

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	PALERMO
Codicione	0820106200900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	46	41	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	144	147	140	138	130

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	157	119,4	153,8	180,3

	LMCU; LM)	2017	167	106,0	138,5	175,6
		2018	172	121,8	146,5	176,0
		2019	212	139,7	154,8	182,9
		2020	210	139,2	146,0	172,3
		2021	198	110,0	132,2	170,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	145	109,2	138,4	162,9
		2017	158	94,6	122,6	157,9
		2018	162	113,2	128,5	157,9
		2019	207	124,8	135,8	163,1
		2020	192	125,2	129,0	154,8
		2021	184	96,1	115,9	152,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	537	342,0	483,1	558,0
		2017	563	360,4	470,4	562,3
		2018	615	389,8	473,0	561,4
		2019	659	317,9	471,0	565,5
		2020	666	339,9	461,9	555,7
		2021	676	297,3	429,3	546,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	428	277,2	353,2	426,2
		2017	465	293,6	350,3	431,5
		2018	505	315,2	350,2	428,6
		2019	535	262,4	348,1	431,2
		2020	536	282,3	337,7	422,9
		2021	559	275,9	315,9	413,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	396	256,8	316,6	379,7
		2017	439	269,6	311,5	384,2
		2018	473	290,8	307,7	381,3
		2019	510	240,3	305,7	384,6
		2020	506	258,7	299,6	378,1
		2021	526	248,4	280,4	370,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	67	26,3	22,6	36,1
		2017	59	33,5	24,6	38,9
		2018	66	36,0	31,8	46,5
		2019	84	33,4	35,0	49,9
		2020	106	43,4	37,0	49,6
		2021	71	44,4	34,8	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	107	53,5	65,7	85,8
		2017	101	65,3	70,7	91,2
		2018	107	64,5	79,5	100,2
		2019	126	62,0	84,2	105,9
		2020	152	71,6	80,1	104,9
		2021	102	69,0	75,3	104,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	217	428	50,7%	92,0	277,2	33,2%	133,6	353,2	37,8%	199,2	426,2	46,7%
		2017	268	465	57,6%	118,2	293,6	40,3%	140,2	350,3	40,0%	205,2	431,5	47,6%
		2018	310	505	61,4%	130,4	315,2	41,4%	144,3	350,2	41,2%	207,5	428,6	48,4%
		2019	306	535	57,2%	106,3	262,4	40,5%	138,4	348,1	39,8%	209,1	431,2	48,5%
		2020	305	536	56,9%	99,9	282,3	35,4%	126,9	337,7	37,6%	194,0	422,9	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	67	107	62,6%	26,3	53,5	49,1%	22,6	65,7	34,4%	36,1	85,8	42,0%
		2017	59	101	58,4%	33,5	65,3	51,3%	24,6	70,7	34,8%	38,9	91,2	42,6%
		2018	66	107	61,7%	36,0	64,5	55,8%	31,8	79,5	40,0%	46,5	100,2	46,4%
		2019	84	126	66,7%	33,4	62,0	53,9%	35,0	84,2	41,6%	49,9	105,9	47,1%
		2020	106	152	69,7%	43,4	71,6	60,6%	37,0	80,1	46,2%	49,6	104,9	47,3%
		2021	71	102	69,6%	44,4	69,0	64,3%	34,8	75,3	46,2%	50,3	104,9	47,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	157	0,0%	0,8	119,4	0,7%	5,5	153,8	3,6%	39,0	180,3	21,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	6,8	7,9	85,7%	8,9	9,3	95,0%	10,4	10,9	94,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	7,0	8,1	86,2%	9,0	9,5	94,6%	10,2	10,8	94,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	7,4	8,1	90,8%	9,4	9,9	94,6%	10,8	11,4	94,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	8,5	10,4	81,9%	9,9	10,7	92,7%	11,2	11,9	93,9%
		2020	10,00	10,00	100,0%	9,4	10,3	91,5%	10,7	11,5	93,3%	11,5	12,1	95,1%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,1	10,0	91,3%	11,1	11,9	93,1%	11,5	12,1	94,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	411	17.486	23,5‰	58,8	8.623,8	6,8‰	57,9	11.101,7	5,2‰	108,1	15.074,3	7,2‰
		2017	138	19.648	7,0‰	111,6	10.137,8	11,0‰	56,2	11.287,9	5,0‰	107,1	15.402,6	7,0‰
		2018	121	21.937	5,5‰	105,6	10.767,0	9,8‰	48,3	11.344,7	4,3‰	102,4	15.446,2	6,6‰
		2019	480	22.824	21,0‰	113,4	8.835,9	12,8‰	64,5	11.143,1	5,8‰	99,5	15.609,0	6,4‰
		2020	228	23.064	9,9‰	14,1	8.567,4	1,7‰	16,3	10.209,8	1,6‰	43,5	14.541,3	3,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	67	29,9‰	0,8	26,3	28,6‰	0,6	22,6	24,5‰	1,9	36,1	51,8‰
		2017	9	59	152,5‰	1,8	33,5	52,2‰	1,2	24,6	46,8‰	2,0	38,9	50,8‰
		2018	5	66	75,8‰	2,0	36,0	55,6‰	1,0	31,8	32,3‰	2,5	46,5	53,3‰
		2019	10	84	119,0‰	3,2	33,4	95,8‰	1,2	35,0	34,1‰	2,6	49,9	51,4‰
		2020	14	106	132,1‰	5,6	43,4	129,0‰	1,9	37,0	51,4‰	2,7	49,6	54,6‰
2021	4	71	56,3‰	1,2	44,4	27,0‰	0,5	34,8	14,0‰	1,6	50,3	31,2‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	157	0,0‰	0,0	119,4	0,0‰	0,4	153,8	2,5‰	4,3	180,3	23,8‰
		2017	2	167	12,0‰	0,0	106,0	0,0‰	0,3	138,5	2,3‰	4,5	175,6	25,9‰
		2018	0	172	0,0‰	0,6	121,8	4,9‰	0,5	146,5	3,7‰	4,6	176,0	25,9‰
		2019	0	212	0,0‰	1,0	139,7	7,2‰	0,8	154,8	5,1‰	5,2	182,9	28,3‰
		2020	0	210	0,0‰	0,3	139,2	2,4‰	0,5	146,0	3,5‰	4,4	172,3	25,3‰
2021	0	198	0,0‰	0,6	110,0	5,2‰	0,8	132,2	6,0‰	5,3	170,0	31,1‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,1	60,0	56,8%	29,8	60,0	49,6%	29,1	59,8	48,6%	31,5	59,9	52,5%
		2017	34,1	60,0	56,8%	33,8	60,0	56,4%	29,2	59,8	48,8%	31,2	59,9	52,0%
		2018	31,8	60,0	53,0%	33,6	60,0	56,0%	29,4	59,4	49,5%	31,3	59,9	52,3%
		2019	36,7	60,0	61,2%	30,0	60,0	50,0%	29,7	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,8%
		2020	31,8	60,0	52,9%	29,0	60,0	48,4%	27,1	59,4	45,6%	29,7	59,8	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	131	145	90,3%	82,2	109,2	75,3%	105,7	138,4	76,4%	126,2	162,9	77,5%
		2017	145	158	91,8%	78,0	94,6	82,5%	94,8	122,6	77,3%	122,4	157,9	77,5%
		2018	141	162	87,0%	93,2	113,2	82,3%	97,1	128,5	75,6%	122,2	157,9	77,4%
		2019	178	207	86,0%	93,5	124,8	74,9%	103,8	135,8	76,4%	124,9	163,1	76,6%
		2020	159	192	82,8%	85,0	125,2	67,9%	89,5	129,0	69,4%	114,1	154,8	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	117	145	80,7%	69,4	109,2	63,6%	85,2	138,4	61,6%	101,3	162,9	62,2%
		2017	130	158	82,3%	68,6	94,6	72,5%	74,8	122,6	61,1%	96,6	157,9	61,1%
		2018	123	162	75,9%	80,4	113,2	71,0%	78,6	128,5	61,2%	97,3	157,9	61,6%
		2019	164	207	79,2%	76,8	124,8	61,5%	84,2	135,8	62,0%	100,7	163,1	61,7%
		2020	136	192	70,8%	70,3	125,2	56,2%	70,4	129,0	54,6%	88,0	154,8	56,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	117	145	80,7%	69,4	109,2	63,6%	86,0	138,4	62,2%	101,6	162,9	62,4%
		2017	130	158	82,3%	68,6	94,6	72,5%	75,9	122,6	62,0%	96,9	157,9	61,4%
		2018	123	162	75,9%	80,6	113,2	71,2%	79,0	128,5	61,5%	97,5	157,9	61,7%
		2019	164	207	79,2%	76,8	124,8	61,5%	84,5	135,8	62,3%	100,9	163,1	61,8%
		2020	136	192	70,8%	70,3	125,2	56,2%	70,6	129,0	54,7%	88,2	154,8	57,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	58	145	40,0%	34,4	109,2	31,5%	47,3	138,4	34,2%	62,4	162,9	38,3%
		2017	69	158	43,7%	36,6	94,6	38,7%	42,3	122,6	34,5%	60,0	157,9	38,0%
		2018	63	162	38,9%	48,2	113,2	42,6%	46,4	128,5	36,1%	60,6	157,9	38,4%
		2019	107	207	51,7%	43,5	124,8	34,8%	48,3	135,8	35,5%	63,9	163,1	39,2%
		2020	74	192	38,5%	36,8	125,2	29,4%	40,3	129,0	31,2%	55,4	154,8	35,8%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.425	1.479	96,3%	1.018,8	1.180,0	86,3%	1.276,0	1.488,0	85,7%	1.562,2	1.805,8	86,5%
	2018	1.295	1.424	90,9%	1.164,6	1.447,4	80,5%	1.426,9	1.709,1	83,5%	1.657,2	1.949,9	85,0%
	2019	1.382	1.430	96,6%	1.369,4	1.592,1	86,0%	1.495,3	1.772,8	84,3%	1.722,2	2.035,4	84,6%
	2020	1.218	1.403	86,8%	1.387,1	1.593,0	87,1%	1.569,0	1.843,5	85,1%	1.780,0	2.078,2	85,7%
	2021	1.295	1.403	92,3%	1.523,3	1.795,1	84,9%	1.629,3	1.940,1	84,0%	1.820,1	2.159,7	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	139	145	95,9%	97,0	109,2	88,8%	123,4	138,4	89,2%	148,0	162,9	90,9%
		2017	153	158	96,8%	88,8	94,6	93,9%	109,7	122,6	89,5%	142,7	157,9	90,4%
		2018	153	162	94,4%	105,2	113,2	92,9%	114,2	128,5	88,9%	142,8	157,9	90,4%
		2019	196	207	94,7%	113,5	124,8	90,9%	120,8	135,8	89,0%	146,8	163,1	90,0%
		2020	179	192	93,2%	110,5	125,2	88,3%	110,8	129,0	85,9%	136,6	154,8	88,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	45	127	35,4%	18,8	105,3	17,8%	26,1	125,8	20,7%	43,7	151,2	28,9%
		2017	44	132	33,3%	29,3	106,5	27,5%	34,9	137,4	25,4%	50,1	158,4	31,6%
		2018	69	145	47,6%	31,0	109,2	28,4%	38,3	138,4	27,7%	54,1	162,9	33,2%
		2019	88	158	55,7%	31,2	94,6	33,0%	33,6	122,6	27,4%	52,9	157,9	33,5%
		2020	79	162	48,8%	35,6	113,2	31,4%	33,1	128,5	25,7%	49,7	157,9	31,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	145	4,8%	11,2	109,2	10,3%	10,1	138,4	7,3%	12,2	162,9	7,5%
		2017	6	158	3,8%	8,0	94,6	8,5%	8,7	122,6	7,1%	11,6	157,9	7,3%
		2018	7	162	4,3%	10,4	113,2	9,2%	10,7	128,5	8,4%	11,9	157,9	7,5%
		2019	14	207	6,8%	15,8	124,8	12,7%	10,6	135,8	7,8%	12,8	163,1	7,9%
		2020	14	192	7,3%	19,3	125,2	15,4%	12,1	129,0	9,4%	12,4	154,8	8,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	35	129	27,1%	42,3	106,5	39,7%	43,6	127,6	34,1%	49,6	143,9	34,5%
		2017	23	127	18,1%	37,3	105,3	35,4%	39,3	125,8	31,2%	50,9	151,2	33,7%
		2018	24	132	18,2%	33,5	106,5	31,5%	42,2	137,4	30,7%	51,3	158,4	32,4%
		2019	25	145	17,2%	39,0	109,2	35,7%	47,1	138,4	34,0%	54,5	162,9	33,4%

2020	18	158	11,4%	28,4	94,6	30,0%	40,5	122,6	33,0%	52,0	157,9	32,9%
------	----	-----	--------------	------	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	93	99	93,9%	41,5	45,8	90,7%	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	87	90	96,7%	50,5	54,3	93,1%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
		2018	95	99	96,0%	54,0	56,3	96,0%	51,0	56,7	90,0%	79,4	88,3	89,8%
		2019	100	107	93,5%	51,2	53,8	95,2%	76,2	82,3	92,5%	91,9	101,1	90,9%
		2020	124	129	96,1%	60,4	63,8	94,7%	69,7	75,7	92,1%	88,6	97,6	90,8%
		2021	86	89	96,6%	59,0	63,4	93,1%	64,9	70,0	92,7%	87,8	96,4	91,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	538	12,1	44,5	250,3	8,8	28,3	453,9	12,2	37,3	554,6	14,5	38,3
		2017	564	12,3	45,8	278,4	9,6	29,1	466,1	12,1	38,4	578,9	14,8	39,1
		2018	617	11,9	52,0	311,4	11,9	26,1	481,0	14,0	34,4	597,7	16,0	37,4
		2019	660	11,9	55,4	366,5	12,7	28,8	493,1	14,4	34,2	616,2	16,6	37,2
		2020	666	11,7	57,0	404,8	12,8	31,6	508,2	15,0	33,8	623,9	17,0	36,7
		2021	676	11,7	57,8	411,4	14,6	28,1	503,0	15,6	32,3	621,9	17,3	35,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	157	4,0	39,3	97,3	3,3	29,1	133,2	4,2	31,6	177,8	4,3	41,6
		2017	162	4,0	40,5	91,0	3,4	27,1	126,2	3,9	32,3	176,6	4,3	41,5
		2018	171	3,8	45,0	99,6	3,3	30,3	134,6	4,3	31,3	181,6	4,6	39,4
		2019	211	3,8	55,9	142,8	4,0	35,7	147,1	4,6	31,9	191,6	5,4	35,6
		2020	209	3,8	54,6	143,5	4,0	36,3	147,8	4,8	30,8	187,2	5,5	33,8
		2021	195	3,8	51,0	128,6	4,6	27,9	141,6	4,9	29,1	182,3	5,5	33,3

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Per quanto riguarda gli iscritti, il CdS ha registrato negli ultimi anni un numero di avvisi di carriera (iC00a) e di immatricolati puri (iC00b) sempre stabilmente vicini alla numerosità massima della classe; numeri superiori a quelli dei CdS della stessa classe in Ateneo, nell'area geografica e, a partire dal 2019, anche a livello nazionale. In particolare, il CdS ha previsto negli ultimi anni una programmazione locale degli accessi pari alla numerosità massima della classe e incrementata a 220 posti a partire dall'a.a. 2019-20. A fronte di tale programmazione le richieste di accesso negli anni sono sempre registrate in crescita e di gran lunga superiori ai posti disponibili. Tuttavia, il numero di avvisi di carriera negli anni 2019 e 2020 si sono attestati a circa 210, mentre nel 2021 a 198 contro il 220 posti disponibili (RIDUZIONE DEGLI IMMATRICOLATI DATO DA MONITORARE). I dati sugli iscritti regolari presentano trend di crescita e sono comunque superiori ai dati di confronto (Ateneo, Area geografica, Nazionale).

Il numero di laureati (iC00h) e il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) dopo un trend di crescita straordinario fino al 2020, nel 2021 ha subito una grossa diminuzione passando da 152 laureati nel 2020 a 102 nel 2021 (quest'ultimo dato non tiene però conto dei 22 laureati nella sessione di Ottobre 2022) (RIDUZIONE DEI LAUREATI DATO DA MONITORARE)

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori mostrano valori in linea se non superiori rispetto ai dati nazionali e di area geografica. Con riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) occorre evidenziare che la criticità rilevata nel confronto con i dati di area geografica e nazionali può probabilmente ricondursi alla realtà geografica dell'Ateneo che in una collocazione insulare probabilmente sconta la non facile situazione logistica connessa ad eventuali scelte di studenti di altre Regioni. Buono il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che si conferma anche nel 2021 pari quasi al 70% nettamente superiore alla media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale. Le azioni di monitoraggio e controllo delle carriere studenti messe in atto continuano a mostrare significativi frutti.

Si evidenzia che il valore dell'indicatore iC05 sul rapporto studenti regolari/docenti continua ad essere molto elevato (pari a 32,9) superiore al doppio rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Le percentuali degli indicatori relativi all'occupazione (iC06, iC6BIS) rimangono modeste, ma tale evidenza è correlata al percorso verso la Laurea Magistrale che la quasi totalità dei laureati sceglie. A tal proposito, dai dati AlmaLaurea 2021 si è rilevato che la quasi totalità (il 95,2%) dei laureati prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale e quindi non si immette nel mondo del lavoro. Tuttavia, seppur modesti, si osserva un interessante crescita degli indicatori relativi all'occupazione che dal 2020 al 2021 raddoppiano, passando dal 6,4% al 12,9%. Dato superiore rispetto alla media di ateneo, in linea con quella di area geografica ma ancora inferiore al dato nazionale.

Nell'intero quinquennio 2017-2021 il 100% dei docenti di riferimento sono di ruolo e appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS (iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Negli ultimi anni è stata ottima la performance relativa ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11 sempre in crescita) e anche quella relativa alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10 sempre in crescita), valori di gran lunga più elevati dei dati di confronto disponibili e che testimoniano l'efficacia delle azioni di promozione di accordi internazionali per la mobilità studentesca; infatti il CdS continuamente promuove nuovi accordi di scambio con Università straniere per migliorare sotto questo aspetto ed offrire agli studenti opportunità di costruttive esperienze all'estero. Tuttavia, nel 2021, come ci si aspettava, si è registrata una notevole riduzione di tutti gli indicatori sull'internazionalizzazione a causa delle restrizioni dovute alla pandemia COVID-19.

E' nullo invece il valore dell'indicatore (iC12) relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che abbiano conseguito il precedente titolo di studi all'estero. E' utile tener presente che negli ultimi anni il Consiglio Interclasse di Corso di Studio (L e LM) ha investito principalmente sulla internazionalizzazione in uscita della L (visti i numeri degli immatricolati già molto alti) e sulla internazionalizzazione in uscita e in ingresso della LM, rendendo internazionale il corso LM offrendolo interamente in lingua inglese.

Tuttavia, al fine di migliorare l'internazionalizzazione in ingresso del Corso di Studio, il CICS ha modificato il manifesto degli studi, che dal 2022-2023 prevede l'erogazione in lingua inglese di alcuni insegnamenti del percorso triennale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

I valori riscontrati relativi alla regolarità del percorso di studio (iC13) e alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14 e iC15) sono in linea se non migliori in confronto con i livelli di ateneo, di area geografica e a livello nazionale. Tuttavia, è utile mettere in evidenza che l'indicatore iC14 sulla Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (tasso di abbandono) è diminuito nel corso degli anni, passando dal 90,3% del 2016 al 82,8% nel 2020. Il CICS dovrà mettere in atto azioni correttive per invertire questa tendenza. Le azioni di monitoraggio messe in atto dal CdS in questi anni hanno condotto a miglioramenti effettivi nelle carriere degli studenti. Le azioni di monitoraggio vanno reiterate per consolidare le performance e migliorarle ulteriormente in termini di carriere e completamento degli studi. Il valore dell'indicatore (iC16) relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU nel 2020 aveva subito un balzo verso l'alto fino 51,7%, (più alto rispetto a tutti i valori di confronto), mentre nel 2021 è sceso al 38,5% probabilmente a causa delle difficoltà che hanno avuto gli studenti con la didattica a distanza. Stesso calo, infatti, è stato registrato a livello di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale. Oltre l'83% la percentuale di studenti che risceglierebbero il CdS in leggera diminuzione rispetto a quanto registrato l'anno scorso (iC18).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

I valori degli indicatori presentano tendenze al miglioramento nel triennio e comunque complessivamente in linea e spesso migliori delle medie di area geografica e nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) si mantiene al di sopra della media di Ateneo e della media Nazionale. Tuttavia nel 2020 ha subito una diminuzione rispetto al 2019, passando dal 55,7% al 48,8%. Tale peggioramento potrebbe essere dovuto alla pandemia COVID-19, tuttavia il CCS dovrà monitorare con attenzione tale indicatore nei prossimi anni.

L'indicatore iC25 sulla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS sale al 96,6%, valore superiore a quello degli indicatori di confronto.

Vale la pena sottolineare i valori particolarmente critici degli indicatori iC27 e iC28 sul rapporto studenti/docenti (pesato per le ore di docenza) sempre in crescita. iC27 è pari a 58, pari quasi al doppio rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

L'analisi è stata condotta cercando di prestare una particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo e di Dipartimento che sono:

- Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM) (iC00a)
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26)

Il confronto degli indicatori strategici con le medie di Ateneo e anche con quelle di area geografica e nazionali evidenzia le ottime performance del Corso di Laurea. Inoltre, mostrano un persistente trend di miglioramento su tutti gli indicatori strategici chiave. Fa eccezione l'ultimo anno, il 2020 in cui alcuni indicatori (specificatamente, Avvii di carriera, laureati in corso, CFU acquisiti all'estero, tasso di soddisfazione) sono peggiorati così come anche sono peggiorate le medie a livello di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale, probabilmente a causa della didattica a distanza e, in generale, di tutti i disagi e restrizioni legati alla pandemia COVID-19. Tuttavia, nonostante il peggioramento gli indicatori si mantengono al di sopra dei valori medi di Ateneo, di Area Geografica, Nazionale. Infine, è utile mettere in evidenza che l'indicatore iC14 sulla tasso di abbandono è peggiorato nel corso degli anni, passando dal 90,3% del 2016 al 82,8% nel 2020. Il CICS dovrà mettere in atto azioni correttive per invertire questa tendenza

Sebbene sugli indicatori chiave, ossia quelli prescelti dal Piano strategico di Ateneo, le performance del Corso di Laurea sono risultate più che soddisfacenti, alcune criticità sono emerse per altri indicatori.

• La prima criticità è stata rilevata sulla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che abbiano conseguito il precedente titolo di studi all'estero. Tuttavia, è utile tener presente che negli ultimi anni il CICS (L e LM) ha investito principalmente sulla internazionalizzazione in uscita (outgoing students) della L. Tuttavia, al fine di aumentare l'attrattività dall'estero del CdS, il

CICS ha dall'anno accademico 2022-2023 programmato una variazione di manifesto della L introducendo alcuni insegnamenti in lingua inglese in modo da aumentare il livello di attrattività verso studenti Erasmus incoming.

- La seconda criticità si è rilevata sulle percentuali degli indicatori relativi all'occupazione (iC06, iC6BIS e iC6TER). Tuttavia, con riferimento ai dati AlmaLaurea 2021 si rileva che la quasi totalità (il 95%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale e quindi non si immette nel mondo del lavoro. La figura professionale dell'ingegnere gestionale completamente formata a valle di un percorso di II livello è, infatti, particolarmente attrattiva per i laureati di primo livello. D'altronde, tale indicatore viene considerato strategico soltanto per le lauree magistrali. Nonostante questo, si è osservato un interessante crescita degli indicatori relativi all'occupazione che dal 2020 al 2021 raddoppiano, passando dal 6,4% al 12,9%.

Scheda di Monitoraggio Annuale approvata nella seduta del CICS in Ingegneria Gestionale del 28/10/2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)