

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codizione	0820106200800008
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	30	30	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	142	103,5	125,9	138,8
		2015	148	115,7	138,7	147,5
		2016	151	125,0	148,6	153,8
		2017	178	123,3	161,4	160,0
		2018	177	99,3	155,8	160,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	129	94,0	111,8	125,3
		2015	129	104,7	123,9	132,1
		2016	137	106,7	131,0	137,2
		2017	164	108,7	142,3	142,7
		2018	159	91,3	135,1	142,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	393	184,3	402,4	411,3
		2015	414	187,5	409,6	439,6
		2016	457	227,3	437,6	466,0
		2017	514	256,0	482,4	487,2
		2018	551	260,5	475,9	490,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	310	149,0	266,6	308,2
		2015	344	158,0	271,5	323,4
		2016	373	191,5	297,3	343,6
		2017	418	284,3	344,9	363,5
		2018	471	279,7	353,5	369,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	279	136,7	236,2	271,5
		2015	310	148,0	242,0	286,0
		2016	346	173,5	265,2	304,4
		2017	390	254,7	316,2	325,6
		2018	438	254,7	313,7	327,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	67	310	21,6%	37,7	149,0	25,3%	68,9	266,6	25,8%	118,5	308,2	38,5%
		2015	89	344	25,9%	39,5	158,0	25,0%	77,4	271,5	28,5%	131,1	323,4	40,5%
		2016	91	373	24,4%	65,8	191,5	34,3%	94,7	297,3	31,9%	144,3	343,6	42,0%
		2017	160	418	38,3%	121,3	284,3	42,7%	120,9	344,9	35,1%	155,9	363,5	42,9%
		2014	12	26	46,2%	3,0	10,5	28,6%	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,5	45,7%
		2015	20	47	42,6%	8,0	21,5	37,2%	12,3	42,8	28,8%	22,9	51,9	44,1%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	44	52,3%	8,5	23,0	37,0%	15,1	49,8	30,4%	26,0	60,3	43,1%
		2017	20	42	47,6%	12,0	25,3	47,4%	15,5	51,3	30,1%	29,2	65,3	44,7%
		2018	31	73	42,5%	12,3	28,0	43,8%	20,2	58,3	34,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	142	2,1%	4,0	103,5	3,9%	5,0	125,9	4,0%	33,4	138,8	24,1%
		2015	7	148	4,7%	5,7	115,7	4,9%	8,5	138,7	6,1%	36,1	147,5	24,5%
		2016	3	151	2,0%	5,7	125,0	4,5%	9,8	148,6	6,6%	36,9	153,8	24,0%
		2017	7	178	3,9%	6,3	123,3	5,1%	9,2	161,4	5,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	7	177	4,0%	5,7	99,3	5,7%	11,1	155,8	7,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	310	14	22,1	210,3	17,0	12,4	294,2	21,2	13,9	413,2	23,5	17,6
		2015	344	17	20,2	221,0	13,3	16,7	313,8	21,2	14,8	445,7	24,6	18,1
		2016	373	17	21,9	272,8	16,5	16,5	339,2	21,3	15,9	473,6	31,5	15,0
		2017	418	17	24,6	297,8	17,5	17,0	376,3	21,9	17,2	494,5	31,6	15,7
		2018	471	18	26,2	297,0	18,0	16,5	389,9	23,0	16,9	507,7	33,3	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	24	16,7%	1,0	8,0	12,5%	4,0	23,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	4	43	9,3%	3,0	19,5	15,4%	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%
		2017	8	41	19,5%	4,5	20,5	22,0%	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,0	27,4%
		2018	12	36	33,3%	2,7	19,3	13,8%	9,8	41,6	23,6%	12,9	47,0	27,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	24	12,5%	1,0	8,0	12,5%	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	4	43	9,3%	2,5	19,5	12,8%	4,3	35,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	8	41	19,5%	3,5	20,5	17,1%	7,2	39,6	18,1%	9,5	46,3	20,5%
		2018	10	36	27,8%	1,7	19,3	8,6%	8,7	41,6	20,9%	10,6	47,7	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	23	13,0%	1,0	8,0	12,5%	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	4	6	66,7%	2,5	5,5	45,5%	4,3	7,3	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	8	8	100,0%	3,5	5,0	70,0%	7,2	10,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
		2018	10	13	76,9%	1,7	3,7	45,5%	8,7	12,1	71,8%	10,6	14,0	75,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	5,8	6,8	85,2%	8,7	9,0	96,2%	10,3	10,6	97,7%
		2015	9	9	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,5	10,0	95,3%	12,0	12,3	97,5%
		2016	9	9	100,0%	7,3	8,5	85,3%	9,7	10,0	96,2%	12,2	12,5	97,7%
		2017	10	10	100,0%	8,3	9,0	91,7%	10,0	10,3	97,4%	12,2	12,4	97,7%
		2018	9	9	100,0%	8,3	9,0	91,7%	10,7	11,1	96,4%	13,0	13,3	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	7.042	0,0%	20,0	3.729,7	5,4%	11,6	6.731,0	1,7%	50,7	9.509,9	5,3%
		2015	54	8.826	6,1%	0,0	3.823,8	0,0%	20,2	7.115,3	2,8%	57,4	10.306,3	5,6%
		2016	108	9.147	11,8%	11,3	5.469,8	2,1%	26,7	8.152,9	3,3%	62,4	11.172,1	5,6%
		2017	0	12.477	0,0%	141,3	9.653,3	14,6%	38,7	9.945,7	3,9%	71,6	11.889,9	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che	2014	1	12	83,3%	0,0	3,0	0,0%	0,2	9,0	19,1%	0,7	20,9	35,4%
		2015	1	20	50,0%	0,0	8,0	0,0%	0,3	12,8	19,6%	0,8	23,4	32,2%
		2016	1	23	43,5%	0,5	8,5	58,8%	0,5	15,1	33,0%	1,3	26,5	50,7%

	hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	20	0,0%	0,3	12,0	27,8%	0,6	16,0	35,5%	1,4	29,8	45,9%
		2018	1	31	32,3%	1,0	16,3	61,2%	0,8	22,2	34,6%	1,6	32,9	49,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	142	0,0%	0,0	103,5	0,0%	0,3	125,9	2,2%	3,7	138,8	27,0%
		2015	0	148	0,0%	0,0	115,7	0,0%	0,3	138,7	2,2%	3,6	147,5	24,2%
		2016	0	151	0,0%	0,3	125,0	2,7%	0,3	148,6	2,1%	3,5	153,8	22,9%
		2017	0	178	0,0%	0,0	123,3	0,0%	0,6	161,4	3,7%	4,6	160,0	28,8%
		2018	0	177	0,0%	0,0	99,3	0,0%	0,7	155,8	4,7%	4,4	160,6	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,7	60,0	29,6%	16,5	60,0	27,6%	22,0	59,4	37,1%	27,3	59,8	45,6%
		2015	20,0	60,0	33,4%	19,8	60,0	33,0%	24,5	59,5	41,2%	29,3	59,8	49,0%
		2016	22,3	60,0	37,2%	22,0	60,0	36,6%	26,3	59,2	44,4%	29,7	59,8	49,8%
		2017	30,3	60,0	50,5%	23,8	60,0	39,7%	26,7	59,0	45,2%	29,7	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	81	129	62,8%	69,5	94,0	73,9%	80,3	111,8	71,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	97	129	75,2%	72,0	104,7	68,8%	90,5	123,9	73,1%	98,6	132,1	74,7%
		2016	104	137	75,9%	66,3	106,7	62,2%	96,8	131,0	73,9%	103,0	137,2	75,1%
		2017	143	164	87,2%	79,3	108,7	73,0%	103,6	142,3	72,8%	107,0	142,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	50	129	38,8%	32,5	94,0	34,6%	54,1	111,8	48,4%	67,7	125,3	54,0%
		2015	63	129	48,8%	45,0	104,7	43,0%	64,5	123,9	52,1%	74,6	132,1	56,5%
		2016	76	137	55,5%	45,7	106,7	42,8%	71,9	131,0	54,9%	78,7	137,2	57,3%
		2017	116	164	70,7%	59,7	108,7	54,9%	78,2	142,3	55,0%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	129	38,8%	32,5	94,0	34,6%	54,9	111,8	49,1%	68,2	125,3	54,4%
		2015	63	129	48,8%	45,0	104,7	43,0%	65,8	123,9	53,1%	75,4	132,1	57,1%
		2016	76	137	55,5%	45,7	106,7	42,8%	73,8	131,0	56,3%	79,6	137,2	58,0%
		2017	116	164	70,7%	59,7	108,7	54,9%	80,5	142,3	56,6%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	21	129	16,3%	11,5	94,0	12,2%	22,6	111,8	20,2%	37,4	125,3	29,9%
		2015	24	129	18,6%	17,7	104,7	16,9%	31,3	123,9	25,3%	44,1	132,1	33,4%
		2016	31	137	22,6%	25,0	106,7	23,4%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
		2017	73	164	44,5%	21,7	108,7	19,9%	43,4	142,3	30,5%	50,9	142,7	35,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	129	17,1%	11,5	94,0	12,2%	25,1	111,8	22,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	24	129	18,6%	18,0	104,7	17,2%	34,8	123,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	31	137	22,6%	25,0	106,7	23,4%	43,5	131,0	33,2%	50,0	137,2	36,4%
		2017	73	164	44,5%	21,7	108,7	19,9%	46,7	142,3	32,8%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	22	120	18,3%	11,5	70,5	16,3%	19,9	103,4	19,3%	32,6	109,9	29,7%
		2015	27	122	22,1%	14,5	91,0	15,9%	25,8	107,0	24,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	31	113	27,4%	19,0	94,0	20,2%	28,6	108,8	26,3%	40,0	116,4	34,4%
		2017	45	129	34,9%	24,0	94,0	25,5%	31,5	111,8	28,2%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	36	63,9%	11,5	18,0	63,9%	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	22	40	55,0%	14,0	21,5	65,1%	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	21	37	56,8%	18,3	23,0	79,7%	29,4	40,5	72,6%	51,4	70,2	73,3%
		2018	44	70	62,9%	19,0	26,5	71,7%	33,4	46,2	72,3%	56,4	76,3	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.062	1.710	62,1%	915,3	1.318,5	69,4%	1.220,3	1.505,2	81,1%	1.403,8	1.675,0	83,8%
		2015	1.350	1.701	79,4%	987,8	1.383,8	71,4%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.492,3	1.813,0	82,3%
		2016	1.188	1.620	73,3%	1.008,0	1.451,3	69,5%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.496,5	1.843,9	81,2%
		2017	1.188	1.593	74,6%	1.181,5	1.687,8	70,0%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.518,6	1.921,1	79,0%
		2018	1.350	1.539	87,7%	1.163,5	1.613,0	72,1%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.568,1	2.016,2	77,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	106	129	82,2%	80,0	94,0	85,1%	96,8	111,8	86,6%	110,4	125,3	88,2%
		2015	116	129	89,9%	86,7	104,7	82,8%	108,2	123,9	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	118	137	86,1%	83,7	106,7	78,4%	114,2	131,0	87,1%	121,9	137,2	88,8%
		2017	158	164	96,3%	89,7	108,7	82,5%	124,2	142,3	87,3%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	122	13,9%	8,0	91,0	8,8%	12,8	107,0	12,0%	22,7	110,3	20,6%
		2015	19	113	16,8%	10,0	94,0	10,6%	15,7	108,8	14,5%	25,7	116,4	22,1%
		2016	20	129	15,5%	12,5	94,0	13,3%	16,9	111,8	15,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	20	129	15,5%	23,7	104,7	22,6%	23,3	123,9	18,8%	34,2	132,1	25,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	23	129	17,8%	9,0	94,0	9,6%	9,1	111,8	8,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	12	129	9,3%	11,0	104,7	10,5%	10,0	123,9	8,1%	10,9	132,1	8,3%

iC23	dell'Ateneo **	2016	12	137	8,8%	12,3	106,7	11,6%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
		2017	10	164	6,1%	7,3	108,7	6,7%	12,3	142,3	8,6%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	84	120	70,0%	45,0	70,5	63,8%	51,3	103,4	49,6%	49,1	109,9	44,7%
		2015	68	122	55,7%	48,0	91,0	52,7%	47,2	107,0	44,1%	46,7	110,3	42,3%
		2016	52	113	46,0%	51,5	94,0	54,8%	46,9	108,8	43,1%	46,7	116,4	40,2%
		2017	59	129	45,7%	42,5	94,0	45,2%	45,4	111,8	40,6%	48,6	125,3	38,8%
		2018	61	129	47,3%	45,0	104,7	43,0%	48,9	123,9	39,5%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	26	36	72,2%	15,5	18,0	86,1%	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
		2016	31	40	77,5%	20,0	21,5	93,0%	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%
		2017	28	37	75,7%	21,7	23,0	94,2%	36,2	40,5	89,4%	62,1	70,2	88,6%
		2018	58	70	82,9%	23,3	26,5	87,7%	41,1	46,2	88,9%	68,1	76,3	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	393	14,3	27,6	138,3	11,0	12,6	372,1	12,5	29,7	428,7	14,0	30,7
		2015	414	14,2	29,2	187,5	11,5	16,3	406,7	12,8	31,9	467,5	15,1	30,9
		2016	457	13,5	33,9	227,3	12,1	18,8	443,8	13,4	33,1	501,6	15,4	32,6
		2017	514	13,3	38,7	256,0	14,1	18,2	486,4	13,7	35,6	538,3	16,0	33,6
		2018	551	12,8	43,0	260,5	13,4	19,4	506,9	14,9	34,1	557,3	16,8	33,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	144	5,2	27,8	51,8	3,6	14,4	115,2	3,7	31,2	144,8	4,2	34,8
		2015	148	4,3	34,6	87,0	4,3	20,1	127,7	4,0	31,7	154,5	3,6	43,4
		2016	149	4,3	34,9	93,8	4,3	21,6	142,4	4,4	32,6	161,2	3,8	42,3
		2017	178	4,1	44,0	94,8	3,9	24,1	154,3	4,3	36,2	171,0	4,1	42,2
		2018	177	4,1	43,7	75,5	3,5	21,3	151,5	4,7	32,3	172,0	4,3	39,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Sono stati analizzati i seguenti indicatori al 29/6/2019:

- iC00a: Avvii di carriera a I anno;
- iC00b: Immatricolati puri;
- iC00d: Iscritti totali;
- iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;
- iC15: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;
- iC16: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;
- iC17: Percentuali di immatricolati (L,LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

In particolare si osservano i seguenti andamenti:

iC00a è costantemente pari al numero programmato, a meno di qualche unità dovuta al processo di immatricolazione, dato che il numero di richieste eccede significativamente i posti disponibili.

iC00a e iC00b in leggera crescita, adesso sopra la media nazionale e significativamente sopra la media di area geografica.

iC00d in crescita, poco sopra la media nazionale e significativamente sopra la media di area geografica.

iC14 in forte crescita, sopra la media nazionale significativamente sopra la media di area geografica.

iC15 in forte crescita, significativamente sopra la media nazionale e la media di area geografica.

iC16 in forte crescita, significativamente sopra la media nazionale e la media di area geografica.

iC17 in crescita, adesso in linea con la media nazionale e significativamente sopra la media di area geografica.

Grazie alle azioni intraprese dal Consiglio di Corso di Laurea tutti gli indicatori di interesse sono in forte crescita e hanno ormai raggiunto, e in molti casi superato, i valori medi nazionali.

Ci si aspetta che nei prossimi anni tali valori si assestino sui valori medi nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)