

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	34	-	31,8	50,2
		2016	26	-	35,8	52,6
		2017	30	-	37,5	57,6

	LMCU; LM)	2018	54	-	41,5	64,7
		2019	65	-	50,2	72,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	31	-	27,8	44,0
		2016	22	-	32,4	46,9
		2017	26	-	31,4	51,5
		2018	49	-	36,0	57,1
		2019	61	-	45,5	65,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	111	-	106,8	140,5
		2016	102	-	108,3	144,3
		2017	84	-	112,5	155,9
		2018	106	-	104,8	158,7
		2019	145	-	115,6	168,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	63	-	59,9	93,5
		2016	59	-	65,4	100,0
		2017	57	-	71,5	108,8
		2018	81	-	70,6	113,7
		2019	116	-	85,5	126,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	56	-	54,6	85,3
		2016	53	-	61,1	92,0
		2017	52	-	65,4	99,6
		2018	80	-	63,7	103,8
		2019	113	-	78,7	116,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	-	5,0	15,0
		2016	6	-	5,9	16,8
		2017	15	-	8,5	17,0
		2018	18	-	10,3	20,0
		2019	11	-	12,8	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	24	-	25,0	37,0
		2016	25	-	26,2	38,7
		2017	44	-	28,2	37,6
		2018	30	-	30,7	42,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	33	63	52,4%	-	-	-	22,2	59,9	37,0%	44,5	93,5	47,6%
		2016	36	59	61,0%	-	-	-	29,2	65,4	44,6%	49,5	100,0	49,5%
		2017	23	57	40,4%	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,5	108,8	51,9%
		2018	35	81	43,2%	-	-	-	35,3	70,6	49,9%	59,7	113,7	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	24	16,7%	-	-	-	5,0	25,0	20,0%	15,0	37,0	40,5%
		2016	6	25	24,0%	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	16,8	38,7	43,5%
		2017	15	44	34,1%	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,1%
		2018	18	30	60,0%	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	20,0	42,9	46,6%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	12,8	29,0	44,0%	23,2	45,4	51,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	31,8	4,5%	11,2	50,2	22,4%
		2016	1	26	3,8%	-	-	-	1,8	35,8	5,1%	10,6	52,6	20,2%
		2017	2	30	6,7%	-	-	-	3,5	37,5	9,3%	12,7	57,6	22,0%
		2018	4	54	7,4%	-	-	-	3,2	41,5	7,7%	14,4	64,7	22,3%
		2019	1	65	1,5%	-	-	-	3,5	50,2	7,0%	15,4	72,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	63	10	6,3	-	-	-	48,5	11,8	4,1	94,1	14,6	6,4
		2016	59	9	6,6	-	-	-	52,6	11,7	4,5	103,6	15,3	6,8
		2017	57	11	5,2	-	-	-	57,5	12,1	4,7	112,8	15,6	7,2
		2018	81	9	9,0	-	-	-	66,4	13,3	5,0	128,2	16,8	7,6
		2019	116	8	14,5	-	-	-	86,3	14,9	5,8	149,6	17,8	8,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	8	87,5%	-	-	-	8,5	9,4	90,7%	12,1	13,1	92,4%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	18,9	20,7	91,2%	18,6	20,0	92,8%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,9	21,2	93,6%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	25,6	26,9	95,4%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	9,4	88,0%	13,1	14,3	91,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	19	78,9%	-	-	-	18,8	20,7	90,8%	20,0	21,6	92,5%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	21,9	23,5	93,3%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	9,3	89,2%	13,1	13,9	94,3%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	18,8	20,5	91,6%	20,0	21,4	93,6%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	21,4	22,4	95,5%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,0	18,3	93,0%	21,9	23,3	94,3%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,5	80,0%	5,3	6,6	79,2%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,3	82,5%	5,2	6,5	80,1%
		2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	4,2	5,3	78,1%	5,3	6,8	78,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,7	77,1%	5,3	7,4	71,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,3	79,3%	6,0	7,9	75,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	62,87	87,00	0,7	-	-	-	140,1	135,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	66,20	90,00	0,7	-	-	-	139,6	134,5	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	79,35	114,00	0,7	-	-	-	145,6	141,0	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	60,66	84,00	0,7	-	-	-	141,9	136,4	1,0	153,8	153,4	1,0
		2019	70,62	96,00	0,7	-	-	-	136,2	127,8	1,1	152,0	150,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.340	0,0%	-	-	-	19,3	2.024,2	9,5%	195,1	3.502,1	55,7%
		2016	0	2.607	0,0%	-	-	-	26,5	2.368,6	11,2%	193,1	3.799,3	50,8%
		2017	0	2.190	0,0%	-	-	-	50,5	2.605,5	19,4%	242,3	4.225,8	57,3%
		2018	87	2.826	30,8%	-	-	-	81,9	2.685,9	30,5%	260,3	4.421,9	58,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,8	6,1	127,3%	2,1	15,8	131,7%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,4	5,9	70,4%	2,4	17,3	136,2%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	1,7	17,0	100,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	18	0,0%	-	-	-	1,5	10,3	145,2‰	3,0	20,0	152,4‰
		2019	1	11	90,9%	-	-	-	1,8	12,8	143,8‰	4,6	23,7	195,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	31,8	10,5‰	4,1	50,2	82,6‰
		2016	1	26	38,5%	-	-	-	0,7	35,8	18,6‰	4,0	52,6	77,0‰
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	1,2	37,5	31,1‰	5,5	57,6	95,1‰
		2018	0	54	0,0%	-	-	-	1,6	41,5	39,6‰	5,0	64,7	78,0‰
		2019	1	65	15,4%	-	-	-	1,1	50,2	22,6‰	5,5	72,1	76,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	34,0	59,5	57,1%	36,5	59,9	60,9%
		2016	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	33,7	59,3	56,9%	37,4	59,8	62,6%
		2017	28,7	60,0	47,9%	-	-	-	35,7	59,5	59,9%	39,0	59,9	65,1%
		2018	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	35,3	59,6	59,2%	38,1	59,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	30	31	96,8%	-	-	-	27,3	27,8	97,9%	43,1	44,0	97,8%
		2016	21	22	95,5%	-	-	-	31,3	32,4	96,4%	45,4	46,9	96,8%
		2017	26	26	100,0%	-	-	-	30,6	31,4	97,3%	50,1	51,5	97,3%
		2018	49	49	100,0%	-	-	-	34,7	36,0	96,4%	54,9	57,1	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	28	31	90,3%	-	-	-	22,8	27,8	82,0%	35,7	44,0	81,1%
		2016	16	22	72,7%	-	-	-	25,8	32,4	79,7%	38,1	46,9	81,3%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	27,2	31,4	86,5%	43,4	51,5	84,3%
		2018	42	49	85,7%	-	-	-	29,8	36,0	82,7%	47,5	57,1	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	28	31	90,3%	-	-	-	23,3	27,8	83,5%	36,3	44,0	82,5%
		2016	16	22	72,7%	-	-	-	26,3	32,4	81,2%	38,8	46,9	82,8%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	27,3	31,4	86,7%	43,9	51,5	85,1%
		2018	42	49	85,7%	-	-	-	30,1	36,0	83,7%	48,0	57,1	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	31	54,8%	-	-	-	9,8	27,8	35,3%	20,3	44,0	46,1%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	12,2	32,4	37,5%	23,1	46,9	49,3%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	12,8	31,4	40,6%	27,1	51,5	52,7%

		2018	20	49	40,8%	-	-	-	16,1	36,0	44,8%	29,6	57,1	51,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	31	54,8%	-	-	-	11,8	27,8	42,2%	21,4	44,0	48,7%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	13,8	32,4	42,4%	23,9	46,9	51,0%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	14,2	31,4	45,1%	28,0	51,5	54,4%
		2018	20	49	40,8%	-	-	-	17,4	36,0	48,2%	30,4	57,1	53,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	17	38	44,7%	-	-	-	15,5	27,7	55,7%	27,4	40,1	68,2%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	15,9	25,8	61,6%	27,9	38,8	71,9%
		2017	27	31	87,1%	-	-	-	19,6	27,8	70,4%	31,6	44,0	71,7%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	22,5	32,4	69,4%	35,3	46,9	75,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	14	78,6%	-	-	-	19,1	23,3	82,0%	27,8	34,5	80,5%
		2016	17	23	73,9%	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,2	30,5	82,6%
		2017	24	43	55,8%	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
		2018	16	27	59,3%	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	29,3	37,0	79,2%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	32,3	39,9	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	783	783	100,0%	-	-	-	794,9	862,7	92,1%	990,7	1.109,8	89,3%
		2016	810	864	93,8%	-	-	-	779,4	868,9	89,7%	911,6	1.051,3	86,7%
		2017	918	972	94,4%	-	-	-	756,6	860,7	87,9%	915,2	1.104,1	82,9%
		2018	756	756	100,0%	-	-	-	772,9	925,3	83,5%	934,9	1.160,1	80,6%
		2019	732	840	87,1%	-	-	-	786,1	996,3	78,9%	961,0	1.238,3	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	30	31	96,8%	-	-	-	27,3	27,8	98,2%	43,2	44,0	98,2%
		2016	21	22	95,5%	-	-	-	31,7	32,4	97,7%	46,0	46,9	98,1%
		2017	26	26	100,0%	-	-	-	30,8	31,4	97,9%	50,4	51,5	97,9%
		2018	49	49	100,0%	-	-	-	34,8	36,0	96,6%	55,5	57,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	5	21	23,8%	-	-	-	6,0	25,8	23,2%	15,9	38,8	41,1%
		2016	19	31	61,3%	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	13	22	59,1%	-	-	-	12,5	32,4	38,6%	21,6	46,9	46,0%

		2018	7	26	26,9%	-	-	-	13,5	31,4	43,0%	25,0	51,5	48,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	27,8	0,3%	0,1	44,0	0,3%
		2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	32,4	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	31,4	0,5%	0,2	51,5	0,4%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	36,0	0,0%	0,5	57,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	6	38	15,8%	-	-	-	2,5	27,7	8,9%	3,1	40,1	7,7%
		2016	3	21	14,3%	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,4	38,8	6,1%
		2017	1	31	3,2%	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,3	44,0	5,1%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	2,0	32,4	6,2%	2,9	46,9	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	100,0%	-	-	-	22,1	23,3	94,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	20	23	87,0%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	28,6	30,5	93,7%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	22	27	81,5%	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,0	37,0	91,8%
		2019	23	24	95,8%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	36,6	39,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	13	92,3%	-	-	-	19,3	22,7	84,8%	24,8	28,3	87,5%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	30	37	81,1%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	26,1	28,6	91,3%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	20,2	21,6	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	13	92,3%	-	-	-	19,1	22,7	84,0%	22,9	26,2	87,4%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	30	37	81,1%	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	12	13	92,3%	-	-	-	19,1	22,3	85,7%	22,9	26,0	88,3%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	20	22	90,9%	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	30	37	81,1%	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	111	6,5	17,0	-	-	-	86,1	7,2	12,0	121,0	9,2	13,1
		2016	102	7,2	14,2	-	-	-	87,3	7,2	12,1	127,1	8,8	14,5
		2017	84	8,1	10,4	-	-	-	90,5	7,2	12,6	137,3	9,2	14,9
		2018	106	6,3	16,8	-	-	-	98,4	7,7	12,8	152,7	9,7	15,8
		2019	145	7,0	20,7	-	-	-	116,4	8,3	14,0	171,5	10,3	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	36	3,2	11,4	-	-	-	26,8	3,6	7,5	44,2	4,0	11,1
		2016	26	3,8	6,8	-	-	-	29,2	3,5	8,3	47,1	4,1	11,4
		2017	30	4,7	6,3	-	-	-	31,5	3,7	8,6	51,7	4,3	12,1
		2018	54	2,9	18,5	-	-	-	39,2	4,1	9,5	61,2	4,4	13,8
		2019	68	2,5	27,2	-	-	-	50,7	4,4	11,6	70,4	6,3	11,2

Breve commento

SMA 2020
CDLM IN INGEGNERIA INFORMATICA (LM-32)

Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea si osserva un trend in forte miglioramento degli avvisi di carriera al primo anno, giungendo ad una numerosità nel 2019 pari a 65, superiore alla media di area geografica (indice iC00a). L'incremento rispetto all'anno precedente è pari al 20%, ben oltre gli obiettivi strategici di Ateneo (1%).

Questo dato si riflette sul numero di iscritti che risulta a sua volta in crescita, con valori superiori sia alla media di area geografica (iC00d).

Gruppo A Indicatori didattici:

Si osserva un trend oscillante nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), alla luce però di un trend comunque positivo nell'ultimo quinquennio. Il dato dell'ultimo anno risulta comunque superiore alla media di area geografica.

Estremamente positivo andamento della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che mostra un trend in crescita che porta alla percentuale del 100% per tutti gli indicatori considerati (iC07, iC07BIS, iC07TER). L'incremento di tali indicatori (12.5%, 12.5% e 6.7%) va ben oltre gli obiettivi strategici di Ateneo (0.4%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla mobilità in uscita hanno registrato un miglioramento nell'ultimo biennio. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) ha un valore paragonabile alla media di area geografica.

Risulta in leggero miglioramento anche la mobilità in ingresso, con iscrizione di uno studente straniero nell'ultimo anno (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Il Corso di Laurea registra un ottimo tasso di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso di studio, con un valore dell'indicatore che nell'ultimo biennio ha registrato valori pari al 100% (iC14).

Si registra un adeguato tasso di superamento degli esami, con una percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, con un trend in crescita nell'ultimo triennio, e un valore nell'ultimo anno pari all'85.7% che risulta superiore sia alla media di area geografica e alla media nazionale (iC15).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), pari al 40.8%, risulta leggermente inferiore alla media di area geografica, ma mostra un miglioramento rispetto all'anno precedente, con un incremento del 17.7%, ampiamente superiore agli obiettivi strategici di Ateneo (1%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Positivo l'indice relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS, che registra un incremento rispetto all'anno precedente, fino a raggiungere il valore del 95.8% del 2019.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdL positivo, privo di particolari criticità, e caratterizzato da una buona regolarità del percorso formativo e una piena soddisfazione da parte degli studenti.

Landamento oscillante della percentuale di laureanti entro la durata normale del corso (iC02), appare dovuto al picco anomalo presente nell'anno 2018, al netto del quale landamento mostra comunque un trend positivo. Non si ritiene dunque che questo dato rappresenti una criticità per il CdLM.

La CPDS suggerisce che il percorso formativo potrebbe essere ulteriormente migliorato, rivedendo il carico di studio per alcuni insegnamenti e risolvendo alcune criticità rilevate nei singoli insegnamenti. Questa stessa criticità è stata rilevata dal NdV, anche se su questo aspetto si osserva un miglioramento dell'opinione degli studenti nell'ultimo anno. Sebbene non si rilevi un impatto negativo sulle carriere degli studenti, il Corso di Laurea è intervenuto rimodulando l'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2019/2020. L'effetto delle modifiche apportate sarà apprezzabile a partire dai prossimi anni accademici.

Il NdV inoltre sottolinea una diminuzione dell'opinione degli studenti relative alla chiarezza con cui sono definite le modalità di esami e a l'interesse complessivo riguardo gli argomenti trattati negli insegnamenti. Per affrontare il primo problema è stata svolta un accurato intervento di miglioramento delle schede di trasparenza degli insegnamenti, recependo così un ulteriore suggerimento fornito dalla CPDS. Il secondo aspetto potrà essere migliorato grazie alla rimodulazione dell'offerta formativa del piano di studio, che ha visto la sostituzione di alcuni insegnamenti (Informatica Grafica e Impianti Informatici) con insegnamenti i cui contenuti consentono di adeguare le conoscenze degli allievi ai più recenti sviluppi tecnologici (Big Data e Crittografia). L'effetto di tali modifiche sull'opinione degli studenti e sulla loro carriera sarà apprezzabile a partire dai prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

