

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codicione	0820106200800008
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	33	32	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	177	99,3	154,0	161,9

	LMCU; LM)	2019	179	168,0	160,7	166,2
		2020	196	147,7	166,1	163,6
		2021	201	107,3	155,0	155,6
		2022	214	120,0	140,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	159	91,3	132,9	142,2
		2019	167	145,7	143,5	148,8
		2020	181	130,0	143,8	144,8
		2021	190	91,0	135,2	137,6
		2022	196	103,3	119,4	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	553	260,5	472,3	494,4
		2019	608	307,0	491,1	514,0
		2020	661	333,8	501,7	514,9
		2021	675	309,0	487,7	506,6
		2022	704	300,3	436,8	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	471	279,7	354,6	375,2
		2019	492	333,3	367,1	390,4
		2020	509	346,7	370,6	386,0
		2021	519	305,7	352,1	376,6
		2022	537	278,7	309,3	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	438	254,7	312,6	330,4
		2019	464	301,7	325,4	346,3
		2020	479	314,0	328,4	345,7
		2021	490	277,3	314,4	335,1
		2022	508	250,7	274,6	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	31	12,3	19,5	31,4
		2019	39	28,8	30,8	37,8
		2020	41	15,0	30,9	39,3
		2021	44	21,3	31,2	41,9
		2022	47	33,3	33,1	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	73	28,0	53,9	69,5
		2019	61	48,8	67,3	79,6
		2020	66	35,8	66,3	80,1
		2021	92	42,3	66,0	83,4
		2022	96	56,0	68,9	83,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	135	471	28,7%	116,3	279,7	41,6%	135,5	354,6	38,2%	171,9	375,2	45,8%
		2019	185	492	37,6%	120,7	333,3	36,2%	137,4	367,1	37,4%	182,3	390,4	46,7%
		2020	217	509	42,6%	139,0	346,7	40,1%	131,3	370,6	35,4%	172,1	386,0	44,6%
		2021	197	519	38,0%	119,7	305,7	39,1%	124,3	352,1	35,3%	158,9	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	31	73	42,5%	12,3	28,0	43,8%	19,5	53,9	36,1%	31,4	69,5	45,2%
		2019	39	61	63,9%	28,8	48,8	59,0%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,5%
		2020	41	66	62,1%	15,0	35,8	42,0%	30,9	66,3	46,6%	39,3	80,1	49,1%
		2021	44	92	47,8%	21,3	42,3	50,3%	31,2	66,0	47,2%	41,9	83,4	50,2%
		2022	47	96	49,0%	33,3	56,0	59,5%	33,1	68,9	48,0%	44,0	83,1	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	57	73	78,1%	20,8	28,0	74,1%	33,9	53,9	62,9%	50,0	69,5	71,9%
		2019	51	61	83,6%	41,3	48,8	84,6%	46,4	67,3	69,0%	58,6	79,6	73,7%
		2020	59	66	89,4%	26,0	35,8	72,7%	47,2	66,3	71,3%	60,0	80,1	74,9%
		2021	75	92	81,5%	35,0	42,3	82,8%	47,2	66,0	71,5%	62,2	83,4	74,6%
		2022	77	96	80,2%	49,0	56,0	87,5%	49,8	68,9	72,2%	64,0	83,1	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	177	0,6%	1,7	99,3	1,7%	6,0	154,0	3,9%	33,0	161,9	20,4%
		2019	0	179	0,0%	0,7	168,0	0,4%	5,0	160,7	3,1%	32,6	166,2	19,6%
		2020	0	196	0,0%	2,0	147,7	1,4%	6,0	166,1	3,6%	32,4	163,6	19,8%
		2021	0	201	0,0%	0,3	107,3	0,3%	6,5	155,0	4,2%	33,9	155,6	21,8%
		2022	2	214	0,9%	3,0	120,0	2,5%	6,2	140,1	4,4%	34,9	152,9	22,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	57	12.936	4,4‰	146,3	9.369,3	15,6‰	56,4	10.838,4	5,2‰	65,7	12.824,9	5,1‰
		2019	60	15.411	3,9‰	34,0	10.126,0	3,4‰	35,8	11.052,7	3,2‰	59,2	13.516,1	4,4‰
		2020	108	16.728	6,5‰	17,0	10.449,0	1,6‰	12,5	10.525,6	1,2‰	29,6	12.801,3	2,3‰
		2021	216	16.833	12,8‰	94,0	9.418,0	10,0‰	55,6	9.994,9	5,6‰	71,0	11.957,8	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	57	14.175	4,0‰	177,0	8.249,5	21,5‰	77,1	12.498,8	6,2‰	78,0	14.734,7	5,3‰
		2019	138	17.481	7,9‰	72,0	8.777,0	8,2‰	49,0	12.757,6	3,8‰	69,4	15.520,5	4,5‰
		2020	144	19.458	7,4‰	38,3	9.196,5	4,2‰	18,9	12.098,9	1,6‰	34,8	14.691,1	2,4‰
		2021	216	19.104	11,3‰	119,3	8.368,3	14,3‰	62,5	11.609,0	5,4‰	77,4	13.641,2	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	31	32,3‰	0,8	12,3	61,2‰	0,8	19,5	38,5‰	1,6	31,4	49,8‰
		2019	1	39	25,6‰	2,3	28,8	78,3‰	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	45,0‰
		2020	0	41	0,0‰	1,3	15,0	83,3‰	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,3	35,8‰
		2021	4	44	90,9‰	1,0	21,3	47,1‰	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,9	25,0‰
		2022	1	47	21,3‰	1,7	33,3	50,0‰	0,8	33,1	24,6‰	1,7	44,0	38,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	177	0,0‰	1,0	99,3	10,1‰	0,9	154,0	5,9‰	4,5	161,9	27,6‰
		2019	0	179	0,0‰	0,3	168,0	2,0‰	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	196	0,0‰	0,7	147,7	4,5‰	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	0	201	0,0‰	0,0	107,3	0,0‰	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,2‰
		2022	0	214	0,0‰	1,7	120,0	13,9‰	1,2	140,1	8,3‰	10,1	152,9	66,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,2	60,0	41,9%	29,3	60,0	48,9%	27,2	59,4	45,8%	30,8	59,8	51,5%
		2019	20,1	60,0	33,6%	24,4	60,0	40,6%	27,0	59,4	45,5%	31,3	59,8	52,3%
		2020	28,6	60,0	47,7%	26,9	60,0	44,9%	25,9	59,0	43,8%	30,1	59,7	50,4%
		2021	26,6	60,0	44,3%	27,4	60,0	45,7%	26,1	59,2	44,2%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	123	159	77,4%	67,7	91,3	74,1%	91,4	132,9	68,8%	103,3	142,2	72,7%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.350	1.539	87,7%	1.163,5	1.613,0	72,1%	1.232,8	1.627,5	75,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	1.095	1.446	75,7%	948,3	1.464,0	64,8%	1.172,2	1.621,9	72,3%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	939	1.317	71,3%	983,5	1.423,8	69,1%	1.209,7	1.642,0	73,7%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	805	1.148	70,1%	929,8	1.465,0	63,5%	1.223,0	1.695,9	72,1%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.035	1.397	74,1%	977,8	1.438,8	68,0%	1.288,7	1.784,7	72,2%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.350	1.539	87,7%	1.244,5	1.613,0	77,2%	1.289,2	1.627,5	79,2%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.149	1.446	79,5%	1.021,5	1.464,0	69,8%	1.250,4	1.621,9	77,1%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	939	1.317	71,3%	1.007,0	1.423,8	70,7%	1.333,6	1.642,0	81,2%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	967	1.148	84,2%	1.098,5	1.465,0	75,0%	1.356,3	1.695,9	80,0%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.243	1.397	89,0%	1.143,5	1.438,8	79,5%	1.442,8	1.784,7	80,8%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.431	1.539	93,0%	1.388,5	1.613,0	86,1%	1.403,5	1.627,5	86,2%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.284	1.446	88,8%	1.155,3	1.464,0	78,9%	1.352,5	1.621,9	83,4%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.128	1.317	85,6%	1.228,8	1.423,8	86,3%	1.430,3	1.642,0	87,1%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	1.021	1.148	88,9%	1.230,8	1.465,0	84,0%	1.445,0	1.695,9	85,2%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.316	1.397	94,2%	1.271,8	1.438,8	88,4%	1.579,4	1.784,7	88,5%	1.746,7	2.019,5	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	133	159	83,6%	74,7	91,3	81,8%	107,6	132,9	80,9%	119,9	142,2	84,3%
		2019	142	167	85,0%	111,3	145,7	76,4%	115,5	143,5	80,4%	124,5	148,8	83,7%
		2020	161	181	89,0%	94,3	130,0	72,6%	111,2	143,8	77,4%	117,6	144,8	81,2%
		2021	162	190	85,3%	72,0	91,0	79,1%	110,9	135,2	82,0%	116,1	137,6	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	20	129	15,5%	23,7	104,7	22,6%	22,6	115,6	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	24	137	17,5%	27,3	106,3	25,7%	29,8	124,4	23,9%	39,7	135,4	29,3%
		2019	35	164	21,3%	18,7	108,7	17,2%	32,5	137,3	23,6%	42,8	141,5	30,2%
		2020	42	159	26,4%	25,3	91,3	27,7%	30,6	132,9	23,0%	43,8	142,2	30,8%
		2021	40	167	24,0%	30,3	145,7	20,8%	31,7	143,5	22,1%	44,6	148,8	30,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	9	159	5,7%	5,0	91,3	5,5%	10,2	132,9	7,6%	9,5	142,2	6,7%
		2019	8	167	4,8%	14,7	145,7	10,1%	11,2	143,5	7,8%	10,6	148,8	7,1%
		2020	13	181	7,2%	7,3	130,0	5,6%	11,0	143,8	7,7%	10,0	144,8	6,9%
		2021	16	190	8,4%	5,0	91,0	5,5%	10,0	135,2	7,4%	9,0	137,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	59	128	46,1%	42,5	94,0	45,2%	41,0	101,7	40,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	60	129	46,5%	45,0	104,7	43,0%	43,7	115,6	37,8%	47,5	130,2	36,5%
		2019	53	137	38,7%	49,7	106,3	46,7%	46,0	124,4	37,0%	48,3	135,4	35,7%
		2020	46	164	28,0%	43,7	108,7	40,2%	52,3	137,3	38,1%	50,7	141,5	35,9%
		2021	47	159	29,6%	31,0	91,3	33,9%	51,8	132,9	39,0%	49,7	142,2	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	58	70	82,9%	23,3	26,5	87,7%	41,3	46,4	89,2%	68,1	76,2	89,3%
		2019	50	56	89,3%	39,5	43,5	90,8%	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	50	58	86,2%	39,7	42,7	93,0%	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	59	80	73,8%	44,3	47,7	93,0%	61,0	66,6	91,6%	82,1	91,5	89,7%
		2022	68	91	74,7%	43,0	45,3	94,9%	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	553	12,8	43,1	371,3	13,3	28,0	479,0	13,5	35,5	614,1	15,2	40,4
		2019	608	12,1	50,5	434,5	11,9	36,4	499,6	13,3	37,4	637,2	15,6	40,8
		2020	661	10,3	64,2	477,5	11,5	41,4	526,6	13,5	38,9	655,6	15,8	41,5
		2021	675	9,6	70,6	447,3	11,3	39,6	525,6	13,8	38,2	660,8	15,6	42,3
		2022	704	11,6	60,5	438,8	11,6	37,9	524,8	14,3	36,7	664,5	16,0	41,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	177	4,1	43,7	107,0	3,5	30,7	142,3	4,2	33,7	188,2	3,8	49,0
		2019	178	3,8	46,5	177,8	3,9	45,4	151,9	4,3	35,7	194,4	5,0	38,8
		2020	195	3,8	51,0	161,8	3,9	41,8	159,1	4,4	36,2	196,4	5,1	38,7
		2021	199	3,8	52,0	118,3	3,8	31,4	151,3	4,4	34,0	195,8	4,9	39,9
		2022	211	3,8	55,2	136,3	3,9	34,7	152,4	4,7	32,4	199,1	5,0	39,8

Breve commento

Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea si osserva una crescita degli avvii di carriera al primo anno, dettata dall'aumento del numero di accessi programmati (iC00a). Il dato corrisponde alle aspettative, poiché il Corso di Laurea è ad accesso programmato e annualmente registra un numero di richieste che eccede significativamente i posti disponibili. La grande attrattività del Corso di Laurea è testimoniata dalla limitata percentuale di iscritti inattivi (iC30T) o poco produttivi (iC30TBIS) ampiamente al di sotto dei valori di area geografica.

Gruppo A – Indicatori didattica:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso si mantiene nella norma rispetto all'area geografica, con un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (iC02). Questi dati confermano l'effetto delle azioni messe in atto per rimodulare il percorso formativo e fornire supporto in itinere a tutti gli studenti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In miglioramento l'internazionalizzazione del CdL che registra un aumento nella percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10). Questo punto di forza del CdL viene mantenuto grazie all'azione sinergica del Coordinatore e del suo delegato all'internazionalizzazione nel fornire un costante supporto agli studenti nello svolgimento di periodi di studio all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Si osserva un adeguato il tasso di superamento degli esami al primo anno (iC13), nonché di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso (iC14). La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU è aumentato (iC15). Nella norma la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16BIS), così gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17). Questi dati confermano l'effetto delle azioni messe in atto per rimodulare il percorso formativo e fornire supporto in itinere a tutti gli studenti.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in diminuzione, con valori inferiori rispetto all'area geografica. Il dato è confermato dall'indagine Almalaurea che evidenzia una limitata soddisfazione riguardo il carico di studio degli insegnamenti, i rapporti con i docenti e la valutazione delle aule.

Il CdL avvierà un'analisi per la valutazione degli insegnamenti che hanno ricevuto valutazioni sotto la sufficienza riguardo il carico di studi e il rapporto con i docenti. I risultati relativi alla limitata valutazione delle aule saranno riportati agli organi di governo per sollecitare interventi migliorativi.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

Il rapporto tra gli studenti iscritti, soprattutto per quanto riguarda gli studenti del primo anno, e le ore di docenza erogate, evidenzia la principale area di miglioramento del CdL. Si evidenziano valori che sono nettamente al di sopra dell'area geografica e questo aspetto ha chiaramente un impatto sulla qualità della didattica erogata nonché sull'opinione degli studenti laureati.

Il Corso di Laurea presenterà tale analisi agli organi di governo ed evidenzierà l'opportunità di effettuare uno sdoppiamento almeno al primo anno, in modo da garantire agli studenti di potere utilizzare aule meno affollate e di potere avere un rapporto più produttivo con i docenti.

Criticità evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV:

La CPDS evidenzia un buon grado di soddisfazione da parte degli studenti, con la risoluzione di alcune criticità presenti nell'anno precedente. Permangono alcuni insegnamenti per i quali sono presenti delle criticità residue, che, nella maggior parte dei casi, si ritiene saranno superate grazie alle subentrate modifiche di manifesto e al cambiamento di alcuni docenti.

Il NdV evidenzia un leggero miglioramento su tutti gli indicatori, con valori sempre soddisfacenti, al di sopra del valore soglia 6 e nella maggior parte dei casi al di sopra del 7.

L'indicatore con valore minimo, come negli anni passati, è legato all'adeguatezza delle conoscenze preliminari, sul quale tuttavia il NdV ritiene che si possano avanzare dubbi interpretativi.

Oltre a questo indicatore, gli indici che presentano il maggior numero di insegnamenti al di sotto della soglia sono quelli legati alla percezione del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, e quelli legati al rapporto diretto con il docente.

Gli insegnamenti con valori degli indicatori al di sotto della sufficienza, saranno oggetto di un monitoraggio specifico, con un diretto coinvolgimento dei docenti interessati.

La CPDS e il NdV evidenziano inoltre la necessità di intervenire per migliorare l'opinione degli studenti riguardo le aule e le postazioni informatiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)