

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	PALERMO
Codizione	0820107303200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>62</b>	-	72,9	102,1
		2015	<b>75</b>	-	64,3	105,4
		2016	<b>77</b>	-	78,9	120,1
		2017	<b>100</b>	-	85,4	127,6
		2018	<b>96</b>	-	94,6	138,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>53</b>	-	65,0	91,8
		2015	<b>69</b>	-	57,8	95,2
		2016	<b>74</b>	-	69,2	108,2
		2017	<b>94</b>	-	73,0	115,3
		2018	<b>92</b>	-	80,9	124,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>178</b>	-	216,3	260,4
		2015	<b>165</b>	-	204,2	257,9
		2016	<b>184</b>	-	213,7	276,4
		2017	<b>209</b>	-	229,0	306,3
		2018	<b>223</b>	-	242,2	318,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>144</b>	-	144,0	193,9
		2015	<b>138</b>	-	134,7	203,5
		2016	<b>154</b>	-	142,4	225,1
		2017	<b>177</b>	-	163,3	249,6
		2018	<b>200</b>	-	176,7	262,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>129</b>	-	133,0	182,4
		2015	<b>124</b>	-	122,9	186,0
		2016	<b>144</b>	-	127,8	204,9
		2017	<b>168</b>	-	146,1	228,4
		2018	<b>188</b>	-	154,6	240,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>37</b>	-	23,3	47,4
		2015	<b>45</b>	-	21,3	46,9
		2016	<b>61</b>	-	29,3	50,9
		2017	<b>43</b>	-	26,9	54,7
		2018	<b>63</b>	-	30,2	63,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>61</b>	-	64,8	89,6
		2015	<b>63</b>	-	62,2	89,1
		2016	<b>81</b>	-	68,6	86,6
		2017	<b>67</b>	-	65,6	93,8
		2018	<b>80</b>	-	62,9	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	96	144	<b>66,7%</b>	-	-	-	70,0	144,0	48,6%	117,5	193,9	60,6%
		2015	85	138	<b>61,6%</b>	-	-	-	73,2	134,7	54,4%	130,6	203,5	64,2%
		2016	102	154	<b>66,2%</b>	-	-	-	72,4	142,4	50,9%	149,6	225,1	66,5%
		2017	116	177	<b>65,5%</b>	-	-	-	92,3	163,3	56,5%	173,0	249,6	69,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	37	61	<b>60,7%</b>	-	-	-	23,3	64,8	36,0%	47,4	89,6	53,0%
		2015	45	63	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,3	62,2	34,3%	46,9	89,1	52,6%
		2016	61	81	<b>75,3%</b>	-	-	-	29,3	68,6	42,8%	50,9	86,6	58,8%
		2017	43	67	<b>64,2%</b>	-	-	-	26,9	65,6	41,0%	54,7	93,8	58,3%
		2018	63	80	<b>78,8%</b>	-	-	-	30,2	62,9	48,1%	63,6	101,0	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	62	<b>4,8%</b>	-	-	-	2,1	72,9	2,9%	19,8	102,1	19,4%
		2015	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	64,3	2,9%	25,8	105,4	24,5%
		2016	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	78,9	5,9%	28,3	120,1	23,6%
		2017	1	100	<b>1,0%</b>	-	-	-	7,6	85,4	8,8%	30,6	127,6	24,0%
		2018	4	96	<b>4,2%</b>	-	-	-	7,7	94,6	8,1%	32,5	138,1	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	144	15	<b>9,6</b>	-	-	-	144,9	14,0	10,3	232,6	17,6	13,3
		2015	138	16	<b>8,6</b>	-	-	-	135,7	14,7	9,3	239,3	18,6	12,9
		2016	154	16	<b>9,6</b>	-	-	-	142,8	14,3	10,0	258,6	19,2	13,4
		2017	177	17	<b>10,4</b>	-	-	-	163,9	15,2	10,8	286,0	19,8	14,5
		2018	200	16	<b>12,5</b>	-	-	-	177,1	15,7	11,3	311,3	21,0	14,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	Non disponibile												

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,9	18,0	88,3%	29,1	30,9	94,2%
		2016	28	33	<b>84,8%</b>	-	-	-	29,9	33,6	89,0%	44,9	48,0	93,7%
		2017	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	47,7	50,9	93,7%	52,1	54,8	95,1%
		2018	46	49	<b>93,9%</b>	-	-	-	43,1	46,3	93,0%	51,5	54,4	94,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,9	18,0	88,3%	30,1	32,0	93,9%
		2016	28	33	<b>84,8%</b>	-	-	-	29,8	33,6	88,7%	46,4	49,7	93,3%
		2017	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	47,2	50,9	92,8%	54,0	56,9	94,8%
		2018	46	49	<b>93,9%</b>	-	-	-	42,8	46,3	92,3%	53,1	56,4	94,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,9	17,5	90,9%	30,1	31,7	94,9%
		2016	28	33	<b>84,8%</b>	-	-	-	29,8	33,5	89,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	47,2	50,3	93,8%	54,0	56,5	95,4%
		2018	46	48	<b>95,8%</b>	-	-	-	42,8	46,0	93,0%	53,1	55,8	95,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	7,3	84,0%	7,5	9,6	77,5%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	8,6	80,5%	8,3	10,7	76,9%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	8,2	79,1%	7,9	10,5	75,7%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	7,8	80,0%	8,3	10,6	78,3%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	8,3	78,7%	9,1	12,2	73,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	200,47	162,00	<b>1,2</b>	-	-	-	145,5	142,0	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	180,57	147,00	<b>1,2</b>	-	-	-	138,4	136,0	1,0	220,7	206,5	1,1
		2016	203,37	159,00	<b>1,3</b>	-	-	-	149,7	147,0	1,0	224,5	210,1	1,1
		2017	219,00	168,00	<b>1,3</b>	-	-	-	163,5	158,3	1,0	221,6	208,3	1,1
		2018	213,78	162,00	<b>1,3</b>	-	-	-	157,2	155,3	1,0	226,4	213,5	1,1

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	513	6.192	<b>82,8%</b>	-	-	-	137,1	5.575,6	24,6%	338,8	8.143,1	41,6%
		2015	201	5.799	<b>34,7%</b>	-	-	-	104,8	5.447,1	19,2%	410,0	8.803,5	46,6%
		2016	390	6.633	<b>58,8%</b>	-	-	-	141,6	5.632,7	25,1%	538,3	10.048,7	53,6%
		2017	762	8.277	<b>92,1%</b>	-	-	-	267,8	6.797,2	39,4%	642,9	11.364,2	56,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	8	37	<b>216,2%</b>	-	-	-	3,8	23,3	161,9%	9,3	47,4	195,0%
		2015	8	45	<b>177,8%</b>	-	-	-	2,9	21,3	135,4%	9,0	46,9	192,1%
		2016	23	61	<b>377,0%</b>	-	-	-	5,7	29,3	193,2%	11,9	52,7	224,9%
		2017	12	43	<b>279,1%</b>	-	-	-	3,4	26,9	128,1%	11,6	56,7	204,8%
		2018	30	63	<b>476,2%</b>	-	-	-	6,7	30,2	220,6%	18,5	65,9	280,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	62	<b>32,3%</b>	-	-	-	0,2	72,9	3,0%	5,7	102,1	55,6%
		2015	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,3	5,2%	10,1	105,4	95,5%
		2016	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	78,9	12,7%	10,8	120,1	90,0%
		2017	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	85,4	10,4%	10,3	127,6	80,7%
		2018	2	96	<b>20,8%</b>	-	-	-	0,6	94,6	5,9%	11,0	138,1	79,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,9	60,0	<b>63,2%</b>	-	-	-	35,3	58,8	60,0%	40,1	59,6	67,2%
		2015	37,5	60,0	<b>62,5%</b>	-	-	-	35,9	58,8	61,1%	41,1	59,6	69,0%
		2016	42,0	60,0	<b>69,9%</b>	-	-	-	37,8	59,3	63,6%	43,4	59,8	72,6%
		2017	40,4	60,0	<b>67,3%</b>	-	-	-	40,4	59,4	68,0%	44,8	59,8	74,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	51	53	<b>96,2%</b>	-	-	-	63,6	65,0	97,8%	89,0	91,8	96,9%
		2015	67	69	<b>97,1%</b>	-	-	-	56,6	57,8	97,9%	92,8	95,2	97,5%
		2016	72	74	<b>97,3%</b>	-	-	-	67,8	69,2	97,9%	106,4	108,2	98,4%
		2017	94	94	<b>100,0%</b>	-	-	-	71,2	73,0	97,6%	113,0	115,3	97,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	50,9	65,0	78,3%	76,6	91,8	83,4%
		2015	61	69	<b>88,4%</b>	-	-	-	45,6	57,8	78,8%	82,1	95,2	86,2%
		2016	70	74	<b>94,6%</b>	-	-	-	56,9	69,2	82,2%	97,3	108,2	89,9%
		2017	90	94	<b>95,7%</b>	-	-	-	64,2	73,0	88,0%	105,1	115,3	91,2%
		2014	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	56,4	65,0	86,8%	78,6	91,8	85,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	61	69	<b>88,4%</b>	-	-	-	50,1	57,8	86,7%	84,1	95,2	88,3%
		2016	70	74	<b>94,6%</b>	-	-	-	58,1	69,2	83,9%	98,3	108,2	90,9%
		2017	90	94	<b>95,7%</b>	-	-	-	65,6	73,0	89,8%	106,3	115,3	92,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	30	53	<b>56,6%</b>	-	-	-	25,9	65,0	39,8%	49,1	91,8	53,5%
		2015	33	69	<b>47,8%</b>	-	-	-	25,9	57,8	44,8%	56,5	95,2	59,4%
		2016	50	74	<b>67,6%</b>	-	-	-	32,2	69,2	46,5%	67,7	108,2	62,6%
		2017	47	94	<b>50,0%</b>	-	-	-	40,7	73,0	55,7%	77,6	115,3	67,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	53	<b>56,6%</b>	-	-	-	31,9	65,0	49,1%	51,7	91,8	56,3%
		2015	33	69	<b>47,8%</b>	-	-	-	30,2	57,8	52,3%	60,4	95,2	63,4%
		2016	50	74	<b>67,6%</b>	-	-	-	34,1	69,2	49,3%	70,1	108,2	64,8%
		2017	47	94	<b>50,0%</b>	-	-	-	42,9	73,0	58,8%	79,6	115,3	69,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	50	59	<b>84,7%</b>	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	70,9	84,8	83,6%
		2015	68	74	<b>91,9%</b>	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	72,3	88,7	81,5%
		2016	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	44,6	65,0	68,5%	74,5	91,8	81,1%
		2017	58	69	<b>84,1%</b>	-	-	-	40,2	57,8	69,6%	79,1	95,2	83,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	43,6	54,6	79,8%	67,2	84,1	79,9%
		2016	53	74	<b>71,6%</b>	-	-	-	50,1	62,8	79,8%	58,9	71,4	82,5%
		2017	52	62	<b>83,9%</b>	-	-	-	42,4	50,5	84,0%	71,1	87,6	81,1%
		2018	52	69	<b>75,4%</b>	-	-	-	39,9	48,7	82,0%	73,6	96,5	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.026	1.134	<b>90,5%</b>	-	-	-	961,3	1.097,0	87,6%	1.209,3	1.489,8	81,2%
		2015	1.107	1.215	<b>91,1%</b>	-	-	-	952,7	1.068,3	89,2%	1.257,2	1.536,4	81,8%
		2016	1.107	1.215	<b>91,1%</b>	-	-	-	966,9	1.130,0	85,6%	1.256,3	1.530,8	82,1%
		2017	1.108	1.269	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.020,3	1.238,4	82,4%	1.260,9	1.623,7	77,7%
		2018	951	1.112	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.008,1	1.248,7	80,7%	1.285,9	1.669,2	77,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	51	53	<b>96,2%</b>	-	-	-	63,6	65,0	97,8%	90,1	91,8	98,1%
		2015	68	69	<b>98,6%</b>	-	-	-	56,7	57,8	98,1%	93,0	95,2	97,7%
		2016	72	74	<b>97,3%</b>	-	-	-	68,0	69,2	98,2%	106,6	108,2	98,5%

		2017	94	94	<b>100,0%</b>	-	-	-	71,2	73,0	97,6%	113,1	115,3	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	55	74	<b>74,3%</b>	-	-	-	26,4	68,0	38,9%	50,7	88,7	57,1%
		2015	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	23,6	65,0	36,2%	49,5	91,8	53,9%
		2016	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	23,3	57,8	40,4%	56,7	95,2	59,5%
		2017	57	74	<b>77,0%</b>	-	-	-	31,4	69,2	45,4%	64,4	108,2	59,6%
		2018	9	94	<b>9,6%</b>	-	-	-	4,1	73,0	5,6%	6,1	115,3	5,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	65,0	0,0%	1,0	91,8	1,1%
		2015	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	57,8	0,0%	0,1	95,2	0,1%
		2016	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	69,2	0,0%	0,1	108,2	0,1%
		2017	0	94	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	0,0	115,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	1,4	60,0	2,4%	3,1	84,8	3,6%
		2015	1	74	<b>1,4%</b>	-	-	-	2,8	68,0	4,1%	3,7	88,7	4,1%
		2016	3	53	<b>5,7%</b>	-	-	-	3,0	65,0	4,6%	4,4	91,8	4,7%
		2017	4	69	<b>5,8%</b>	-	-	-	2,3	57,8	4,0%	3,7	95,2	3,9%
		2018	2	74	<b>2,7%</b>	-	-	-	3,7	69,2	5,3%	6,9	108,2	6,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	50,7	54,6	92,9%	78,4	84,1	93,2%
		2016	72	74	<b>97,3%</b>	-	-	-	59,7	62,8	95,0%	67,7	71,4	94,8%
		2017	59	62	<b>95,2%</b>	-	-	-	46,7	50,5	92,5%	81,1	87,6	92,6%
		2018	66	69	<b>95,7%</b>	-	-	-	46,7	48,7	95,9%	88,7	96,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	50	<b>82,0%</b>	-	-	-	40,6	56,1	72,3%	62,0	74,7	83,0%
		2016	52	62	<b>83,9%</b>	-	-	-	40,3	54,8	73,6%	62,0	73,3	84,6%
		2017	62	74	<b>83,8%</b>	-	-	-	41,4	54,0	76,7%	59,2	69,0	85,7%
		2018	48	55	<b>87,3%</b>	-	-	-	43,0	54,4	79,0%	67,6	77,4	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	50	<b>82,0%</b>	-	-	-	39,9	56,1	71,1%	52,3	64,9	80,6%
		2016	51	62	<b>82,3%</b>	-	-	-	39,6	54,8	72,2%	54,0	65,8	82,2%
		2017	61	74	<b>82,4%</b>	-	-	-	40,7	54,0	75,4%	50,3	60,1	83,6%
		2018	48	55	<b>87,3%</b>	-	-	-	42,4	54,4	78,0%	55,1	65,0	84,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	50	<b>82,0%</b>	-	-	-	39,9	55,2	72,2%	52,3	64,2	81,5%
		2016	51	61	<b>83,6%</b>	-	-	-	39,6	53,9	73,4%	54,0	65,0	83,2%
		2017	61	74	<b>82,4%</b>	-	-	-	40,7	53,2	76,5%	50,3	59,4	84,6%
		2018	48	54	<b>88,9%</b>	-	-	-	42,4	52,7	80,6%	55,1	63,5	86,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	178	9,5	<b>18,8</b>	-	-	-	217,3	9,1	23,8	260,4	12,4	21,0
		2015	165	10,1	<b>16,3</b>	-	-	-	205,3	8,9	23,1	258,1	12,8	20,2
		2016	184	10,1	<b>18,2</b>	-	-	-	214,9	9,4	22,8	276,7	12,8	21,7
		2017	209	10,6	<b>19,8</b>	-	-	-	230,2	10,3	22,3	296,1	13,5	21,9
		2018	223	9,3	<b>24,1</b>	-	-	-	243,3	10,4	23,4	318,4	13,9	22,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	3,6	<b>17,8</b>	-	-	-	74,0	4,9	15,2	101,0	5,5	18,5
		2015	76	4,3	<b>17,8</b>	-	-	-	65,3	4,9	13,3	100,4	4,9	20,5
		2016	78	4,3	<b>18,2</b>	-	-	-	80,3	5,0	16,0	114,0	5,1	22,4
		2017	100	4,3	<b>23,3</b>	-	-	-	87,2	5,3	16,4	121,3	5,5	21,9
		2018	96	3,5	<b>27,2</b>	-	-	-	96,6	5,5	17,5	134,6	5,9	22,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Sezione iscritti: il CdS ha registrato nel quinquennio 2014-2018 numeri di immatricolati puri e avvisi di carriera sempre superiori alla numerosità massima della classe. I dati, anche quelli relativi agli iscritti, sono in linea o migliori di quelli relativi all'area geografica e non distanti dai valori nazionali. Va sottolineato che le analisi del CdS testimoniano un buon grado di retention dei laureati di primo livello nella Laurea in Ingegneria Gestionale. In significativo aumento anche gli iscritti regolari.

#### Gruppo A - Indicatori Didattici

Gli indicatori mostrano valori in linea se non superiori rispetto ai dati nazionali e di area geografica. In particolare sull'indicatore relativo alla percentuale di laureati nella durata normale del corso mostra trend positivi salendo al 78,8% nel 2018. Buone le performances relative ai Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti come anche quelle relative agli indicatori di occupazione. In significativa crescita (seppure con valori più bassi dei dati nazionali) la % di iscritti laureati presso altri Atenei. Va evidenziato che la criticità rilevata nel confronto con i dati di area geografica e nazionali può probabilmente ricondursi alla posizione geografica dell'Ateneo, che, in una collocazione insulare probabilmente sconta la non facile situazione logistica ed occupazionale connessa ad eventuali scelte di studenti di altre Regioni. Ci si prefigge in ogni caso di attuare azioni promozionali (rinnovo del sito web, brochure da diffondere, utilizzo di strumenti di social networking) relativamente al percorso magistrale per attirare laureati di altri Atenei italiani oltre che stranieri.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori presentano buoni valori negli anni analizzati con ottima crescita nel 2018 del dato relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (pari al 47,62%) valori superiori alle medie nazionali. In significativa crescita nel 2018 il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero che supera il 2%.

Il CdS ha già da tempo investito molto in azioni di miglioramento delle performance di internazionalizzazione e sta continuando a promuovere nuovi accordi di scambio con Università straniere per offrire agli studenti opportunità di costruttive esperienze all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori riscontrati sono in linea e spesso superiori nel confronto con i dati nazionali a testimonianza che le azioni di monitoraggio messe in atto dal CdS in questi anni hanno condotto a miglioramenti apprezzabili: nel 2017 arriva al 100% il valore dell'indicatore relativo agli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studi. Le azioni di monitoraggio vanno reiterate per consolidare le performance e migliorarle ulteriormente in termini di carriere e completamento degli studi. In particolare, con riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno si rileva che la flessione registrata non sembra avere alcun impatto sui risultati relativi alla regolarità del percorso complessivo, visto che la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale nel 2017 rimane pari al 84,1% (dato più alto di quello nazionale).

In flessione il dato relativo all'iscrizione nel medesimo corso di studio che si riprenderà nelle conclusioni sulla base dei dati AlmaLaurea.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori degli indicatori sono soddisfacenti e comunque complessivamente in linea e talvolta migliori delle medie di area geografica e nazionali con riferimento agli indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sale nel 2017 al 77%. Con riferimento agli indicatori di soddisfazione e occupabilità si rilevano dati in crescita e superiori ai dati nazionali. Sulla soddisfazione del CdS si rileva un valori pari al 95,7% nel 2018 a fronte di un dato nazionale pari al 91,9% (in decrescita). Ottime percentuali relative ai Laureati occupati. Buone anche le performance sulla qualificazione del corpo docente.

**CONCLUSIONI**

L'analisi è stata condotta cercando di prestare una particolare attenzione agli indicatori del piano strategico triennale di Ateneo (Immatricolati/iscritti al 1 anno LM; laureati in corso; Tasso Occupazione a un anno dalla laurea; studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno; percentuale di abbandoni al primo anno; CFU acquisiti all'estero; Studenti stranieri iscritti ai CdS). Il confronto degli indicatori con le medie di area geografica e nazionali consente di evidenziare trend di miglioramento su diverse aree e conferma che alcune azioni predisposte nei rapporti di riesame annuali degli scorsi anni hanno dato frutti concreti in termini di miglioramento delle performance. In merito alle criticità rilevate dalla CPDS esse si riferiscono all'analisi dei questionari relativi all'opinione degli studenti sulla didattica e il Consiglio intende in tal senso continuare le analisi di Customer satisfaction annualmente come suggerito dalla stessa CPDS. Nessuna particolare criticità dalla Relazione del NdV.

Con riferimento ai dati AlmaLaurea 2018 si rilevano ottimi dati di placement per gli ingegneri gestionali magistrali laureati a Palermo. I tassi di occupazione sono del 91,5% dopo 1 anno dalla laurea magistrale.

Il 77,3% dei laureati dichiara che sceglierebbe il medesimo CdS nello stesso Ateneo se si iscrivesse nuovamente; tale dato è in flessione rispetto all'anno precedente (88%). La Commissione AQ ha riflettuto su tale risultato concludendo che occorrerebbe una approfondita analisi delle ragioni di tali risposte (21,3% sceglierebbe lo stesso corso ma il altro Ateneo) visto che il risultato non sembra legato alla qualità del servizio percepito (la percentuale di soddisfazione sul corso è circa il 97%) ma a condizioni esterne probabilmente riconducibili al contesto socio-economico regionale.

Buona la soddisfazione relativa alla posizione lavorativa. Le azioni promozionali del CdS rivolte al miglioramento delle performance sulla internazionalizzazione vanno implementate e vanno reiterate i processi di monitoraggio delle carriere degli studenti e tutte le iniziative di approfondimento dei contenuti del CdS e di contatto con il mondo del lavoro.

Scheda di Monitoraggio Annuale approvata nella seduta del CICS in Ingegneria Gestionale del 28 ottobre 2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

