



VERBALE DELLA COMMISSIONE

DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CdLM IN INGEGNERIA INFORMATICA (LM-32)

Il giorno **16** del mese di **luglio** dell'anno **2026**, alle ore **12:00**, si è riunita la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale LM-32 in Ingegneria Informatica, presso la sala riunioni del Dipartimento di Ingegneria, 3° piano, scala A, ed. 6 viale delle scienze, per riepilogare le azioni correttive messe in atto dalla commissione AQ a valle dell'analisi delle criticità emerse dalla relazione della CPDS e dal Rapporto di Riesame Annuale.

Alla seduta risulta:

- **presente** la Prof. **Alessandra De Paola** (Presidente);
- **presente** la Sig.ra **Alessandra Testa** (Segretario);
- **presente** il Prof. **Antonio Chella** (Componente);
- **presente** il Prof. **Giuseppe Lo Re** (Componente);
- **presente** il Dott. **Diego Corona** (Componente).

Prende la parola la Prof. Alessandra De Paola, riferendo alla Commissione AQ l'esito delle azioni svolte a valle della riunione della Commissione AQ del 16/02/2026.

Il Dott. Diego Corona, a cui la Commissione AQ ha dato mandato di raccogliere feedback diretti dagli studenti che seguiranno le lezioni del secondo semestre, per formulare eventuali suggerimenti specifici da discutere in maniera costruttiva con i docenti coinvolti, ha preliminarmente incontrato gli studenti che hanno frequentato le lezioni del secondo semestre del 1° anno del CdLM nell'A.A. 24/25.

Gli studenti intervistati hanno riferito alla Prof. De Paola, in data 20/02/2026 un primo insieme di feedback ricevuti, ed in particolare:

- 1) Per il modulo Machine Learning per Big Data dell'insegnamento integrato Big Data C.I., gli studenti segnalano un basso livello di interazione tra i docenti coinvolti nelle esercitazioni e gli studenti presenti in aula;
- 2) Per l'insegnamento Linguaggi e traduttori, gli studenti ritengono che potrebbe essere maggiormente esplicitato il peso assegnato alle prove in itinere rispetto alla valutazione complessiva dell'esame;
- 3) Per l'insegnamento Sistemi Embedded gli studenti frequentanti hanno percepito delle difficoltà nella comprensione degli argomenti a causa di una eccessiva velocità con cui il docente affronta la spiegazione;
- 4) Per l'insegnamento Visione Artificiale, gli studenti ritengono che l'eccessivo carico di studio potrebbe derivare da un'eccessiva difficoltà degli *assignment* assegnati dalla docente e dall'eccessiva rigidità della scadenza temporale della consegna degli stessi.

La Prof. De Paola ricorda che in seguito a tali segnalazioni, al fine di potere implementare eventuali azioni correttive già per l'A.A. in corso, la Commissione AQ ha proceduto come segue:

- 1) Per il modulo Machine Learning per Big Data dell'insegnamento integrato Big Data C.I., la Prof. De Paola ha incontrato in data 23/02/2026 il docente responsabile



dell'insegnamento, riferendo la richiesta formulata dagli studenti. Il docente ha riferito di avere già ricevuto feedback in tal senso già al termine dell'insegnamento erogato nell'A.A. 24-25 e di avere individuato come azione correttiva una ristrutturazione dell'insegnamento che prevede una maggiore valorizzazione delle attività di esercitazioni, da svolgersi anche con l'uso di approcci di didattica innovativa che prevedano il coinvolgimento diretto degli studenti. Inoltre, la struttura delle esercitazioni e il loro inserimento all'interno del programma dell'insegnamento sarà illustrato nel dettaglio, e presentato agli studenti fin dai primi giorni di lezione.

- 2) Per l'insegnamento Linguaggi e Traduttori, la Prof. De Paola ha incontrato in data 23/02/2026 il docente responsabile dell'insegnamento, riferendo la richiesta formulata dagli studenti. L'azione correttiva concordata con il docente, da mettere in atto già dall'A.A. 25-26, consisterà nel fornire i pesi attribuiti alle singole prove in itinere rispetto alla valutazione complessiva, fin dai primi giorni di lezione. Le azioni correttive sono già state messe in atto a partire dal 2° semestre dell'A.A. 2025/2026.
- 3) Per l'insegnamento Sistemi Embedded, la Prof. De Paola e il Prof. Lo Re, hanno effettuato un incontro con docente responsabile dell'insegnamento per la progettazione di eventuali corsi di "omogeneizzazione", riferendo anche della difficoltà relativa alla velocità con cui vengono affrontate le spiegazioni, in modo da potere modulare al meglio la distribuzione dei contenuti all'interno dell'insegnamento. La definizione di eventuali corsi di integrativi non risulta una azione praticabile, sia per l'elevato carico didattico già sostenuto dai docenti del settore sia per l'impossibilità di rendere obbligatoria la frequenza di tali attività per gli studenti che presentano le gravi lacune iniziali che rallentano in maniera significativa la parte iniziale dell'insegnamento e comportano la necessità di comprimere il tempo dedicato agli argomenti che risultano poi maggiormente stimolanti per gli studenti con una maggiore preparazione di base e interesse per la materia.
- 4) Per l'insegnamento Visione Artificiale, la Prof. De Paola ha riferito la segnalazione al Prof. Chella, già incaricato dalla commissione AQ, in data 16/02/26, di interagire con la Prof. Lo Presti per individuare eventuali azioni correttive volte a ridurre la percezione del carico di studio, in modo da potere arricchire la riflessione con gli spunti più specifici forniti dagli studenti. Il Prof. Chella si è ricordato con la Prof. Lo Presti per modulare i contenuti dell'insegnamento Visione Artificiale in accordo ai feedback ricevuti, anche grazie alla presenza del nuovo insegnamento opzionale "Intelligenza Artificiale Generativa" in cui è stato possibile far confluire parte degli argomenti più avanzati precedentemente previsti nel corso di Visione Artificiale.

Inoltre, la Prof. De Paola, ricorda che, a seguito della segnalazione ricevuta dagli studenti, riguardo la parziale sovrapposizione tra i contenuti dell'insegnamento Progettazione Web e Mobile previsto dal CdL in Ingegneria Informatica e l'insegnamento Web System Design and Architecture del CdLM in Ingegneria Informatica, è stato convocato in data 17/06/2026 un tavolo di lavoro a cui hanno partecipato i Proff. De Paola, Chella, La Cascia, Lo Re e Pirrone. La problematica legata alla parziale sovrapposizione degli argomenti deriva dal fatto che i due CdS sono parte di una filiera naturale LT-LM, per cui l'insegnamento della LM era stato inizialmente progettato assumendo che gli studenti possedessero già le conoscenze acquisite nell'insegnamento della LT. Tuttavia, negli ultimi anni si è osservata una percentuale crescente di studenti iscritti al CdLM in



Ing. Informatica con titolo di studio di primo livello differente dalla Laurea in Ingegneria Informatica conseguita presso l'Ateneo di Palermo o provenienti da diversi Atenei; la totalità di questi studenti non presenta nel proprio curriculum le competenze associate all'insegnamento Progettazione Web e Mobile nel proprio curriculum. Di conseguenza, per evitare che gli allievi dell'insegnamento Web System Design and Architecture della LM percepiscano una eccessiva differenza tra i prerequisiti iniziali, il docente responsabile dell'insegnamento ha dovuto riprendere parte dei contenuti dell'insegnamento della LT, a detrimento dell'interesse e della partecipazione degli allievi che hanno già acquisito quelle competenze nel corso di primo livello. Il tavolo di lavoro ha individuato le azioni correttive da apportare alle schede di trasparenza per l'offerta formativa 26/27 dei due insegnamenti in modo da ridurre al minimo le sovrapposizioni, senza causare la percezione di prerequisiti iniziali non adeguati da parte di studenti provenienti da corsi di laurea di primo livello diversi dal CdL in Ingegneria Informatica.

Infine, la Prof. De Paola, riferisce riguardo l'azione individuata dalla Commissione AQ nella seduta del 16/02/2025, relativa alla sensibilizzazione dei docenti sulla partecipazione a incontri di studio e approfondimento sulla didattica, nonché alle iniziative promosse dal CIMDU (Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria), al fine di potere migliorare gli indicatori monitorati dalla rilevazione dell'opinione degli studenti.

In data 27/02/2026, è stata inviata una email a tutti i docenti del Corso di Laurea, con particolare riferimento ai casi in cui si sono registrate leggere insufficienze nelle schede RIDO, per invitare alla partecipazione al percorso formativo organizzato dal Teaching Learning Centre (TLC-CIMDU), dedicato all'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica. È stato inoltre chiesto ai docenti di riferire di una loro eventuale partecipazione, in modo da potere documentare la partecipazione attiva dei docenti del CdLM alle iniziative del TLC-CIMDU.

La seduta si conclude alle ore **12:30**.

La Presidente della Commissione AQ

Prof. Alessandra De Paola

Firmato digitalmente da: Alessandra De Paola
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI
PALERMO/80023730825
Data: 16/07/2026 12:55:19