

GESTIONALE WEEK 2016

Gestionale Customer Satisfaction Day 2016
25 Maggio 2016 ore 10
Aula Magna Scuola Politecnica

Opinione degli studenti sulla Didattica
A.A. 2014-15

**Questionari rilevazione L e LM in
Ingegneria Gestionale**

**(SK1: studenti che hanno frequentato più del 50% delle
lezioni)**

Opinione degli studenti sulla Didattica A.A. 2014-15

Requisiti per l'Assicurazione di Qualità (di CdS):

...

Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati: per ogni Corso di Studio devono essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi.

Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opinione degli studenti sulla Didattica A.A. 2014-15

Requisiti per l'Assicurazione di Qualità (di CdS):

...

Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati: per ogni Corso di Studio devono essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi.

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Opinione degli studenti sulla Didattica *A.A. 2014-15*

Corso di
Laurea

- n. Questionari compilati=1756 (1609 nel 2013-14)
- n. Questionari NON compilati=159 (145 nel 2013-14)

Corso di
Laurea
magistrale

- n. Questionari compilati=603 (775 nel 2013-14)
- n. Questionari NON compilati=46 (42 nel 2013-14)

Opinione degli studenti sulla Didattica A.A. 2014-15

Negative

**Somma dei
Decisamente
No e dei Più
no che si**

Positive

**Somma dei
Decisamente
Si e dei Più si
che no**

Suggerimenti

SI/NO

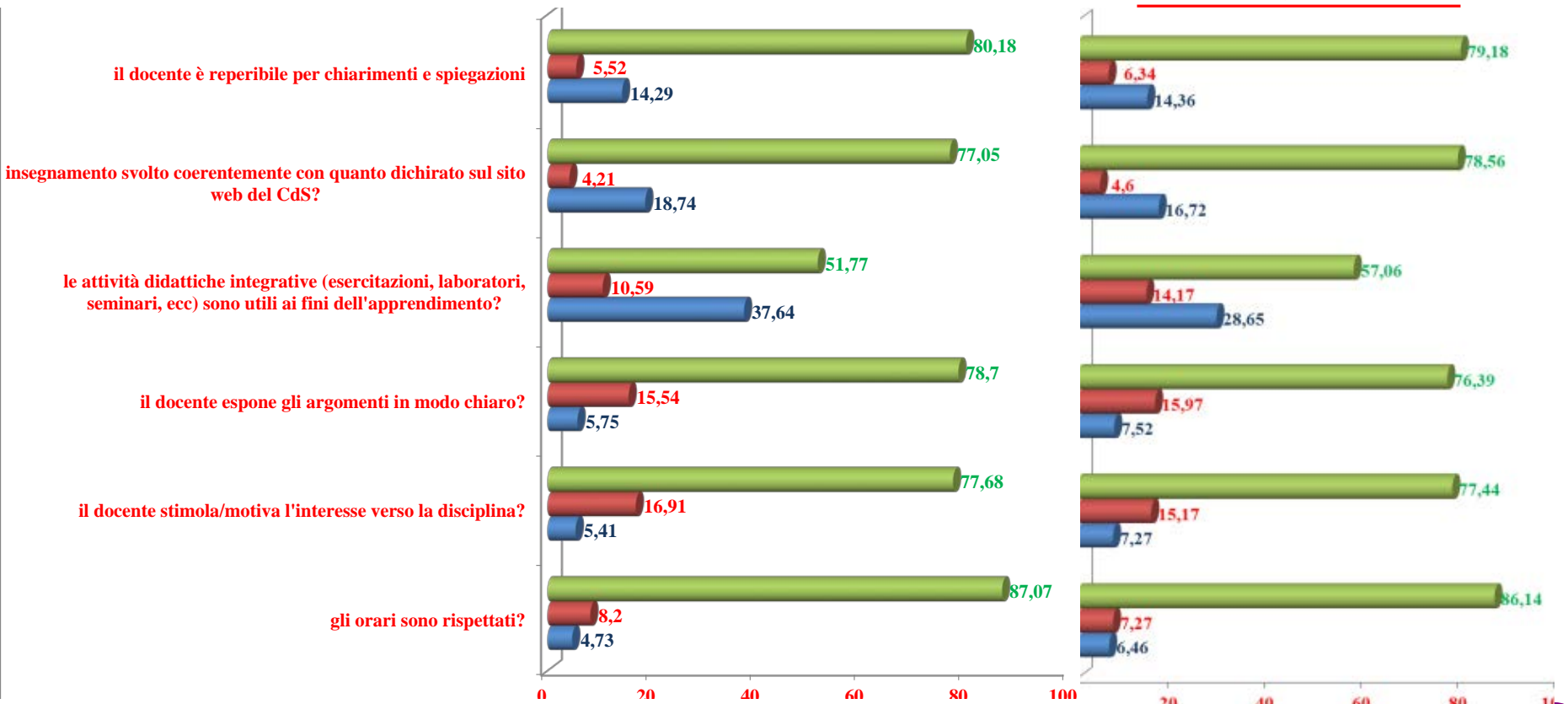
nr = non rispondo



Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea-DOCENZA

A.A. 2014-15:

A.A. 2013-14:

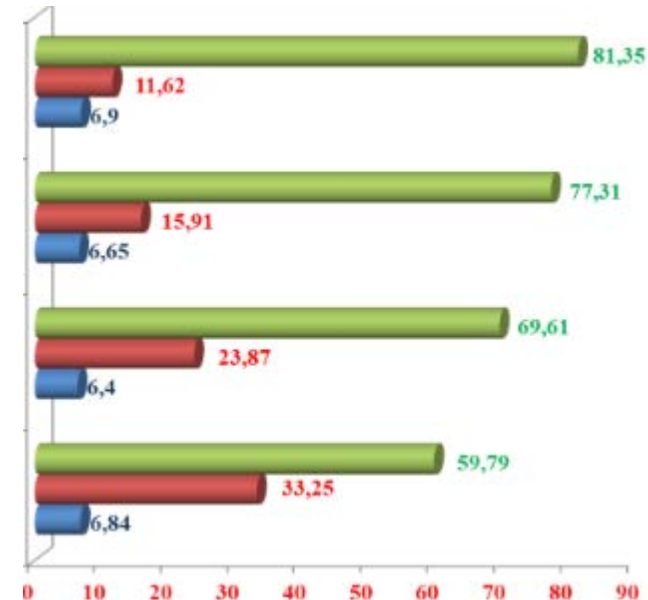
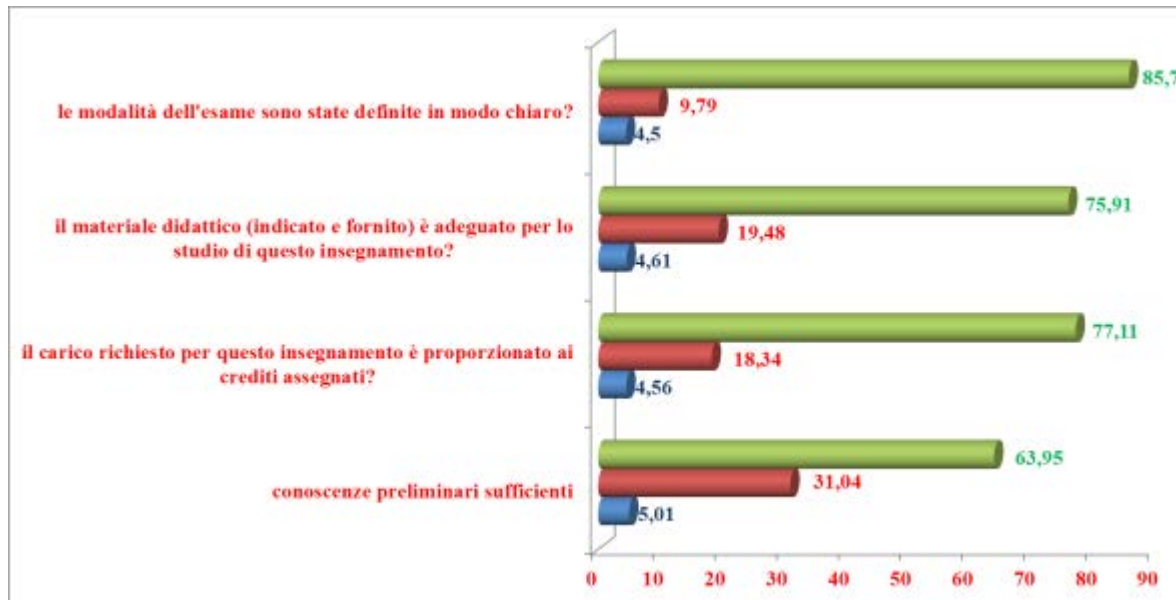




Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea-INSEGNAMENTI

A.A. 2014-15:

A.A. 2013-14:

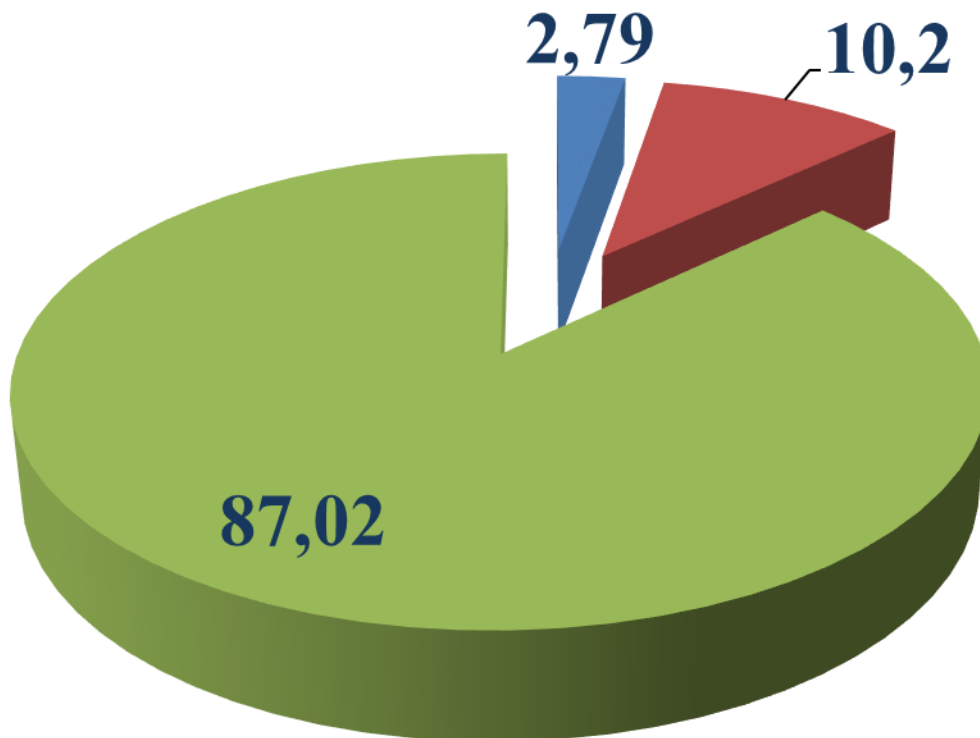




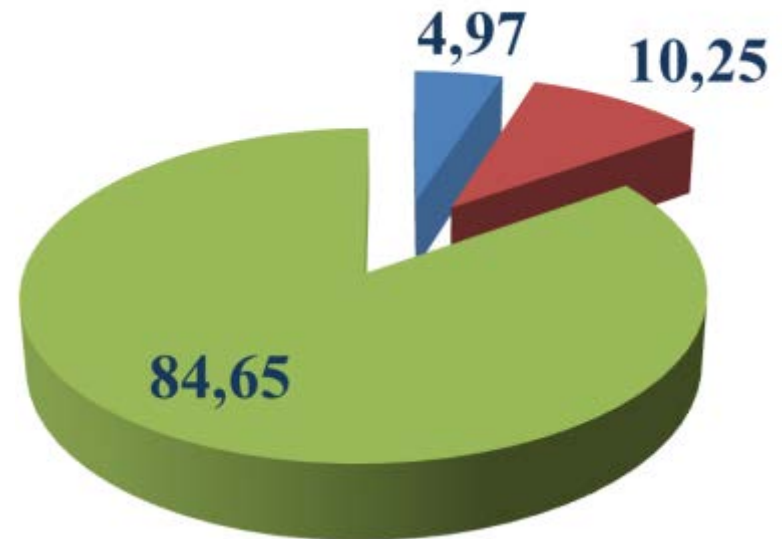
Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea-INTERESSE

A.A. 2014-15:

è interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti?



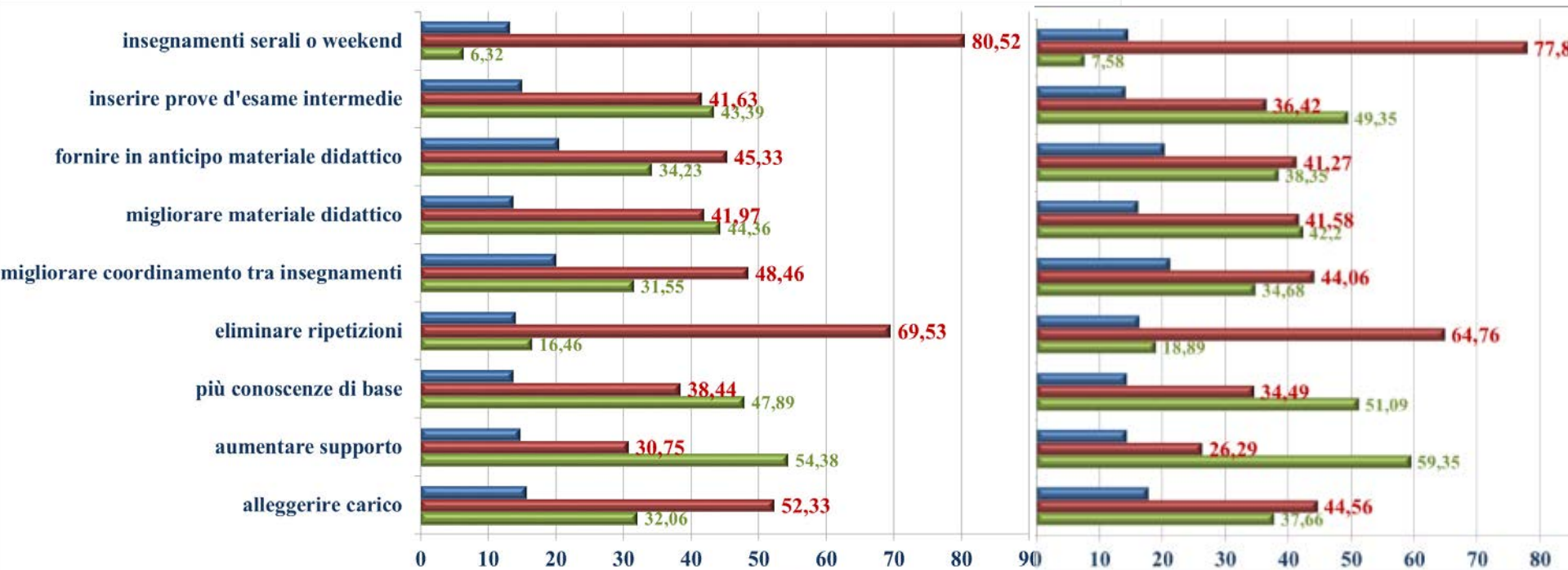
A.A. 2013-14:



Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea-SUGGERIMENTI

A.A. 2014-15:

A.A. 2013-14:

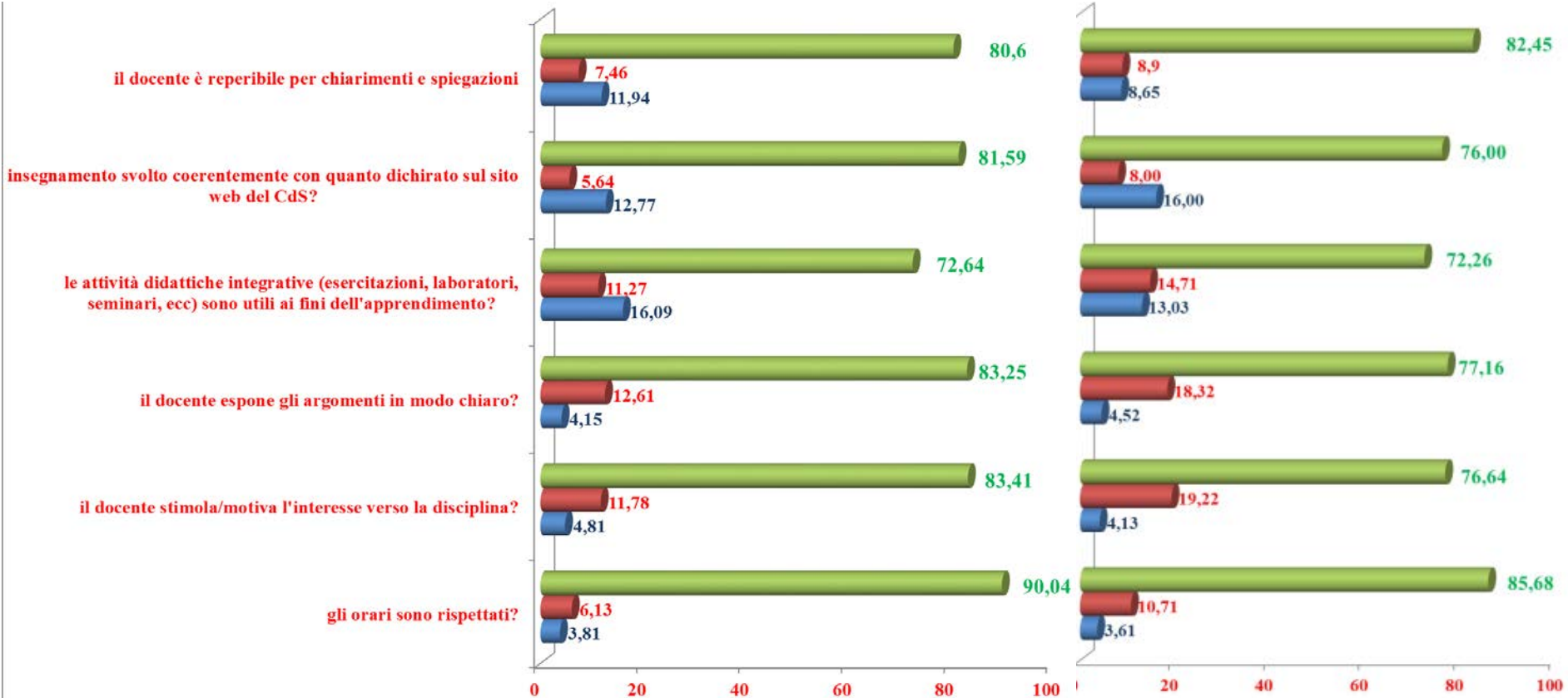




Opinione degli studenti sulla Didattica- Corso di Laurea Magistrale-DOCENZA

A.A. 2014-15:

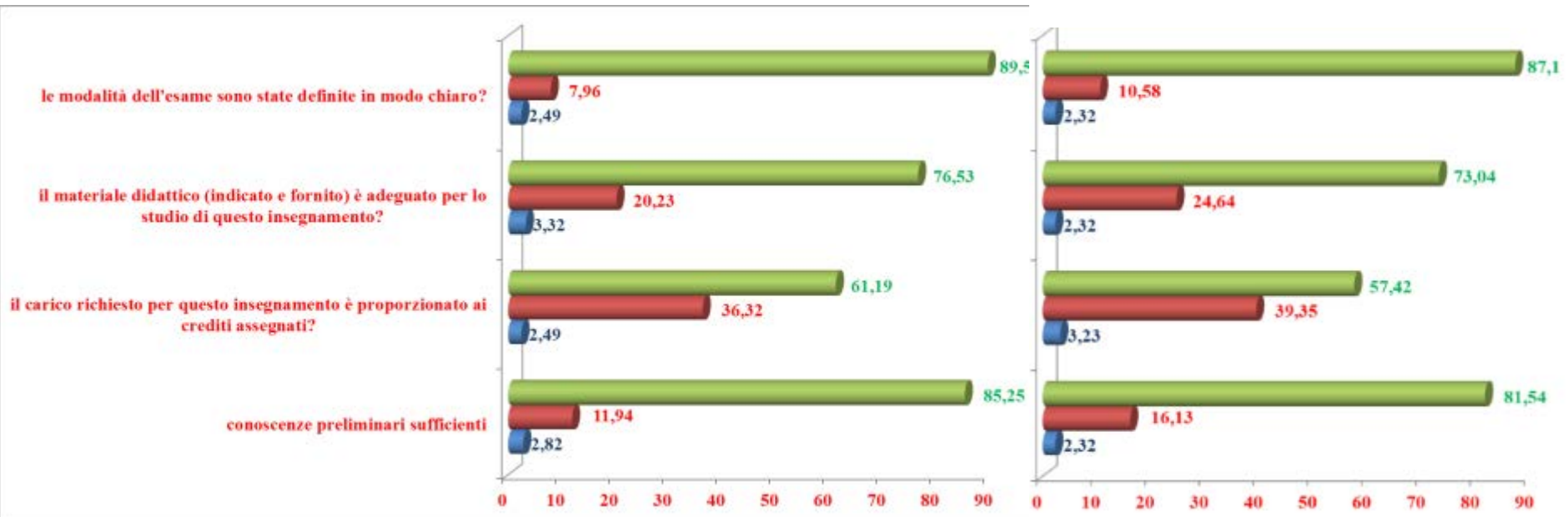
A.A. 2013-14:



Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea Magistrale-INSEGNAMENTI

A.A. 2014-15:

A.A. 2013-14:

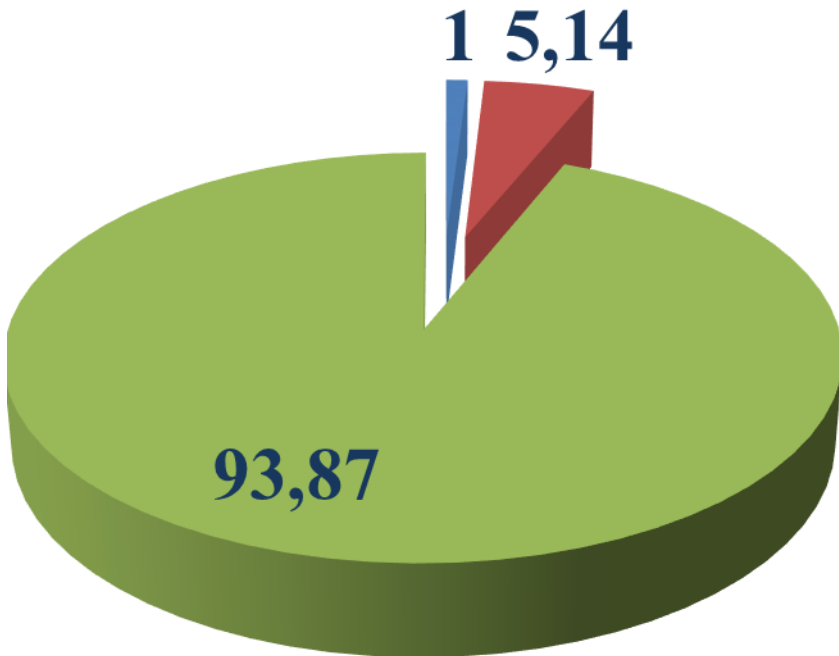




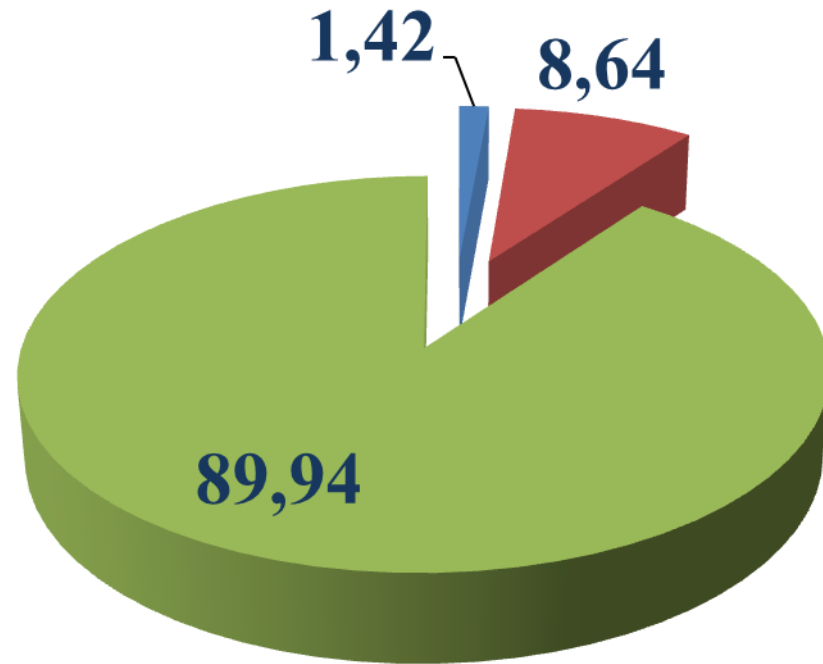
Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea Magistrale-INTERESSE

A.A. 2014-15:

è interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti?



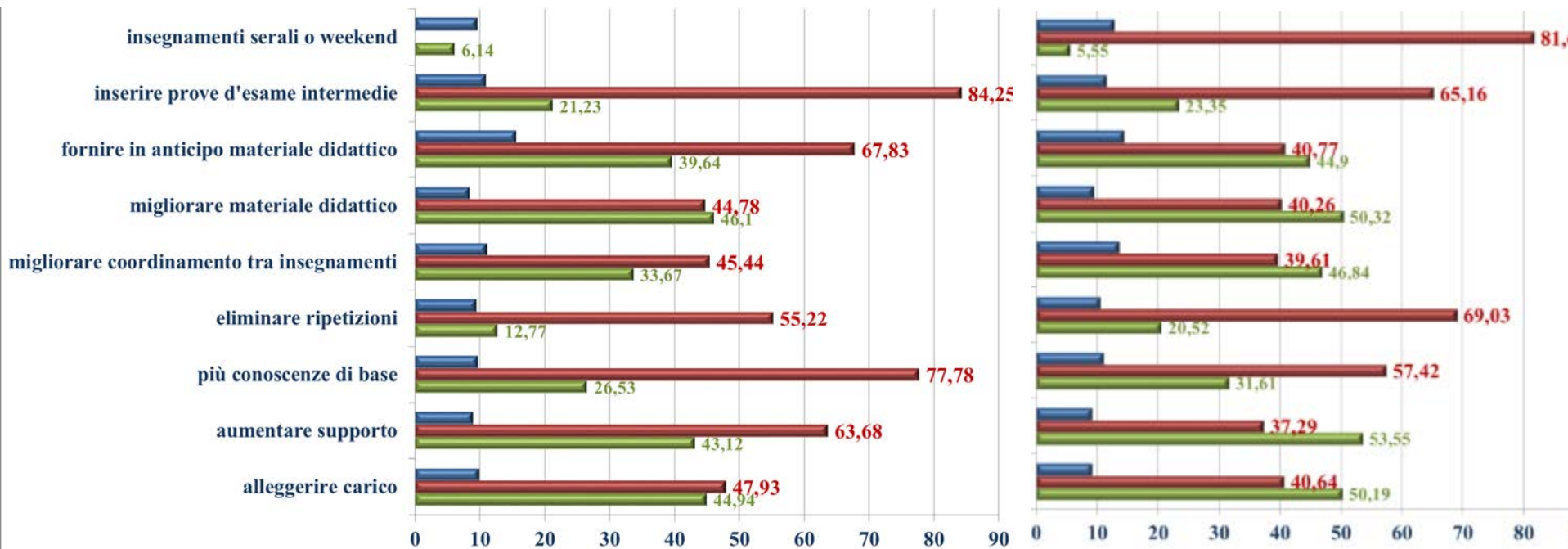
A.A. 2013-14:



Opinione degli studenti sulla Didattica-Corso di Laurea-SUGGERIMENTI

A.A. 2014-15:

A.A. 2013-14:



Opinione degli studenti sulla Didattica

**Analisi dei Questionari singoli insegnamenti
e riflessioni del Consiglio+invio ai docenti**