



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio interclasse dei Corsi di studio in Ingegneria informatica

In data 17/07/2026, alle ore 11:12 presso A310 presso ED.06 Viale delle Scienze, ed. 6 si riunisce il Consiglio interclasse dei Corsi di studio in Ingegneria informatica per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni - Altro argomento ;
- Ratifica provvedimenti urgenti - Altro argomento ;
- Relazione PQA sulla performance dei CdS a partire dai dati delle SMA 2025 - Altro argomento ;
- Relazione NdV 2026 - Altro argomento ;
- Attività delle Commissioni AQ del CICS - Altro argomento ;
- Approvazione schede di trasparenza Offerta Formativa 2026-27 - Altro argomento ;
- Commissione personale preparazione - Altro argomento ;
- Commissione Bando passaggi e trasferimenti - Altro argomento ;
- Istanze Studenti Sistemizzate - Pratiche Studente ;
- Tesi di Laurea - Altro argomento ;
- Altre attività formative - Altro argomento ;
- Altre istanze studenti - Altro argomento ;
- Istanze docenti - Altro argomento ;
- Varie ed eventuali - Altro argomento .

Sono presenti: Agate Vincenzo, Augello Andrea, Cacciato Zaira, Caiezza Tindaro, Chella Antonio, Corona Diego, De Paola Alessandra, Di Maio Giovanni Paolo Francesco, Ferraro Pierluca, Francomano Elisa, Garbo Giovanni, La Cascia Marco, Lo Presti Liliana, Lo Re Giuseppe, Mancini Manuel, Morana Marco, Mule' Samuele, Peri Daniele, Pirrone Roberto, Plaia Antonella, Rizzuto Gabriele Karol, Sorbello Rosario, Triolo Salvatore, Valenti Angela.

Sono assenti giustificati: Brandolini Barbara, Corso Rosario, Cruciatu Luca, Fagiolini Adriano, Gaglio Salvatore, Imburgia Antonino, Mosca Mauro, Seidita Valeria, Siniscalchi Sabato Marco, Tinnirello Ilenia.

Sono assenti: Battaglia Salvatore, Bonsignore Gaetano, Giangalanti Antonia, Lattuca Margherita, Marsella Giovanni, Principato Fabio.

La Coordinatrice, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che si è raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di Segretario il Prof. Pierluca Ferraro.

Estratto

omissis

Relazione PQA sulla performance dei CdS a partire dai dati delle SMA 2025

La Coordinatrice illustra al Consiglio la Relazione del PQA sulla performance dei Corsi di Studio, elaborata a partire dai dati delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025.

- Corso di Laurea in Ingegneria Informatica (L-8)

Per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, la relazione individua quali punti di forza l'attrattività del Corso di Studio e l'internazionalizzazione (iC10), mentre quali aree di miglioramento la regolarità delle carriere e la consistenza del corpo docente (iC27, iC28).

Dall'analisi emerge che gli avvii di carriera al primo anno risultano coerenti con la capacità attrattiva del CdS e con la dimensione del corso, confermando una ottima sostenibilità in termini di iscrizioni. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) mostra un andamento sostanzialmente stabile nel triennio, passando da punto di forza nel 2023 e nella norma nel 2024; i valori risultano in linea con la media dell'area geografica, indicando una regolarità complessiva delle carriere. Per quanto riguarda la regolarità del percorso, gli indicatori iC13 (norma), iC14 (punto di forza) e iC16BIS (norma) evidenziano una buona capacità degli studenti di acquisire CFU nel primo anno e di proseguire nel secondo anno, anche se con piccoli margini di miglioramento. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10) mostrano valori buoni, registrando un punto di forza nel 2023. La qualità percepita dai laureati (iC18) risulta complessivamente nella norma sia nel 2023 che nel 2024 e coerente con i benchmark di riferimento. La consistenza del corpo docente (iC27, iC28), nonostante lo sdoppiamento delle cattedre del primo anno e la diminuzione del valore rispetto al 2023, si attesta ancora come area di miglioramento del CdS.

Il PQA sottolinea che il commento del CdS prende in considerazione gli indicatori AVA3 ritenuti maggiormente significativi per la valutazione del corso, con particolare riferimento agli avvii di carriera, all'internazionalizzazione, alla regolarità delle carriere, alla sostenibilità didattica e alla soddisfazione degli studenti. Evidenzia inoltre che gli indicatori critici sono individuati in modo coerente con i dati riportati e che rispetto alle criticità individuate lo scorso anno, il CdS ha proposto azioni di miglioramento che hanno dato effetti positivi. Osserva infine che le schede di trasparenza sono migliorate e che permangono comunque quattro insegnamenti delle aree di base (matematica, fisica) con valutazioni insufficienti. Si sottolinea inoltre che il CdS ha verificato l'esito delle azioni pianificate negli anni precedenti, evidenziando un approccio di monitoraggio continuo. Nel caso di obiettivi non pienamente raggiunti, sono riportate le motivazioni in modo adeguato.

- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (LM-32)

Per il Corso di Laurea Magistrale, la relazione individua quali punti di forza l'attrattività del Corso e l'internazionalizzazione, mentre quali aree di miglioramento la regolarità delle carriere e la sostenibilità in termini di docenza.

Gli avvii di carriera al primo anno risultano elevati sia nel 2023 che nel 2024 per un corso di laurea magistrale dell'area informatica, mostrando una buona capacità attrattiva del settore.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) presenta valori complessivamente soddisfacenti nel triennio osservato, collocandosi nel 2024 su livelli coerenti con le medie di riferimento, pur risentendo dell'intensità del carico didattico e progettuale previsto dal percorso.

Con riferimento alla regolarità delle carriere, gli indicatori iC13, iC14 e iC16BIS mostrano una migliorabile progressione degli studenti, evidenziando una sufficiente acquisizione dei CFU e una tenuta del percorso nel passaggio tra il primo e il secondo anno della laurea magistrale. Tali risultati risultano coerenti con la struttura del CdS e con la complessità dei contenuti trattati.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10) evidenziano valori buoni rappresentando un punto di forza del CdS.

La soddisfazione dei laureati (iC18) risulta complessivamente nella norma e stabile nel triennio considerato.

La composizione del corpo docente è migliorata dal 2023 al 2024 e i rapporti studenti/docenti (iC27, iC28) da migliorare.

Il PQA sottolinea che il commento del CdS sviluppa un'analisi coerente degli indicatori AVA3 ritenuti maggiormente rappresentativi dell'andamento del corso, con particolare attenzione agli aspetti legati alla progressione delle carriere, alla sostenibilità dell'organizzazione didattica e alla soddisfazione dei laureati. Si osserva che le criticità risultano individuate in modo coerente rispetto ai dati ANVUR disponibili.

La CPDS evidenzia che le criticità segnalate lo scorso anno sono state risolte. Vengono evidenziate sparse insufficienze in tre insegnamenti di primo anno; la valutazione globale di detti corsi è comunque oltre la sufficienza.

Il NdV riporta un miglioramento degli indicatori da sette aree di miglioramento nel 2023 a cinque nel 2024 e ritiene che le azioni messe in campo non siano state adeguate e sufficienti.

Infine il PQA rileva che nella SMA, con riferimento alle cinque criticità residue, vengono riportati adeguati commenti e specificate azioni da compiere e che non ci sono evidenti criticità rispetto ad ulteriori indicatori, e che il CdS fornisce evidenza della verifica delle azioni pianificate negli anni precedenti. Tuttavia si sottolinea che non tutti gli obiettivi sono stati raggiunti, ma che le ulteriori criticità sono state commentate e sono state individuate azioni correttive.

Il Consiglio prende atto della relazione.

Firmato da PIERLUCA FERRARO - RD - IINF-05/A - il 31/lug/26, Firmato da ALESSANDRA DE PAOLA - PO - IINF-05/A - il 31/lug/26.

omissis

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante.

Il Presidente

Alessandra De Paola

Verbale firmato in data 31/07/26 17.08.

La seduta si è svolta dalle 11:12 alle 12:34

Il Segretario Verbalizzante

Pierluca Ferraro