

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codicione	0820106200800008
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	32	32	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>151</b>	125,0	143,1	153,1

	LMCU; LM)	2017	<b>178</b>	123,3	157,1	159,7
		2018	<b>177</b>	99,3	150,4	159,6
		2019	<b>179</b>	168,0	156,6	163,7
		2020	<b>196</b>	147,7	161,7	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>137</b>	106,7	125,5	136,6
		2017	<b>164</b>	108,7	138,2	142,4
		2018	<b>159</b>	91,3	130,3	141,0
		2019	<b>168</b>	145,7	140,5	147,4
		2020	<b>181</b>	130,7	141,2	146,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>456</b>	227,3	413,8	462,1
		2017	<b>513</b>	256,0	461,8	484,6
		2018	<b>552</b>	260,5	459,9	490,6
		2019	<b>607</b>	307,0	478,9	510,6
		2020	<b>664</b>	334,0	492,3	515,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>372</b>	191,5	283,5	340,8
		2017	<b>418</b>	284,3	334,6	361,8
		2018	<b>471</b>	279,7	344,9	368,9
		2019	<b>492</b>	333,0	357,8	384,3
		2020	<b>511</b>	346,7	362,3	383,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>345</b>	173,5	251,3	301,7
		2017	<b>389</b>	254,7	305,8	324,1
		2018	<b>438</b>	254,7	304,8	325,9
		2019	<b>465</b>	301,7	317,9	341,9
		2020	<b>482</b>	314,7	322,0	344,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>23</b>	8,5	14,1	26,0
		2017	<b>20</b>	12,0	14,7	29,0
		2018	<b>31</b>	12,3	19,5	31,7
		2019	<b>39</b>	28,8	30,8	37,8
		2020	<b>41</b>	15,0	30,6	39,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>44</b>	23,0	45,5	59,6
		2017	<b>42</b>	25,3	47,1	64,6
		2018	<b>73</b>	28,0	54,0	70,5
		2019	<b>61</b>	48,8	67,3	79,9
		2020	<b>66</b>	35,8	65,1	79,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	91	372	<b>24,5%</b>	65,8	191,5	34,3%	92,7	283,5	32,7%	144,5	340,8	42,4%
		2017	160	418	<b>38,3%</b>	121,3	284,3	42,7%	121,3	334,6	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	135	471	<b>28,7%</b>	116,3	279,7	41,6%	132,3	344,9	38,4%	169,0	368,9	45,8%
		2019	185	492	<b>37,6%</b>	120,7	333,0	36,2%	134,9	357,8	37,7%	177,8	384,3	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	44	<b>52,3%</b>	8,5	23,0	37,0%	14,1	45,5	31,0%	26,0	59,6	43,6%
		2017	20	42	<b>47,6%</b>	12,0	25,3	47,4%	14,7	47,1	31,2%	29,0	64,6	44,9%
		2018	31	73	<b>42,5%</b>	12,3	28,0	43,8%	19,5	54,0	36,1%	31,7	70,5	45,0%
		2019	39	61	<b>63,9%</b>	28,8	48,8	59,0%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,9	47,3%
		2020	41	66	<b>62,1%</b>	15,0	35,8	42,0%	30,6	65,1	47,0%	39,3	79,8	49,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	151	<b>2,0%</b>	5,7	125,0	4,5%	6,5	143,1	4,5%	35,9	153,1	23,4%
		2017	7	178	<b>3,9%</b>	6,3	123,3	5,1%	7,2	157,1	4,6%	37,5	159,7	23,5%
		2018	7	177	<b>4,0%</b>	5,7	99,3	5,7%	9,8	150,4	6,5%	38,1	159,6	23,9%
		2019	1	179	<b>0,6%</b>	4,3	168,0	2,6%	9,6	156,6	6,1%	38,2	163,7	23,3%
		2020	2	196	<b>1,0%</b>	6,0	147,7	4,1%	10,4	161,7	6,5%	40,1	164,3	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	372	17	<b>21,9</b>	272,8	16,5	16,5	298,2	18,9	15,7	429,4	28,7	14,9
		2017	418	16	<b>26,1</b>	297,8	17,5	17,0	335,4	19,8	17,0	460,2	29,7	15,5
		2018	471	17	<b>27,7</b>	297,0	18,0	16,5	353,0	21,2	16,7	476,8	31,7	15,0
		2019	492	17	<b>28,9</b>	349,5	16,8	20,9	369,2	22,3	16,5	496,5	32,7	15,2
		2020	511	16	<b>31,9</b>	376,3	17,3	21,8	386,3	23,8	16,2	509,6	33,5	15,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	4	43	<b>9,3%</b>	3,0	19,5	15,4%	5,1	31,5	16,3%	9,6	38,7	24,8%
		2017	8	41	<b>19,5%</b>	4,5	20,5	22,0%	8,0	36,8	21,9%	12,1	44,3	27,4%
		2018	12	36	<b>33,3%</b>	2,7	19,3	13,8%	9,1	38,6	23,7%	12,7	46,3	27,4%
		2019	16	62	<b>25,8%</b>	2,5	21,8	11,5%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	9	49	<b>18,4%</b>	5,8	40,0	14,4%	10,3	52,7	19,6%	13,3	55,9	23,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	4	43	<b>9,3%</b>	2,5	19,5	12,8%	4,1	31,5	13,0%	7,3	39,8	18,3%
		2017	8	41	<b>19,5%</b>	3,5	20,5	17,1%	7,0	36,8	19,0%	9,3	45,5	20,5%
		2018	10	36	<b>27,8%</b>	1,7	19,3	8,6%	8,2	38,6	21,3%	10,4	47,0	22,2%
		2019	14	62	<b>22,6%</b>	2,0	21,8	9,2%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	7	49	<b>14,3%</b>	5,3	40,0	13,1%	9,8	52,7	18,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	6	<b>66,7%</b>	2,5	5,5	45,5%	4,1	6,6	61,8%	7,3	10,8	67,6%
		2017	8	8	<b>100,0%</b>	3,5	5,0	70,0%	7,0	10,2	68,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	1,7	3,7	45,5%	8,2	11,4	72,4%	10,4	13,8	75,7%
		2019	14	18	<b>77,8%</b>	2,0	3,3	61,5%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	5,3	7,3	72,4%	9,8	13,4	73,0%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,3	8,5	85,3%	9,0	9,3	97,2%	11,7	12,0	97,9%
		2017	9,50	9,50	<b>100,0%</b>	8,3	9,0	91,7%	9,4	9,6	98,1%	11,6	11,9	97,8%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,3	9,0	91,7%	10,1	10,4	97,5%	12,2	12,5	97,8%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,8	9,5	92,1%	10,1	10,4	97,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,3	9,0	91,7%	10,8	11,2	96,9%	12,6	12,9	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	108	9.132	<b>11,8‰</b>	11,3	5.469,8	2,1‰	26,7	7.854,0	3,4‰	62,9	11.139,6	5,6‰
		2017	0	12.477	<b>0,0‰</b>	141,3	9.653,0	14,6‰	43,6	9.806,0	4,4‰	75,0	11.926,5	6,3‰
		2018	57	12.936	<b>4,4‰</b>	133,3	9.356,3	14,3‰	53,5	10.544,7	5,1‰	64,1	12.602,6	5,1‰
		2019	60	15.411	<b>3,9‰</b>	34,0	10.131,0	3,4‰	35,3	10.779,8	3,3‰	56,4	13.208,9	4,3‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	23	<b>43,5%</b>	0,5	8,5	58,8%	0,5	14,1	36,7%	1,4	26,3	52,0%
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	0,3	12,0	27,8%	0,6	15,2	38,5%	1,4	29,6	46,8%
		2018	1	31	<b>32,3%</b>	1,0	16,3	61,2%	0,8	21,5	38,5%	1,6	32,7	49,8%
		2019	1	39	<b>25,6%</b>	3,0	38,3	78,3%	1,4	31,8	42,6%	1,7	38,2	45,0%
		2020	0	41	<b>0,0%</b>	1,7	20,0	83,3%	1,1	33,6	32,7%	1,5	41,3	35,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	151	<b>0,0%</b>	0,3	125,0	2,7%	0,3	143,1	2,3%	3,5	153,1	22,9%
		2017	0	178	<b>0,0%</b>	0,0	123,3	0,0%	0,5	157,1	3,5%	4,6	159,7	29,0%
		2018	0	177	<b>0,0%</b>	1,0	99,3	10,1%	0,9	150,4	6,0%	4,4	159,6	27,8%
		2019	0	179	<b>0,0%</b>	0,3	168,0	2,0%	0,5	156,6	3,1%	4,4	163,7	26,9%
		2020	0	196	<b>0,0%</b>	0,7	147,7	4,5%	0,8	161,7	4,7%	4,7	164,3	28,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	22,3	60,0	<b>37,2%</b>	22,0	60,0	36,6%	26,7	59,4	44,9%	29,9	59,8	50,0%
		2017	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	23,8	60,0	39,7%	26,9	59,4	45,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	25,2	60,0	<b>41,9%</b>	29,3	60,0	48,9%	27,4	59,4	46,1%	30,7	59,8	51,3%
		2019	20,1	60,0	<b>33,5%</b>	24,4	60,0	40,6%	27,3	59,4	45,9%	31,0	59,8	51,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	104	137	<b>75,9%</b>	66,3	106,7	62,2%	94,0	125,5	74,9%	103,3	136,6	75,7%
		2017	143	164	<b>87,2%</b>	79,3	108,7	73,0%	101,6	138,2	73,5%	107,2	142,4	75,3%
		2018	130	159	<b>81,8%</b>	73,3	91,3	80,3%	96,5	130,3	74,1%	108,6	141,0	77,0%
		2019	150	168	<b>89,3%</b>	103,7	145,7	71,2%	104,5	140,5	74,4%	112,1	147,4	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	76	137	<b>55,5%</b>	45,7	106,7	42,8%	69,4	125,5	55,3%	78,6	136,6	57,5%
		2017	116	164	<b>70,7%</b>	59,7	108,7	54,9%	76,7	138,2	55,5%	82,0	142,4	57,6%
		2018	98	159	<b>61,6%</b>	58,7	91,3	64,2%	74,1	130,3	56,9%	83,5	141,0	59,2%
		2019	68	168	<b>40,5%</b>	73,7	145,7	50,6%	78,9	140,5	56,2%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	76	137	<b>55,5%</b>	45,7	106,7	42,8%	71,2	125,5	56,7%	79,1	136,6	57,9%
		2017	116	164	<b>70,7%</b>	59,7	108,7	54,9%	78,5	138,2	56,8%	82,5	142,4	57,9%

	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	98	159	<b>61,6%</b>	59,0	91,3	64,6%	74,2	130,3	57,0%	83,6	141,0	59,3%
		2019	68	168	<b>40,5%</b>	73,7	145,7	50,6%	79,2	140,5	56,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	31	137	<b>22,6%</b>	25,0	106,7	23,4%	40,1	125,5	31,9%	48,6	136,6	35,6%
		2017	73	164	<b>44,5%</b>	21,7	108,7	19,9%	43,8	138,2	31,7%	51,3	142,4	36,1%
		2018	43	159	<b>27,0%</b>	29,7	91,3	32,5%	43,1	130,3	33,1%	53,8	141,0	38,1%
		2019	29	168	<b>17,3%</b>	36,0	145,7	24,7%	46,1	140,5	32,8%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	137	<b>22,6%</b>	25,0	106,7	23,4%	43,3	125,5	34,5%	49,7	136,6	36,4%
		2017	73	164	<b>44,5%</b>	21,7	108,7	19,9%	46,0	138,2	33,3%	52,1	142,4	36,6%
		2018	43	159	<b>27,0%</b>	29,7	91,3	32,5%	43,9	130,3	33,7%	54,0	141,0	38,3%
		2019	29	168	<b>17,3%</b>	36,3	145,7	24,9%	47,8	140,5	34,1%	57,3	147,4	38,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	113	<b>27,4%</b>	19,0	94,0	20,2%	26,7	101,1	26,4%	39,4	112,7	34,9%
		2017	44	128	<b>34,4%</b>	24,0	94,0	25,5%	29,5	102,8	28,7%	44,7	121,3	36,8%
		2018	33	129	<b>25,6%</b>	36,7	104,7	35,0%	38,3	116,9	32,8%	51,9	131,0	39,6%
		2019	37	137	<b>27,0%</b>	38,7	106,7	36,3%	42,5	125,5	33,8%	55,4	136,6	40,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	40	<b>55,0%</b>	14,0	21,5	65,1%	28,6	40,1	71,3%	38,0	51,8	73,2%
		2017	21	37	<b>56,8%</b>	18,3	23,0	79,7%	29,4	40,2	73,0%	51,9	70,8	73,4%
		2018	44	70	<b>62,9%</b>	19,0	26,5	71,7%	33,7	46,4	72,6%	56,9	77,0	73,9%
		2019	40	56	<b>71,4%</b>	37,8	43,5	86,8%	48,9	62,7	78,0%	65,2	86,8	75,1%
		2020	46	58	<b>79,3%</b>	21,0	32,0	65,6%	48,2	62,8	76,7%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.188	1.620	<b>73,3%</b>	1.008,0	1.451,3	69,5%	1.194,1	1.530,6	78,0%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.188	1.593	<b>74,6%</b>	1.181,5	1.687,8	70,0%	1.223,1	1.586,9	77,1%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.350	1.539	<b>87,7%</b>	1.163,5	1.613,0	72,1%	1.318,5	1.732,6	76,1%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.095	1.446	<b>75,7%</b>	948,3	1.464,0	64,8%	1.263,0	1.749,5	72,2%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	939	1.317	<b>71,3%</b>	939,5	1.423,8	66,0%	1.253,2	1.776,5	70,5%	1.484,0	2.078,8	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	Non disponibile												



		2017	28	37	<b>75,7%</b>	21,7	23,0	94,2%	35,9	40,2	89,3%	62,7	70,8	88,5%
		2018	58	70	<b>82,9%</b>	23,3	26,5	87,7%	41,3	46,4	89,2%	68,8	77,0	89,3%
		2019	50	56	<b>89,3%</b>	39,5	43,5	90,8%	57,6	62,7	91,8%	77,9	86,8	89,7%
		2020	50	58	<b>86,2%</b>	29,8	32,0	93,0%	58,0	62,8	92,4%	76,7	84,6	90,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	456	13,5	<b>33,8</b>	325,3	12,1	26,9	433,0	12,8	33,9	581,7	14,8	39,2
	2017	513	13,3	<b>38,6</b>	359,8	14,1	25,6	477,6	13,2	36,1	624,2	15,6	40,0
	2018	552	12,8	<b>43,0</b>	371,3	13,4	27,6	502,6	14,4	34,8	650,1	16,3	39,8
	2019	607	12,1	<b>50,4</b>	434,5	12,2	35,6	523,0	14,6	35,9	674,4	17,2	39,3
	2020	664	11,0	<b>60,5</b>	478,3	11,9	40,3	553,8	14,8	37,4	693,3	17,3	40,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	4,3	<b>34,9</b>	132,0	4,3	30,5	141,5	4,1	34,7	187,1	3,6	52,2
	2017	178	4,1	<b>44,0</b>	124,8	3,9	31,7	152,7	4,2	36,7	197,7	3,9	50,4
	2018	177	4,1	<b>43,7</b>	107,0	3,5	30,2	149,7	4,6	32,6	199,8	4,2	47,5
	2019	178	3,8	<b>46,5</b>	177,8	3,9	45,4	160,3	4,6	34,7	206,4	5,5	37,5
	2020	195	3,8	<b>51,0</b>	161,8	4,0	40,6	168,5	4,8	35,4	208,3	5,5	37,9

### Breve commento

#### Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea si osserva un andamento sostanzialmente costante degli avvii di carriera al primo anno, pari al numero di accessi programmati (indice iC00a), con un incremento per l'anno 2020. Il dato corrisponde alle aspettative, poiché il Corso di Laurea è ad accesso programmato e annualmente si registra un numero di richieste che eccede significativamente i posti disponibili, e nell'anno 2020 il numero programmato è variato da 180 a 200 unità. Il numero di immatricolati puri, registra un trend in leggera crescita e risulta sempre superiore alla media sia di Ateneo che nazionale (indice iC00b).

Questo dato si riflette sul numero di iscritti che risulta a sua volta in crescita, con valori superiori sia alla media di Ateneo che alla media nazionale (iC00d).

#### Gruppo A – Indicatori didattici:

Sostanzialmente costante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che negli anni 2019 e 2020 è stata pari al 63.9% e al 62.1%. I valori dell'ultimo biennio risultano in forte miglioramento rispetto al biennio precedente (47.6% e 42.5%).

La percentuale degli immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è comunque in aumento, passando dal 17.5% del 2018 al 21.3% del 2019.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Il Corso di Laurea registra un buon tasso di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso di studio, con un valore dell'indicatore che nell'ultimo triennio ha registrato valori pari al 87.2%, 82.4%, 89.3%. Questo dato corrisponde ad un trend complessivo nettamente positivo, con valori ampiamente superiori alla media di Ateneo e alla media nazionale (iC14), e che superano gli obiettivi fissati dall'Ateneo (riduzione della percentuale di abbandoni pari al 1%).

Risulta in peggioramento il tasso di superamento degli esami al primo anno, con una percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, che dalla coorte 18-19 a quella 19-20 è passato dal 62.3% al 40.5% (iC15). Lo stesso trend si osserva nell'andamento dell'indicatore iC16 che rileva la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU.

Si osserva un leggero miglioramento nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), che passa dal 25.6% del 2018 al 27% del 2019.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla mobilità, sia in uscita che in ingresso, hanno registrato un peggioramento, prevalentemente legato all'emergenza sanitaria del covid-19, che ha fortemente limitato la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.

In particolare, risulta in diminuzione la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che passa dal 4.4% del 2018 al 3.9% del 2019. La conferma sulla natura esterna delle cause di questo andamento si ha osservando i valori medi dell'Ateneo e la media di Area Geogradca, che risultano inferiori alla percentuale registrate per il CdL.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il Corso di Laurea è caratterizzato da un'ottima continuità degli studi da parte degli iscritti, con una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno superiore al 96%. Questo dato, nell'ultimo triennio, mostra un andamento complessivo in miglioramento, e risulta superiore sia alla media di Ateneo che alla media nazionale (iC21). Positivo l'indice, anche se in leggera flessione, relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS, pari al 86.2% del 2019.

## CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdL positivo, privo di particolari criticità, e caratterizzato da una buona regolarità del percorso formativo e una buona soddisfazione da parte degli studenti.

Si nota una leggera criticità relativa alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno. E' presumibile che la flessione dell'ultimo anno sia ascrivibile alla emergenza sanitaria del covid-19, che ha modificato drasticamente le modalità di fruizione della didattica e di svolgimento degli esami sin dalla pausa infra semestre dell'anno accademico 19/20, con maggiori ripercussioni proprio sugli studenti del primo anno, ancora non pienamente inseriti nella vita accademica.

L'emergenza sanitaria ha influenzato negativamente anche gli indici legati alla internazionalizzazione.

La CPDS evidenzia che gli studenti manifestano un grado di soddisfazione per le strutture inferiore alla media di Ateneo, mentre viene valutata positivamente la risposta fornita dal Corso di Laurea all'emergenza sanitaria, e il supporto fornito tramite le piattaforme telematiche per la didattica a distanza.

Il NdV non sottolinea particolari criticità a partire dall'analisi degli indicatori relativi all'opinione degli studenti. L'indicatore con valore minore, come negli anni passati, è legato all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi di esame. In particolare, per il primo e il secondo anno questo

valore è pari a 7.1, mentre per il terzo anno (erogato per l'A.A. 2018-2019 dal Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle telecomunicazioni) questo valore è pari a 7.5. Il NdV riporta che il valore per il primo e il secondo anno è influenzato dalla presenza di tre insegnamenti con valore inferiore alla soglia della sufficienza. Le difficoltà riscontrate su questi insegnamenti erano già state evidenziate dalla precedente relazione del NdV e sono state affrontate dal Consiglio del Corso di Laurea che nella definizione dell'offerta formativa degli anni successivi a quello analizzato ha operato un avvicendamento della docenza responsabile dei corsi in questione e una rimodulazione di alcuni insegnamenti. Tuttavia, poiché la relazione del NdV 2020 fa riferimento alle opinioni degli studenti relative ad insegnamenti erogati nell'A.A. 2018-2019, gli effetti di tali azioni non sono ancora visibili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)