	308,0	333,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	8,5	13,6	25,8
		2017	20	12,0	14,2	28,7
		2018	31	12,3	18,9	31,4
		2019	39	28,8	29,9	37,4
		2020	41	15,0	30,0	39,0
		2021	44	21,3	29,8	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	23,0	43,8	59,0
		2017	42	25,3	45,9	64,0
		2018	73	28,0	52,5	69,5
		2019	61	48,8	65,4	78,8
		2020	66	35,8	64,4	79,3
		2021	92	42,3	62,7	82,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	91	373	24,4%	65,8	191,5	34,3%	92,7	283,7	32,7%	144,4	340,9	42,4%
		2017	160	418	38,3%	121,3	284,3	42,7%	121,3	334,8	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	135	471	28,7%	116,3	279,7	41,6%	132,1	345,0	38,3%	170,5	372,0	45,8%
		2019	185	492	37,6%	120,7	333,0	36,2%	134,2	357,9	37,5%	180,8	387,2	46,7%
		2020	217	509	42,6%	139,0	346,7	40,1%	128,9	362,4	35,6%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	44	52,3%	8,5	23,0	37,0%	13,6	43,8	31,1%	25,8	59,0	43,7%
		2017	20	42	47,6%	12,0	25,3	47,4%	14,2	45,9	31,0%	28,7	64,0	44,9%
		2018	31	73	42,5%	12,3	28,0	43,8%	18,9	52,5	36,0%	31,4	69,5	45,2%
		2019	39	61	63,9%	28,8	48,8	59,0%	29,9	65,4	45,8%	37,4	78,8	47,5%
		2020	41	66	62,1%	15,0	35,8	42,0%	30,0	64,4	46,6%	39,0	79,3	49,2%
		2021	44	92	47,8%	21,3	42,3	50,3%	29,8	62,7	47,5%	41,2	82,0	50,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	151	1,3%	0,7	125,0	0,5%	4,5	143,3	3,2%	31,4	153,1	20,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	7,3	8,5	85,3%	8,8	9,0	97,2%	11,6	11,8	97,9%
		2017	9,50	9,50	100,0%	8,3	9,0	91,7%	9,1	9,3	98,1%	11,5	11,8	97,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	8,3	9,0	91,7%	9,9	10,1	97,5%	12,0	12,3	97,8%
		2019	9,00	9,00	100,0%	8,8	9,5	92,1%	9,8	10,1	97,0%	12,0	12,3	97,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	8,3	9,0	91,7%	10,5	10,9	96,9%	12,4	12,7	98,0%
		2021	8,00	8,00	100,0%	8,3	8,5	97,1%	10,8	11,3	95,1%	12,6	13,0	97,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	108	9.147	11,8%	11,3	5.469,8	2,1%	26,7	7.854,5	3,4%	63,1	11.132,2	5,7%
		2017	0	12.477	0,0%	141,3	9.653,0	14,6%	43,2	9.806,8	4,4%	74,9	11.924,6	6,3%
		2018	57	12.936	4,4%	146,3	9.369,3	15,6%	54,7	10.548,7	5,2%	65,0	12.713,0	5,1%
		2019	60	15.411	3,9%	34,0	10.126,0	3,4%	35,4	10.782,7	3,3%	58,3	13.406,9	4,4%
		2020	108	16.728	6,5%	17,0	10.449,0	1,6%	12,2	10.320,2	1,2%	28,9	12.711,5	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	23	43,5%	0,5	8,5	58,8%	0,5	13,6	36,7%	1,3	25,8	52,0%
		2017	0	20	0,0%	0,3	12,0	27,8%	0,5	14,2	38,5%	1,3	28,7	46,8%
		2018	1	31	32,3%	0,8	12,3	61,2%	0,7	18,9	38,5%	1,6	31,4	49,8%
		2019	1	39	25,6%	2,3	28,8	78,3%	1,3	29,9	42,6%	1,7	37,4	45,0%
		2020	0	41	0,0%	1,3	15,0	83,3%	1,0	30,0	32,4%	1,4	39,0	35,8%
		2021	4	44	90,9%	1,0	21,3	47,1%	0,5	29,8	17,2%	1,0	41,2	24,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	151	0,0%	0,3	125,0	2,7%	0,3	143,3	2,0%	3,5	153,1	22,6%
		2017	0	178	0,0%	0,0	123,3	0,0%	0,5	157,1	3,5%	4,6	159,7	28,7%
		2018	0	177	0,0%	1,0	99,3	10,1%	0,9	150,5	6,0%	4,4	160,7	27,6%
		2019	0	179	0,0%	0,3	168,0	2,0%	0,5	156,7	3,1%	4,4	164,8	26,8%
		2020	0	196	0,0%	0,7	147,7	4,5%	0,8	162,0	4,7%	4,7	162,2	28,9%
		2021	0	201	0,0%	0,0	107,3	0,0%	0,9	151,5	5,8%	6,5	154,5	42,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	22,3	60,0	37,2%	22,0	60,0	36,6%	26,8	59,7	44,8%	30,1	59,9	50,2%
		2017	30,3	60,0	50,5%	23,8	60,0	39,7%	27,2	59,4	45,8%	30,0	59,8	50,2%
		2018	25,2	60,0	41,9%	29,3	60,0	48,9%	27,5	59,4	46,3%	30,9	59,8	51,6%
		2019	20,1	60,0	33,6%	24,4	60,0	40,6%	27,2	59,4	45,8%	31,3	59,8	52,4%
		2020	28,6	60,0	47,7%	26,9	60,0	44,8%	26,0	59,2	43,9%	30,2	59,7	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	104	137	75,9%	66,3	106,7	62,2%	93,9	124,6	75,4%	103,3	135,5	76,2%
		2017	143	164	87,2%	79,3	108,7	73,0%	101,4	136,0	74,5%	107,1	141,2	75,9%
		2018	130	159	81,8%	73,3	91,3	80,3%	96,3	128,5	75,0%	109,2	140,8	77,6%
		2019	149	167	89,2%	103,7	145,7	71,2%	104,3	139,1	75,0%	112,9	147,4	76,6%
		2020	149	181	82,3%	91,0	130,3	69,8%	96,6	139,8	69,1%	106,0	143,0	74,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	76	137	55,5%	45,7	106,7	42,8%	69,3	124,6	55,6%	78,5	135,5	58,0%
		2017	116	164	70,7%	59,7	108,7	54,9%	76,7	136,0	56,4%	81,9	141,2	58,0%
		2018	98	159	61,6%	58,7	91,3	64,2%	73,6	128,5	57,3%	83,9	140,8	59,6%
		2019	68	167	40,7%	73,7	145,7	50,6%	78,5	139,1	56,4%	87,6	147,4	59,4%
		2020	114	181	63,0%	74,3	130,3	57,0%	74,6	139,8	53,3%	81,9	143,0	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	76	137	55,5%	45,7	106,7	42,8%	69,7	124,6	56,0%	78,7	135,5	58,1%
		2017	116	164	70,7%	59,7	108,7	54,9%	77,4	136,0	56,9%	82,1	141,2	58,2%
		2018	98	159	61,6%	59,0	91,3	64,6%	73,8	128,5	57,4%	84,0	140,8	59,6%
		2019	68	167	40,7%	73,7	145,7	50,6%	78,7	139,1	56,6%	87,7	147,4	59,5%
		2020	114	181	63,0%	74,3	130,3	57,0%	74,6	139,8	53,4%	81,9	143,0	57,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	31	137	22,6%	25,0	106,7	23,4%	40,0	124,6	32,1%	48,6	135,5	35,9%
		2017	73	164	44,5%	21,7	108,7	19,9%	43,7	136,0	32,2%	51,3	141,2	36,3%
		2018	43	159	27,0%	29,7	91,3	32,5%	42,9	128,5	33,4%	54,1	140,8	38,4%
		2019	29	167	17,4%	36,0	145,7	24,7%	45,4	139,1	32,7%	57,4	147,4	38,9%
		2020	67	181	37,0%	41,7	130,3	32,0%	43,1	139,8	30,8%	52,3	143,0	36,6%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.269	1.593	79,7%	1.336,8	1.687,8	79,2%	1.301,0	1.542,8	84,3%	1.594,8	1.855,4	86,0%
	2018	1.431	1.539	93,0%	1.388,5	1.613,0	86,1%	1.457,6	1.684,5	86,5%	1.678,9	1.937,1	86,7%
	2019	1.284	1.446	88,8%	1.155,3	1.464,0	78,9%	1.425,2	1.700,9	83,8%	1.719,4	2.030,3	84,7%
	2020	1.128	1.317	85,6%	1.228,8	1.423,8	86,3%	1.514,3	1.727,2	87,7%	1.768,0	2.048,5	86,3%
	2021	1.021	1.148	88,9%	1.230,8	1.465,0	84,0%	1.531,6	1.786,9	85,7%	1.755,0	2.064,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	118	137	86,1%	83,7	106,7	78,4%	108,5	124,6	87,1%	121,1	135,5	89,4%
	2017	157	164	95,7%	89,7	108,7	82,5%	119,5	136,0	87,9%	126,3	141,2	89,5%
	2018	143	159	89,9%	82,0	91,3	89,8%	113,2	128,5	88,0%	126,8	140,8	90,1%
	2019	161	167	96,4%	124,0	145,7	85,1%	122,2	139,1	87,8%	132,2	147,4	89,7%
	2020	168	181	92,8%	102,7	130,3	78,8%	118,3	139,8	84,6%	125,7	143,0	87,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	20	128	15,6%	12,5	94,0	13,3%	16,4	101,9	16,1%	30,2	120,1	25,2%
	2017	20	129	15,5%	23,7	104,7	22,6%	22,6	115,8	19,5%	34,6	130,2	26,6%
	2018	24	137	17,5%	27,3	106,7	25,6%	29,8	124,6	24,0%	39,6	135,5	29,2%
	2019	35	164	21,3%	18,7	108,7	17,2%	32,5	136,0	23,9%	42,8	141,2	30,3%
	2020	42	159	26,4%	25,3	91,3	27,7%	29,8	128,5	23,2%	42,9	140,8	30,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	137	8,8%	12,3	106,7	11,6%	9,3	124,6	7,4%	10,4	135,5	7,7%
	2017	10	164	6,1%	7,3	108,7	6,7%	10,8	136,0	8,0%	11,3	141,2	8,0%
	2018	12	159	7,5%	6,3	91,3	6,9%	10,7	128,5	8,3%	10,1	140,8	7,2%
	2019	10	167	6,0%	17,7	145,7	12,1%	11,5	139,1	8,3%	11,2	147,4	7,6%
	2020	13	181	7,2%	9,0	130,3	6,9%	12,4	139,8	8,9%	11,0	143,0	7,7%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	52	113	46,0%	51,5	94,0	54,8%	43,6	101,0	43,1%	44,8	112,7	39,7%
	2017	59	128	46,1%	42,5	94,0	45,2%	41,0	101,9	40,3%	45,8	120,1	38,1%
	2018	60	129	46,5%	45,0	104,7	43,0%	43,7	115,8	37,7%	47,5	130,2	36,4%
	2019	53	137	38,7%	50,0	106,7	46,9%	46,1	124,6	37,0%	48,5	135,5	35,8%

2020	46	164	28,0%	44,0	108,7	40,5%	51,0	136,0	37,5%	50,4	141,2	35,7%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	31	40	77,5%	20,0	21,5	93,0%	35,3	40,1	88,2%	46,4	51,8	89,4%
		2017	28	37	75,7%	21,7	23,0	94,2%	35,9	40,2	89,3%	62,7	70,8	88,5%
		2018	58	70	82,9%	23,3	26,5	87,7%	40,2	45,1	89,1%	68,1	76,3	89,3%
		2019	50	56	89,3%	39,5	43,5	90,8%	57,6	62,7	91,8%	77,9	86,8	89,7%
		2020	50	58	86,2%	29,8	32,0	93,0%	56,3	60,9	92,4%	76,0	83,8	90,7%
		2021	59	80	73,8%	33,3	35,8	93,0%	56,2	61,3	91,7%	79,2	88,2	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	457	12,8	35,6	325,3	11,3	28,8	420,9	12,0	35,1	576,3	14,4	40,1
		2017	514	12,4	41,5	359,8	13,8	26,0	464,4	12,5	37,1	618,5	15,1	41,0
		2018	553	12,8	43,1	371,3	13,3	28,0	488,5	14,0	34,9	643,7	16,0	40,3
		2019	608	12,1	50,5	434,5	11,9	36,4	508,7	14,0	36,4	667,5	16,5	40,5
		2020	661	10,3	64,2	477,5	11,5	41,4	536,4	14,2	37,7	686,4	16,7	41,2
		2021	675	9,6	70,6	447,3	11,3	39,6	534,8	14,5	36,9	691,2	16,5	41,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	3,6	41,4	132,0	3,9	34,0	137,7	3,7	37,1	185,4	3,4	54,9
		2017	178	3,6	49,4	124,8	3,7	33,6	148,5	3,8	38,8	195,9	3,7	52,8
		2018	177	4,1	43,7	107,0	3,5	30,7	145,5	4,4	32,7	197,6	4,0	48,9
		2019	178	3,8	46,5	177,8	3,9	45,4	155,8	4,4	35,0	204,1	5,3	38,6
		2020	195	3,8	51,0	161,8	3,9	41,8	163,6	4,6	35,6	206,2	5,3	38,6
		2021	198	3,8	51,8	118,3	3,8	31,4	155,0	4,7	33,1	205,2	5,2	39,7

Breve commento

Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea si osserva una crescita degli avvisi di carriera al primo anno, dettata dall'aumento del numero di accessi programmati (indice iC00a). Il dato corrisponde alle aspettative, poiché il Corso di Laurea è ad accesso programmato e annualmente registra un numero di richieste che eccede significativamente i posti disponibili. Nell'anno 2020 il numero programmato è stato innalzato da 180 a 200 unità. Il numero di immatricolati puri, registra un analogo andamento in crescita, risultando sempre superiore alla media sia di Ateneo che nazionale (indice iC00b). Questo dato si riflette sul numero di iscritti che risulta a sua volta in crescita, con valori superiori sia alla media di Ateneo che alla media nazionale (iC00d).

Gruppo A – Indicatori didattici:

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso risulta in aumento (15.5%, 17.5%, 21.3% e 26.4% nell'ultimo quadriennio), con valori superiori alla media di Ateneo e di area geografica (iC22), sebbene la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulti in diminuzione, ma ancora in linea con la media di area geografica (iC02).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento l'internazionalizzazione del CdL che registra un aumento sia nella percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), che nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Risulta in netto miglioramento il tasso di superamento degli esami al primo anno, con un incremento della percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire, che raggiunge un valore superiore alla media di Ateneo e alla media di area geografica (iC13). Il Corso di Laurea registra inoltre un buon tasso di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso di studio, con un valore dell'indicatore che nell'ultimo quadriennio ha registrato valori pari al 87.2%, 82.4%, 89,3%, 82,2%. Questo dato corrisponde ad un andamento regolare, con valori ampiamente superiori alla media di Ateneo e alla media nazionale (iC14).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, è passato dal 40.5% della coorte 19-20 al 63% per la coorte 20-21 (iC15). Analogamente, risulta in miglioramento la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che dalla coorte 19-20 alla coorte 20-21 è passato dal 17.4% al 37% (iC16). Questi dati confermano l'effetto positivo delle azioni messe in atto dal Corso di Laurea per rimodulare il percorso formativo degli studenti.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in diminuzione, giungendo ad un livello di gradimento inferiore alla media di Ateneo. Tale dato, confermato dall'indagine di Almalaurea, si affianca ad una significativa riduzione della percentuale di studenti che hanno frequentato assiduamente le lezioni, e si ritiene che sia da ascrivere prevalentemente agli effetti della pandemia. Appare ragionevole, dunque, che la pandemia e la mancata frequenza dell'ambiente universitario, abbiano causato negli studenti una maggiore difficoltà nel mantenere adeguati ritmi di studi, e siano le cause principali della flessione nell'opinione complessiva dei laureati.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdL positivo, privo di particolari criticità e caratterizzato da una buona regolarità del percorso formativo.

In miglioramento sia gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno, che gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, che mostravano una leggera criticità nell'anno precedente.

La CPDS evidenzia che gli studenti manifestano un grado di soddisfazione per le strutture inferiore alla media di Ateneo, mentre vengono valutati positivamente gli insegnamenti erogati dal Corso di Laurea. La CPDS in particolare sottolinea che gli insegnamenti che presentavano criticità nello scorso A.A. presentano indicatori in sensibile miglioramento.

Il NdV nella relazione del 2022, analizzando gli indicatori di qualità legati all'opinione degli studenti, include il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica tra i corsi che presentano un numero superiore a 6 di indicatori al di sotto del primo quartile. Il NdV evidenzia tuttavia che tutti gli indicatori, anche quelli che giacciono sotto il primo quartile, risultano essere comunque soddisfacenti. Nel caso specifico gli indicatori presentano tutti valori al di sopra del 7 e registrano un miglioramento rispetto al precedente anno accademico, non si ravvisano dunque particolari criticità.

L'indicatore con valore minimo, come negli anni passati, è legato all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi di esame, che presenta un valore pari a 7.1.

L'indicatore che presenta il maggior numero di insegnamenti al di sotto della soglia è l'indicatore IQ2, legato alla percezione del carico di studio rispetto ai crediti assegnati. Su questo aspetto, si ritiene che possa essere stata determinante la minore frequenza dei corsi a causa della emergenza sanitaria. Per tutti gli altri indicatori, il numero di insegnamenti al di sotto della sufficienza è in miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)