

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codicione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	51	49	46	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	54	-	41,5	64,6

	LMCU; LM)	2019	<b>65</b>	-	53,4	73,2
		2020	<b>56</b>	-	51,2	76,0
		2021	<b>52</b>	-	47,3	75,3
		2022	<b>67</b>	-	50,1	72,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>49</b>	-	35,8	56,5
		2019	<b>60</b>	-	43,9	64,2
		2020	<b>50</b>	-	45,2	66,6
		2021	<b>47</b>	-	40,4	65,4
		2022	<b>54</b>	-	44,7	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>106</b>	-	104,7	158,6
		2019	<b>145</b>	-	124,5	172,2
		2020	<b>161</b>	-	138,7	188,0
		2021	<b>158</b>	-	134,9	195,4
		2022	<b>179</b>	-	136,2	197,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>81</b>	-	70,6	113,3
		2019	<b>116</b>	-	91,2	128,1
		2020	<b>120</b>	-	101,9	143,1
		2021	<b>114</b>	-	93,7	145,6
		2022	<b>120</b>	-	93,3	142,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>80</b>	-	63,4	103,0
		2019	<b>113</b>	-	80,4	116,5
		2020	<b>113</b>	-	90,2	130,3
		2021	<b>107</b>	-	85,5	133,0
		2022	<b>112</b>	-	86,3	130,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>18</b>	-	10,4	19,9
		2019	<b>11</b>	-	12,8	23,0
		2020	<b>16</b>	-	14,7	23,3
		2021	<b>24</b>	-	19,9	28,9
		2022	<b>20</b>	-	21,3	30,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>30</b>	-	30,8	43,0
		2019	<b>24</b>	-	29,1	45,5
		2020	<b>33</b>	-	28,9	44,4
		2021	<b>38</b>	-	35,5	51,0
		2022	<b>40</b>	-	37,9	53,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	35	81	<b>43,2%</b>	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,8	113,3	52,8%
		2019	56	116	<b>48,3%</b>	-	-	-	47,0	91,2	51,5%	66,3	128,1	51,8%
		2020	36	120	<b>30,0%</b>	-	-	-	45,5	101,9	44,7%	71,3	143,1	49,8%
		2021	27	114	<b>23,7%</b>	-	-	-	43,8	93,7	46,7%	69,9	145,6	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	10,4	30,8	33,9%	19,9	43,0	46,3%
		2019	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,0	45,5	50,4%
		2020	16	33	<b>48,5%</b>	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,3	44,4	52,5%
		2021	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	19,9	35,5	56,1%	28,9	51,0	56,7%
		2022	20	40	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,3	37,9	56,1%	30,1	53,8	56,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	23,0	30,8	74,8%	35,6	43,0	82,8%
		2019	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	22,8	29,1	78,2%	38,8	45,5	85,3%
		2020	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,8	44,4	85,2%
		2021	32	38	<b>84,2%</b>	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,0	51,0	88,3%
		2022	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	32,8	37,9	86,4%	47,5	53,8	88,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	54	<b>5,6%</b>	-	-	-	3,1	41,5	7,6%	14,1	64,6	21,8%
		2019	1	65	<b>1,5%</b>	-	-	-	3,6	53,4	6,7%	15,5	73,2	21,2%
		2020	3	56	<b>5,4%</b>	-	-	-	4,4	51,2	8,6%	20,3	76,0	26,7%
		2021	1	52	<b>1,9%</b>	-	-	-	4,3	47,3	9,0%	23,0	75,3	30,5%
		2022	2	67	<b>3,0%</b>	-	-	-	4,1	50,1	8,3%	21,0	72,8	28,8%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	30,8	38,9	79,2%
		2019	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	33,0	40,8	80,9%
		2020	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	39,5	50,2	78,8%
		2022	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	772,9	925,3	83,5%	843,2	1.046,4	80,6%
		2019	732	840	<b>87,1%</b>	-	-	-	762,5	964,9	79,0%	859,9	1.107,7	77,6%
		2020	588	630	<b>93,3%</b>	-	-	-	784,7	999,8	78,5%	906,5	1.181,2	76,7%
		2021	657	738	<b>89,0%</b>	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	926,0	1.213,6	76,3%
		2022	972	1.026	<b>94,7%</b>	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	984,4	1.289,4	76,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	790,3	925,3	85,4%	864,9	1.046,4	82,7%
		2019	840	840	<b>100,0%</b>	-	-	-	792,9	964,9	82,2%	901,6	1.107,7	81,4%
		2020	630	630	<b>100,0%</b>	-	-	-	852,0	999,8	85,2%	979,9	1.181,2	83,0%
		2021	657	738	<b>89,0%</b>	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	1.014,3	1.213,6	83,6%
		2022	1.026	1.026	<b>100,0%</b>	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.089,4	1.289,4	84,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	838,5	925,3	90,6%	896,5	1.046,4	85,7%
		2019	840	840	<b>100,0%</b>	-	-	-	844,9	964,9	87,6%	937,6	1.107,7	84,6%
		2020	630	630	<b>100,0%</b>	-	-	-	910,3	999,8	91,0%	1.016,5	1.181,2	86,1%
		2021	657	738	<b>89,0%</b>	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	1.056,4	1.213,6	87,0%
		2022	1.026	1.026	<b>100,0%</b>	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.143,9	1.289,4	88,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	49	49	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,2	35,8	95,6%	54,7	56,5	96,8%
		2019	59	60	<b>98,3%</b>	-	-	-	42,4	43,9	96,6%	62,4	64,2	97,3%
		2020	46	50	<b>92,0%</b>	-	-	-	43,4	45,2	95,9%	63,9	66,6	95,9%
		2021	44	47	<b>93,6%</b>	-	-	-	38,5	40,4	95,2%	62,6	65,4	95,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	12,5	32,3	38,8%	21,6	46,9	46,0%
		2018	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	13,6	31,1	43,7%	25,1	51,0	49,3%
		2019	20	49	<b>40,8%</b>	-	-	-	15,6	35,8	43,5%	26,4	56,5	46,7%
		2020	24	60	<b>40,0%</b>	-	-	-	17,4	43,9	39,5%	29,5	64,2	46,1%
		2021	10	50	<b>20,0%</b>	-	-	-	20,0	45,2	44,2%	29,2	66,6	43,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35,8	0,0%	0,5	56,5	0,9%
		2019	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,2	0,4%
		2020	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,2	0,2%	0,3	66,6	0,4%
		2021	0	47	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	40,4	0,0%	0,3	65,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	1,3	28,0	4,5%	2,2	44,1	5,0%
		2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
		2020	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	35,8	6,0%	3,6	56,5	6,4%
		2021	7	60	<b>11,7%</b>	-	-	-	3,6	43,9	8,1%	3,6	64,2	5,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	35,7	38,9	91,8%
		2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	30	34	<b>88,2%</b>	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	45,9	50,2	91,4%
		2022	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	28,2	30,8	91,3%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
		2021	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	25,2	27,2	92,6%
		2022	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	20,8	22,7	91,3%
		2022	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	20,8	22,5	92,4%
		2022	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	106	6,3	<b>16,8</b>	-	-	-	98,3	7,6	12,9	160,4	8,4	19,0
		2019	145	7,0	<b>20,7</b>	-	-	-	117,0	8,0	14,6	180,8	8,9	20,4
		2020	161	5,3	<b>30,7</b>	-	-	-	130,5	8,3	15,8	206,2	9,5	21,8
		2021	158	6,2	<b>25,7</b>	-	-	-	136,0	8,4	16,1	222,5	9,9	22,4
		2022	179	8,6	<b>20,9</b>	-	-	-	136,7	8,6	15,9	231,3	10,5	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	54	2,9	<b>18,5</b>	-	-	-	39,2	4,1	9,5	64,8	4,0	16,4
		2019	68	2,5	<b>27,2</b>	-	-	-	50,3	4,1	12,2	74,1	5,6	13,3
		2020	56	2,3	<b>24,9</b>	-	-	-	48,8	4,4	11,0	83,0	5,8	14,2
		2021	52	3,2	<b>16,5</b>	-	-	-	48,5	4,5	10,7	85,2	6,1	14,0
		2022	69	5,0	<b>13,9</b>	-	-	-	51,3	4,6	11,3	85,6	6,5	13,1

Breve commento

Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea, nell'ultimo triennio, si osserva un trend crescente degli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a), con valori sempre superiori alla media di area geografica. Questo dato testimonia l'aumento di attrattività del Corso di Laurea Magistrale, la cui offerta formativa è stata rimodulata negli ultimi anni per rispondere al meglio alle richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Inoltre, nonostante il gran numero di studenti che si immette nel mondo del lavoro durante il percorso di studi, la percentuale di studenti inattivi o poco produttivi, sebbene in aumento, risulta ampiamente al di sotto della media di area geografica.

#### Gruppo A – Indicatori didattici:

Si osservano valori nella norma della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), sebbene in leggera flessione rispetto all'anno precedente. Questa leggera dilatazione dei tempi per il conseguimento del titolo tuttavia non risulta eccessiva, come testimoniato dalla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis) che risulta in netto miglioramento e con valori (92.5%) ampiamente sopra la media di area geografica. Ottimi i tassi di impiego, con il 100% degli studenti che svolge un'attività lavorativa retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla mobilità in uscita registrano valori al di sotto della media di area geografica. Per migliorare questo aspetto sarà rinnovato un accordo di doppio titolo con l'Università d'Artois in Francia e saranno promosse iniziative per la stipula di ulteriori accordi Erasmus, sebbene l'attrazione verso mete internazionali per gli studenti del Corso di Laurea è fortemente limitata dal fatto che la maggior parte di essi risulta essere studente lavoratore.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Il Corso di Laurea registra un buon tasso di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso di studio, con valori in linea con la media di area geografica (iC14).

In diminuzione la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13), con valori al di sotto della media di area geografica. La necessità di un miglioramento rispetto a questa dimensione dell'indagine emerge anche dall'analisi della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno, anch'essa al di sotto della media di area geografica (iC16BIS). La Commissione AQ ha già avviato delle azioni di intervento puntuali, individuando gli insegnamenti del primo anno che presentano il minor numero di esami superati e concordando con i docenti modalità di supporto alla didattica specifiche che rendano più agevole lo studio degli insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Inoltre, grazie al nuovo manifesto avviato a partire dall'A.A. 2022/2023, si ritiene che tale criticità sarà ulteriormente mitigata.

In aumento la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), con valori che risultano nella norma rispetto all'area geografica.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

L'analisi dell'indicatore iC22 non può essere condotta per l'anno 2021, in quanto l'indicatore riporta la percentuale degli studenti immatricolati nell'A.A. 2021/2022 laureati entro la normale durata del corso, che dovrebbe concludersi a marzo 2024.

I dati del 2020 evidenziano un andamento in linea con la media di area geografica.

Il rapporto tra gli studenti iscritti e i docenti (iC27), rispetto alla media di area geografica, risulta eccessivo. Si evidenzia tuttavia una tendenza in miglioramento, con una riduzione di tale rapporto nell'ultimo anno, grazie all'introduzione di due curricula, che consente lo svolgimento degli insegnamenti più specialistici con un più puntuale rapporto con i docenti. Ciò è confermato dall'indicatore relativo esclusivamente agli insegnamenti del primo anno (iC28) che è passato a valori nella norma rispetto ai valori critici dell'anno precedente.

#### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La CPDS evidenzia un basso grado di soddisfazione per le strutture, le aule e i laboratori didattici, anche a causa dell'assenza di un tecnico assegnato ai laboratori didattici del CdLM. La soddisfazione complessiva sulla didattica è positiva e le criticità sugli insegnamenti evidenziate l'anno precedente risultano risolte. Si evidenzia qualche difficoltà nello studio di alcuni insegnamenti per gli studenti non frequentanti. Poiché, i docenti di tali insegnamenti non hanno ricevuto alcuna richiesta di chiarimenti da parte degli studenti non frequentanti, la commissione AQ ha sollecitato una maggiore pubblicizzazione della possibilità di chiedere ricevimenti per ottenere un supporto personalizzato e sensibilizzato i docenti nella diffusione del materiale di supporto alla didattica negli appositi spazi previsti dall'Ateneo.

L'analisi effettuata dal NdV, evidenzia che tutti gli indicatori di qualità sono in miglioramento, portando anche ad una riduzione del numero di insegnamenti al di sotto della soglia di sufficienza per i diversi indicatori, che sono sempre pari a 0 o 1. In miglioramento l'indicatore legato alla percezione del carico di studio (3 insegnamenti sottosoglia nel 2020, 1 nel 2021) a testimoniare l'efficacia del processo continuo di revisione dell'offerta formativa.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)