

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	PALERMO
Codice	082010620090004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	47	48	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	144	147	140

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	212	139,7	154,7	185,9

	LMCU; LM	2020	210	139,2	145,6	175,0
		2021	198	110,0	136,8	175,1
		2022	170	99,7	128,2	163,2
		2023	224	92,1	130,4	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	207	124,5	136,1	165,9
		2020	193	125,8	129,2	157,6
		2021	184	96,1	119,8	156,4
		2022	157	89,6	111,0	144,9
		2023	207	82,1	114,3	136,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	659	317,9	469,4	574,1
		2020	666	340,1	460,4	563,8
		2021	677	297,6	436,3	559,1
		2022	621	288,3	402,7	527,2
		2023	657	280,5	416,4	512,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	535	262,4	347,5	438,2
		2020	536	282,6	337,4	429,3
		2021	559	276,0	321,3	423,1
		2022	502	251,6	296,8	392,7
		2023	536	227,4	296,4	372,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	510	240,0	305,2	390,9
		2020	507	259,4	299,6	384,2
		2021	526	248,3	285,0	378,6
		2022	474	227,6	261,6	352,0
		2023	503	207,6	261,6	334,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	84	33,4	35,8	50,6
		2020	106	43,4	37,9	50,2
		2021	71	44,4	35,3	51,4
		2022	110	27,6	36,0	50,9
		2023	106	33,4	36,7	48,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	126	62,0	85,9	107,1
		2020	152	71,6	81,8	106,2
		2021	102	69,0	75,8	107,2
		2022	154	46,0	73,8	100,9
		2023	165	54,1	75,4	98,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	306	535	57,2%	106,3	262,4	40,5%	138,7	347,5	39,9%	213,1	438,2	48,6%
		2020	305	536	56,9%	100,0	282,6	35,4%	127,5	337,4	37,8%	197,8	429,3	46,1%
		2021	285	559	51,0%	92,1	276,0	33,4%	121,7	321,3	37,9%	187,8	423,1	44,4%
		2022	264	502	52,6%	87,4	251,6	34,8%	107,0	296,8	36,0%	180,1	392,7	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	84	126	66,7%	33,4	62,0	53,9%	35,8	85,9	41,7%	50,6	107,1	47,3%
		2020	106	152	69,7%	43,4	71,6	60,6%	37,9	81,8	46,3%	50,2	106,2	47,3%
		2021	71	102	69,6%	44,4	69,0	64,3%	35,3	75,8	46,5%	51,4	107,2	48,0%
		2022	110	154	71,4%	27,6	46,0	59,9%	36,0	73,8	48,7%	50,9	100,9	50,4%
		2023	106	165	64,2%	33,4	54,1	61,7%	36,7	75,4	48,6%	48,1	98,7	48,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	111	126	88,1%	46,8	62,0	75,5%	57,9	85,9	67,4%	79,6	107,1	74,3%
		2020	135	152	88,8%	59,6	71,6	83,2%	56,7	81,8	69,3%	78,2	106,2	73,6%
		2021	92	102	90,2%	56,8	69,0	82,3%	52,7	75,8	69,6%	79,8	107,2	74,5%
		2022	134	154	87,0%	38,0	46,0	82,6%	53,2	73,8	72,1%	77,2	100,9	76,5%
		2023	141	165	85,5%	44,9	54,1	82,8%	54,1	75,4	71,7%	74,4	98,7	75,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	212	0,0%	0,7	139,7	0,5%	7,7	154,7	5,0%	39,5	185,9	21,3%
		2020	0	210	0,0%	0,0	139,2	0,0%	8,0	145,6	5,5%	37,7	175,0	21,5%
		2021	0	198	0,0%	0,3	110,0	0,3%	8,7	136,8	6,4%	40,3	175,1	23,0%
		2022	0	170	0,0%	0,0	99,7	0,0%	8,8	128,2	6,9%	34,7	163,2	21,3%
		2023	0	224	0,0%	0,1	92,1	0,2%	7,9	130,4	6,0%	30,1	152,9	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	535	16	33,4	308,5	19,3	16,0	324,6	21,2	15,3	428,7	31,4	13,7
		2020	536	15	35,7	341,5	19,1	17,9	339,4	22,0	15,4	435,7	32,2	13,5
		2021	559	17	32,9	339,9	21,1	16,1	331,0	23,0	14,4	427,9	34,1	12,6
		2022	502	18	27,9	306,3	25,3	12,1	316,8	25,5	12,4	411,5	32,0	12,8
		2023	536	18	29,8	276,0	27,3	10,1	320,1	26,7	12,0	413,0	34,4	12,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	5	88	5,7%	5,8	51,5	11,2%	8,9	67,9	13,1%	13,9	71,9	19,3%
		2020	7	110	6,4%	5,4	51,8	10,4%	9,2	74,7	12,3%	13,6	77,3	17,6%
		2021	16	124	12,9%	4,6	54,0	8,5%	9,6	66,8	14,4%	13,5	68,6	19,7%
		2022	21	80	26,3%	6,0	52,4	11,5%	11,3	59,2	19,0%	16,6	69,5	23,9%
		2023	21	139	15,1%	5,2	50,4	10,3%	10,2	59,5	17,1%	14,8	68,3	21,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	4	88	4,5%	4,8	51,5	9,2%	7,4	67,9	10,8%	11,1	74,5	14,9%
		2020	7	110	6,4%	5,0	51,8	9,7%	8,0	74,7	10,7%	11,3	80,1	14,1%
		2021	15	124	12,1%	4,0	53,8	7,4%	8,1	66,6	12,1%	11,7	68,4	17,1%
		2022	19	79	24,1%	5,6	52,2	10,7%	10,2	58,9	17,3%	14,8	71,5	20,7%
		2023	19	137	13,9%	4,6	50,4	9,1%	9,3	59,3	15,7%	13,1	70,2	18,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	6	66,7%	4,8	7,3	65,5%	7,4	11,6	63,2%	11,1	16,5	67,3%
		2020	7	12	58,3%	5,0	7,0	71,4%	8,2	12,8	64,4%	11,4	16,5	68,9%
		2021	15	19	78,9%	4,0	7,4	54,1%	8,1	12,6	64,0%	11,7	16,4	71,3%
		2022	19	35	54,3%	5,6	7,6	73,7%	10,5	15,1	69,3%	14,9	19,9	75,0%
		2023	19	36	52,8%	4,6	8,4	54,8%	9,3	13,6	68,4%	13,1	17,9	73,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	8,5	10,4	81,9%	9,4	10,2	92,5%	10,7	11,3	94,2%
		2020	10,00	10,00	100,0%	9,4	10,3	91,5%	10,1	10,9	93,2%	10,9	11,5	95,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,1	10,0	91,3%	10,3	11,0	93,0%	10,8	11,4	94,9%
		2022	11,00	11,00	100,0%	10,2	11,8	86,2%	11,0	11,9	91,9%	11,2	11,9	94,3%
		2023	11,00	11,00	100,0%	10,8	12,0	89,6%	11,1	12,1	92,1%	11,4	12,2	94,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	480	22.824	21,0‰	113,4	8.836,7	12,8‰	63,9	11.151,0	5,7‰	100,3	15.888,6	6,3‰
		2020	228	23.067	9,9‰	16,3	8.580,3	1,9‰	16,3	10.236,7	1,6‰	44,2	14.726,4	3,0‰
		2021	423	21.894	19,3‰	76,7	8.235,3	9,3‰	61,0	9.700,5	6,3‰	110,1	14.053,6	7,8‰
		2022	385	20.728	18,6‰	101,6	7.743,6	13,1‰	65,8	8.380,1	7,9‰	109,9	13.222,7	8,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	564	24.975	22,6‰	144,7	10.036,0	14,4‰	88,4	12.905,7	6,8‰	111,6	18.372,0	6,1‰
		2020	276	25.272	10,9‰	20,1	9.648,6	2,1‰	35,5	11.887,0	3,0‰	53,6	16.952,6	3,2‰
		2021	474	23.696	20,0‰	83,6	8.240,4	10,1‰	70,9	11.109,8	6,4‰	118,0	16.016,0	7,4‰
		2022	502	23.398	21,5‰	107,3	7.903,5	13,6‰	74,7	9.497,9	7,9‰	119,0	15.141,1	7,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	10	84	119,0‰	3,2	33,4	95,8‰	1,2	35,8	34,2‰	2,6	50,6	51,4‰
		2020	14	106	132,1‰	5,6	43,4	129,0‰	2,0	37,9	51,5‰	2,7	50,2	54,7‰
		2021	4	71	56,3‰	1,2	44,4	27,0‰	0,5	35,3	13,2‰	1,6	51,4	31,0‰
		2022	14	110	127,3‰	1,0	27,6	36,3‰	1,2	36,0	34,3‰	2,4	50,9	46,2‰
		2023	13	106	122,6‰	2,7	33,4	81,2‰	1,7	36,7	47,0‰	2,7	48,1	57,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	212	0,0‰	1,0	139,7	7,2‰	0,8	154,7	5,1‰	5,3	185,9	28,3‰
		2020	0	210	0,0‰	0,3	139,2	2,4‰	0,5	145,6	3,7‰	4,5	175,0	25,5‰
		2021	0	198	0,0‰	0,6	110,0	5,2‰	0,8	136,8	5,7‰	5,4	175,1	31,0‰
		2022	0	170	0,0‰	0,4	99,7	4,3‰	1,1	128,2	8,9‰	4,8	163,2	29,6‰
		2023	0	224	0,0‰	1,0	92,1	10,9‰	0,8	130,4	6,4‰	5,3	152,9	34,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,7	60,0	61,2%	30,0	60,0	50,1%	29,6	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,9%
		2020	31,7	60,0	52,8%	29,0	60,0	48,3%	27,1	59,0	45,9%	30,0	59,6	50,2%
		2021	30,9	60,0	51,5%	26,7	60,0	44,5%	26,7	58,8	45,4%	29,7	59,6	49,8%
		2022	30,5	60,0	50,8%	28,6	60,0	47,6%	26,3	59,3	44,3%	30,0	59,6	50,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	172	207	83,1%	83,7	124,5	67,2%	96,0	136,1	70,6%	119,2	165,9	71,9%

		2020	153	193	79,3%	76,5	125,8	60,8%	82,0	129,2	63,4%	107,9	157,6	68,5%
		2021	147	184	79,9%	59,6	96,1	62,0%	79,1	119,8	66,0%	107,7	156,4	68,9%
		2022	141	157	89,8%	64,7	89,6	72,2%	79,4	111,0	71,6%	108,8	144,9	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	160	207	77,3%	72,8	124,5	58,5%	81,8	136,1	60,1%	100,4	165,9	60,5%
		2020	133	193	68,9%	65,3	125,8	51,9%	67,8	129,2	52,5%	89,4	157,6	56,7%
		2021	126	184	68,5%	48,3	96,1	50,2%	64,0	119,8	53,4%	87,3	156,4	55,8%
		2022	121	157	77,1%	56,6	89,6	63,2%	59,7	111,0	53,8%	85,8	144,9	59,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	160	207	77,3%	72,8	124,5	58,5%	82,1	136,1	60,3%	100,6	165,9	60,6%
		2020	133	193	68,9%	65,3	125,8	51,9%	68,6	129,2	53,1%	89,8	157,6	57,0%
		2021	126	184	68,5%	48,3	96,1	50,2%	65,3	119,8	54,5%	87,8	156,4	56,1%
		2022	121	157	77,1%	56,6	89,6	63,2%	60,2	111,0	54,2%	86,1	144,9	59,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	107	207	51,7%	43,2	124,5	34,7%	47,8	136,1	35,1%	64,7	165,9	39,0%
		2020	74	193	38,3%	36,3	125,8	28,9%	39,9	129,2	30,8%	56,7	157,6	36,0%
		2021	65	184	35,3%	22,3	96,1	23,2%	36,1	119,8	30,2%	55,5	156,4	35,5%
		2022	52	157	33,1%	24,9	89,6	27,8%	34,2	111,0	30,8%	54,0	144,9	37,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	107	207	51,7%	43,2	124,5	34,7%	49,4	136,1	36,3%	65,6	165,9	39,6%
		2020	74	193	38,3%	36,5	125,8	29,0%	42,4	129,2	32,8%	57,7	157,6	36,6%
		2021	65	184	35,3%	22,3	96,1	23,2%	39,2	119,8	32,8%	56,8	156,4	36,3%
		2022	52	157	33,1%	24,9	89,6	27,8%	35,6	111,0	32,1%	54,8	144,9	37,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	95	145	65,5%	49,4	109,2	45,2%	58,8	141,0	41,7%	77,4	164,8	47,0%
		2020	105	158	66,5%	43,8	94,4	46,4%	48,7	125,6	38,8%	73,6	160,0	46,0%
		2021	101	162	62,3%	49,6	113,2	43,8%	50,4	128,9	39,1%	71,0	160,5	44,2%
		2022	136	207	65,7%	44,5	124,5	35,7%	52,0	136,1	38,2%	70,5	165,9	42,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	88	107	82,2%	41,0	53,8	76,2%	66,3	84,0	78,9%	77,5	102,3	75,8%
		2020	114	129	88,4%	53,6	63,8	84,0%	67,4	83,4	80,8%	78,1	102,0	76,6%
		2021	74	89	83,1%	50,4	63,4	79,5%	59,8	75,3	79,5%	72,8	94,4	77,1%
		2022	109	135	80,7%	43,8	54,4	80,5%	56,5	71,3	79,2%	73,9	94,8	78,0%
		2023	118	140	84,3%	44,0	54,2	81,2%	54,9	69,6	78,9%	68,7	91,0	75,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	1.382	1.430	96,6%	1.157,1	1.592,1	72,7%	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.437,7	1.929,9	74,5%

	docenza erogata	2020	1.218	1.403	86,8%	1.101,4	1.593,0	69,1%	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	1.164	1.403	83,0%	1.291,9	1.795,1	72,0%	1.253,0	1.813,4	69,1%	1.455,3	2.016,8	72,2%
		2022	1.118	1.384	80,8%	1.477,9	2.161,9	68,4%	1.351,3	1.998,0	67,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	1.107	1.431	77,4%	1.490,6	2.194,9	67,9%	1.395,4	2.065,7	67,6%	1.546,1	2.159,0	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.382	1.430	96,6%	1.333,0	1.592,1	83,7%	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.553,4	1.929,9	80,5%
iC19BIS		2020	1.218	1.403	86,8%	1.285,5	1.593,0	80,7%	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
iC19BIS		2021	1.241	1.403	88,5%	1.428,8	1.795,1	79,6%	1.398,3	1.813,4	77,1%	1.619,3	2.016,8	80,3%
iC19BIS		2022	1.303	1.384	94,1%	1.670,3	2.161,9	77,3%	1.511,2	1.998,0	75,6%	1.682,9	2.103,7	80,0%
iC19BIS		2023	1.296	1.431	90,6%	1.671,4	2.194,9	76,1%	1.577,1	2.065,7	76,3%	1.712,2	2.159,0	79,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.382	1.430	96,6%	1.369,4	1.592,1	86,0%	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.637,6	1.929,9	84,9%
iC19TER		2020	1.218	1.403	86,8%	1.387,1	1.593,0	87,1%	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.692,4	1.973,5	85,8%
iC19TER		2021	1.295	1.403	92,3%	1.523,3	1.795,1	84,9%	1.522,0	1.813,4	83,9%	1.716,0	2.016,8	85,1%
iC19TER		2022	1.384	1.384	100,0%	1.899,8	2.161,9	87,9%	1.690,0	1.998,0	84,6%	1.815,2	2.103,7	86,3%
iC19TER		2023	1.377	1.431	96,2%	2.049,8	2.194,9	93,4%	1.777,3	2.065,7	86,0%	1.881,2	2.159,0	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	189	207	91,3%	101,2	124,5	81,3%	112,0	136,1	82,3%	140,1	165,9	84,4%
		2020	169	193	87,6%	98,8	125,8	78,5%	101,6	129,2	78,6%	129,0	157,6	81,8%
		2021	162	184	88,0%	74,9	96,1	77,9%	95,8	119,8	80,0%	128,4	156,4	82,1%
		2022	147	157	93,6%	78,4	89,6	87,6%	93,8	111,0	84,6%	126,7	144,9	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	88	158	55,7%	31,2	94,4	33,1%	34,4	125,6	27,4%	53,6	160,0	33,5%
		2020	79	162	48,8%	35,6	113,2	31,4%	33,9	128,9	26,3%	51,3	160,5	32,0%
		2021	105	207	50,7%	31,7	124,5	25,4%	36,3	136,1	26,7%	52,1	165,9	31,4%
		2022	75	193	38,9%	26,2	125,8	20,8%	29,5	129,2	22,8%	44,6	157,6	28,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	13	207	6,3%	13,7	124,5	11,0%	9,7	136,1	7,1%	12,3	165,9	7,4%
		2020	11	193	5,7%	17,2	125,8	13,6%	10,9	129,2	8,4%	11,5	157,6	7,3%

		2021	14	184	7,6%	12,3	96,1	12,8%	9,0	119,8	7,5%	10,5	156,4	6,7%
		2022	2	157	1,3%	11,7	89,6	13,1%	8,5	111,0	7,7%	9,4	144,9	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	25	145	17,2%	39,0	109,2	35,7%	48,1	141,0	34,1%	55,0	164,8	33,4%
		2020	18	158	11,4%	28,2	94,4	29,9%	41,9	125,6	33,4%	52,7	160,0	32,9%
		2021	37	162	22,8%	37,6	113,2	33,2%	45,5	128,9	35,3%	53,6	160,5	33,4%
		2022	50	207	24,2%	52,3	124,5	42,0%	49,4	136,1	36,3%	58,3	165,9	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	100	107	93,5%	51,2	53,8	95,2%	77,7	84,0	92,5%	93,0	102,3	90,9%
		2020	124	129	96,1%	60,4	63,8	94,7%	76,8	83,4	92,1%	92,7	102,0	90,8%
		2021	86	89	96,6%	59,0	63,4	93,1%	69,8	75,3	92,7%	86,4	94,4	91,5%
		2022	125	135	92,6%	51,0	54,4	93,8%	65,7	71,3	92,1%	79,4	87,0	91,2%
		2023	131	140	93,6%	51,3	54,2	94,8%	65,3	69,6	93,8%	82,4	91,0	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	660	11,9	55,4	366,5	12,7	28,8	465,0	13,7	33,9	587,8	15,7	37,4
		2020	666	11,7	57,0	405,1	12,8	31,6	479,6	14,3	33,6	593,7	16,1	36,8
		2021	677	11,7	57,9	412,0	14,6	28,2	474,9	14,5	32,7	592,9	16,3	36,4
		2022	621	11,5	53,8	401,0	17,7	22,7	463,8	15,7	29,5	582,3	16,9	34,5
		2023	657	11,9	55,1	389,9	18,0	21,6	468,5	16,3	28,7	587,7	17,3	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	211	3,8	55,9	142,8	4,0	35,7	139,1	4,4	31,6	203,4	5,1	40,1
		2020	209	3,8	54,6	143,9	4,0	36,4	139,6	4,6	30,6	198,1	5,3	37,7
		2021	195	3,8	51,0	128,8	4,6	27,9	133,2	4,5	29,6	194,1	5,1	37,9

		2022	168	3,6	46,7	115,6	4,6	25,1	132,6	4,6	28,9	191,6	5,3	36,5
		2023	221	3,6	61,4	107,5	4,5	24,0	136,7	4,7	29,0	193,7	5,4	35,9

PDF generato il 10/12/2024

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Per quanto riguarda gli iscritti, il CdS ha registrato un incremento del numero di avvii di carriera -iC00a- e di immatricolati puri -iC00b- -che era stato sempre superiore a quelli dei Cds di confronto- che ha raggiunto il massimo programmato -220-. Tale ottimo risultato si è consolidato anche nella.a. 2024-2025 -dati non presenti in SMA-.

ESITI AZIONI PASSATE. Si prevedeva di potenziare le azioni di orientamento anche attraverso il coinvolgimento di agenzie di comunicazione specializzate nel settore dell'educazione. Lazione è stata intrapresa: il CdS ha affidato a una ditta esterna di marketing, un contratto annuale per la gestione e la creazione di contenuti digitali per l'orientamento tramite social media - Facebook, Linkedin, Instagram-.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE: Rinnovare a Settembre 2025 lazione di esternalizzare la comunicazione e il digital marketing a società specializzate. Responsabile: Coordinatore del CdS e Delegato all'orientamento. Tempistiche: nuovo contratto a Settembre 2025.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Ottimo il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso -iC02- che negli ultimi 3 anni si è conferma nettamente superiore alle media di confronto. Le azioni di monitoraggio delle carriere studenti messe in atto continuano a mostrare significativi frutti, pertanto, si ritiene di non intraprendere

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Negli ultimi 3 anni è stata ottima la performance relativa ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero -iC11- e anche quella relativa ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari -iC10-, valori più elevati dei dati di confronto disponibili e che testimoniano l'efficacia delle azioni di promozione di accordi internazionali per la mobilità studentesca; infatti il CdS continuamente promuove nuovi accordi di scambio con Università straniere per migliorare sotto questo aspetto ed offrire agli studenti opportunità di costruttive esperienze all'estero.

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I valori riscontrati relativi alla regolarità del percorso di studio -iC13- e alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno -iC14 e iC15- sono in linea se non migliori in confronto con i livelli di ateneo, di area geografica e a livello nazionale.

Nella norma i valori dell'indicatore -iC16bis- relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno avendo acquisito almeno 2/3CFU del I anno.

Ottima la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale -iC17-.

Circa 180% la percentuale di studenti che risceglierebbero il Cds -iC18-, percentuale che mostra un trend in leggera diminuzione rispetto agli ultimi anni, ma sempre superiore rispetto alle medie di confronto.

L'indicatore iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, mostra valori in diminuzione negli ultimi tre anni, ma sempre superiori rispetto alle medie di confronto.

ESITI AZIONI PASSATE. Nessuna azione era prevista perché non erano presenti aree di miglioramento

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché non sono presenti aree di miglioramento

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Ottima, seppur in leggera diminuzione, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso -iC22-.

Vale la pena sottolineare i valori particolarmente critici degli indicatori iC27 e iC28 sul rapporto studenti/docenti -pesato per le ore di docenza- pari quasi al doppio rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

ESITI AZIONI PASSATE. Si prevedeva che il CdS discutesse in seduta consiliare la possibilità di richiedere al Consiglio di Dipartimento di sdoppiare alcuni degli insegnamenti. Il CdS ha ritenuto di non portare avanti la richiesta tenuto conto delle

già gravi carenze in termini di aule e docenti del Dipartimento di Ingegneria.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Nessuna azione prevista perché il CdS non ha strumenti per migliorare gli indicatori critici ic27 e ic28.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

RELAZIONE ANNUALE DEL NdV.

Nessuna criticità individuata alla relazione annuale del NdV -tranne per i due indicatori ic27 e ic28- già commentati sopra.

AZIONE CORRETTIVA GIA INTRAPRESA nessuna

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE nessuna

RELAZIONE CPDS.

Criticità 1: Tassi di non rispondo ad alcune domande del questionario RIDO elevati.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Tutti i docenti sono stati invitati a sollecitare gli studenti nel compilare il questionario.

Criticità 2: Si registra una insufficienza nella domanda D.02 -carico di studio proporzionato ai crediti assegnati- del questionario RIDO per un insegnamento.

NUOVE AZIONI DA INTRAPRENDERE. Il Coordinatore e il docente coinvolto analizzeranno l'origine del problema e cercheranno di migliorare la percezione degli studenti relativamente a questo aspetto.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il 28 Ottobre 2024 la Commissione AQ ha svolto il lavoro Istruttorio per la redazione dei Commenti sintetici agli Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Il 31 Ottobre 2024 il CICS ha approvato il presente Documento.