



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio interclasse dei Corsi di studio in Ingegneria informatica

In data 25/02/2022, alle ore 11:00 presso l'aula A310 ed.06 Viale delle Scienze, e , in modalità ibrida, presso la stanza virtuale Microsoft Teams codice gc4z2ey si riunisce il Consiglio interclasse dei Corsi di studio in Ingegneria informatica per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni - Altro argomento ;
- Ratifica Provvedimenti Urgenti - Altro argomento ;
- Commissioni AQ e CPDS: Componente Studentesca - Altro argomento ;
- Avvio lezioni secondo semestre - Altro argomento ;
- Relazione CPDS - Altro argomento ;
- Istanze Studenti Sistematizzate - Pratiche Studente ;
- Altre Istanze studenti - Altro argomento ;
- Istanze Docenti - Altro argomento ;
- Varie ed eventuali - Altro argomento .

Sono presenti: Ardizzone Edoardo, Auria Salvatore Lucio, Brandolini Barbara, Castelli Giovanni, Chella Antonio, De Paola Alessandra, Dergano Gemma, Fagiolini Adriano, Ferraro Pierluca, Garbo Giovanni, La Cascia Marco, Lo Re Giuseppe, Morana Marco, Pellerito Aldo, Peri Daniele, Pirrone Roberto, Roma Paolo, Siacca Riccardo, Seidita Valeria, Sorbello Rosario.

Sono assenti giustificati: Francomano Elisa, Gaglio Salvatore, Martino Fabrizio, Mosca Mauro.

Sono assenti: Abbate Lorenzo, Ala Guido, Bonsignore Gaetano, Lo Presti Liliana, Tinnirello Ilenia, Valenti Angela, Vassallo Giorgio.

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che si è raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di Segretario la Prof. Alessandra De Paola. Il Presidente chiede di discutere l'approvazione di eventuali CFU ad altre attività formative per le competenze trasversali, nel punto varie ed eventuali. Il Consiglio all'unanimità approva.

Estratto

omissis

Relazione CPDS

Il Coordinatore passa la parola al Prof. La Cascia che, in qualità di presidente della CPDS, illustrerà le relazioni per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e per il Corso Magistrale in Ingegneria Informatica.

Il Prof. La Cascia procede con la descrizione di quanto esitato dalla commissione CPDS, evidenziando preliminarmente che per quanto riguarda la valutazione complessiva dell'offerta formativa non ci sono sovrapposizioni con altri corsi di laurea.

----- Corso di Laurea in Ingegneria Informatica (L-8) -----

Dall'analisi dell'opinione degli studenti emergono alcune criticità legate ad un basso livello di soddisfazione per le aule. Tuttavia, il Prof. La Cascia evidenzia che l'analisi dell'opinione degli studenti porta con sé un intrinseco ritardo legato all'anno di rilevazione, quindi questa valutazione non tiene conto dei vari interventi che il Dipartimento di Ingegneria ha messo in campo per migliorare le aule. L'ulteriore criticità riguarda la limitata conoscenza che gli studenti mostrano avere sulle funzionalità offerte dal portale.

La CPDS evidenzia che si rilevano diversi punti positivi. Risulta estremamente apprezzata la modifica del manifesto con l'inserimento dell'insegnamento di Statistica. Viene rilevato un buon livello di qualità delle schede di trasparenza, soprattutto con riferimento alla valutazione della preparazione.

Inoltre, tutti gli insegnamenti che presentavano delle criticità nel passato anno accademico hanno registrato sensibili miglioramenti, quindi le criticità sembrano rientrate.

La CPD formula diversi suggerimenti per il Corso di Laurea.

Si suggerisce di utilizzare una mailing list degli studenti iscritti al corso per avvertirli del momento in cui risulta aperta la rilevazione dell'opinione degli studenti. Il Coordinatore al riguardo ritiene che sarebbe più efficace inserire una notifica nella app di unipa che viene utilizzata come strumento principale per l'accesso alle informazioni da parte degli studenti.

Si suggerisce di utilizzare maggiormente i laboratori didattici. Il Coordinatore informa il Consiglio che al riguardo è in corso un'attività di miglioramento dell'officina informatica di pertinenza del Corso di Laurea.

Si suggerisce infine di continuare con il processo di monitoraggio delle schede di trasparenza, secondo le modalità fin qui adottate.

Il Prof. La Cascia evidenzia che c'è qualche criticità rispetto alla dispersione degli studenti. Si laureano entro 4 anni il 21% degli immatricolati, mentre la media nazionale è del 30%. Questi dati però non tengono conto dei dati dell'ultimo anno accademico, che in realtà se evidenziano un netto miglioramento.

----- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (LM-32) -----

Anche nel caso del Corso di Laurea Magistrale Dall'analisi dell'opinione degli studenti emerge una certa criticità per la qualità percepita delle aule. Il Prof. La Cascia sottolinea che anche in questo caso vale quanto detto in precedenza e precisa che questa criticità è comune a tutti i Corsi di Laurea in Ingegneria.

E' presente una criticità legata ad un insegnamento che ha ricevuto valutazioni negative, ma probabilmente ciò è dovuto al fatto che l'anno valutato è stato un anno di transizione per il manifesto e l'insegnamento in questione ha subito un profondo cambio di programma. Dai dati attuali tale criticità sembra attualmente rientrata.

Infine, si evidenzia che gli studenti non conoscono il processo di gestione della qualità del Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea presenta diverse buone pratiche evidenziate dalla CPDS.

Viene ritenuto estremamente positivo il frequente aggiornamento del contenuto degli insegnamenti per tenere conto dell'avanzamento delle tecnologie.

Il Corso di Laurea inoltre ha avviato un processo ben strutturato di avvicinamento delle aziende ai laureati, ben pubblicizzato sul sito web del Corso di Laurea, che consente anche di alimentare in maniera positiva il processo continuo di consultazione con gli stakeholders.

Infine, la CPDS sottolinea che il sito web del Corso di Laurea risulta completo, aggiornato e ben curato.

La CPDS suggerisce di approfondire quale sia l'origine dell'insoddisfazione dei laureati riguardo le aule, le strutture e i laboratori didattico. Suggerisce inoltre al corso di laurea di sollecitare al Dipartimento l'installazione di prese elettriche nelle aule.

Propone di rivedere l'organizzazione e i contenuti degli incontri con gli studenti per illustrare il processo di gestione della qualità della didattica.

Infine, la CPDS evidenzia che gli indicatori di dispersione sono buoni. Il 40% degli immatricolati si laurea in due anni, a fronte di una media nazionale pari al 46%. Il 69% degli immatricolati si laurea entro tre anni, a fronte di una media nazionale del 75%.

Il Consiglio prende atto della relazione della CPDS relative ai Corsi di Laurea in Ingegneria Informatica e dà mandato al Coordinatore di effettuare degli interventi informativi in aula, per aumentare la consapevolezza degli studenti riguardo le funzionalità messe a disposizione dal portale e riguardo la conoscenza del ciclo di gestione della qualità della didattica.

Firmato da ALESSANDRA DE PAOLA - PA - ING-INF/05 - il 05/nov/22.

omissis

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante.

Il Presidente

Giuseppe Lo Re

Verbale non firmato.

La seduta si è svolta dalle 11:00 alle 12:30

Il Segretario Verbalizzante
Alessandra De Paola