



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA GESTIONALE ED INFORMATICA

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 22/6/2016

Il giorno 22 giugno 2016, alle ore 12.00, presso il DICGIM, nella sala Riunioni, ed. 6, III piano si è riunito il Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Gestionale ed Informatica, per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica provvedimenti urgenti;
- 3) Azioni previste nei rapporti di riesame: stato di avanzamento 2016;
- 4) Opinione degli studenti sulla didattica: analisi dati A.A. 2014/15;
- 5) Schede di trasparenza A.A. 2016/17;
- 6) Istanze docenti;
- 7) Istanze studenti;
- 8) Varie ed eventuali.

Alle ore 10.30 la composizione della seduta risulta la seguente:

	Cognome	Nome	
1	Abbene	Leonardo	AG
2	Barone	Stefano	AG
3	Bauso	Dario	-
4	Bruccoleri	Manfredi	AG
5	Certa	Antonella	P
6	De Paola	Alessandra	P
7	Di Lorenzo	Rosa	P
8	Fagiolini	Adriano	-
9	Francomano	Elisa	-
10	Gaglio	Salvatore	P(*)
11	La Cascia	Marco	P
12	La Rocca	Vincenzo	-
13	La Scalia	Giada	-
14	Lo Nigro	Giovanna	P
15	Lo Re	Giuseppe	P
16	Lupo	Toni	P
17	Mancuso	Antonio	-
18	Morana	Marco	P
19	Ortolani	Marco	P
20	Peri	Daniele	P
21	Seidita	Valeria	-
22	Spada	Antonino	-
23	Triolo	Salvatore	-
24	Tschinke	Francesco	AG
-	Accardi	Francesco	P
-	Baudanza	Diego	P
-	Giordano	Cristian	-
-	La Greca	Francesco	P
-	Petralito	Salvatore	P

	Cognome	Nome	
-	Bonsignore	Gaetano	-
-	Cirrito	Alessio	-
-	La Cascia	Diego	P



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA GESTIONALE ED INFORMATICA

P = Presente

-= Assente

AG = Assente giustificato

(*) dalle ore 12.30

Il Presidente, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che si è raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Svolge le funzioni di Segretario l'ing. Marco Ortolani.

OMISSIS

3. Azioni previste nei rapporti di riesame: stato di avanzamento 2016

Il Presidente ricorda che la Commissione AQ, nel Rapporto di Riesame relativo allo scorso A.A. e nel Rapporto di Riesame ciclico relativo al passato triennio, ha evidenziato la necessità di effettuare alcune azioni correttive per migliorare la qualità del corso di laurea. Il Presidente passa all'analisi delle azioni di riesame previste per informare il Consiglio sul loro stato di avanzamento.

La prima azione correttiva prevista dal Rapporto di Riesame ha come obiettivo di garantire la continuità nel livello di preparazione degli immatricolati. In particolare si richiede di continuare la campagna di sensibilizzazione degli studenti degli istituti superiori riguardo all'approfondimento con cui vengono studiate le discipline scientifiche. Tale azione mira a garantire una elevata consapevolezza degli studenti degli istituti superiori riguardo l'importanza di possedere alcuni prerequisiti di base e una attitudine allo studio delle materie scientifiche per intraprendere con successo un percorso di studi nel corso di laurea in Ingegneria Gestionale e Informatica. Per il raggiungimento di tale obiettivo sono state organizzate delle giornate di incontro con gli studenti degli istituti superiori, nel periodo dell'anno dedicato all'orientamento, che hanno coinvolto diversi docenti del corso di Laurea.

La seconda azione correttiva prevista dal Rapporto di Riesame ha come obiettivo il miglioramento delle schede di trasparenza, secondo le indicazioni fornite dalla CPDS. Dati i nuovi criteri di valutazione di corsi di Laurea impongono una profonda revisione delle modalità di compilazione delle schede di trasparenza, il Presidente affronterà dettagliatamente questo argomento in un successivo punto all'ordine del giorno.

La terza azione correttiva prevista dal Rapporto di Riesame ha come obiettivo l'incremento della consapevolezza degli studenti sull'importanza dei questionari di valutazione della didattica. Per il raggiungimento di questo obiettivo il Presidente ha raccomandato ai docenti, all'inizio di ogni semestre e nel consiglio immediatamente prima della sessione d'esami di sollecitare gli studenti riguardo una consapevole compilazione dei questionari. Inoltre è previsto che il Presidente, ad inizio dell'anno accademico, presenti agli studenti i risultati ottenuti grazie alla valutazione della didattica, illustrando quali criticità sono emerse dalle valutazioni della didattica e le azioni con cui sono state affrontate. Questa parte dell'azione correttiva sarà affrontata all'inizio dell'A.A. 2016-2017.

La quarta e ultima azione correttiva prevista dal Rapporto di Riesame ha come obiettivo di mettere a punto un processo di monitoraggio dei laureati. Nella seduta del consiglio del 19/02/2016 il Prof. Adriano Fagiolini e il Sig. Salvatore Petralito sono stati incaricati di effettuare un'analisi preliminare dei dati già a disposizione del CdL ed eventuale definizione degli interventi necessari a perfezionare il processo di monitoraggio. Il Presidente anticipa i risultati di questa analisi, informando il consiglio che, poiché l'Università degli Studi di Palermo ha aderito al consorzio AlmaLaurea, sarà quest'ultimo ad occuparsi di effettuare un accurato monitoraggio dei laureati.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA GESTIONALE ED INFORMATICA

La prima azione correttiva prevista dal Rapporto di riesame ciclico ha come obiettivo la definizione di un processo di gestione dei questionari per la consultazione delle parti sociali. Per il raggiungimento di questo obiettivo, a partire dal 2016, l'Ateneo ha reso disponibile un nuovo questionario per la consultazione del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, al fine di recepire la domanda di formazione e meglio focalizzare le funzioni in un contesto di lavoro e le competenze verso le quali l'allievo viene preparato. Per la definizione delle modalità di somministrazione di tale questionario alle aziende, è stata istituita presso il Dipartimento di Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica e Meccanica, a cui questo CdL afferisce, una commissione didattica, costituita dai presidenti dei corsi di Laurea afferenti al Dipartimento e dal delegato del Direttore del Dipartimento per la didattica. La commissione didattica ha stabilito che il Dipartimento, negli ambiti di interesse dei corsi di studio ad esso afferenti, curi la realizzazione di un database contenente le informazioni di contatto relative ad aziende, enti, ordini professionali e organizzazioni di categoria. A questo insieme di soggetti viene somministrato un questionario e i risultati sono aggregati a livello del corso di studio. Il questionario consente ai portatori di interesse la valutazione del percorso formativo, degli obiettivi formativi del corso di studio e delle abilità/competenze da esso fornite. Inoltre, il questionario ha anche ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche e permette di comprendere quali siano gli orientamenti futuri in termini di competenze e funzioni richieste. L'invito alla compilazione del questionario è inviato ai portatori di interesse con cadenza annuale, in corrispondenza dell'ultima sessione degli esami di laurea di ciascun anno accademico. La consultazione avverrà anche attraverso un'iniziativa organizzata a livello di dipartimento, che vedrà coinvolte le aziende del database sopra citato, le quali saranno invitate ad un incontro con la commissione didattica. Nel corso di tale iniziativa, organizzata a partire dal 2016 con cadenza che si prevede biennale, ciascun coordinatore presenterà il proprio corso di studi fornendo tutte le informazioni utili al dibattito che seguirà e da cui potranno scaturire tutti i suggerimenti dei portatori di interesse. Il Presidente riferisce che la prima edizione, svoltasi il 6 maggio 2016, ha consentito di ottenere un ottimo riscontro dalle aziende, che risultano particolarmente interessate al profilo del laureato in ingegneria gestionale e informatica.

La seconda azione correttiva del rapporto di riesame ciclico mira a garantire l'adeguatezza delle schede di trasparenza, ed in particolare viene richiesto che con cadenza regolare verranno fissati incontri con i rappresentanti degli studenti e la commissione AQ per valutare la coerenza tra quanto descritto nella scheda di trasparenza e l'esperienza degli studenti. Il Presidente riferisce che per la valutazione di tale criterio per i corsi tenuti nel secondo semestre dell'A.A. 2015/2016, si è svolto un incontro il 13/06/2016 tra i rappresentanti degli studenti e la Commissione AQ. Da tale incontro è emerso che la didattica erogata è coerente con quanto indicato nelle schede di trasparenza.

La terza e ultima azione correttiva prevista dal rapporto di riesame ciclico ha come obiettivo di garantire la pubblica trasparenza della gestione del CdL. In particolare, la commissione AQ ha inoltre segnalato la necessità di descrivere accuratamente i processi di gestione del CdL e di darne opportuna evidenza pubblica attraverso il sito del corso di laurea. Per il raggiungimento di questo obiettivo, nella riunione del CdL del 19/02/2016 il Consiglio ha dato mandato all'Ing. De Paola di procedere alla redazione dell'organigramma del CdL e alla pubblicazione di tutte le informazioni relative all'Assicurazione di Qualità del CdL. L'Ing. De Paola illustra le azioni intraprese per il raggiungimento di questo obiettivo, ed in particolare, viene illustrata la nuova pagina presente all'interno del sito web del corso di Laurea in cui sono descritti l'organigramma del CdL, i processi di gestione dell'AQ, le iniziative intraprese per l'assicurazione della qualità (AQ), e vengono riportati tutti gli estratti dei verbali dei consigli del CdL legati alla AQ.

4. Opinione degli studenti sulla didattica: analisi dati A.A. 2014/15



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA GESTIONALE ED INFORMATICA

Il Presidente sottopone quindi al consiglio i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, relativa ai dati dell'A.A. 2014/2015. Dall'analisi di tali risultati non emergono particolari criticità del CdL, soprattutto se si confrontano gli indici di soddisfazione con i valori medi ottenuti dai diversi corsi della Scuola Politecnica. L'unico indice al di sotto della media è quello relativo alla percepita adeguatezza delle conoscenze preliminari rispetto agli argomenti affrontati nei diversi insegnamenti.

5. Schede di trasparenza A.A. 2016/17

Il Presidente ricorda ai docenti è necessario procedere alla compilazione delle schede di trasparenza per l'A.A. 2016/2017. Come per lo scorso anno, la procedura è informatizzata; quest'anno sono però presenti alcune novità; in particolare, sono presenti due nuovi campi, "Prerequisiti" e "Modalità di verifica", che vanno compilati secondo le indicazioni fornite dal PQA, ed è necessario inserire alcuni campi in lingua inglese.

Il Presidente illustra quindi le indicazioni fornite dal PQA e informa i docenti che per un eventuale supporto nella revisione delle schede di trasparenza in inglese, il centro linguistico di Ateneo ha messo a disposizione alcuni docenti di inglese.

OMISSIS

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante. La seduta è chiusa alle ore 13.30.

Il Segretario

(Ing. Marco Ortolani)

Il Presidente

(Prof. Giuseppe Lo Re)

PER COPIA CONFORME

(Ing. Marco Ortolani)

ALLEGATI