

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	PALERMO
Codizione	0820106200900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	5	5	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	36	34	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	138	113,0	139,2	163,6
		2015	143	114,3	151,1	173,9
		2016	156	119,4	153,8	180,0
		2017	167	106,0	135,7	174,6
		2018	172	106,8	135,9	170,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	127	105,5	126,2	149,8
		2015	132	106,8	137,7	159,1
		2016	144	109,2	138,8	163,0
		2017	158	94,8	121,4	157,8
		2018	162	98,2	119,8	153,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	466	363,0	466,2	511,8
		2015	496	382,0	489,8	539,2
		2016	535	342,0	494,4	560,7
		2017	562	360,4	470,6	561,8
		2018	613	330,7	444,5	545,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	370	291,0	333,4	391,3
		2015	407	307,3	350,0	408,4
		2016	426	277,4	353,2	427,0
		2017	464	293,6	342,3	430,6
		2018	505	267,8	321,6	414,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	333	267,5	297,3	350,4
		2015	370	287,5	314,9	366,5
		2016	395	257,2	317,1	380,6
		2017	438	270,0	305,9	383,5
		2018	473	246,8	283,6	370,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	28	17,5	16,5	29,5
		2015	33	19,0	18,9	33,3
		2016	67	26,3	23,2	36,0
		2017	59	33,5	25,2	39,6
		2018	66	36,0	32,6	47,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	61	39,8	51,8	68,8
		2015	73	45,0	62,9	79,5
		2016	107	53,3	67,5	85,8
		2017	101	65,0	72,4	91,8
		2018	107	64,5	81,5	101,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	174	370	47,0%	84,8	291,0	29,1%	97,5	333,4	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	181	407	44,5%	104,0	307,3	33,8%	119,6	350,0	34,2%	185,6	408,4	45,4%
		2016	217	426	50,9%	92,0	277,4	33,2%	133,8	353,2	37,9%	199,7	427,0	46,8%
		2017	268	464	57,8%	118,2	293,6	40,3%	137,3	342,3	40,1%	203,9	430,6	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	28	61	45,9%	17,5	39,8	44,0%	16,5	51,8	31,8%	29,5	68,8	42,9%
		2015	33	73	45,2%	19,0	45,0	42,2%	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,5	41,9%
		2016	67	107	62,6%	26,3	53,3	49,3%	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
		2017	59	101	58,4%	33,5	65,0	51,5%	25,2	72,4	34,8%	39,6	91,8	43,1%
		2018	66	107	61,7%	36,0	64,5	55,8%	32,6	81,5	39,9%	47,3	101,0	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	138	0,7%	5,0	113,0	4,4%	7,1	139,2	5,1%	42,5	163,6	26,0%
		2015	1	143	0,7%	6,3	114,3	5,5%	10,6	151,1	7,0%	47,8	173,9	27,5%
		2016	8	156	5,1%	4,6	119,4	3,9%	10,8	153,8	7,0%	46,5	180,0	25,8%
		2017	10	167	6,0%	3,2	106,0	3,0%	8,0	135,7	5,9%	45,2	174,6	25,9%
		2018	2	172	1,2%	2,2	106,8	2,0%	9,6	135,9	7,1%	44,0	170,9	25,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	370	17	21,8	194,0	10,8	17,9	297,6	17,4	17,1	376,4	22,1	17,0
		2015	407	17	23,9	204,8	11,0	18,6	316,4	18,0	17,6	393,6	22,7	17,3
		2016	426	17	25,1	231,2	11,7	19,8	340,5	19,5	17,5	420,4	30,6	13,7
		2017	464	16	29,0	244,7	12,7	19,3	346,7	19,7	17,6	439,4	31,0	14,2
		2018	505	15	33,7	267,8	14,5	18,5	358,2	22,2	16,2	451,2	33,3	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	50	6,0%	2,3	35,0	6,4%	6,9	49,2	14,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	8	63	12,7%	3,3	40,8	8,0%	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%
		2017	11	99	11,1%	5,5	45,3	12,2%	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
		2018	6	85	7,1%	5,0	54,5	9,2%	8,3	58,8	14,0%	12,4	64,9	19,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	2	50	4,0%	1,3	35,0	3,6%	4,5	49,2	9,1%	6,4	51,5	12,5%
		2016	6	63	9,5%	2,8	40,8	6,7%	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
		2017	9	99	9,1%	4,0	45,3	8,8%	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	85	4,7%	4,0	54,5	7,3%	6,4	58,8	10,8%	10,0	67,0	14,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	50	4,0%	1,3	34,3	3,6%	4,5	47,8	9,4%	6,4	50,1	12,8%
		2016	6	10	60,0%	2,8	6,3	44,0%	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	9	14	64,3%	4,0	7,3	55,2%	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
		2018	4	9	44,4%	4,0	6,0	66,7%	6,4	10,4	61,1%	10,0	14,6	68,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	5,6	5,9	94,4%	8,9	9,2	96,7%	9,3	9,7	95,6%
		2015	9	9	100,0%	6,0	6,3	94,7%	9,2	9,5	96,4%	10,6	11,2	94,9%
		2016	9	9	100,0%	6,7	7,5	88,9%	9,7	10,1	95,5%	10,8	11,3	94,9%
		2017	9	9	100,0%	6,8	7,7	89,1%	9,8	10,4	94,9%	10,7	11,3	94,7%
		2018	9	9	100,0%	7,7	8,9	86,0%	10,5	11,2	93,5%	11,3	12,0	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	30	14.418	2,1%	17,8	8.503,8	2,1%	22,5	9.281,4	2,4%	76,4	13.196,8	5,8%
		2015	216	15.789	13,7%	56,3	9.578,5	5,9%	42,0	10.462,8	4,0%	91,0	14.210,1	6,4%
		2016	411	17.414	23,6%	58,8	8.623,8	6,8%	58,0	11.116,5	5,2%	107,7	15.106,1	7,1%
		2017	138	19.632	7,0%	111,6	10.135,4	11,0%	54,5	11.043,4	4,9%	104,9	15.314,8	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	28	0,0%	0,0	17,5	0,0%	0,3	17,5	15,6%	1,2	30,2	38,3%
		2015	0	33	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,4	20,0	18,2%	1,5	34,1	43,0%
		2016	2	67	29,9%	0,8	26,3	28,6%	0,6	24,5	24,5%	1,9	37,7	51,5%
		2017	9	59	152,5%	1,8	33,5	52,2%	1,2	26,5	46,8%	2,1	40,8	50,8%
		2018	5	66	75,8%	2,0	36,0	55,6%	1,1	33,4	32,3%	2,5	48,4	52,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	138	0,0%	0,0	113,0	0,0%	0,4	139,2	2,8%	5,1	163,6	31,3%
		2015	0	143	0,0%	0,0	114,3	0,0%	0,3	151,1	1,8%	5,0	173,9	28,7%
		2016	0	156	0,0%	0,0	119,4	0,0%	0,4	153,8	2,6%	4,4	180,0	24,3%
		2017	0	167	0,0%	0,0	106,0	0,0%	0,3	135,7	2,0%	4,6	174,6	26,4%
		2018	0	172	0,0%	0,2	106,8	1,6%	0,4	135,9	3,3%	4,4	170,9	25,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,7	60,0	49,6%	24,9	60,0	41,5%	25,6	59,2	43,2%	29,5	59,8	49,3%
		2015	30,3	60,0	50,5%	30,1	60,0	50,2%	27,9	59,5	47,0%	31,5	59,8	52,6%
		2016	34,1	60,0	56,8%	29,8	60,0	49,6%	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,7%
		2017	34,1	60,0	56,8%	33,9	60,0	56,5%	29,2	59,6	49,0%	31,0	59,8	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	108	127	85,0%	80,5	105,5	76,3%	97,6	126,2	77,4%	114,2	149,8	76,2%
		2015	116	132	87,9%	86,3	106,8	80,8%	107,4	137,7	78,0%	123,4	159,1	77,6%
		2016	130	144	90,3%	82,2	109,2	75,3%	105,8	138,8	76,2%	125,7	163,0	77,1%
		2017	145	158	91,8%	78,4	94,8	82,7%	93,2	121,4	76,8%	121,6	157,8	77,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	92	127	72,4%	58,0	105,5	55,0%	74,1	126,2	58,7%	88,5	149,8	59,1%
		2015	101	132	76,5%	70,8	106,8	66,3%	85,6	137,7	62,2%	99,0	159,1	62,2%
		2016	116	144	80,6%	69,6	109,2	63,7%	85,6	138,8	61,7%	101,7	163,0	62,4%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	130	158	82,3%	69,0	94,8	72,8%	73,8	121,4	60,8%	96,0	157,8	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	92	127	72,4%	58,0	105,5	55,0%	75,6	126,2	60,0%	89,5	149,8	59,7%
		2015	101	132	76,5%	71,0	106,8	66,5%	87,0	137,7	63,2%	100,0	159,1	62,9%
		2016	116	144	80,6%	69,6	109,2	63,7%	86,8	138,8	62,5%	102,5	163,0	62,9%
		2017	130	158	82,3%	69,0	94,8	72,8%	75,3	121,4	62,1%	97,2	157,8	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	36	127	28,3%	20,3	105,5	19,2%	32,2	126,2	25,5%	51,0	149,8	34,0%
		2015	38	132	28,8%	29,8	106,8	27,9%	43,5	137,7	31,6%	60,5	159,1	38,0%
		2016	58	144	40,3%	34,4	109,2	31,5%	47,6	138,8	34,3%	62,9	163,0	38,6%
		2017	69	158	43,7%	36,8	94,8	38,8%	41,9	121,4	34,5%	59,7	157,8	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	36	127	28,3%	20,3	105,5	19,2%	36,4	126,2	28,9%	52,9	149,8	35,3%
		2015	38	132	28,8%	30,0	106,8	28,1%	48,8	137,7	35,5%	63,3	159,1	39,8%
		2016	58	144	40,3%	34,4	109,2	31,5%	52,9	138,8	38,1%	65,6	163,0	40,2%
		2017	69	158	43,7%	36,8	94,8	38,8%	45,8	121,4	37,7%	61,9	157,8	39,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	121	37,2%	29,5	82,3	35,9%	36,2	123,1	29,5%	55,0	143,1	38,5%
		2015	55	114	48,2%	33,3	100,5	33,1%	39,4	129,1	30,5%	58,0	146,6	39,6%
		2016	82	129	63,6%	39,3	106,5	36,9%	44,9	127,7	35,2%	58,6	142,5	41,1%
		2017	77	127	60,6%	37,5	105,5	35,5%	47,2	126,2	37,4%	64,2	149,8	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	53	83,0%	21,8	31,3	69,6%	35,8	49,6	72,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	79	99	79,8%	33,3	45,8	72,7%	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
		2017	74	90	82,2%	42,5	54,3	78,3%	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	81	99	81,8%	47,0	56,3	83,6%	42,5	58,1	73,1%	65,3	89,0	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.305	1.467	89,0%	948,8	1.124,3	84,4%	1.217,6	1.451,2	83,9%	1.479,8	1.741,9	85,0%
		2015	1.296	1.539	84,2%	900,7	1.078,7	83,5%	1.202,1	1.445,1	83,2%	1.498,2	1.782,8	84,0%
		2016	1.317	1.479	89,0%	920,2	1.179,2	78,0%	1.304,5	1.627,5	80,2%	1.514,7	1.843,9	82,2%
		2017	1.344	1.479	90,9%	982,2	1.197,7	82,0%	1.262,0	1.611,5	78,3%	1.487,1	1.871,3	79,5%
		2018	1.295	1.424	90,9%	1.025,2	1.441,2	71,1%	1.393,5	1.861,6	74,9%	1.548,7	2.026,3	76,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	113	127	89,0%	87,5	105,5	82,9%	111,6	126,2	88,4%	134,6	149,8	89,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	125	132	94,7%	96,5	106,8	90,4%	123,1	137,7	89,4%	144,5	159,1	90,9%
		2016	138	144	95,8%	97,0	109,2	88,8%	123,7	138,8	89,1%	147,4	163,0	90,4%
		2017	153	158	96,8%	89,2	94,8	94,1%	108,2	121,4	89,2%	141,9	157,8	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	44	114	38,6%	18,0	100,5	17,9%	19,4	129,1	15,0%	37,5	146,6	25,6%
		2015	50	129	38,8%	21,8	106,5	20,4%	24,7	127,7	19,4%	39,0	142,5	27,4%
		2016	45	127	35,4%	18,8	105,5	17,8%	26,1	126,2	20,7%	43,3	149,8	28,9%
		2017	44	132	33,3%	29,3	106,8	27,4%	34,9	137,7	25,3%	49,8	159,1	31,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	127	3,1%	3,8	105,5	3,6%	7,7	126,2	6,1%	11,1	149,8	7,4%
		2015	8	132	6,1%	7,5	106,8	7,0%	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,1	7,4%
		2016	7	144	4,9%	11,2	109,2	10,3%	10,3	138,8	7,4%	12,0	163,0	7,3%
		2017	6	158	3,8%	8,0	94,8	8,4%	8,6	121,4	7,1%	11,4	157,8	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	54	121	44,6%	28,8	82,3	35,0%	45,8	123,1	37,2%	52,6	143,1	36,8%
		2015	34	114	29,8%	40,3	100,5	40,0%	48,9	129,1	37,9%	53,4	146,6	36,4%
		2016	35	129	27,1%	42,3	106,5	39,7%	43,7	127,7	34,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	23	127	18,1%	37,5	105,5	35,5%	39,6	126,2	31,4%	50,5	149,8	33,7%
		2018	24	132	18,2%	33,5	106,8	31,4%	42,8	137,7	31,1%	52,1	159,1	32,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	53	94,3%	28,0	31,3	89,6%	43,9	49,6	88,5%	64,3	72,5	88,8%
		2016	93	99	93,9%	41,5	45,8	90,7%	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	87	90	96,7%	50,5	54,3	93,1%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
		2018	95	99	96,0%	54,0	56,3	96,0%	52,3	58,1	90,0%	80,0	89,0	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	466	12,2	38,1	242,0	9,4	25,8	407,8	12,1	33,7	474,9	14,5	32,7
	2015	496	12,8	38,7	254,7	9,0	28,3	437,2	12,0	36,3	503,9	14,9	33,9
	2016	535	12,3	43,4	285,0	9,8	29,0	466,8	13,6	34,4	534,6	15,4	34,8
	2017	562	12,3	45,6	300,3	10,0	30,1	477,5	13,4	35,6	559,4	15,6	35,9
	2018	613	11,9	51,7	330,7	12,0	27,5	492,5	15,5	31,7	577,2	16,9	34,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	143	4,1	35,3	77,3	3,0	26,1	118,1	3,9	30,0	154,2	4,9	31,8
	2015	143	4,1	35,3	76,2	2,8	26,8	126,3	3,8	33,2	162,5	4,3	37,6
	2016	156	4,2	36,9	99,3	3,6	27,9	136,1	4,7	29,2	172,0	4,5	38,0
	2017	162	4,0	40,5	90,0	3,3	27,0	128,5	4,3	29,6	171,4	4,5	38,0
	2018	172	3,8	45,3	106,3	3,9	27,3	140,1	5,0	28,2	176,6	5,0	35,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

Sezione iscritti: il CdS ha registrato nel quinquennio 2014-2018 numeri di immatricolati puri e avvii di carriera sempre stabilmente vicini alla numerosità massima della classe ed in crescita costante; numeri superiori a quelli dei CdS della stessa classe in Ateneo ed in linea con i dati relativi all'area geografica e nazionali (nel 2018 il dato supera quello nazionale). Il CdS ha previsto negli ultimi anni una programmazione locale degli accessi pari alla numerosità massima della classe e incrementata a 220 posti nell'a.a. 2019-20. A fronte di tale

programmazione le richieste di accesso negli anni sono sempre registrate in crescita e di gran lunga superiori ai posti disponibili. I dati sugli iscritti regolari presentano trend di crescita e superiori ai dati di confronto (Ateneo, Area geografica): nell'ultimo triennio i dati del CdS sono superiori al dato nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori mostrano valori in linea se non superiori rispetto ai dati nazionali e di area geografica. Con riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni occorre evidenziare che la criticità rilevata nel confronto con i dati di area geografica e nazionali può probabilmente ricondursi alla realtà geografica dell'Ateneo che in una collocazione insulare probabilmente sconta la non facile situazione logistica connessa ad eventuali scelte di studenti di altre Regioni. Soddisfacente il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che si assesta nel 2018 al 61,7% (molto superiore alla media nazionale) ciò a riprova che le azioni di monitoraggio e controllo delle carriere studenti messe in atto continuano a mostrare significativi frutti. Basse le percentuali degli indicatori relativi all'occupazione ma tale evidenza è correlata al percorso verso la Laurea Magistrale che la quasi totalità dei laureati sceglie. Nell'intero quinquennio 2014-2018 il 100% dei docenti di riferimento sono di ruolo e appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori dell'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari mostrano percentuali in linea con i dati di confronto disponibili e che testimoniano l'efficacia delle azioni di promozione di accordi internazionali per la mobilità studentesca (seppur con una lieve flessione); infatti il CdS continuamente promuove nuovi accordi di scambio con Università straniere per migliorare sotto questo aspetto ed offrire agli studenti opportunità di costruttive esperienze all'estero. Una osservazione va fatta in merito alla circostanza che gli studenti in parte preferiscono puntare sulle esperienze all'estero nel corso della laurea magistrale. In merito all'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che abbiano conseguito il precedente titolo di studi all'estero, vista la criticità presente, il Consiglio di corso di studi si ripromette delle azioni di diffusione dell'offerta formativa anche approfittando dei progetti che in Ateneo sono presenti specie con azioni specifiche con paesi che insistono sul bacino del Mediterraneo. Si sottolinea però che per una laurea di primo livello la criticità si dovrebbe affrontare con un rapporto con le Scuole secondarie di II grado in paesi stranieri e queste azioni probabilmente dovrebbero essere inquadrate in più generali azioni condotte a livello di Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori riscontrati sono in linea e spesso superiori nel confronto con i dati nazionali a testimonianza che le azioni di monitoraggio messe in atto dal CdS in questi anni hanno condotto a miglioramenti effettivi nelle carriere degli studenti. Le azioni di monitoraggio vanno reiterate per consolidare le performance e migliorarle ulteriormente in termini di carriere e completamento degli studi. Spicca in particolare il dato pari al 91,8% (in crescita rispetto all'anno precedente) relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel corso di studi. Buoni anche i dati sul superamento dei CFU al I anno spesso superiori anche al dato nazionale. Stabile il dato sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Oltre l'80% la percentuale di studenti che risceglierebbero il CdS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori degli indicatori presentano tendenze al miglioramento nel triennio e comunque complessivamente in linea e spesso migliori delle medie di area geografica e nazionali.

CONCLUSIONI

L'analisi è stata condotta cercando di prestare una particolare attenzione agli indicatori del piano strategico triennale di Ateneo (Immatricolati/iscritti al 1 anno LM; laureati in corso; Tasso Occupazione a un anno dalla laurea; studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno; percentuale di abbandoni al primo anno; CFU acquisiti all'estero; Studenti stranieri iscritti ai CdS). Il confronto degli indicatori con le medie di Ateneo e anche con quelle di area geografica e nazionali consente di evidenziare trend di miglioramento su diverse aree e conferma che alcune azioni predisposte nei rapporti di riesame annuali degli scorsi anni hanno dato frutti concreti in termini di miglioramento delle performance. Nessuna segnalazione di criticità è stata rilevata dalla CPDS e dalla Relazione del NdV.

Con riferimento ai dati AlmaLaurea 2018 si rileva che la stragrande maggioranza (circa 93%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale e quindi non si immette nel mondo del lavoro. La figura professionale dell'ingegnere gestionale completamente formata a valle di un percorso di II livello è, infatti, particolarmente attrattiva per i laureati di primo livello. Il 97% dei laureati si dichiara positivamente soddisfatto del CdS e quasi l'87% sceglierebbe lo stesso corso dell'Ateneo.

Le azioni promozionali del CdS rivolte al miglioramento delle performance sulla internazionalizzazione vanno implementate e vanno reiterati i processi di monitoraggio delle carriere degli studenti e tutte le iniziative di approfondimento dei contenuti del CdS e di contatto con il mondo del lavoro.

Scheda di Monitoraggio Annuale approvata nella seduta del CICS in Ingegneria Gestionale del 28 ottobre 2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

