

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codicione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	49	46	43	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>26</b>	-	35,8	52,6

	LMCU; LM)	2017	<b>30</b>	-	37,5	57,6
		2018	<b>54</b>	-	41,5	64,6
		2019	<b>65</b>	-	50,3	71,8
		2020	<b>56</b>	-	49,1	74,9
		2021	<b>52</b>	-	44,8	74,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>22</b>	-	32,3	46,9
		2017	<b>26</b>	-	31,1	51,0
		2018	<b>49</b>	-	35,8	56,6
		2019	<b>60</b>	-	41,5	63,0
		2020	<b>50</b>	-	44,0	66,0
		2021	<b>48</b>	-	39,8	66,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>102</b>	-	108,4	144,3
		2017	<b>84</b>	-	112,5	156,0
		2018	<b>106</b>	-	104,7	158,6
		2019	<b>145</b>	-	116,6	168,8
		2020	<b>161</b>	-	131,1	184,7
		2021	<b>158</b>	-	127,4	192,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>59</b>	-	65,4	100,0
		2017	<b>57</b>	-	71,5	108,7
		2018	<b>81</b>	-	70,6	113,3
		2019	<b>116</b>	-	85,6	125,6
		2020	<b>120</b>	-	96,7	140,6
		2021	<b>114</b>	-	88,9	143,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>53</b>	-	61,0	91,9
		2017	<b>52</b>	-	65,2	99,0
		2018	<b>80</b>	-	63,4	103,0
		2019	<b>113</b>	-	75,5	114,3
		2020	<b>113</b>	-	86,5	128,5
		2021	<b>108</b>	-	82,3	131,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	-	5,9	15,7
		2017	<b>15</b>	-	8,5	17,0
		2018	<b>18</b>	-	10,3	19,9
		2019	<b>11</b>	-	12,8	23,0
		2020	<b>16</b>	-	14,7	23,3
		2021	<b>24</b>	-	19,7	28,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>25</b>	-	26,3	38,7
		2017	<b>44</b>	-	28,2	37,6
		2018	<b>30</b>	-	30,7	42,9
		2019	<b>24</b>	-	29,1	45,5
		2020	<b>33</b>	-	28,9	44,4
		2021	<b>38</b>	-	35,1	50,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	29,1	65,4	44,5%	49,3	100,0	49,3%
		2017	23	57	<b>40,4%</b>	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,4	108,7	51,9%
		2018	35	81	<b>43,2%</b>	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,8	113,3	52,8%
		2019	56	116	<b>48,3%</b>	-	-	-	44,1	85,6	51,5%	65,0	125,6	51,7%
		2020	36	120	<b>30,0%</b>	-	-	-	42,7	96,7	44,1%	69,9	140,6	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	25	<b>24,0%</b>	-	-	-	5,9	26,3	22,5%	15,7	38,7	40,6%
		2017	15	44	<b>34,1%</b>	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,0%
		2018	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	19,9	42,9	46,4%
		2019	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,0	45,5	50,4%
		2020	16	33	<b>48,5%</b>	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,3	44,4	52,5%
		2021	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	19,7	35,1	56,1%	28,8	50,8	56,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	1,4	35,8	4,0%	10,4	52,6	19,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	5,0	82,5%	4,7	5,9	80,1%
		2017	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,9	5,0	78,1%	4,8	6,1	78,9%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	5,3	77,1%	4,8	6,7	71,8%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	5,9	79,3%	5,4	7,2	75,9%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,4	85,9%	6,2	7,9	78,3%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,6	90,5%	6,3	8,2	77,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	62,87	87,00	<b>0,7</b>	-	-	-	112,1	108,6	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	79,35	114,00	<b>0,7</b>	-	-	-	116,5	112,8	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	60,66	84,00	<b>0,7</b>	-	-	-	124,7	118,9	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	70,62	96,00	<b>0,7</b>	-	-	-	136,2	127,8	1,1	142,7	141,2	1,0
		2020	66,20	90,00	<b>0,7</b>	-	-	-	157,2	147,1	1,1	162,5	159,1	1,0
		2021	85,50	90,00	<b>1,0</b>	-	-	-	147,3	144,0	1,0	167,6	167,0	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.607	<b>0,0%</b>	-	-	-	26,5	2.368,1	11,2%	192,1	3.794,1	50,6%
		2017	0	2.190	<b>0,0%</b>	-	-	-	48,0	2.602,7	18,4%	243,5	4.217,8	57,7%
		2018	87	2.826	<b>30,8%</b>	-	-	-	81,9	2.680,8	30,6%	262,3	4.418,5	59,4%
		2019	186	4.626	<b>40,2%</b>	-	-	-	42,7	3.270,5	13,1%	193,2	4.806,8	40,2%
		2020	0	3.882	<b>0,0%</b>	-	-	-	34,4	3.467,8	9,9%	146,8	5.267,4	27,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	5,9	70,4%	2,1	15,7	131,8%
		2017	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	1,7	17,0	100,7%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	10,3	145,2%	3,1	19,9	158,1%
		2019	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	1,8	12,8	142,9%	4,6	23,0	200,2%
		2020	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,9	14,7	126,2%	4,1	23,3	175,4%
2021	1	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	0,8	19,7	39,9%	2,8	28,8	95,4%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	1	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	0,3	35,8	7,0%	3,5	52,6	66,1%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	37,5	8,9%	4,9	57,6	84,7%
	2018	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	41,5	39,6%	4,8	64,6	74,0%
	2019	1	65	<b>15,4%</b>	-	-	-	1,2	50,3	23,9%	5,4	71,8	75,0%
	2020	1	56	<b>17,9%</b>	-	-	-	2,4	49,1	48,8%	6,7	74,9	89,5%
	2021	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	44,8	19,5%	8,2	74,0	111,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,6	60,0	<b>52,7%</b>	-	-	-	33,8	59,5	56,8%	37,4	59,9	62,5%
		2017	28,7	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	36,0	59,5	60,4%	39,1	59,9	65,3%
		2018	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	-	-	-	35,2	59,6	59,1%	38,4	59,9	64,1%
		2019	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	-	-	-	36,0	59,6	60,4%	37,9	59,9	63,2%
		2020	26,3	60,0	<b>43,8%</b>	-	-	-	36,7	59,8	61,4%	37,3	59,9	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	31,2	32,3	96,6%	45,4	46,9	96,8%
		2017	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,4	31,1	97,9%	49,8	51,0	97,6%
		2018	49	49	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,6	35,8	96,6%	54,8	56,6	96,8%
		2019	59	60	<b>98,3%</b>	-	-	-	40,5	41,5	97,6%	61,6	63,0	97,9%
		2020	48	50	<b>96,0%</b>	-	-	-	41,8	44,0	95,0%	63,5	66,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	25,8	32,3	79,8%	38,1	46,9	81,4%
		2017	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	27,2	31,1	87,4%	43,2	51,0	84,6%
		2018	42	49	<b>85,7%</b>	-	-	-	29,6	35,8	82,8%	47,5	56,6	84,0%
		2019	53	60	<b>88,3%</b>	-	-	-	34,3	41,5	82,7%	52,0	63,0	82,6%
		2020	41	50	<b>82,0%</b>	-	-	-	35,9	44,0	81,5%	53,4	66,0	80,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	26,3	32,3	81,4%	38,7	46,9	82,6%
		2017	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	27,3	31,1	87,7%	43,5	51,0	85,3%
		2018	42	49	<b>85,7%</b>	-	-	-	29,9	35,8	83,6%	48,2	56,6	85,2%
		2019	53	60	<b>88,3%</b>	-	-	-	34,7	41,5	83,5%	52,7	63,0	83,7%

		2020	41	50	<b>82,0%</b>	-	-	-	36,0	44,0	81,8%	53,9	66,0	81,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	12,1	32,3	37,5%	23,1	46,9	49,3%
		2017	6	26	<b>23,1%</b>	-	-	-	12,8	31,1	41,0%	27,0	51,0	52,9%
		2018	20	49	<b>40,8%</b>	-	-	-	16,0	35,8	44,7%	29,7	56,6	52,5%
		2019	20	60	<b>33,3%</b>	-	-	-	19,0	41,5	45,7%	32,0	63,0	50,9%
		2020	7	50	<b>14,0%</b>	-	-	-	19,5	44,0	44,4%	32,7	66,0	49,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	13,4	32,3	41,6%	23,7	46,9	50,6%
		2017	6	26	<b>23,1%</b>	-	-	-	14,0	31,1	45,0%	27,8	51,0	54,4%
		2018	20	49	<b>40,8%</b>	-	-	-	17,2	35,8	48,1%	30,8	56,6	54,5%
		2019	20	60	<b>33,3%</b>	-	-	-	20,0	41,5	48,2%	33,5	63,0	53,2%
		2020	7	50	<b>14,0%</b>	-	-	-	20,7	44,0	47,0%	33,9	66,0	51,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,9	25,8	61,6%	27,9	38,7	72,0%
		2017	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,6	27,8	70,4%	31,6	44,0	71,7%
		2018	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	22,7	32,3	70,3%	35,4	46,9	75,6%
		2019	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	23,7	31,1	76,1%	38,5	51,0	75,4%
		2020	36	49	<b>73,5%</b>	-	-	-	25,6	35,8	71,7%	41,4	56,6	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,2	30,5	82,6%
		2017	24	43	<b>55,8%</b>	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
		2018	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	29,3	37,0	79,2%
		2019	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	32,3	39,9	80,9%
		2020	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	21,3	26,4	80,8%	32,8	41,3	79,4%
		2021	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	38,7	49,1	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	810	864	<b>93,8%</b>	-	-	-	730,7	814,6	89,7%	822,3	948,2	86,7%
		2017	918	972	<b>94,4%</b>	-	-	-	709,3	806,9	87,9%	825,5	995,8	82,9%
		2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	724,6	867,4	83,5%	843,2	1.046,4	80,6%
		2019	732	840	<b>87,1%</b>	-	-	-	736,9	934,1	78,9%	866,8	1.116,9	77,6%
		2020	588	630	<b>93,3%</b>	-	-	-	767,8	983,1	78,1%	916,5	1.195,6	76,7%
		2021	657	738	<b>89,0%</b>	-	-	-	724,6	995,6	72,8%	933,4	1.225,0	76,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	810	864	<b>93,8%</b>	-	-	-	741,9	814,6	91,1%	832,7	948,2	87,8%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	918	972	<b>94,4%</b>	-	-	-	720,6	806,9	89,3%	840,9	995,8	84,4%
		2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	740,9	867,4	85,4%	864,9	1.046,4	82,7%
		2019	840	840	<b>100,0%</b>	-	-	-	767,0	934,1	82,1%	909,0	1.116,9	81,4%
		2020	630	630	<b>100,0%</b>	-	-	-	832,4	983,1	84,7%	990,4	1.195,6	82,8%
		2021	657	738	<b>89,0%</b>	-	-	-	808,6	995,6	81,2%	1.022,2	1.225,0	83,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	810	864	<b>93,8%</b>	-	-	-	748,7	814,6	91,9%	850,4	948,2	89,7%
		2017	918	972	<b>94,4%</b>	-	-	-	733,6	806,9	90,9%	859,3	995,8	86,3%
		2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	786,1	867,4	90,6%	896,5	1.046,4	85,7%
		2019	840	840	<b>100,0%</b>	-	-	-	815,8	934,1	87,3%	945,0	1.116,9	84,6%
		2020	630	630	<b>100,0%</b>	-	-	-	887,1	983,1	90,2%	1.027,1	1.195,6	85,9%
		2021	657	738	<b>89,0%</b>	-	-	-	869,5	995,6	87,3%	1.064,2	1.225,0	86,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	31,6	32,3	97,9%	46,0	46,9	98,2%
		2017	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,6	31,1	98,4%	50,1	51,0	98,2%
		2018	49	49	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,6	35,8	96,6%	55,4	56,6	97,9%
		2019	59	60	<b>98,3%</b>	-	-	-	40,9	41,5	98,6%	62,1	63,0	98,7%
		2020	48	50	<b>96,0%</b>	-	-	-	42,1	44,0	95,8%	64,1	66,0	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	12,5	32,3	38,8%	21,6	46,9	46,0%
		2018	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	13,6	31,1	43,7%	25,1	51,0	49,3%
		2019	20	49	<b>40,8%</b>	-	-	-	15,5	35,8	43,3%	26,4	56,6	46,6%
		2020	24	60	<b>40,0%</b>	-	-	-	15,7	41,5	37,7%	28,1	63,0	44,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	32,3	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,1	0,5%	0,2	51,0	0,4%
		2018	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35,8	0,0%	0,5	56,6	0,9%

		2019	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,5	0,3%	0,3	63,0	0,4%
		2020	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	44,0	0,2%	0,3	66,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,3	38,7	5,9%
		2017	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,2	44,0	5,0%
		2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,4%
		2020	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	35,8	6,0%	3,7	56,6	6,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	28,6	30,5	93,7%
		2017	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,0	37,0	91,8%
		2019	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	36,6	39,9	91,8%
		2020	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	24,8	26,4	94,0%	38,1	41,3	92,4%
		2021	30	34	<b>88,2%</b>	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	44,9	49,1	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	26,1	28,6	91,3%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	25,4	27,2	93,4%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,3	24,1	92,7%
		2021	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	24,0	25,9	92,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%

		2021	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,7	21,6	91,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	17,0	18,1	93,7%	19,7	21,3	92,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	102	6,8	<b>15,1</b>	-	-	-	81,9	6,6	12,4	133,1	7,8	17,0
		2017	84	7,7	<b>11,0</b>	-	-	-	84,9	6,7	12,7	144,4	8,0	18,0
		2018	106	6,3	<b>16,8</b>	-	-	-	92,2	7,2	12,9	160,4	8,4	19,0
		2019	145	7,0	<b>20,7</b>	-	-	-	110,1	7,7	14,2	181,0	8,9	20,2
		2020	161	5,3	<b>30,7</b>	-	-	-	123,8	8,1	15,2	206,6	9,6	21,5
		2021	158	6,2	<b>25,7</b>	-	-	-	128,4	8,2	15,7	223,1	10,0	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	26	3,4	<b>7,7</b>	-	-	-	27,4	3,3	8,4	50,0	3,7	13,5
		2017	30	4,3	<b>7,0</b>	-	-	-	29,6	3,4	8,7	55,3	3,8	14,5
		2018	54	2,9	<b>18,5</b>	-	-	-	36,8	3,9	9,5	65,0	4,0	16,4
		2019	68	2,5	<b>27,2</b>	-	-	-	47,6	4,1	11,6	74,5	5,6	13,2
		2020	56	2,3	<b>24,9</b>	-	-	-	47,0	4,4	10,6	83,6	5,9	14,1
		2021	52	3,2	<b>16,5</b>	-	-	-	46,0	4,5	10,3	85,5	6,2	13,9

Breve commento

Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea, nell'ultimo quadriennio, si osserva un andamento regolare degli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a), con un picco nell'anno 2019, con valori sempre

superiori alla media di area geografica, seppur ancora inferiori rispetto alla media nazionale.

Questo dato si riflette sul numero di iscritti che risulta in crescita nel quadriennio, con un picco nel 2020, con valori che risultano, anche in questo caso, superiori alla media di area geografica, ma leggermente inferiori alla media nazionale (iC00d).

Gruppo A – Indicatori didattica:

Si osserva un trend in forte crescita nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che raggiunge un valore pari al 63,2%, che risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media nazionale. Risulta in leggera flessione la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) che passa dal 40,8% del 2019 al 35% del 2020.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla mobilità in uscita hanno registrato una flessione rispetto all'andamento dell'ultimo biennio, probabilmente da imputare alle maggiori difficoltà negli spostamenti internazionali a causa della pandemia (iC10), (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Il Corso di Laurea registra un ottimo tasso di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso di studio, con un valore dell'indicatore che nell'ultimo anno è pari al 96%, registrando performance che, seppure in leggera flessione rispetto all'anno precedente, risultano in linea con la media di area geografica e con la media nazionale (iC14).

In diminuzione la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13). In leggera flessione la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, ma con valori leggermente superiori sia alla media di area geografica che alla media di Ateneo (iC15). In diminuzione rispetto all'anno precedente anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16).

In diminuzione la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), giungendo ad un livello di gradimento inferiore alla media di Ateneo. Tale dato, confermato dall'indagine di Almalaurea, si affianca ad una significativa riduzione della percentuale di studenti che hanno frequentato assiduamente le lezioni, e si ritiene che possa ascrivere prevalentemente agli effetti della pandemia. Appare ragionevole, dunque, che la pandemia e la mancata frequenza dell'ambiente universitario, abbiano causato negli studenti una maggiore difficoltà nel mantenere adeguati ritmi di studi, e siano le cause principali della flessione nell'opinione complessiva dei laureati. La peculiarità temporale di questa anomalia è confermata dall'andamento crescente dell'indicatore (iC25), che misura la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea, pari al 88,2%.

In diminuzione la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26). Incrociando tale informazione con i dati forniti dall'indagine Almalaurea, risulta che tale dato risulta superiore alla media di Ateneo, anche se inferiore alla media geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdL positivo, privo di particolari criticità. Si osserva una flessione nella regolarità del percorso formativo, da ascrivere prevalentemente agli effetti della pandemia e alla conseguente minore frequenza delle lezioni, che ha comportato una maggiore difficoltà nell'affrontare lo studio e gli esami.

La CPDS evidenzia che gli studenti manifestano un basso grado di soddisfazione per le strutture, mentre non emergono particolari criticità dal punto di vista della didattica, se non una criticità legata ad un singolo insegnamento, molto probabilmente da ascrivere ad un radicale cambio del programma, che allo stato attuale risulta rientrata. Valutato positivamente il processo continuo di aggiornamento degli insegnamenti, per tenere conto dell'avanzamento delle tecnologie e la presenza di un processo ben strutturato per mettere in contatto i laureati con le aziende.

L'analisi effettuata dal NdV riguardo l'opinione degli studenti, evidenzia che tutti gli indicatori di qualità sono in miglioramento, portando anche ad una riduzione degli indicatori al di sotto della soglia del primo quartile.

L'indicatore che presenta il maggior numero di insegnamenti al di sotto della soglia (3) è l'indicatore IQ2, legato alla percezione del carico di studio rispetto ai crediti assegnati. Su questo aspetto, si ritiene che possa essere stata determinante la minore frequenza dei corsi a causa della situazione pandemica. Per tutti gli altri indicatori, il numero di insegnamenti al di sotto della sufficienza è in miglioramento ed è sempre pari a 0 o 1.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)