



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

## VERBALE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

### DELLA LAUREA L-8 IN INGEGNERIA INFORMATICA

Il giorno **12** del mese di **Luglio** dell'anno **2023**, alle ore **14:30**, si è riunita, in modalità ibrida (in presenza presso la sala riunioni della sezione INFO del Dipartimento di Ingegneria, ed. 6, 3° piano e in collegamento remoto tramite la piattaforma Google Meet), la Commissione di Assicurazione della Qualità della Laurea L-8 in Ingegneria Informatica per discutere e deliberare in merito all'esame delle schede di trasparenza per l'Offerta Formativa 2023-2024, in vista della loro approvazione al successivo Consiglio di Corso di Studi.

Alla seduta risulta:

- **presente** il Prof. **Giuseppe Lo Re** (Presidente);
- **presente** la Prof. **Alessandra De Paola** (Componente);
- **presente** il Prof. **Daniele Peri** (Componente);
- **assente** la Sig.ra **Gemma Dergano** (Componente);
- **presente** la Sig.ra **Alessandra Testa** (Segretario).

Prende la parola il Prof. Giuseppe Lo Re (Presidente) che illustra ai presenti le “Linee guida dell’Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza”.

Il Prof. Lo Re illustra nel dettaglio le criticità che sono state evidenziate dalla CPDS nella sua relazione annuale e da NdV e PQA in occasione dell’audizione svoltasi in data 12/12/2022. Il Prof. Lo Re ricorda che, su mandato della Commissione AQ, la Prof. De Paola ha contattato i docenti responsabili della compilazione delle schede di trasparenza, con specifiche e-mail trasmesse in data 17/06/2023, per evidenziare loro le criticità da risolvere rispetto alle schede di trasparenza del passato anno accademico.

In particolare, è stato evidenziato che:



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

- nelle schede di trasparenza del primo anno della triennale va indicata esplicitamente la presenza delle prove in itinere;
- per gli insegnamenti che prevedono la presentazione di progetti, è necessario indicarlo esplicitamente nella scheda di trasparenza;
- per l'insegnamento "Analisi Matematica C.I." non andrebbero indicati tra i prerequisiti argomenti che sono oggetto del corso stesso;
- per l'insegnamento "Geometria", nella scheda di trasparenza dello scorso anno accademico, la parte relativa ai descrittori di Dublino è per errore ricopiata subito dopo la sezione dedicata alla valutazione dell'apprendimento;
- per l'insegnamento "Algebra" è necessario garantire la coerenza tra le modalità di verifica dell'apprendimento e le modalità di esami effettivamente adottate dal docente (nello scorso anno accademico l'esame ha previsto una prova scritta e una prova orale a discrezione del docente e dello studente);
- per l'insegnamento "Fisica II" è necessario garantire la coerenza tra le modalità di svolgimento degli esami descritte nella scheda e quanto previsto effettivamente dal docente;
- per l'insegnamento "Teoria dei segnali" è necessario declinare le modalità di valutazione dell'apprendimento facendo esplicito riferimento ai descrittori di Dublino previsti nella stessa scheda;
- per l'insegnamento "Basi di dati e sistemi informativi" bisognerebbe evidenziare il legame tra i prerequisiti indicati e la descrizione degli obiettivi formativi attesi;
- per l'insegnamento di "Reti di calcolatori e Internet" è necessario declinare le modalità di valutazione dell'apprendimento facendo esplicito riferimento ai descrittori di Dublino previsti nella stessa scheda; inoltre è necessario modificare i prerequisiti evitando di fare riferimento ad insegnamenti specifici, ma descrivendo le competenze richieste;
- per l'insegnamento "Sistemi Operativi" è necessario modificare i prerequisiti evitando di fare riferimento ad insegnamenti specifici, ma descrivendo le competenze richieste;



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

- per l'insegnamento "Programmazione Web e Mobile" è necessario modificare i prerequisiti evitando di fare riferimento ad insegnamenti specifici, ma descrivendo le competenze richieste;
- per l'insegnamento "Controlli Automatici" è necessario garantire la coerenza della modalità di verifica dell'apprendimento con le modalità di esame effettivamente adottate dal docente (nel passato anno accademico la prova scritta è stata sostituita dallo svolgimento di un elaborato di gruppo).

La Prof. De Paola riferisce inoltre che a seguito di tali comunicazioni, sono stati avviati dei confronti specifici con i singoli docenti, per il coordinamento nel processo di stesura delle schede di trasparenza. Tale fase di confronto si è conclusa giorno 11 luglio 2023, con una fase di verifica preliminare delle schede di trasparenza che ha evidenziato che la maggior parte dei suggerimenti sono stati recepiti e con sole alcune criticità residue da risolvere, ed in particolare:

- per l'insegnamento di "Architetture dei calcolatori" il numero di ore indicate nella scheda di trasparenza è pari a 80, a fronte delle 81 ore previste dal manifesto;
- per l'insegnamento "Geometria", che è un insegnamento del primo anno, non è stata indicata, nella descrizione delle modalità di verifica, la presenza di una prova in itinere;
- per l'insegnamento "Analisi Matematica C.I.", che è un insegnamento del primo anno, non è stata indicata, nella descrizione delle modalità di verifica, la presenza di una prova in itinere;
- Per l'insegnamento "Statistica", i prerequisiti sono descritti in termini di uno specifico esame da aver sostenuto invece che come competenze da possedere, e la sezione che descrive le modalità di verifica non esplicita come le diverse fasce di voto corrispondono a diverse valutazioni dei descrittori di Dublino;
- per l'insegnamento "Teoria dei segnali" è necessario declinare le modalità di valutazione dell'apprendimento facendo esplicito riferimento ai descrittori di Dublino previsti nella stessa scheda,



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

Nella stessa data, i docenti responsabili di tali schede di trasparenza sono stati nuovamente contattati per apportare le modifiche necessarie.

Il Prof. Lo Re procede al riesame delle schede di trasparenza dell'offerta formativa programmata per l'A.A. 2023/24, sollecitando l'attenzione sulla coerenza tra le schede di trasparenza e la SUA-CdS, sulla congruità delle ore di didattica frontale indicate e sulle criticità evidenziate da CPDS, NdV e PQA.

Il Prof. Lo Re specifica, inoltre, che la compilazione della scheda di trasparenza della idoneità linguistica è stata svolta in base alle indicazioni fornite dal Centro Linguistico di Ateneo in data 10 luglio 2023.

Dopo attenta ed approfondita analisi delle schede di trasparenza, la commissione rileva che tutti i suggerimenti sono stati recepiti, che le ore di didattica frontale risultano congrue e che le schede di trasparenza risultano coerenti con i contenuti della SUA-CdS.

Rispetto all'analisi preliminare condotta dalla Prof. De Paola, tutte le criticità evidenziate sono state risolte dai docenti responsabili.

Il Presidente, quindi, propone di approvare le schede di trasparenza proposte.

La Commissione approva all'unanimità e delega il Presidente per la presentazione della proposta al prossimo Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Informatica.

La seduta si chiude alle ore **15:30**.

**Il Presidente della Commissione AQ**

*Prof. Giuseppe Lo Re*