

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	28	-	31,3	44,0
		2015	34	-	31,9	50,2
		2016	26	-	35,7	52,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	21	-	25,9	39,1
		2015	31	-	28,2	44,5
		2016	22	-	32,6	47,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	112	-	107,5	135,1
		2015	111	-	106,8	140,4
		2016	102	-	108,0	144,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	64	-	56,9	86,1
		2015	63	-	60,1	93,4
		2016	59	-	65,4	99,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	57	-	51,2	78,9
		2015	56	-	54,8	85,6
		2016	53	-	61,2	92,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	21	64	32,8%	-	-	-	17,0	56,9	29,9%	38,7	86,1	44,9%
		2015	33	63	52,4%	-	-	-	22,3	60,1	37,0%	44,0	93,4	47,2%
		2016	36	59	61,0%	-	-	-	29,3	65,4	44,8%	48,9	99,9	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	19	21,1%	-	-	-	6,1	26,3	23,2%	11,6	33,5	34,7%
		2015	4	24	16,7%	-	-	-	5,0	25,0	20,0%	14,7	36,7	40,0%
		2016	6	25	24,0%	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	16,8	38,7	43,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	28	0,0%	-	-	-	1,7	31,3	5,3%	8,5	44,0	19,3%
		2015	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	31,9	4,4%	11,1	50,2	22,2%
		2016	1	26	3,8%	-	-	-	1,8	35,7	4,9%	10,5	52,5	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	64	11	5,8	-	-	-	57,0	13,2	4,3	99,2	16,8	5,9
		2015	63	10	6,3	-	-	-	60,8	14,8	4,1	108,1	16,8	6,4
		2016	59	9	6,6	-	-	-	65,8	14,6	4,5	119,0	17,6	6,8
		2017	0	11	0,0	-	-	-	0,0	15,2	0,0	0,0	18,0	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	8	87,5%	-	-	-	8,5	9,4	90,7%	12,1	13,1	92,4%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	18,9	20,7	91,2%	18,6	20,0	92,8%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	19,9	20,8	95,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	9,4	88,0%	13,1	14,3	91,5%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	18,8	20,7	90,8%	20,0	21,6	92,5%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	21,4	22,5	95,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	9,3	89,2%	13,1	13,9	94,3%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	18,8	20,5	91,6%	20,0	21,4	93,6%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	21,4	22,4	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	5,3	6,7	78,9%	5,4	6,9	78,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	6,0	7,7	77,6%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	6,7	80,6%	5,9	7,5	78,3%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	77,2%	6,0	7,8	76,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	89,57	117,00	0,8	-	-	-	124,3	123,0	1,0	152,6	153,7	1,0
		2015	62,87	87,00	0,7	-	-	-	140,1	135,8	1,0	187,5	186,5	1,0
		2016	66,20	90,00	0,7	-	-	-	139,6	134,5	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	79,35	114,00	0,7	-	-	-	145,6	141,0	1,0	158,2	158,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	28	2.017	13,9‰	-	-	-	31,9	1.708,4	18,7‰	167,1	3.060,1	54,6‰
		2015	0	2.340	0,0‰	-	-	-	19,3	2.029,2	9,5‰	190,2	3.474,0	54,8‰
		2016	0	2.601	0,0‰	-	-	-	24,8	2.373,4	10,4‰	174,7	3.755,3	46,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	6,7	0,0‰	1,2	12,2	94,6‰
		2015	0	4	0,0‰	-	-	-	0,8	6,1	127,3‰	2,0	15,4	131,2‰
		2016	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	5,9	70,4‰	2,4	17,2	137,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	28	0,0‰	-	-	-	0,3	31,3	10,7‰	3,2	44,0	73,2‰
		2015	0	34	0,0‰	-	-	-	0,3	31,9	10,4‰	4,1	50,2	82,2‰
		2016	0	26	0,0‰	-	-	-	0,5	35,7	14,0‰	3,9	52,5	74,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	28,7	59,3	48,4%	35,1	59,8	58,7%
		2015	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	33,8	59,5	56,7%	36,2	59,9	60,5%
		2016	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	33,6	59,3	56,6%	36,4	59,8	60,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	18	21	85,7%	-	-	-	24,9	25,9	96,1%	37,6	39,1	96,2%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	27,3	28,2	97,0%	43,2	44,5	96,9%
		2016	21	22	95,5%	-	-	-	31,0	32,6	95,1%	44,9	47,2	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	21	76,2%	-	-	-	18,1	25,9	69,8%	30,4	39,1	77,9%
		2015	28	31	90,3%	-	-	-	22,9	28,2	81,4%	35,8	44,5	80,4%
		2016	16	22	72,7%	-	-	-	25,8	32,6	79,3%	37,5	47,2	79,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	21	76,2%	-	-	-	18,7	25,9	72,0%	30,9	39,1	79,0%
		2015	28	31	90,3%	-	-	-	23,3	28,2	82,8%	36,5	44,5	81,9%
		2016	16	22	72,7%	-	-	-	26,3	32,6	80,8%	38,1	47,2	80,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	21	33,3%	-	-	-	6,6	25,9	25,4%	17,0	39,1	43,5%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	9,9	28,2	35,2%	20,3	44,5	45,6%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	12,2	32,6	37,3%	22,3	47,2	47,3%
		2014	7	21	33,3%	-	-	-	8,7	25,9	33,4%	18,2	39,1	46,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	31	54,8%	-	-	-	11,8	28,2	42,0%	21,5	44,5	48,2%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	13,8	32,6	42,2%	23,0	47,2	48,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	24	50,0%	-	-	-	15,4	32,0	48,0%	24,2	38,6	62,7%
		2015	17	38	44,7%	-	-	-	15,5	27,9	55,7%	27,3	40,2	68,0%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	15,7	25,9	60,5%	27,9	39,1	71,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	14	78,6%	-	-	-	19,1	23,3	82,0%	28,5	35,4	80,7%
		2016	17	23	73,9%	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,9	31,3	82,6%
		2017	24	43	55,8%	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	837	837	100,0%	-	-	-	894,5	988,1	90,5%	1.044,7	1.165,6	89,6%
		2015	783	783	100,0%	-	-	-	993,7	1.078,3	92,1%	1.139,3	1.276,2	89,3%
		2016	810	864	93,8%	-	-	-	974,3	1.086,2	89,7%	1.048,4	1.209,0	86,7%
		2017	918	972	94,4%	-	-	-	945,8	1.075,8	87,9%	1.054,6	1.270,5	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	21	85,7%	-	-	-	25,1	25,9	96,8%	37,9	39,1	96,9%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	27,4	28,2	97,3%	43,3	44,5	97,3%
		2016	21	22	95,5%	-	-	-	31,4	32,6	96,4%	45,6	47,2	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	38	13,2%	-	-	-	6,0	27,9	21,5%	16,2	40,2	40,3%
		2015	5	21	23,8%	-	-	-	6,0	25,9	23,2%	16,0	39,1	40,9%
		2016	19	31	61,3%	-	-	-	8,7	28,2	30,8%	19,2	44,5	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	25,9	0,0%	0,1	39,1	0,4%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	28,2	0,3%	0,1	44,5	0,3%
		2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	32,6	0,3%	0,3	47,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	24	4,2%	-	-	-	2,4	32,0	7,4%	3,1	38,6	8,0%
		2015	6	38	15,8%	-	-	-	2,5	27,9	9,1%	3,2	40,2	7,9%
		2016	3	21	14,3%	-	-	-	2,0	25,9	7,7%	2,5	39,1	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	100,0%	-	-	-	22,1	23,3	94,9%	32,4	35,4	91,5%
		2016	20	23	87,0%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	29,4	31,3	93,7%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	13	92,3%	-	-	-	19,3	22,7	84,8%	24,8	28,3	87,5%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	13	92,3%	-	-	-	19,1	22,7	84,0%	22,9	26,2	87,4%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	13	92,3%	-	-	-	19,1	22,3	85,7%	22,9	26,0	88,3%
		2016	15	19	78,9%	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	112	7,0	16,1	-	-	-	107,6	8,2	13,1	154,2	9,7	15,9
		2015	111	6,5	17,0	-	-	-	107,7	9,0	12,0	161,0	10,6	15,1
		2016	102	7,2	14,2	-	-	-	108,8	9,1	12,0	169,5	10,1	16,8
		2017	0	8,1	0,0	-	-	-	0,0	9,0	0,0	0,0	10,6	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	3,6	8,1	-	-	-	32,3	4,1	7,8	51,9	4,7	11,2
		2015	36	3,2	11,4	-	-	-	33,8	4,5	7,6	60,1	4,6	13,1
		2016	26	3,8	6,8	-	-	-	36,4	4,4	8,3	63,3	4,8	13,3
		2017	0	4,7	0,0	-	-	-	0,0	4,6	0,0	0,0	4,9	0,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni stabili, con valori di poco inferiori a quelli dell'area geografica ma molto inferiori alle medie nazionali.

- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
In forte aumento la percentuale di iscritti in corso che hanno dato almeno 40 cfu nell'anno solare adesso superiore alla media nazionale e di area geografica. La percentuale di laureati in corso sul totale è stabile e molto inferiore alla media nazionale ma in linea con l'area geografica. Sotto media nazionale l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM). Il numero di iscritti a I anno provenienti da altri Atenei è basso, in linea con l'area geografica ma molto sotto la media nazionale.

- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero, così come il numero di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero, è molto bassa e inferiore alle medie nazionali e di area geografica.

- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
La percentuale di cfu conseguiti a I anno sul totale è diminuita e adesso inferiore alla media nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al II anno è prossima al 100%. La percentuale di studenti che passano al II anno avendo conseguito almeno 40 cfu è diminuita e inferiore alla media nazionale e di area geografica. La percentuale di laureati al più in tre anni è cresciuta e adesso è in linea con la media nazionale e superiore all'area geografica.

- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**
La percentuale di laureati in corso è in forte crescita, superiore adesso ai valori di area geografica e nazionale. La percentuali di abbandoni dopo 3 anni è superiore ai valori di area geografica e nazionale. Gli altri indicatori non sono significativamente distanti dalle medie nazionali o di area geografica.

CONCLUSIONI

La criticità relativa al basso numero di immatricolati è già stata affrontata dal Consiglio di Corso di Laurea. Tale criticità, come risulta dai dati relativi alle immatricolazioni negli anni 2017-18 e 2018-19 non oggetto di questa rilevazione ma in possesso della Commissione AQ, è stata parzialmente superata.

Gli altri indicatori mostrano nella maggior parte dei casi valori soddisfacenti e tendenti al miglioramento eccetto l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) e gli indicatori sull'internazionalizzazione. Il corso di studio ha già avviato diverse azioni a livello di dipartimento mirate a elevare l'indicatore di qualità della ricerca, al fine di migliorare l'attrattività del corso verso gli studenti. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il corso di studio si è impegnato nell'attivazione di nuovi accordi Erasmus+ e in un accordo di doppio titolo e come risulta da dati non oggetto della presente rilevazione ma in possesso della Commissione tali indicatori sono in miglioramento.